

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины БД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»  
по специальности 09.02.02 Компьютерные сети  
уровень подготовки – базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.05 Основы безопасности жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина входит в базовый цикл БД.00.

**1.3. Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины. Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

- обеспечивает достижение студентами следующих результатов:
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции:**

Не предусмотрено.

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| лекции                  | 46 час. |
| практические занятия    | 24 час. |
| самостоятельные занятия | 35 час. |

#### 1.5 Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем   | Количество аудиторных часов |                        |                                     | Самостоятельная работа студента (час) |
|---|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
|   | Всего                       | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия |                                       |
| <b>Раздел 1.<br/>Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>  | <b>26</b>                   | <b>16</b>              | <b>-</b>                            | <b>10</b>                             |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Цели и задачи дисциплины. Уголовная ответственность несовершеннолетних  | 2                           | 2                      | -                                   | -                                     |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства        | 4                           | 2                      | -                                   | 1                                     |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Основы здорового образа жизни. Факторы способствующие укреплению здоровья   | 4                           | 2                      | -                                   | 2                                     |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Вредные привычки и их влияние на здоровье   | 4                           | 2                      | -                                   | 2                                     |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества   | 4                           | 2                      | -                                   | 2                                     |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов   | 4                           | 2                      | -                                   | 2                                     |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Семья в современном обществе. Законодательство о семье  | 2                           | 2                      | -                                   | -                                     |
| <b>Тема 1.8.</b><br>Режим труда и отдыха  | 2                           | 2                      | -                                   | -                                     |
| <b>Раздел 2.<br/>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>   | <b>36</b>                   | <b>14</b>              | <b>8</b>                            | <b>14</b>                             |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | 4                           | -                      | 2                                   | 2                                     |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования. Причины вынужденного автономного существования             | 4                           | 2                      | -                                   | 2                                     |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях   | 2                           | 2                      | -                                   | -                                     |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Гражданская оборона, предназначение и задачи. Организация защиты учащихся образовательных   | 4                           | 2                      | -                                   | 2                                     |

|   |           |          |           |           |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| организаций от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время   |           |          |           |           |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Современные средства поражения и их поражающие факторы  | 4         | 2        | -         | 2         |
| <b>Тема 2.6.</b><br>Организация оповещения и информирование населения об опасностях возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | 4         | 2        | -         | 2         |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Средства индивидуальной защиты  | 2         | -        | 2         | -         |
| <b>Тема 2.8.</b><br>Организация эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций  | 4         | 2        | -         | 2         |
| <b>Тема 2.9.</b><br>Инженерная защита населения. Правила поведения в убежищах   | 2         | -        | 2         | -         |
| <b>Тема 2.10.</b><br>Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ. Понятие о санитарной обработке                          | 4         | 2        | -         | 2         |
| <b>Тема 2.11.</b><br>Приборы радиационной и химической разведки   | 2         | -        | 2         | -         |
| <b>Раздел 3.</b><br><b>Основы медицинских знаний</b>  | <b>22</b> | <b>8</b> | <b>14</b> | <b>-</b>  |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Общие правила оказания первой медицинской помощи (ПМП)  | 2         | 2        | -         | -         |
| <b>Тема 3.2.</b><br>ПМП при ранениях и несчастных случаях   | 2         | -        | 2         | -         |
| <b>Тема 3.3.</b><br>ПМП при кровотечениях, сотрясениях и ушибах   | 2         | -        | 2         | -         |
| <b>Тема 3.4.</b><br>ПМП при переломах и травматическом шоке   | 2         | -        | 2         | -         |
| <b>Тема 3.5.</b><br>ПМП при поражении электрическим током   | 2         | -        | 2         | -         |
| <b>Тема 3.6.</b><br>ПМП при ожогах и синдроме длительного сдавливания   | 2         | -        | 2         | -         |
| <b>Тема 3.7.</b><br>ПМП при отморожениях  | 2         | -        | 2         | -         |
| <b>Тема 3.8.</b><br>ПМП при острой сердечной недостаточности и внезапной остановке сердца   | 2         | -        | 2         | -         |
| <b>Тема 3.9.</b><br>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика  | 2         | 2        | -         | -         |
| <b>Тема 3.10.</b><br>Заболевания передаваемые половым путем. Уголовная ответственность за заражение венерическими болезнями                         | 2         | 2        | -         | -         |
| <b>Тема 3.11.</b><br>Производственный травматизм, меры профилактики   | 2         | 2        | -         | -         |
| <b>Раздел 4.</b><br><b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>  | <b>22</b> | <b>8</b> | <b>2</b>  | <b>12</b> |
| <b>Тема 4.1.</b><br>История создания ВС РФ  | 2         | 2        | -         | -         |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Основные предпосылки проведения военной   | 6         | 2        | -         | 4         |

|  |            |           |           |           |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| реформы ВС РФ  |            |           |           |           |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Функции и основные задачи современных вооруженных сил                          | 6          |           | 2         | 4         |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Основные понятия о воинской обязанности  | 6          | 2         | -         | 4         |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Военнослужащий – защитник своего Отечества.<br>Честь и достоинство воина ВС РФ | 2          | 2         | -         | -         |
| <b>Курсовая работа (при наличии)</b>   | -          | -         | -         | -         |
| <b>Всего по дисциплине</b>   | <b>106</b> | <b>46</b> | <b>24</b> | <b>36</b> |

### **1.6. Вид промежуточной аттестации:**

дифференцированный зачет.

### **1.7 Основная литература**

1. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Базовый уровень : учебник / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов. – М. : Дрофа, 2014. - 239 с. - ISBN 978-5-358-11559-0:
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Базовый уровень : учебник / Латчук В. Н., ред., В. В. Марков, С. К. Миронов, С. Н. Вангородский. - 2-е изд., стер. – М. : Дрофа, 2014. - 255 с. - ISBN 978-5-358-13841-4.

Составитель: преподаватель В.И. Яхимович.