

## АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины **Б1.О.05.05 «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников»**

**Объем трудоемкости:** *Зачетные единицы*

**Цель дисциплины:** Знакомство бакалавров с базовыми закономерностями, принципами традиционными и инновационными парадигмами организации духовно- нравственного воспитания младших школьников, формирование профессиональной компетентности в области проектирования поликультурной образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса, расширение границ мировоззрения, формирование планетарного сознания и установки на толерантность и конструктивное поведение у бакалавров.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников;
- осознание отечественного и зарубежного опыта в области формирования духовно-нравственной культуры в общеобразовательных учреждениях;
- становление профессиональной педагогической позиции в вопросах воспитания духовно-нравственной культуры у младших школьников;
- деятельностное освоение современных и инновационных методов, форм и программ духовно-нравственного воспитания младших школьников;
- обучение методам взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (родительская общественность, психологи, воспитатели по месту жительства и отдыха, общественные организации) в деле духовно-нравственного развития детей младшего школьного возраста.

**Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:** Учебный курс «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» призван подготовить магистрантов к организации образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса. Учебная дисциплина

«Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» изучается в логической связи с такими учебными предметами, как педагогика, психология, культурологическими и специальными предметами, включает в себя базовые знания следующих педагогических дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Теоретическая и практическая педагогика».

Учебная дисциплина входит в модуль «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования» и включена в обязательную часть блока Б1. Для успешного освоения данной дисциплины бакалавры изначально должны владеть знаниями о теоретических основах воспитательной деятельности в условиях общеобразовательных учреждениях, об особенностях развития ценностно-смысловой сферы детей младшего школьного возраста.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-3; ПК-7

**Основные разделы**

Теоретические основы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников

Методические основы организации духовно-нравственного развития и воспитания младших школьников

Педагогические способы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников

Система деятельности педагога-воспитателя

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен