

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.11 Педагогика и основы педагогических измерений»**  
*(код и наименование дисциплины)*  
**Направление подготовки/специальность**  
**44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)**  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 4 з.е.

**Цель дисциплины:** Сформировать у студентов способность осуществления процессов обучения, воспитания и развития на основе специальных научных знаний, использования современных психолого-педагогических технологий и способов педагогических измерений, готовность к организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

**Задачи дисциплины:**

Сформировать у студентов представления о теоретических основаниях педагогики, истории и логики ее возникновения как самостоятельной науки. Подготовить студентов к применению специальных научных знаний в практике образовательной деятельности. Сформировать у студентов представления о современной проблематике развития наук об образовании и проектировании инновационных процессов в образовании. Сформировать научный тезаурус, включающий основные понятия теоретической педагогики и педагогических измерений. Подготовить студентов к критериальному и формирующему оцениванию и измерению образовательных результатов.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:** Дисциплина «Б1.О.11 Педагогика и основы педагогических измерений» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для успешного осуществления педагогической деятельности, выполнения педагогических измерений.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК–3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК–5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК–6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Основные разделы дисциплины:** педагогика как наука, методология современной педагогики, нормативно-правовые основы образования, включая содержание федеральных государственных образовательных стандартов, педагогическая теория и праксеология, педагогическая система, психолого-педагогические технологии в образовании, инновационные процессы в образовании, основы педагогических измерений.

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

**Автор:** Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРПВО ФУП.