



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования



ПОДПИСАЮ:

Ректор _____ М.Б. Астапов
31 мая 2019 г.

Решение ученого совета КубГУ
от 31 мая 2019 г. № 11

**Программа подготовки специалистов среднего звена
среднее профессиональное образование
по специальности**

35.02.13 Пчеловодство

Техник-пчеловод

Базовая подготовка

Форма обучения
очная

Краснодар 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 35.02.13 Пчеловодство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 462, зарегистрирован в Министерстве юстиции 18 июня 2014 г. (рег. № 32746)

Ответственные разработчики:

Зам. директора ИНСПО

Преподаватель ИНСПО, д-р биол. наук

Председатель ПЦК естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство

Рыбалко Е.И.

Морева Л.Я.

Базык Е.В

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство протокол № ____ от «__» мая 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое и ландшафтное строительство:

Базык Е.В.

«__» _____ 2019 г.

Согласовано (работодатели):

ВРИО директора ФГУП
ППХ «Майкопское»

Директор ООО
«Предприятие по
пчеловодству
«Краснодарское»



Г.А. Галкина

В.И. Карцев



Рецензия
на программу подготовки специалистов среднего звена
специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовая подготовка)

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 35.02.13 Пчеловодство разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. N 462, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда в отрасли пчеловодства в Краснодарском крае и Республике Адыгея.

Содержание образовательной программы определяется конкретными видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации, к которым готовятся обучающиеся.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие учебные программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся, программу государственной итоговой аттестации. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по специальности 35.02.13 Пчеловодство будет профессионально готов к следующим видам деятельности: содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства; селекция и разведение пчёл; опыление

энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта);
управление работами по производству продукции и деятельностью по
оказанию услуг в области пчеловодства; выполнение работ по профессии
Пчеловод.

Содержание образовательной программы в полной мере соответствует видам деятельности, к которым готовится обучающийся и присваиваемой квалификации. Программа состоит из обязательной и вариативной части. Обязательная часть составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на освоение учебных циклов, а вариативная часть – около 30%. Вариативная часть использована на расширение и углубление Федерального компонента и введение новых дисциплин.

Реализация ППСЗ осуществляется с применением активных и интерактивных методов обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 35.02.13 Пчеловодство и может быть использована в учебном процессе Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Рецензент:
ВРИО директора ФГУП
ППХ «Майкопское»



Г.А. Галкина

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена

специальность 35.02.13 Пчеловодство

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Институтом среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовая подготовка), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 462.

В состав ППССЗ входит: - учебный план;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу итоговой государственной аттестации.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в области организации и выполнения работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства.

Вариативная часть ППССЗ даёт возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части. Часы, отведенные ФГОС СПО на вариативную часть, направлены учебным заведением на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин, а также профессиональных модулей, помимо этого введены дисциплины, формирующие как общие, так и профессиональные компетенции (Ботаника, Зоология, Методы исследования в пчеловодстве и др.).

Таким образом, эффективная реализация права образовательного учреждения использования объема времени, отведенного на вариативную

часть циклов ППССЗ, позволяет обеспечить конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Программой подготовки специалистов среднего звена предусмотрена самостоятельная работа, реализация активных и интерактивных форм проведения занятий, выполнение курсовых проектов, учебная и производственная практики. Учебная и производственная практики проводится на базе организации ООО «Павловский мёд», направление деятельности которой соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Фонды оценочных средств и выбор рабочей профессии одобрены работодателями. Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовая подготовка) отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли сельского хозяйства с учетом потребностей работодателей Краснодарского края и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника «Техник-пчеловод».

Директор ООО «Предприятие
по пчеловодству «Краснодарское»



В.И. Карцев

Содержание

1. Общие положения образовательной программы ПССЗ СПО	3
1.1 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	3
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 35.02.13 Пчеловодство	3
1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО	3
1.3.1 Цель (миссия) получения среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.13 Пчеловодство	3
1.3.2 Срок освоения образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки в очной форме обучения с присваиваемой квалификацией	6
1.3.3 Трудоемкость образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки	6
1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 35.02.13 Пчеловодство	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ППССЗ СПО	8
3.1 Общие компетенции	8
3.2 Профессиональные компетенции	9
3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки	10
4.1 Календарный учебный график	10
4.2 Учебный план	10
4.2.1 Организация учебного процесса и режим занятий	10
4.2.2 Общеобразовательный цикл	12
4.2.3 Формирование вариативной части образовательной программы ПССЗ СПО	14
4.2.4 Порядок аттестации обучающихся	15
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (в соответствии	16

с требованиями к РП)	
4.4 Программы практик	18
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы	19
ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки	
5.1 Кадровое обеспечение	19
5.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение	19
5.3 Материально-техническое обеспечение	22
5.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»	24
5.5 Базы практик	24
5.6 Информация по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	26
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство	33
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	33
7.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ СПО, требования к выпускным квалификационным работам по специальности 35.02.13 Пчеловодство	34
ПРИЛОЖЕНИЕ	36
Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график	
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям	
Приложение 3. Рабочие программы, аннотации учебных дисциплин, модулей	
Приложение 4. Программы, аннотации практик	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения образовательной программы ПССЗ СПО

1.1 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

ППССЗ специальности 35.02.13 Пчеловодство реализуется Институтом среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от «07» мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников и иных сотрудников ФГБОУ ВО «КубГУ».

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 35.02.13 Пчеловодство

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 13 июля 2015 г);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, ред. от 29.06.2017);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);
- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации №ДЛ-1/05вн от 22 января 2015 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20 июля 2015 №06-846;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968», вступивший в силу 01.01.2018 г.
- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Положение об ИНСПО
- Федеральные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в высшем учебном заведении,

реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО

1.3.1 Цель (миссия) получения среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.13 Пчеловодство

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Выпускник КубГУ (квалификация техник-пчеловод) при освоении ППССЗ специальности 35.02.13 Пчеловодство готовится к следующим видам деятельности:

- Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства;
- Селекция и разведение пчёл;
- Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта);
- Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие профессиональной сферы;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- ориентация на развитие местного и регионального профессиональных сообществ.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники и сотрудники ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- поступающие для обучения, обучающиеся, их родители (официальные представители);
- администрация и коллективные органы управления университетом;
- работодатели.

1.3.2 Срок освоения образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки в очной форме обучения с присваиваемой квалификацией

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 6 месяцев.

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации и базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования
основное общее образование	Техник-пчеловод	3 года 6 месяцев

1.3.3 Трудоемкость образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы.

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	109
Самостоятельная работа	
Учебная практика	4
Производственная практика (по профилю специальности)	25
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	27
Итого:	182

1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 35.02.13 Пчеловодство

Для освоения образовательной программы поступающий должен иметь документ об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
пчелиные семьи;
технологии содержания и разведения пчелиных семей;
технологии получения и переработки продукции пчеловодства;
инвентарь и оборудование пчеловодства;
процессы управления в пчеловодстве;
первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник-пчеловод готовится к следующим видам деятельности:

- Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства;
- Селекция и разведение пчёл;
- Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта);
- Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

- круглогодичное содержание и разведение пчелиных семей, в т. ч. в теплицах;
- вывод половозрелых особей пчёл;
- племенной отбор;
- участие в массовой селекции пчёл;
- приучение пчёл к опыляемым культурам;

- использование пчёл на опылении различных сельскохозяйственных культур;
- участие в планировании и анализе основных показателей деятельности пасеки/пчелофермы;
- участие в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведение документации установленного образца.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ППССЗ СПО

3.1 Общие компетенции

Техник-пчеловод должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3.2 Профессиональные компетенции

Техник-пчеловод должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства	ПК 1.1.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей
	ПК 1.2.	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период
	ПК 1.3.	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта
	ПК 1.4.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
	ПК 1.5.	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
	ПК 1.6.	Использовать методы промышленного разведения пчел
Селекция и разведение пчёл	ПК 2.1.	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
	ПК 2.2.	Вести племенную учетную документацию
	ПК 2.3.	Организовывать вывод половозрелых особей
	ПК 2.4.	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц
	ПК 2.5.	Проводить селекцию пчелиных семей
Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)	ПК 3.1.	Приучать пчел к опыляемым культурам
	ПК 3.2.	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице
Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства	ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства
	ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
	ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями
	ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
	ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1	Выполнять работы по рабочей профессии Пчеловод

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 35.02.13 Пчеловодство, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 1.

4.2 Учебный план

Учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 07.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32746 от 18.06.2014) 35.02.13 Пчеловодство и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

4.2.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Организация учебного процесса предполагает:

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;

- продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (сгруппированы парами);
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению образовательной программы ПССЗ СПО;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;
- общий объем каникулярного времени в учебном году на 1 курсе составляет 11 недель, на 2-ом 7 недель, на 3-м курсе 7 недель, на 4-м курсе 2 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период);
- текущий контроль знаний осуществляется в форме устного (письменного) опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверки выполнения письменных самостоятельных работ и расчетно-графических работ; защиты лабораторных работ, контрольных работ, тестирования (письменного или компьютерного), коллоквиумов (письменной или устной форме); проверки рефератов;
- основным видом текущего контроля является внутрисеместровая аттестация, которая проводится за один месяц до начала сессии;
- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4-х часов на каждого обучающегося в учебной группе на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования;

Практика является обязательным разделом образовательной программы ПССЗ СПО и представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы ПССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) проводятся концентрированно; производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся концентрированно.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях либо в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся; производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусматривается 33 недели учебной и производственной практики, в том числе:

Учебная практика	4 недели
------------------	----------

Производственная практика (по профилю специальности) 25 недель

Производственная практика (преддипломная) 4 недели

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса; система оценок – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 7 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Обязательная часть максимальной учебной нагрузки образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство составляет 2646 часа, вариативная часть 1134 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) образовательной программы ПССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Физическая культура», «История», «Основы философии», «Иностранный язык».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы за счет участия в различных спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.2.2 Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 35.02.13

Пчеловодство на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественнонаучного профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ПССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности СПО» направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06 – 259, уточнениями к рекомендациям, одобренных Научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25.05.2017.

Объём времени, выделенный в основной образовательной программе ПССЗ СПО на реализацию среднего общего образования, составляет 1404 часа.

Нормативный срок образовательной программы ПССЗ СПО по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение	
(при обязательной учебной нагрузке 36 час. в нед.)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе.

С 1.09.2018 года введена в общеобразовательный цикл учебная дисциплина «Астрономия» (38 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

На освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 г. № 889).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

По учебной дисциплине БД.05 «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в первом и втором семестрах в форме зачета.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: «Русский язык», «История», «Математика», «Химия», «Биология».

4.2.3 Формирование вариативной части образовательной программы ПССЗ СПО

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и составляет 1134 часов максимальной нагрузки, 756 часов обязательной нагрузки.

При распределении вариативной части учитывались требования работодателей к выпускникам в части подготовки к профессиональной деятельности и необходимость уточнения конкретизации углубления умений, знаний в соответствии с ФГОС СПО.

Объем часов распределен следующим образом.

Добавлены новые дисциплины.

Индекс	Учебные дисциплины	Количество часов
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	48
ЕН.02	Математика	48
П	Профессиональный учебный цикл	196
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	196
ОП.13	Основы животноводства	50
ОП.14	Введение в специальность	32
ОП.15	Ботаника	32
ОП.17	Экология медоносной пчелы	50
ОП.19	Методы исследования в пчеловодстве	32

Выполнено увеличение объема времени освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности.

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	8
ЕН.01	Экологические основы природопользования	8
П	Профессиональный учебный цикл	504
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	300
ОП.01	Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи	36
ОП.02	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	36
ОП.05	Механизация, электрификация и автоматизация	20

	сельскохозяйственного производства	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	20
ОП.07	Культура делового общения	22
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	70
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	60
ОП.11	Охрана труда	36
П.00	Профессиональные модули	204
ПМ.01	Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства	148
МДК.01.01	Технологии содержания пчелиных семей	30
МДК.01.02	Болезни и вредители пчел	62
МДК.01.03	Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства	56
ПМ.02	Селекция и разведение пчел	20
МДК.02.01	Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве	20
ПМ.03	Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)	20
МДК.03.01	Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	20
ПМ.04	Управление работами по производству продукции и деятельности по оказанию услуг в области пчеловодства	16
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	16

4.2.4 Порядок аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

После изучения программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием

работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

На подготовку к защите выпускной квалификационной работы отводится 4 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы, на которую отводится 2 недели.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (в соответствии с требованиями к РП)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах, рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловых комиссий, согласованы с работодателями, утверждены директором ИНСПО.

Учебный план по объему, составу циклов и набору дисциплин, профессиональных модулей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

Подготовка техников-пчеловодов осуществляется на естественнонаучной основе, в сочетании с профессиональной подготовкой. Для подготовки квалифицированного специалиста необходимо изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

Программы базовых дисциплин:

БД.01 Русский язык

БД.02 Литература

БД.03 Иностранный язык

БД.04 История

БД.05 Физическая культура

БД.06 Математика

БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

БД.08 Обществознание (включая экономику и право)

БД.09 География

БД.10 Экология

БД.11 Физика
 БД.12 Астрономия
 Программы профильных дисциплин:
 ПД.01 Химия
 ПД.02 Биология
 ПД.03 Информатика
 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
 ОГСЭ.01 Основы философии
 ОГСЭ.02 История
 ОГСЭ.03 Иностранный язык
 ОГСЭ.04 Физическая культура
 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:
 ЕН.01 Экологические основы природопользования
 ЕН.02 Математика
 Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:
 Программы общепрофессиональных дисциплин:
 ОП.01 Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи
 ОП.02 Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование
 ОП.03 Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена
 ОП.04 Основы агрономии
 ОП.05 Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства
 ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 ОП.07 Культура делового общения
 ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
 ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
 ОП.10 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
 ОП.11 Охрана труда
 ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
 ОП.13 Основы животноводства
 ОП.14 Введение в специальность
 ОП.15 Ботаника
 ОП.16 Экология медоносной пчелы
 ОП.18 Методы исследования в пчеловодстве
 ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства
 ПМ.02 Селекция и разведение пчёл
 ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)

ПМ.04 Управление работами по производству продукции и деятельности по оказанию услуг в области пчеловодства

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должности служащих

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах, рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с работодателями, утверждены директором ИНСПО.

Рабочие программы и аннотации учебных дисциплин и модулей приведены в Приложении 2.

4.4 Программы практик

Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик разработаны на основе Положения о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и в его филиалах.

Учебным планом предусмотрено:

- проведение учебной практики - 4 недели;
- проведение производственной практики (по профилю специальности) - 25 недель;
- проведение производственной практики (преддипломной) - 4 недели.

После прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) практик обучающиеся сдают дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет после прохождения производственной практики (преддипломной) предусматривает контроль освоенных профессиональных компетенций при выполнении практических заданий и при решении профессиональных задач.

Программы и аннотации практик приведены в Приложении 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство базовой подготовки в ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ФГБОУ ВО «КубГУ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных

и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке есть читальный зал на 100 человек. Студенты имеют возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет через персональные компьютеры (компьютерный класс, читальный зал библиотеки).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
<http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, **Jaws**, «**Balabolka**».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000

тематических **аудиокниг** различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <http://www.kubsu.ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (<http://infoneeds.kubsu.ru>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная

система «Управление учебным процессом».

- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru> и <http://moodlews.kubsu.ru>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.

- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. <http://www.webometrics.info/>) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

5.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

экономики, менеджмента и маркетинга;

экологических основ природопользования;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

биологии пчелы медоносной и пчелиной семьи;
медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур;
разведения и содержания пчелиных семей с основами селекции;
пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;
механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены;
болезней и вредителей пчёл;
метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства.

Мастерские:

столярная.

Учебно-производственное хозяйство.

Пасека.

Спортивный комплекс:

спортивные залы;

тренажерный зал общефизической подготовки;

бассейн;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

интерактивный стрелковый тир «Рубин».

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, журналами, в которых содержится информация о технике безопасности, планы эвакуации размещены в коридорах соответствующих корпусов.

Оборудованы компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством современных компьютеров с доступом в сеть Интернет, объединенных в локальную сеть. Ресурсы компьютерных классов используется не только на занятиях информатики, но и с целью организации контроля знаний студентов по другим дисциплинам. Аудитории оборудованы мультимедийными установками, интерактивными досками.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал физического воспитания, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), проводятся занятия на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, с беговыми дорожками, баскетбольной площадкой. Кроме того, имеется тренажерный и гимнастический залы, электронный тир.

5.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

В рамках реализации ППССЗ по специальности 35.02.13 Пчеловодство обучающиеся осваивают профессию рабочего:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
17521	Пчеловод

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по специальности 35.02.13 Пчеловодство включает: МДК.05.01 Сезонные работы на пасеке, УП.05.01 Учебная практика, ПП.05.01 Производственная практика.

5.5 Базы практик

Практика по специальности 35.02.13 Пчеловодство реализуется на базе предприятий и учреждений, расположенных на территории Краснодарского края. ФГБОУ ВО «Кубанским государственным университетом» заключены договоры на проведение практики студентов со следующими предприятиями и организациями: пчелокомплекс ООО «Павловский мёд», ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум».

Пчелокомплекс ООО «Павловский мёд» находится в Павловском районе. Данное предприятие имеет кочевую пасеку, используемую при опылении сельскохозяйственных культур (плодовые культуры, эспарцет, подсолнечник и др.). Предприятие ООО «Павловский мёд» специализируется на получение мёда. При прохождении учебной и производственной практики на данном предприятий студенты принимают участие в кочевке пчелиных семей, организации точка, опылении энтомофильных культур, разведении и содержании пчелиных семей, получения медовой продукции на пасеке и т.д.

Также учебная и производственная практика по специальности Пчеловодство проходит на учебно-опытном хозяйстве «Кош» ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум». Учебно-опытное хозяйство «Кош» имеет пасеку, на которой получают такие продукты пчеловодства как маточное молочко, цветочная пыльца, прополис. Также на этой пасеке выводят пчелиных маток.

Таким образом, данные базы практик соответствуют видам деятельности техника-пчеловода, указанных в ФГОС СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Сведения о базах практик:

№	Базы практик
1.	Пчелокомплекс ООО «Павловский мёд»
2.	ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум»

Базы учебной и производственной практик пересматриваются ежегодно с учетом требований ФГОС СПО.

5.6 Информация по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной

комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общей культуры выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно

способствующая освоению основной образовательной программы соответствующей специальности.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление обучающихся, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение их в различные сферы жизнедеятельности университета.

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;
- дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- развитие системы социального партнёрства;
- обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;
- подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому,

патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

- расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

- организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

- активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

- реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

- вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

- мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;

- участие в формировании и поддержании имиджа университета.

Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ППССЗ, сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета.

Для организации учебной, научно-исследовательской, патриотической, культурно-досуговой, волонтерской, спортивно-массовой, оздоровительной, общественной, информационно-просветительской, организационной деятельности действуют студенческие сообщества/объединения/центры университета.

Основные студенческие сообщества /объединения /центры университета	Образовательный компонент
Объединенный совет обучающихся (ОСО)	В процессе работы в Объединенном совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган университета обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д. Объединенный совет обучающихся КубГУ создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных

	инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан. В состав совета входят представители всех студенческих объединений КубГУ, а также представители студенческих советов факультетов (институтов). Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. ОСО взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. ОСО и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, обучающиеся КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.

Молодежный культурно-досуговый центр	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 обучающихся. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие). Творческие коллективы МКДЦ принимают результативное участие в крупнейшем студенческом фестивале на территории России – «Российская студенческая весна»
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Клуб патриотического воспитания КубГУ создан 15.02.2012 г., на первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетный президент - Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д. Основные задачи Клуба: воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодёжи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое.
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология» в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Задачи работы Совета: развитие студенческого самоуправления: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет

	культуртов и спорторгов общежитий), учеба актива.
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.

В воспитательной работе используются технологии: социальной поддержки, проектов, коммуникативные, которые обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов. Социальная поддержка обучающихся осуществляется в течение всего учебного года и в период летнего оздоровления в виде назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся и обучающихся из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов учебных групп с обучающимися в рамках участия в культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия.

Администрация университета организует адресную социальную помощь обучающимся через фонд социальной защиты. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и обучающихся назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, выносятся поощрения (за активное участие в общественной жизни).

Вопрос о трудоустройстве выпускников является одним из актуальных.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам построить профессиональную траекторию. Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству выпускников.

Организованы учет и поощрение социальной активности обучающихся: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты образовательной, научной и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации; перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок; персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов; публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета.

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития, в которых проживает 2138 обучающихся. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется сиротам, инвалидам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, малоимущим.

Для обеспечения обучающихся питанием КубГУ обладает комбинатом питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы значительно обновлено оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт, создано студенческое кафе на 100 мест, летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион (с полосой препятствий), стадион для мини футбола, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв. м., плавательный бассейн, тренажерный зал, стрелковый тир. Проводится большая работа по повышению

привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни.

Санаторий-профилакторий «Юность» (общей площадью около 1 тыс. кв. м.) решает задачи оздоровления, профилактики различных заболеваний и вредных привычек. Ежегодно в санатории-профилактории «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 обучающихся в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вуза полностью запрещено.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы ПССЗ СПО 35.02.13 Пчеловодство

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фондах оценочных средств дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждены директором ИНСПО. Темы выпускных квалификационных работ для государственной итоговой аттестации рассмотрены предметно-цикловой комиссией дисциплин специальности Пчеловодство, утверждены директором ИНСПО, после предварительного положительного согласования с работодателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доведены до сведения обучающихся.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний (компьютерное тестирование) является интерактивной технологией оценки качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам, модулям ППССЗ.

Компьютерное тестирование проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка остаточных знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

Контроль знаний проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре, в т.ч. - внутрисеместровая аттестация;

- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля (в соответствии с рабочим учебным планам).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в дни, отведенные для промежуточной аттестации в учебном плане в соответствии с расписанием и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Прохождение профессиональных модулей заканчивается экзаменом (квалификационным). Учебным планом предусмотрено 7 недель на промежуточную аттестацию.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ СПО, требования к выпускным квалификационным работам по специальности 35.02.13 Пчеловодство

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения и завершается выдачей диплома государственного образца. Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме

выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой в ИНСПО по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство.

Учебный план, календарный учебный график

Министерство образования и науки Российской Федерации

Утверждаю

Ректор КубГУ

Астапов М.В.

24.08.2018



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

35.02.13

Пчеловодство

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основного общего образования

квалификация:

техник-пчеловод

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППСЗ:

3г 6м

год начала подготовки по УП 2018

профиль получаемого профессионального образования

естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 07.05.2014

№ 462

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31				
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																																																								
II																																																								
III																																																								
IV																																																								

Обозначения:	☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐	Учебная практика	☐	Подготовка к государственной итоговой аттестации
	☐	Промежуточная аттестация	☐	Производственная практика (по профилю специальности)	☐	Государственная итоговая аттестация
	☐	Каникулы	☐	Производственная практика (преддипломная)	☐	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Подготовка	Проведение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1									11	52	20	1
II	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	4		4	5		5			7	52	11	1
III	25	900	25	900			2		2			18		18				7	52	5	1
IV	11	396	11	396			1	1				2	2		4	3	1	4	2	2	1
Всего	109	3924		2448		1476	7			4		25			4		2	27	182		

учебный план "35.02.13.osf", Код специальности 35.02.13, год начала подготовки 2018

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1															Семестр 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Семестр (с.р.ч.)	Консультации	Обязательная							Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
											Всего	в том числе						16 нед	в том числе	16 нед	в том числе	16 нед	в том числе	16 нед	в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
												Лекции, урны	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Инд. проект									Маслоц.	Семест.	Консульт.	Обязательная	Лекции, урны	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Инд. проект	Маслоц.	Семест.	Консульт.	Обязательная	Лекции, урны	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Инд. проект																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)		5	2	10		7	2106	602	100	1404	558	846				54	36		54	36		54	36		54	36		54	36																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

[illegible]

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

учебный план "35.02.13.оэф", Код специальности 35.02.13, год начала подготовки 2018

Распределение по курсам и семестрам

учебный план "35.02.13.бсп", Код специальности 35.02.13, год начала подготовки 2018

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, НДЖ, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1																						
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Наименование	Семестр (в сем.)	Консультации	Обязательная						Инд. проект (исполн. в с.р.)	Семестр 1					Семестр 2					Семестр 3												
											Всего	в том числе						16 нед.	в том числе	23 нед.	16 нед.	в том числе																		
												Лекции, уроч.	Пр. занятия	Лит. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект							Лекции, уроч.	Семест.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроч.	Пр. занятия	Лит. занятия	Семинар. занятия	Курс. проект	Инд. проект	Лекции, уроч.	Семест.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроч.	Пр. занятия	Лит. занятия	Семинар. занятия
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	957	57	900	нд		25		час		нд			нд			нд				час			нд										
	Концентрированная						час	957		57	900	нд		25		час				нд			нд				час			нд										
	Распределенная						час					нд				час				нд			нд				час			нд										
ПФП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			И	РП	□	час	144		144	нд		4		час		нд			нд			нд				час			нд										
	Государственная итоговая аттестация						час	216		216	нд		6		час		нд			нд			нд				час			нд										
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144		144	нд		4		час		нд			нд			нд				час			нд										
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72		72	нд		2		час		нд			нд			нд				час			нд										
	КОНСУЛЬТАЦИЯ по О										100									50																				
	в т.ч. в период обучения по циклам										100									50																				
	КОНСУЛЬТАЦИЯ по РП										300																													
	в т.ч. в период обучения по циклам										300																													
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И НДЖ	23	16	22		2	18	5036	1632	3924	1728	2148		48		804	238		576	232	344					1192	304		828	326	502			814	238	576	316	360		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И НДЖ (с консультациями в период обучения по циклам)	23	16	22		2	18	5886	1632	330	3924	1728	2148		48		864	238	50	576	232	344					1242	364	50	828	326	502			864	238	50	576	316	360
	Экзамены (без учета физ. культуры)																			2																3				
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																			1				
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																																			3				
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																							
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																							

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

[illegible]

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	Физическая культура												
БД.06	Математика												
БД.07	ОБЖ												
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)												
БД.09	География												
БД.10	Экология												
БД.11	Физика												
БД.12	Астрономия												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Химия												
ПД.02	Биология												
ПД.03	Информатика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ЕН.02	Математика	ОК 3	ОК 4	ОК 5									
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
ОП.01	Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.02	Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.03	Микробиология, ветеринарная санитария и зоогиена	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.04	Основы агрономии	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.05	Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.07	Культура делового общения	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.08	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.10	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.11	Охрана труда	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
ОП.13	Основы животноводства	ОК 1	ОК 2	ОК 8	ПК 4.1								
ОП.14	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.6						
ОП.15	Ботаника	ОК 1	ПК 1.1	ПК 1.3									
ОП.16	Зоология	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ПК 1.1								
ОП.17	Экология медоносной пчелы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ПК 1.1	ПК 1.2							
ОП.18	Физиология медоносной пчелы	ОК 2	ПК 1.1	ПК 1.2									
ОП.19	Методы исследования в пчеловодстве	ОК 2	ОК 3	ОК 9	ПК 1.4	ПК 2.5							
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.01	Технологии содержания пчелиных семей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6									
МДК.01.02	Безопасность и экологическая ответственность	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3

учебный план "35.02.13.осг", Код специальности 35.02.13, год начала подготовки 2018

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции										
МДК.01.03	Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6								
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6								
МДК.02.01	Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2
УП.02.01	Учебная практика	ПК 2.4	ПК 2.5									
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2
МДК.03.01	Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2
УП.04.01	Учебная практика	ПК 4.4	ПК 4.5									
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2
МДК.05.01	Сезонные работы на пасеке	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	
УП.05.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
	Государственная итоговая аттестация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1
		ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2

учебный план "35.02.13.осГ", Код специальности 35.02.13, год начала подготовки 2018

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5									
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

	Кабинеты:
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	информационных технологий в профессиональной деятельности
4	экономики, менеджмента и маркетинга
5	экологических основ природопользования
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	биологии пчелы медоносной и пчелиной семьи
2	медоносных ресурсов и опыления сельскохозяйственных культур
3	разведения и содержания пчелиных семей с основами селекции
4	пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования
5	механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства
6	микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены
7	болезней и вредителей пчел
8	метрологии, стандартизации и подтверждения качества
9	технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства
	Мастерские:
1	столярная мастерская
	Учебно-производственное хозяйство:
	Пасека:
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в интернет
2	актовый зал

Приложение 2

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам специальности 35.02.13 Пчеловодство

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОГСЭ.03 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+																			
ОГСЭ.04 Физическая культура		+	+			+																						
ЕН.01 Экологические основы природопользования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЕН.02 Математика			+	+	+																							
ОП.01 Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.02 Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.03 Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.04 Основы агрономии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.05 Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.07 Культура делового общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.10 Метрология, стандартизация и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

подтверждение качества																												
ОП.11 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.12 Безопасность жизнедеятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.13 Основы животноводства	+	+						+															+					
ОП.14 Введение в специальность	+	+		+	+					+					+													
ОП.15 Ботаника	+									+		+																
ОП.16 Зоология	+	+		+						+																		
ОП.17 Экология медоносной пчелы	+	+	+							+	+																	
ОП.18 Физиология медоносной пчелы		+								+	+																	
ОП.19 Методы исследования в пчеловодстве		+	+							+				+							+							
ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.01 Технологии содержания пчелиных семей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.02 Болезни и вредители пчёл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.03 Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+													
ПМ.02 Селекция и разведения пчёл	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+								
МДК.02.01 Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+								
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+								
ПМ.03 Опыления энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+						
МДК.03.01 Методы опыления энтомофильных культур открытого и	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+						

[illegible]

35.02.13 Пчеловодство

Курс 1 Семестр 1, 2
количество часов 117
лекционных – 32 час.
практических – 46 час.
консультаций – 10 час.
самостоятельной работы – 29 час.

Цель дисциплины (модуля, практики): Всестороннее изучение русского языка, его устройства и функционирования в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; основных норм русского литературного языка. Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения. Получение умений работы с текстом, осуществления информационного поиска, извлечения и преобразования необходимой информации. Воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку.

Задачи дисциплины (модуля, практики):

1. дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области морфологии, орфографии, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;

2. развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;

3. формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Место дисциплины (модуля, практики) в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Русский язык» является частью учебного предмета «Русский язык и литература» обязательной предметной области «Филология» ФГАУ «ФИРО» среднего общего образования.

Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Консультации
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение	1	1	-	-	-	-
2.	Язык и речь. Функциональные стили речи	2	1	1	-	1	1
3.	Лексика и фразеология	2	1	1	-	1	1
4.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	8	2	6	-	1	1
5.	Морфемика, словообразование, орфография	8	2	6	-	5	1

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					Консульта-ции
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельна работа	
			Л	ПЗ	ЛР		
6.	Морфология и орфография	30	13	17	-	9	2
7.	Служебные части речи	8	5	3	-	3	1
8.	Синтаксис и пунктуация	17	6	11	-	9	2
9.	Подготовка к аттестации	2	1	1	-	-	1
	Итого:	78	32	46	-	29	10

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ноутбук, интерактивная доска, таблицы, схемы

Вид аттестации: дифференцированный зачет, экзамен

Основная литература

1. Антонова, Е. С. Русский язык : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для СПО выходные данные Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02466-1.

3. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология : учебник для СПО выходные данные Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02438-8.

4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Синтаксис. Пунктуация : учебник для СПО выходные данные Н. А. Лобачева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 141 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04251-1.

Автор: Федулова Е.В.

Аннотация по дисциплине БД.02 Литература.

Курс 1 Семестр 1,2
количество часов 201
лекционных – 52 час.
практических – 80 час.
консультаций – 10 час.
самостоятельной работы – 59 час.

Цель дисциплины:

Воспитание духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире; приобщение учащихся к богатствам русской и мировой художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции.

Задачи дисциплины:

Развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Место дисциплины (модуля, практики) в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «БД.02 Литература» является составной частью обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Литература» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Знать	Содержание изученных литературных произведений и основных фактов жизни и творчества русских писателей – классиков XIX – XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и теоретико-литературных понятий.
Уметь	Анализировать и интерпретировать художественные произведения, используя сведения по истории и теории литературы; создавать связный текст (устный или письменный) на заданную тему на основе изученных произведений с учётом норм русского литературного языка.
Владеть	Осмысленным подходом к сути и классификации художественных произведений и явлений, навыками сопоставления исторических и литературных явлений, способностью осмысления целей своей деятельности и форм ее практического выражения.

Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	2	2	-	-	-
2	Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	12	5	7	-	6
3	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	18	8	10	-	8
4	Поэзия второй половины XIX века	14	5	9	-	8
5	Проза второй половины XIX века	20	8	12	-	8
6	Литература XX века	14	5	9	-	5
7	Поэзия «серебряного века»	22	8	14	-	9
8	Литература 1920-1930-х годов	8	3	5	-	4
9	Литература о Великой Отечественной войне	6	3	3	-	3
10	Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	12	3	9	-	6
11	Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	4	2	2	-	2
	Итого:	132	52	80	-	59

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ноутбук, интерактивная доска, таблицы, схемы, портреты писателей.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература:

1. Литература [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования /под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017 - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7.

Автор: Строцкая С.В.

Аннотация по дисциплине БД.03 Иностранный язык (английский)

Курс 1 Семестр 1, 2
количество часов 165
практических – 110 час.
консультаций – 6 час.
самостоятельной работы – 49 час.

Цели дисциплины:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
 - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

• *личностные:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• *метапредметные:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• *предметные:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
Основное содержание							
1	Введение	3	-	2	-	1	
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	-	4	-	2	
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	7	-	4	-	3	
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	-	6	-	2	
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8	-	6	-	2	
6	Распорядок дня студента колледжа	9	-	6	-	3	
7	Хобби, досуг	8	-	6	-	2	
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	-	6	-	2	
9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	8	-	6	-	2	
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8	-	6	-	2	
11	Экскурсии и путешествия	8	-	6	-	2	
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	12	-	6	-	3	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
13	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	11	-	8	-	3	
14	Научно-технический прогресс	10	-	8	-	2	
15	Человек и природа, экологические проблемы	8	-	6	-	2	
Профессионально ориентированное содержание							
16	Физические и природные явления	10	-	6	-	4	
17	Достижения и инновации в области естественных наук	10	-	6	-	4	
18	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	10	-	6	-	4	
19	Участие в отраслевых выставках	13	-	6	-	4	3
	Всего	165	-	110	-	49	6

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентация, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

Вид аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Планета английского [Текст] = Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0

Автор Рекун А.С.

Аннотация по дисциплине БД.03 Иностранный язык (немецкий)

Курс 1 Семестр 1, 2
количество часов 165
практических – 110 час.
консультаций – 6 час.
самостоятельной работы – 49 час.

Цели дисциплины:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
 - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
 - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
 - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
 - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», для решения различных проблем.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

- **личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
Основное содержание							
1	Введение	3	-	2	-	1	
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	-	4	-	2	
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	7	-	4	-	3	
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	-	6	-	2	
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8	-	6	-	2	
6	Распорядок дня студента колледжа	9	-	6	-	3	
7	Хобби, досуг	8	-	6	-	2	
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	-	6	-	2	
9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	8	-	6	-	2	
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8	-	6	-	2	
11	Экскурсии и путешествия	8	-	6	-	2	
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	12	-	6	-	3	3

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
13	Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	11	-	8	-	3	
14	Научно-технический прогресс	10	-	8	-	2	
15	Человек и природа, экологические проблемы	8	-	6	-	2	
Профессионально ориентированное содержание							
16	Физические и природные явления	10	-	6	-	4	
17	Достижения и инновации в области естественных наук	10	-	6	-	4	
18	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	10	-	6	-	4	
19	Участие в отраслевых выставках	13	-	6	-	4	3
	Всего	165	-	110	-	49	6

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентация, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

Вид аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст] = Deutsch für colleges: учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 24-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06481-8

Автор Рекун А.С.

Аннотация по дисциплине БД.04 История

Курс 1 Семестр 1
количество часов 192
лекционных – 64 час.
практических – 64 час.
консультаций – 8 час.
самостоятельной работы – 56 час.

Цель дисциплины: 1. Характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органической взаимосвязи российской и мировой истории;

2. Формирование у студентов углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины: 1. Создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;

2. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовой подготовки).

Результаты обучения:

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

Уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты.

Содержание и структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение	2	2	-	-
Древнейшая стадия истории человечества.	4	2	4	4
Цивилизации Древнего мира.	8	4	4	4
Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	8	4	4	4
От Древней Руси к Российскому государству.	12	6	6	4
Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.	8	4	4	5
Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках.	10	4	4	4
Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.	8	4	4	4
Становление индустриальной цивилизации.	6	2	2	2
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	10	2	2	3
Российская империя в XIX веке.	12	6	6	4
От Новой истории к Новейшей.	10	4	4	2
Между мировыми войнами.	10	4	4	2
Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	8	4	4	8
Мир во второй половине XX — начале XXI века.	12	4	4	2

Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год.	8	4	4	2
Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.	4	4	4	2
Всего по дисциплине	128	64	64	56

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Самыгин, Сергей Иванович. История [Текст] : учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 4-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2018. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 305-306. - ISBN 978-5-406-06405-4

Аннотация по дисциплине БД.05 Физическая культура

Курс 1 Семестр 1, 2
количество часов 175
лекционных – 14 час.
практических – 110 час.
консультаций – 6 час.
самостоятельной работы – 59 час.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы БД.05 Физическая культура направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных

отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;

- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 116 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общеобразовательная подготовка, базовая дисциплина.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел.1 Теоретическая часть	21	14	-	7
Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	3	2	-	1
Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	3	2	-	1
Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6	4	-	2
Тема 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	3	2	-	1
Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	3	2	-	1
Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	3	2	-	1
Раздел 2. Практическая часть	154	-	102	52
Тема 2. 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	39	-	26	13
Тема 2.2. Гимнастика	18	-	12	6
Тема 2.3. Плавание	15	-	10	5
Тема 2.4. Виды спорта по выбору	33	-	22	11
Дыхательная гимнастика	6	-	4	2
Стретчинг	12	-	8	4
Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	15	-	10	5
Тема 2.5. Спортивные игры по выбору	48	-	32	16
Баскетбол	15	-	10	5
Волейбол	15	-	10	5
Футбол	16	-	10	6
Зачёт	2	-	2	
Всего по дисциплине	116	14	102	59

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: информационно-коммуникационная технология, технология уровневой дифференциации обучения, здоровьесберегающая технология, проектная деятельность.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. А. Бишаева. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 313 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 309-310. - ISBN 978-5-4468-5994-8

2. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. А. Бишаева. - Москва : Академия, 2017. - 313 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 309-310. - ISBN 978-5-4468-2532-5

3. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. А. Бишаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 313 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 309-310. - ISBN 978-5-4468-5107-2

4. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8E44DF71-A267-4B09-B3D3-E43CFC0DC21D

5. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для СПО / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 493 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/099859B9-97A7-4D44-9240-E6A2D0572386

Аннотация по дисциплине БД.06 Математика

Курс 1 Семестр 1, 2
количество часов 234
лекционных – 78 час.
практических – 78 час.
консультаций – 14 час.
самостоятельной работы – 64 час.

Цель дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей математики.

Задачи дисциплины :

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, изучение новых классов элементарных функций;
- расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного в основной школе;
- ознакомление с элементами дифференциального исчисления как аппаратом исследования функций, решения прикладных задач;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять эти свойства для решения практических задач;
- расширение и углубление представлений о математике как элементе человеческой культуры, о применении ее в практике;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем развития логического мышления, обогащение математического языка.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Математика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• *метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлениями реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятности;
- умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
	Введение	2	2	-	-	-	
1	Алгебра	34	8	14	-	12	
2	Уравнения и неравенства	26	8	12	-	6	
3	Основы тригонометрии	26	8	12	-	6	
4	Функции, их свойства и графики	24	6	10	-	8	
5	Начало математического анализа	36	18	10	-	8	
6	Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	25	8	8	-	9	
7	Геометрия	47	20	12	-	15	
	Всего	234	78	78	-	64	14

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

- 1) личностно-деятельная технология;
- 2) игровая технология;
- 3) развивающая технология;
- 4) здоровьесберегающая технология;
- 5) инфокоммуникационная технология.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Богомолов, Н. В. Математика : учебник для СПО / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02325-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C8B3E146-8416-46D9-B3CA-0273570A9D94

2. Башмаков, Марк Иванович. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. И. Башмаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 253 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-44

3. Башмаков, Марк Иванович. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Текст] : задачник : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. И. Башмаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 414 с. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5127-0 68-5988-7

Аннотация по дисциплине
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

Курс 1 Семестр 2
количество часов 105
лекционных – 24 час.
практических – 46 час.
консультаций – 4 час.
самостоятельной работы – 31 час.

Цель дисциплины является формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Программа предусматривает подготовку студентов к поведению в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера во всех сферах их жизнедеятельности и предполагает формирование знаний, умений и отдельных навыков безопасного поведения в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.

Реализация программы будет способствовать привитию студентам навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; выработке умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека и определять способы защиты от них, оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях;

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Типология ключевых компетенций	Формирование ключевых компетенций
---------------------------------------	--

Учебно-познавательные	организовывать её достижение, планировать деятельность, анализировать, подводить итоги и оценивать результат своей деятельности.
Информационные	получение технических навыков по работе с различными устройствами и приборами (ВПХР, дозиметр и т.п.); владение способами работы с информацией и т.п.; умение применять информационные и телекоммуникационные технологии для решения широкого класса учебных задач
Коммуникативные	Работа в группе, коллективе. Выступление перед аудиторией с результатами своей работы (реферат, доклад и т.п.) с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации).
Ценностно-смысловые	Умение формулировать собственные учебные цели (цели изучения данного предмета вообще, при изучении темы и т.п.). Умение принимать решение, брать ответственность на себя (быть лидером группового проекта). Осуществлять индивидуальную образовательную траекторию.
Общекультурные	Владение элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя,
Социально-трудовые	Осознание наличия определенных требований к продукту своей деятельности; анализ достоинств и недостатков аналогов собственного продукта (при проектной деятельности разного типа,).
Личностное самосовершенствование	Знание правил техники безопасности, адекватная оценка пользы и вреда от работы за компьютером, умение организовать свое рабочее время, распределить силы и т.д.

Знать	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных - ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
Уметь	уметь:

	- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
Владеть	Студенты владеют навыками: - безопасного поведения в различных опасных ситуациях, в том числе в зонах с повышенной криминогенной опасностью; - выполнения мероприятий гражданской обороны (использования средств индивидуальной и коллективной защиты); - в приемах оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, при травмах, в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультация (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия		
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	28	8	10	10	1
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	22	8	8	6	1
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	21	8	8	5	1
4. Основы медицинских знаний	34	10	10	10	1
Всего по дисциплине	70	34	36	31	4

Курсовые проекты или работы: / не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация реферата, конспекта.

Вид аттестации: диф.зачёт

Основная литература

1. Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 4-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 367 с. : ил. - (Профессиональное

образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 360-363. - ISBN 978-5-4468-5993-1

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F40D2AA-52CE-458E-9A2C-42B3296275F1.

Авторы Кладова В.В.
Драгин В.А.
Батраков С.Г.

Аннотация по дисциплине
БД.08 Обществознание (включая экономику и право)

Курс 1 Семестр 2

Количество часов: 165 ч.

лекционных – 54 час.

практических – 56 час.

консультаций – 4 час.

самостоятельной работы 51 час.

Цель дисциплины: Содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции.

Задачи дисциплины: Данная дисциплина призвана помочь воспитанию гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам РФ, развитию личности на стадии начальной социализации, углублению интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин, умению получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовой подготовки).

Результаты обучения:

В результате изучения дисциплины специалист должен:

Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Уметь: - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Содержание и структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение	2	2	-	-
Человек и общество	22	6	8	8
Духовная культура человека и общества	26	8	10	8
Экономика	28	10	10	9
Социальные отношения	28	10	10	8
Политика	24	8	8	8
Право	29	10	10	10
Всего по дисциплине	110	54	56	51

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература:

Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 524 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-4468-5992-4

Автор Хун С.А.

Аннотация по дисциплине БД. 09. География

Курс 1 Семестр 1,2

Количество часов: 117 час.

лекционных – 34 час.

практических – 44 час.

консультаций – 8 час.

самостоятельной работы – 31 час.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения.

Цели дисциплины: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачи: формирование знаний в исследовании отношений между человеческими сообществами и окружающей природной средой; формирование знаний прямого и побочного влияния производственной деятельности на состав и свойства окружающей среды; формирование знаний эффективности международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.

Освоение содержания учебной дисциплины БД. 09 «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики; сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с обще-человеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость.

метапредметных: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение самостоятельно оценивать и принимать решения,

определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

предметных: владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина БД.09 «География» относится к базовым дисциплинам, и является обязательной для изучения.

Учебная дисциплина «География» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «География» в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Не предусмотрены

Содержание и структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия		

Введение. Тема 1. Источники географической информации. Политическое устройство мира	6	2	4	2	
Тема 2. География мировых природных ресурсов	6	2	4	2	2
Тема 3. География населения мира.	6	2	4	2	
Тема 4. Мировое хозяйство. Возникновение и история развития мирового хозяйства	4	2	2	2	2
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	4	2	2		
Тема 6. Современные особенности развития хозяйства	6	2	4	2	
Тема 7. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	4	2	2	2	
Тема 8. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	4	2	2	2	
Тема 9. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	4	2	2	2	
Тема 10. Регионы мира. Региональная характеристика мирового хозяйства	4	2	2	2	2
Тема 11. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	4	2	2	2	
Тема 12. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	4	2	2	2	
Тема 13. География населения и хозяйства Африки	4	2	2	2	
Тема 14. География населения и хозяйства Северной Америки	4	2	2	1	
Тема 15. География населения и хозяйства Латинской Америки	4	2	2	2	
Тема 16. География населения и хозяйства Австралии и Океании	4	2	2	2	
Тема 17. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6	2	4	2	2
Всего по дисциплине	78	34	44	31	8

Форма проведения аттестации по дисциплине: дифференцированный зачёт.

Основная литература

1. Экономическая география : учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2A642DD-9C1B-4646-8C6A-0C4FF7933D5A.

2. Калущков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/978-5-534-05504-7.

online.ru/book/5B8068C5-9958-476A-AA3E-C93C26835B58.

Аннотация по дисциплине БД.10 Экология

Курс 1 Семестр 2

Количество часов:

всего: 51

лекционных занятий - 22 час,

практических занятий - 12 час,

консультаций - 2 час,

самостоятельной работы - 15 час.

Цели дисциплины:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания основ науки – важнейших факторов, понятий, законов и теорий;
- развить интерес к экологии как возможной области будущей практической деятельности; развить интеллектуальные способности и гуманистические качества личности;
- сформировать экологическое мышление, убежденность в необходимости охраны окружающей среды.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Экология» является базовой дисциплиной из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина «Экология» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин для специальности естественнонаучного профиля 35.02.13 Пчеловодство.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	• устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
------------	--

	• готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; • объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; • умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; • готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
метапредметных	• овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; • применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; • умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
предметных	• сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество — природа»; • сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; • владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; • владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; • сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; • сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час) (в т. ч. консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение	2	2		

Экология как научная дисциплина	4	2	2	4
Среда обитания человека и экологическая безопасность	8	6	2	3
Концепция устойчивого развития	10	6	4	4
Охрана природы	10	6	4	4
Консультации				2
Всего по дисциплине	34	22	12	17

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

Экология [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / под ред. Е. В. Титова. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 203 с., [4] л. цв. ил. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-4468-5989-4

Автор: Семенова Ангелина Новиковна

Аннотация по дисциплине БД.11 Физика

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 136

лекционных занятий - 46 час,

практических занятий - 32 час,

консультаций – 8 час,

самостоятельной работы - 50 час.

Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов научное мышление и современное естественнонаучное мировоззрение, в частности, правильное понимание границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умение оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;
- усвоить основные физические явления и законы классической и современной физики, методы физического исследования;
- выработать у обучающихся приемы и навыки решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих обучающимся в дальнейшем решать инженерные задачи;
- ознакомить обучающихся с современной научной аппаратурой и выработать у обучающихся начальные навыки проведения экспериментальных научных исследований физических явлений и оценки погрешностей измерений.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Физика» является базовой дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина «Физика» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин для специальности естественнонаучного профиля 35.02.13 Пчеловодство.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
метапредметных	использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
предметных	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи;

	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
--	--

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час) (в т. ч. консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение	2	2		
1. Механика	16	10	6	8
2. Основы молекулярной физики и термодинамики	12	8	4	4
3. Электродинамика	18	12	6	8
4. Колебания и волны	8	4	4	8
5. Оптика	8	4	4	4
6. Основы специальной теории относительности	2	2		4
7. Элементы квантовой физики	6	2	4	8
8. Эволюция Вселенной	6	2	4	6
Консультации				8
Всего по дисциплине	78	46	32	58

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. В. Фирсов ; под ред. Т. И. Трофимовой. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 350 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5098-3

Автор: Гришай Вероника Сергеевна

Аннотация по дисциплине

БД.12 Астрономия

Курс 1 Семестр 2

Количество часов:

всего: 38

лекционных занятий - 16 час,

практических занятий - 22 час.

Цель дисциплины:

формирование представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о

непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Задачи дисциплины:

- сформировать понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- освоить знания о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- уметь объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- использовать естественно-научные, особенно физико-математические знания для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Место дисциплины в структуре ИПССЗ:

Учебная дисциплина «Астрономия» является базовой дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина «Астрономия» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин для специальности естественнонаучного профиля 35.02.13 Пчеловодство.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	• сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; • устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; • умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
метапредметных	• умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; • умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; • владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

предметных	• сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; • понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; • владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; • сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; • осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
------------	---

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час) (в т. ч. консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение	2	2	-	
1. История развития астрономии	6	2	4	-
2. Устройство Солнечной системы	16	8	8	-
3. Строение и эволюция Вселенной	14	4	10	-
Консультации				-
Всего по дисциплине	38	16	22	-

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

Астрономия. (СПО). Учебник : учебник / О.В. Логвиненко. — Москва : КноРус, 2019. — 263 с. — ISBN 978-5-406-06716-1. <https://www.book.ru/book/930679>

Автор: Рощина Наталья Элькамовна

Аннотация по дисциплине ПД.01 Химия

Курс 1 Семестр 1, 2

Количество часов:

всего: 135

лекционных занятий - 32 час,

практических занятий - 58 час,

консультаций – 10 час,

самостоятельной работы - 35 час.

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Задачи дисциплины:

- обучить обучающихся теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, их превращениях;
- изучить химические системы и фундаментальные законы химии с позиции современной науки;
- сформировать навыки фундаментальных исследований для изучения свойств веществ и их реакционной способности;
- уметь использовать приобретенные навыки и знания дисциплины в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Химия» является профильной дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина «Химия» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин для специальности естественнонаучного профиля 35.02.13 Пчеловодство.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	• чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; • готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; • умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного
------------	---

	интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
метапредметных	- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
предметных	- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; - сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; - владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; - сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час) (в т. ч. консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение	1	1		
Раздел 1. Общая и неорганическая химия	38	12	26	16
Тема 1.1. Химия — наука о веществах	2	1	1	
Тема 1.2. Строение атома	4	1	3	1
Тема 1.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	2	1	1	1
Тема 1.4. Строение вещества	2	1	1	1
Тема 1.5. Полимеры	2	1	1	

Тема 1.6. Дисперсные системы	1		1	1
Тема 1.7. Химические реакции	4	1	3	1
Тема 1.8. Растворы	4	1	3	1
Тема 1.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы	4	1	3	1
Тема 1.10. Классификация веществ. Простые вещества.	4	1	3	1
Тема 1.11. Основные классы неорганических и органических соединений	4	1	3	1
Тема 1.12. Химия элементов	4	1	3	
Тема 1.13. Химия в жизни общества				1
Консультации				6
Раздел 2. Органическая химия	52	20	32	29
Тема 2.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	4	2	2	1
Тема 2.2 Предельные углеводороды	6	2	4	2
Тема 2.3. Этиленовые и диеновые углеводороды	6	2	4	2
Тема 2.4. Ацетиленовые углеводороды	4	2	2	2
Тема 2.5. Ароматические углеводороды	4	2	2	2
Тема 2.6. Природные источники углеводородов	4	1	3	2
Тема 2.7. Гидроксильные соединения	4	2	2	2
Тема 2.8. Альдегиды и кетоны	4	2	2	2
Тема 2.9. Карбоновые кислоты и их производные	6	2	4	2
Тема 2.10. Углеводы	2	1	1	2
Тема 2.11. Амины, аминокислоты, белки	4	1	3	2
Тема 2.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты	4	1	3	2
Тема 2.13. Биологически активные соединения				2
Консультации				4

Всего по дисциплине	90	32	58	45
----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
дискуссия, ситуационный анализ.

Вид аттестации: экзамен, дифференцированный зачет.

Основная литература

Ерохин, Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Ю. М. Ерохин, И. Б. Ковалева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2017. - 496 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр: с. 492. - ISBN 978-5-4468-2947-7

Автор: Базык Екатерина Васильевна

Аннотация по дисциплине ПД.02 Биология

Курс 1 Семестр 2

Количество часов:

всего: 110

лекционных занятий - 36 час,

практических занятий - 40 час,

консультаций - 6 час,

самостоятельной работы - 28 час.

Цели дисциплины:

- **получение** фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- **овладение умениями** логически мыслить, обосновывать место и роль биологических познаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений, выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой медицинской помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Задачи дисциплины:

- обобщить знания о жизни и уровнях ее организации;
- дать основные теоретические понятия цитологии, экологии, генетики;
- заложить основы для раскрытия мировоззренческих вопросов происхождения и развития жизни на Земле;
- сформировать умения проводить наблюдения, работать с текстом, наглядным материалом, тестами;
- обеспечить биологическую, экологическую, природоохранную грамотность, сохранение здоровья человека.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Биология» является профильной дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Дисциплина «Биология» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности естественнонаучного профиля 35.02.13 Пчеловодство.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	• - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; • - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; • - способность использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; • - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; • - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; • - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; • - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; • - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; • - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
метапредметных	• - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; • - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; • - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; • - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления

	естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
предметных	- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час) (в т. ч. консультации)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение.	2	2	-	
1. Учение о клетке	10	6	4	4
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	10	4	6	4
3. Основы генетики и селекции.	16	8	8	4
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.	16	8	8	4
5. Происхождение человека.	6	2	4	4
6. Основы экологии	12	4	8	4
7. Бионика	4	2	2	4
Консультации				6
Всего по дисциплине	76	36	40	34

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература

Мамонтов, Сергей Григорьевич. Общая биология [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению подготовки "Здравоохранение" и "Сельское и рыбное хозяйство" / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров. - 13-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2018. - 323 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-406-06477-1

Автор: Отришко Марина Павловна

Аннотация по дисциплине ПД.03 Информатика

Курс 1 Семестр 1,2

Количество часов: 165 час.

лекционных – 54 час.

практических – 56 час.

консультаций – 10 час.

самостоятельной работы – 45 час.

Целями освоения учебной дисциплины «Информатика» выступают:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.
-

Место дисциплины (модуля, практики) в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ). В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательной подготовки профильных дисциплин специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины «Информатика», необходимы для освоения последующих дисциплин «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».

Результаты обучения:

Личностные	– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; – осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
------------	---

	– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций
метапредметные	– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий
предметные	– сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

	– понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете
--	---

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия		
Введение	2	2	-	-	-
Раздел 1. Информационная деятельность человека	8	4	4	6	2
Раздел 2. Информация и информационные процессы	34	12	22	12	2
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	20	14	6	8	2
Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	26	14	12	4	4
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	20	8	12	15	
Всего по дисциплине	110	54	56	45	10

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекции – дискуссия, лекции с проблемным изложением; практические занятия - анализ конкретных ситуаций (Case-study), метод проектов.

Вид аттестации: Другое (дифференцированный зачет) – 1 семестр;
Дифференцированный зачет (2 семестр)

Основная литература

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04436-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E.

2. Цветкова, Марина Серафимовна. Информатика [Текст] : практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2017. - 239 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 237. - ISBN 978-5-4468-4486-9

3. Цветкова, Марина Серафимовна. Информатика [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., испр.

- Москва : Академия, 2018. - 350 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-4468-6498-0

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии

Курс 2 Семестр 3

Количество часов: 68 час.

лекционных – 32 час.

практических – 16 час.

самостоятельной работы – 20 час.

Цель дисциплины: формирование культуры мышления, понимание проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о мире.
2. Обращение к проблемам смысла человеческого существования.
3. Овладение основными методами философского и научного познания.
4. Формирование гражданской позиции и ответственности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ). Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	практический опыт (владеет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1. Основные категории и понятия философии. 2. Роль философии в жизни человека и общества. 3. Основы философского учения о бытии. 4. Сущность процесса познания. 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира. 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК-4	Осуществлять поиск и использование			

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	практический опыт (владеет)
	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	окружающей среды. 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	

Введение	6	6		2
Этапы развития философии.	18	18		
Онтология	8	2	6	6
Диалектика.	4	2	2	4
Гносеология	4	2	2	4
Философская антропология	4	2	4	4
Итоговое занятие - зачет	2		2	
Всего по дисциплине	68	32	16	20

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27-B5A9-C894E8CD9B43.

**Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.02 История**

Курс 2 Семестр 3

Количество часов: 68 час.

лекционных – 32 час.

практических – 16 час.

самостоятельной работы – 20 час.

Цель дисциплины:

Содействие становлению общекультурной компетентности обучающихся через развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
2. Содействовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
3. Обеспечить формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ).). Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	практический опыт (владеет)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в	- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и	

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	практический опыт (владеет)
	профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	культурных проблем.	
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.			
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	практический опыт (владеет)
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час.)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Россия в начале XX в.: противоречия и модернизация.	6	4	2	2
Революции 1917 года: выбор альтернативы развития.	2	2	-	2
Установление Советской власти и Гражданская война.	4	2	2	2
СССР в 1920-1930 - х гг. установление командно – административной системы.	4	4	-	2
Накануне ВОВ. Международное положение СССР.	2	2	-	2
СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.	12	4	8	2
СССР в 1945-1964 гг.	4	2	2	2
СССР в 1964 – 1991 гг.	4	2	2	2
Россия на рубеже XX – XXI вв.	4	2	2	2
Россия в мировых интеграционных процессах.	2	2	-	1
РФ на современном этапе.	4	2	-	1
Итоговое занятие - зачет	2	-	2	-
Всего по дисциплине	68	32	16	20

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8704-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49.

Аннотация по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Курс 2, 3, 4 Семестр 3, 4, 5, 7

Количество часов:

всего: 236 часов

лекционных занятий – не предусмотрено,

практических занятий – 140 часов,

консультаций – не предусмотрено,

самостоятельной работы - 96 часов.

Цели дисциплины:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи дисциплины: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля специальности 35.02.13 Пчеловодство. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский), которая является основой для общепрофессиональных дисциплин, модулей.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Техник-пчеловод должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Уметь	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание и структура дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Введение.	16		10		6	
2	Раздел 2. Современный английский язык.	112		70		42	
3	Раздел 3. Английский язык для техников-пчеловодов.	108		60		48	
	Всего	236		140		96	

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. В учебном

процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

Вид аттестации: зачёт (7 семестр)

Основная литература:

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М.: Издательство Юрайт, 2017.

— 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 00804-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.

Автор: Рекун Анна Сергеевна

**Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.04 Физическая культура**

Курс 2,3,4 Семестр 3,4,5,7 Количество часов 280

Курс 2,3,4 Семестр 3,4,5,7

Количество часов: 280 час.

практических – 140 час.

самостоятельной работы – 140 час.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Реализация программы «Физическая культура» направлено на решение следующих задач:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00, базовая дисциплина.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
-----------------	--------------------------

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Знать	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Уметь	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность при укреплении здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
3 семестр				
Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности	280	-	140	140
Тема 1.1. Легкая атлетика	44	-	22	22
Тема 1.2. Гимнастика	20	-	10	10
4 семестр				
Тема 1.3. Спортивные игры	72	-	36	36
Баскетбол	20	-	10	10
Волейбол	20	-	10	10
Футбол	12	-	6	6
Бадминтон	20	-	10	10
5 семестр				
Тема 1.4. Общая физическая подготовка	72	-	36	36
Тема 1.5. Плавание	28	-	14	14
7 семестр				
Тема 1.6. Профессионально-прикладная физическая подготовка	44	-	22	22
Всего	280	-	140	140

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях: технология уровневой дифференциации обучения, личностно-ориентированная технология, игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

1. Физическая культура : учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8E44DF71-A267-4B09-B3D3-E43CFC0DC21D.

Аннотация по дисциплине
ЕН.01 Экологические основы природопользования

Курс 2 Семестр 4

Количество часов: 60 час.

лекционных – 32 час.

практических – 8 час.

самостоятельной работы – 20 час.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования» разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в математический и естественно – научный цикл. ЕН.01.

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Задачи дисциплины: ознакомить обучающихся с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами; дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональном природопользовании; дать знания об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире и их классификации; ознакомить с правовыми, организационными и экономическими вопросами экологической безопасности, экологическим мониторингом; показать учащимся взаимосвязь природы и общества.

Базовая часть:

В результате изучения дисциплины должны быть освоены следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.

ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.

ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.

ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.

ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел.

ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.

ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию.

ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей.

ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.

ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.

ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в

том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка

обучающегося 40 часов; самостоятельная работа

обучающегося 20 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих разделов:

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Общая экология, экологические основы природопользования	24	10	2	12	
Проблемы рационального природопользования, Современное состояние окружающей среды России	20	10	2	8	
Глобальные проблемы экологии	10	8	2		
Международные, государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	6	4	2		
Всего по дисциплине	60	32	8	20	

Вид промежуточной аттестации: зачет

Основная литература

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Хван Т. А., Шинкина М. В. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00210-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E72B4D30-375C-4761-91DA-E455E546EDC8.

Автор Егорин А.С.

**Аннотация по дисциплине
ЕН.02 Математика**

Курс 2 Семестр 4

Количество часов: 68 час.

лекционных – 20 час.

практических – 28 час.

самостоятельной работы – 20 час.

Цель дисциплины:

- формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов с местом и ролью математики в современном мире;
- развитие их интеллекта и способностей к логическому и алгоритмическому мышлению;
- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления профессиональной деятельности и выбора наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натурных экспериментов и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить на примерах математических понятий и методов действие законов материалистической диалектики, сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в осуществлении процессов становления современной экономики;
- изучить роль математического знания в деятельности специалистов, решающих прикладные задачи в предметной области.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл учебного плана.

Для ее изучения необходимо усвоение материала дисциплины «Математика» общеобразовательного цикла. Дисциплина обеспечивает выработку у обучающихся общекультурных компетенций ОК 3-5. Изучение дисциплины «Математика» является базой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Знать	– основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики.
Уметь	– применять математические методы для решения профессиональных задач;

	— использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;
--	--

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 1. Предел функции. Непрерывность функции	11	4	4		3	
2	Раздел 2. Дифференциальное исчисление	14	4	6		4	
3	Раздел 3. Интегральное исчисление	14	4	6		4	
4	Раздел 4. Элементы линейной алгебры	13	4	6		3	
5	Раздел 5. Элементы дискретной математики	7	2	2		3	
6	Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики	9	2	4		3	
	Всего по дисциплине	68	20	28		20	

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Технология проблемного обучения, а также дифференцированного личностно-ориентированного обучения на объяснительно-репродуктивной основе, решение практических задач, разбор решения задач.

Вид аттестации: другое 4 семестр

Основная литература

1. Седых, И. Ю. Математика : учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03934-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B15A8F9-CDCE-4610-964D-71171C2568F8

Аннотация по дисциплине
ОП.1 Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи

Курс 2 Семестр 3,4

Количество часов 146

лекционных – 60 час.

практических – 40 час.

самостоятельной работы – 24 час.

консультации – 22 час.

Цель дисциплины: формирование комплексных знаний о закономерностях размножения, развития и жизнедеятельности семей медоносных пчел.

Задачи дисциплины:

- 1.Получение комплексных знаний по биологии медоносной пчелы.
- 2.Формирование научно-обоснованного мировоззрения о жизни пчел.
- 3.Применение полученных знаний в практической работе.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Изучение дисциплины «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Биология», «Технология содержания пчелиных семей», «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», необходимы студентам для дальнейшего изучения следующих дисциплин и междисциплинарных курсов: «Физиология медоносной пчелы», «Экология медоносной пчелы», «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве», «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищённого грунта».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.

ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	– морфологию, анатомию, физиологию пчёл; – состав пчелиной семьи, функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду; – значения и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочих пчел; – периоды жизни пчелиной семьи; – условия, предпосылки и признаки роев; – строение гнезда пчелиной семьи; – особенности процесса жаления; – действие яда на человека и животных; – основные породы пчел.
Уметь	– определять основные породы пчел; – определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование	Количество аудиторных часов	Самостоятельная	Консульт
--------------	-----------------------------	-----------------	----------

разделов	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	работа обучающегося (час)	ации (час)
Раздел 1. Введение	2	2			
Раздел 2. Систематическое положение медоносной пчелы	4	4		2	
Раздел 3. Пчелиная семья.	16	14	2	2	
Раздел 4. Морфология медоносной пчелы.	18	8	10	2	
Раздел 5. Анатомия и физиология медоносной пчелы.	16	6	10	2	6
Раздел 6. Размножение и развитие медоносной пчелы	10	6	4	2	6
Раздел 7. Гнездо пчелиной семьи	6	4	2	6	
Раздел 8. Формы взаимосвязи в пчелиной семье.	4	2	2	2	
Раздел 9. Рост и развитие пчелиной семьи весной.	4	4		2	2
Раздел 10. Жизнедеятельность пчелиной семьи в летний период	6	4	2	2	2
Раздел 11. Зимовка пчёл.	12	4	8		2
Раздел 12. Опыление растений пчёлами	2	2		2	4
Всего по дисциплине	100	60	40	24	22

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ИКТ-технологии.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

Авторы Морева Л.Я.
Мойся А.А.

Аннотация по дисциплине
ОП.2 Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование

Курс 2 Семестр 3,4

Количество часов 102

лекционных – 40 час.

практических – 28 час.

самостоятельной работы – 14 час.

консультации – 20 час.

Цель дисциплины: является формирование комплексных знаний о способах организации и обслуживания пчелоразведенческого хозяйства, а также выработка навыков работы с пчеловодным инвентарем и оборудованием

Задачи дисциплины:

1. Получение знаний о способах организации и обслуживания пасечного хозяйства.
2. Применение полученных знаний в практической работе.
3. Выработка навыков работы с пчеловодным инвентарем и оборудованием.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Изучение дисциплины «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», необходимы студентам для успешного прохождения учебной и производственной практики, изучения следующих учебных дисциплин и междисциплинарных курсов: «Технология производства и стандартизации продуктов пчеловодства», «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта», «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	Зн. 1 Типы и виды пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования: основные типы и конструкции ульев, оборудование для откачивания и обработки мёда, переработки воскосырья и другой продукции пчеловодства; Зн. 2 Основы столярного дела: основные операции по обработке древесины, конструкции основных столярных изделий и способы Зн.3 Их изготовления; технологии столярных и плотничьих работ; Зн. 4 Ветеринарно-санитарные правила содержания пчёл; Зн. 5 Правила дезинфекции различных типов пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования.
Уметь	Ум. 1 Использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование по назначению; Ум. 2 Выполнять столярные и плотничьи работы; Ум. 3 Производить мелкий ремонт пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; Ум. 4 Изготавливать рамки, оснащать их проволокой и наващивать; Ум. 5 Производить дезинфекцию пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования;

Ум. 6 Под руководством ветеринарного работника или специалиста санэпидстанции проводить мероприятия по дератизации пасеки или пчелофермы.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Устройство ульев и требования к ним	16	8	8	4	4
Стационарное и кочевое пчеловодное оборудование	6	4	2	2	6
Пчеловодный инвентарь	38	22	16	4	6
Столярные и плотницкие работы на пасеке	8	6	2	4	4
Всего по дисциплине	68	40	28	14	20

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
лично-деятельностное обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, активное обучение, ИКТ-технологии

Вид аттестации: рубежный контроль, экзамен

Основная литература

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

Автор Мегес Р.К.

Аннотация по дисциплине
ОП.3 Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена

Курс 2 Семестр 4

Количество часов 54

лекционных – 20 час.

практических – 16 час.

самостоятельной работы – 18 час.

Цель дисциплины: изучение основ микробиологии, ветеринарной санитарии и зоогигиены для правильной организации содержания, разведения и кормления пчелиных семей, а также получения и хранения продуктов пчеловодства.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов: «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена», необходимы студентам для успешного прохождения учебной и производственной практики, изучения следующих междисциплинарных курсов: «Технология производства и стандартизации продуктов пчеловодства», «Болезни пчёл и их вредители», «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	31 основные группы микроорганизмов, их классификацию; 32 значение микроорганизмов в природе, в жизни человека и животных; 33 микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования; 34 правила отбора, доставки и хранения биоматериала; 35 методы стерилизации и дезинфекции; 36 понятия патогенности и вирулетности; 37 чувствительность микроорганизмов к антибиотикам; 38 формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных; 39 санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.; 310 правила личной гигиены работников; 311 нормы гигиены труда; 312 классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения; 313 правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; 314 основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения; 315 санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции.
Уметь	У1 обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами; У2 пользоваться микроскопической оптической техникой; У3 проводить микробиологические исследования продукции пчеловодства и давать оценку полученным результатам; У4 соблюдать правила личной гигиены и ветеринарной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;

	У5 готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; У6 дезинфицировать пасечное оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; У7 выявлять заболевших пчёл; У8 выполнять несложные ветеринарные назначения.
--	---

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение в дисциплину	2	2	-	-
Раздел 2 Общая микробиология.	10	6	4	12
Раздел 3. Ветеринарная санитария и зоогигиена.	24	12	12	6
Всего по дисциплине	36	20	16	18

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное обучение, здоровье-сберегающее обучение, ИКТ-технологии анализ конкретных ситуации, решение ситуативных и производственных задач

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

1. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 172 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>. — Загл. с экрана.
2. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71729>. — Загл. с экрана.
3. Емцев, В. Т. Общая микробиология : учебник для СПО / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02982-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA809436-24D8-4531-ACE2-C90ECA142537.

Автор Козуб М.А.

Аннотация по дисциплине ОП.4 Основы агрономии

Курс 2 Семестр 3

Количество часов 48
лекционных – 20 час.

практических – 12 час.
самостоятельной работы – 16 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об агрономии, ее основных законах и приемах, о видах почв и их различий, о состоянии растений в различных условиях (нехватке либо избытке различных питательных элементов), о видах удобрений и способах их применения.

Задачи дисциплины: студент должен получить комплекс знаний по агрономии, знать все о типах почв, почвенном профиле, режимах почв и почвенном плодородии; о сорных растениях, их видах и мероприятиях по снижению их активности; знать минеральные, органические удобрения и способы их использования, основные приемы и методы растениеводства.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы агрономии», необходимы студентам для дальнейшего изучения междисциплинарного курса «Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы

	способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	- основные культурные растения; - их происхождение и одомашнивание; - возможности хозяйственного использования культурных растений; - традиционные и современные агротехнологии; - основные приемы и методы растениеводства.
Уметь	- определять виды, подвиды, разновидности культурных растений; - определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение	4	4		2
Раздел 2. Основы почвоведения	14	8	6	8
Раздел 3. Основы земледелия	6	4	2	4
Раздел 4. Основы агрохимии	8	4	4	2
Всего по дисциплине	32	20	12	16

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лично-деятельностное обучение, развивающее обучение, проблемное обучение, активное обучение, ИКТ-технологии

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

1. Торилов, В.Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Торилов, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95147>. — Загл. с экрана.

Автор Мегес Р.К.

Аннотация по дисциплине
ОП.5 Механизация, электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Курс 4 Семестр 7

Количество часов 70

лекционных – 22 час.

практических – 22 час.

самостоятельной работы – 6 час.

консультации – 20 час.

Цель дисциплины: формирование комплексных знаний об устройстве агрегатов и механизмов, применяемых для интенсификации отрасли пчеловодства.

Задачи дисциплины: студент должен получить комплекс знаний об устройстве, работе механизмов в пчеловодстве, выработать навыки работы с пчеловодным инвентарём и оборудованием, применять полученные знания в практической работе

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов: «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства», необходимы студентам для успешного прохождения преддипломной практики, а также для написания выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; Методы подготовки машин к работе и их регулировки; Правила эксплуатации, обеспечивающее наиболее эффективное использование технических средств; Методы контроля качества выполняемых операций; Принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; Технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.
Уметь	Применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Раздел 1. Основы автоматизации и электрификации сельскохозяйственного производства	28	14	14	2	12

Раздел 2. Механизация сельскохозяйственного производства	16	8	8	4	8
Всего по дисциплине	44	22	22	6	20

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
лично-деятельностное обучение, проблемное обучение, ИКТ-технологии

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Воробьев, В. А. Электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства : учебник для СПО / В. А. Воробьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00314-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/503CE2EB-5919-45E5-A635-27C5950E057A.

Автор Мегес Р.К.

Аннотация по дисциплине
ОП.6 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Курс 4 Семестр 7

Количество часов 70

лекционных – 22 час.

практических – 22 час.

самостоятельной работы – 6 час.

консультации – 20 час.

Цель дисциплины: формирование информационной культуры у студентов и умения использования информационных технологии в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с методологическими основами информационных технологий;
- изучение структуры и функции информационных систем и потоков;
- указать на значение информационных ресурсов в сфере пчеловодства;
- сформировать представления об автоматизированных системах управления их специфике и применению;
- знакомство с современным отечественным и международным опытом использования информационных технологий.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Информатика и ИКТ». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности», необходимы для написания выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	Основные понятия автоматизированной обработки информации; Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест; Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.
Уметь	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Консультации (час)	Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
1. Автоматизация обработки информации	4	4	-	4	2
2. Базовые и прикладные информационные технологии	26	10	16	6	2
3. Телекоммуникационные технологии	10	6	4	4	
4. Технология обработки графической информации	4	2	2	6	2
Всего по дисциплине	44	22	22	20	6

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: развивающее обучение, активное обучение, ИКТ-технологии

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

1. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Советов Б. Я., Цехановский В. В. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 261 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03015-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BBC6F436-97B4-4DCB-829E-1DF182A8B1A4.

Автор Морев И.А.

Аннотация по дисциплине
ОП.07 Культура делового общения

Курс 2 Семестр 3
Количество часов 94,
лекционных – 48 час.
практических – 16 час.
самостоятельной работы – 30 час.

Цель освоения дисциплины – формировать и развивать общекультурные и профессиональные компетенции в области культуры делового общения через овладение нормами русского литературного языка, содействовать становлению мыслящего специалиста-практика.

Задачи дисциплины:

1. Формировать у студентов языковую и коммуникативную компетенции.
2. Воспитывать гражданина и патриота; формировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; содействовать осознанию национального своеобразия русского языка; овладению культурой межнационального общения.
3. Закреплять и углублять знания по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
4. Развивать и совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовность к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.
5. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность студентов, а также расширять знания по культуре речи.
6. Освоить знания о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения.
7. Содействовать овладению умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.
8. Закреплять и расширять знания студентов о тексте, функциональных стилях;
9. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры орфографической и пунктуационной грамотности.
10. Стимулировать развитие речи и культуры мышления студентов на межпредметной основе.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Является базовой дисциплиной, определенной ФГОС-3 СПО.

При освоении данной дисциплины опираются на знания, умения и навыки, приобретенные и закрепленные при изучении дисциплины общеобразовательного блока «Русский язык и литература».

С дисциплиной Культура делового общения связано изучение таких дисциплин, как Основы экономики, менеджмента и маркетинга, Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности, МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации и малым предприятием.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1), организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2), принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3), осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4), использовать информационно-

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5), работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6), самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8), осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства (ПК-2.1), Вести племенную учетную документацию (ПК-2.2), планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства (ПК-4.1), планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями (ПК-4.2), осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями (ПК-4.3), вести утвержденную учетно-отчетную документацию (ПК- 4.4), изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства (ПК-4.5)

Знать	правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения;
Уметь	осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место
Владеть	необходимым уровнем знаний в области гуманитарных, экономических и социальных, математических и естественных наук, владеть методами поиска информации, владеть навыками использования прикладных технических средств обеспечения сбора, анализа и обработки информации, владеть способностями взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества, владеть способностями к самообразованию и саморазвитию, владеть средствами общения, владеть психологическими механизмами восприятия и понимания людьми друг друга; владеть нормами корпоративной этики

Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Введение.	1	1		
Понятия: деловое общение, культура, этика, мораль, нравственность	1	1		
Экономическое поведение и факторы, на него влияющие	2	2		
Средства коммуникаций: вербальные и невербальные, их специфика	2	2		
Психологический аспект делового общения	2	2		
Языковой аспект делового общения	28	22	2	4
Понятие культуры речи	10	4	2	4
Коммуникативные качества речи	6		2	4
Речевой этикет	4	2		2
Особенности современного телефонного и Интернет- общения	4		2	2
Публичная речь как часть деловых коммуникаций. Принципы публичной речи	2			2
Общий алгоритм ведения деловых переговоров. Подготовка к переговорам. Процесс ведения переговоров	4		2	2
Языковые особенности, структура и виды делового письма.	4		2	2
Служебная переписка и её виды	4		2	2
Самопрезентация	6		2	4
Конфликт. Конфликтная ситуация. Классификация конфликтов	4	4		

Национальные, гендерные и культурные факторы поведения и делового общения	4	4		
Спор, дискуссия, полемика	6	4		2
Всего по дисциплине	94	48	16	30
Речевой этикет	4	2		2

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: коммуникативно-тренинговая игра, круглый стол, практическая работа, тестирование, проблемное изложение, лекция-дискуссия, решение задач малыми группами, дискуссия.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03836-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2707DD9E-A5D4-4047-A4B3-46DE1090B6D6.

Автор: Рыбалко Елена Ивановна

Аннотация по дисциплине
ОП.8 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

Курс 2,3 Семестр 4,5

Количество часов 202

лекционных – 64 час.

практических – 44 час.

самостоятельной работы – 52 час.

консультации – 14 час.

курсовой проект – 28 час.

Цель дисциплины: дать представление о способах и методах решения главных экономических задач для удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах макроэкономики, а также нахождения эффективных способов использования ресурсов для достижения определенных целей.

Задачи дисциплины:

- исследовать и раскрыть направления экономического роста в условиях рыночной экономики;
- дать научное обоснование преобразования производственных отношений;
- раскрывать направления в совершенствовании хозяйственного механизма.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к профессиональному циклу. Знания, полученные при изучении дисциплины ОП.08 Основы экономики, менеджмента и маркетинга необходимы студентам для дальнейшего изучения междисциплинарного курса «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием», а также для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	-основные положения экономической теории; -принципы рыночной экономики; -современное состояние и перспективы развития отрасли; -роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе; -управленческий цикл; -особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; -сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; -формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.
Уметь	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

	- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.
--	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов				Консультации(час)	Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия	Курсовое проектирование		
1. Введение в экономику	6	2	4			2
2. Формирование предприятия	10	6	4			2
3. Производственные фонды предприятия	10	6	4			4
4. Учёт оплаты труда. Нормирование труда	10	6	4			4
5. Издержки производства, ценообразование. Эффективность деятельности предприятия	10	6	4			4
6. Введение в менеджмент	6	4	2			2
7. Организация и её среда	6	4	2			2
8. Основные функции менеджмента и их реализация	10	6	4			4
9. Технология принятия управленческих решений	8	4	4			4
10. Основы маркетинга	10	6	4			2
11. Менеджмент и маркетинг в пчеловодстве	12	8	4			4
12. Деятельность предприятия пчеловодства	10	6	4			4
Выполнение курсовой работы				28	14	14
Всего по дисциплине	108	64	44	28	14	52

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены (28 часов)*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
Развивающее обучение, активное обучение, интерактивное обучение

Вид аттестации: зачёт, экзамен

Основная литература

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7575AF45-DB09-41E9-8EA6-50B3E76BD8F5.

2. Одинцов, А. А. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 212 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FA28CAD9-B18C-49DA-839D-13C4BA443E34.

3. Реброва, Н. П. Основы маркетинга : учебник и практикум для СПО / Н. П. Реброва. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 277 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/583CF093-598D-4974-B44A-FAE59E432650.

Автор Морев И.А.

Аннотация дисциплины
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

Курс 3 Семестр 5

Количество часов:

всего: 120 часов

лекционных занятий: 44 часа,

практических занятий: 56 часов,

самостоятельной работы: 20 часов

Цели дисциплины:

Формирование представления об основах права, о защите своих прав в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством, ознакомление с положениями Конституции РФ, правами и свободами человека и гражданина, а также с основными законодательными актами и нормативными документами, регулирующими договорные отношения.

Задачи дисциплины:

Ознакомить с Трудовым кодексом РФ и реализацией законов; правами и обязанностями работников в сфере трудоустройства; с основным содержанием документов российского законодательства о правах гражданина и работника; сформировать основные аспекты регулирования трудовых отношений в области частного и предпринимательского права.

Место профессионального цикла в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена и является основой для изучения дисциплин и модулей профессионального цикла специальности 35.02.13 Пчеловодство

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт)

Результатом освоения рабочей программы профессионального цикла является овладение профессиональными компетенциями (ПК), указанными ФГОС по специальности 35.02.13 Пчеловодство:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2.	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3.	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5.	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6.	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1.	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2.	Вести племенную учетную документацию
ПК 2.3.	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4.	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5.	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1.	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2.	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1.	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

Иметь практический опыт	
Знать	- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; - правила оплаты труда; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров; - стандарты, нормы и правила ведения документации; - систему документационного обеспечения управления

Уметь	- использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, арбитражно-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.
-------	---

Содержание и структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента (в том числе консультации)
	Максимальная нагрузка	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Основные положения Конституции РФ	12	6	6	2
Раздел 2. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации	10	4	6	2
Раздел 3. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	10	4	6	2
Раздел 4. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	20	10	10	4
Раздел 5. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	10	4	6	2
Раздел 6. Организационно-правовые формы организаций и предприятий	10	4	6	2
Раздел 7 Организация продаж товаров и оказания услуг	14	4	8	2
Раздел 8 Бизнес-план	16	8	8	4
Всего по дисциплине	120	44	56	20

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссия, решение задач малыми группами.

Вид аттестации: зачет.

Основные источники:

1. Бошно, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / С. В. Бошно. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 533 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5354-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/038DC06E-D590-4F7C-99FA-B0D4F86224C9.

Автор: Левченко Алина Михайловна

Аннотация по дисциплине
ОП.10 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

Курс 4 Семестр 7

Количество часов 64

лекционных – 22 час.

практических – 22 час.

самостоятельной работы – 10 час.

консультации – 10 час.

Цель дисциплины: получение студентами основных научно - практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений, надежности и автоматизации средств измерений в области пчеловодства, контроля качества продукции или услуг.

Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам по специальности 35.02.13 Пчеловодство. Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» необходимо для изучения междисциплинарного курса «Технологии изготовления продуктов пчеловодства», а также для прохождения студентами преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.

ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	1. основные понятия метрологии; 2. задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; 3. формы подтверждения качества; 4. основные положения Государственной системы стандартизации РФ; 5. терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.
Уметь	1. применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуги) и процессов; 2. оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; 3. использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; 4. приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практическое и лабораторные занятия		
Раздел 1. Введение	4	4		-	
Раздел 2. Измерительные приборы и установки	8	2	6	-	
Раздел 3. Средства измерений высшей точности	8	2	6	4	4
Раздел 4. Стандартизация в обеспечении единства измерений.	2	2		2	
Раздел 5. Основы построение систем единиц физических величин	12	6	6	2	
Раздел 6. Основные единицы международной системы СИ	6	2	4	2	2
Раздел 7. Стандартизация и сертификация в пчеловодстве	4	4		-	4
Всего по дисциплине	44	22	22	10	10

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: активное обучение, проблемное обучение, ИКТ-технологии.

Вид аттестации: рубежный контроль

Основная литература:

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для СПО / И. М. Лифиц. — 12-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 314 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00544-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B219CE7-57CB-486B-ACD7-A37948D4F47E.

Автор Овчинникова М. А.

Аннотация по дисциплине ОП.11 Охрана труда

Курс 2 Семестр 4

Количество часов 108

лекционных – 40 час.

практических – 32 час.

самостоятельной работы – 36 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся готовности к теоретическим и практическим знаниям в сфере охраны труда персонала, принципам и методам обеспечения безопасности труда, а также основам разработки и реализации мероприятий по улучшению условий труда персонала.

Задачи дисциплины:

- освоение нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда;
- изучение основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала;
- формирование этапов управления безопасностью труда персонала и умение применять их на практике, а также этапов повышения производительности труда за счет улучшения условий труда.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина «Охрана труда» относится к обязательным общепрофессиональным дисциплинам. Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Охрана труда», необходимы студентам для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов: «Технологии содержания пчелиных семей», «Болезни и вредители пчёл», «Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства», «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве», «Опыление энтомофильных культур открытого и защищенного грунта», а также для прохождения учебной, производственной практики (по профилю специальности и преддипломная).

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.

ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	Системы управления охраной труда в организации; Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; Обязанности работников в области охраны труда; Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
-------	--

	Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); Порядок хранения и использования средств индивидуальной защиты; Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.
Уметь	Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риск, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом спецификации выполняемых работ; Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение	4	4		
Раздел 2. Техника безопасности и производственная санитария	32	32	32	28
Раздел 3. Охрана окружающей среды	4	4		8
Всего по дисциплине	108	40	32	36

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
ИКТ-технологии.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EBD3A477-5344-498E-9D97-E9D9A5B1FC46.

Автор Овчинникова М.А.

**Аннотация по дисциплине
ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

Курс 2 Семестр 4

Количество часов:

всего: 88

лекционных занятий - 20 час.,

практических занятий - 48 час.,

самостоятельной работы - 20 час.,

Цели дисциплины:

- освоение основ военной службы и обороны государства, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу.

- умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с научными закономерностями.

- формирование понимания полученной гражданской специальности «Пчеловодство» как военно-учетной.

Задачи дисциплины:

- стимулировать развитие у будущих специалистов в области пчеловодства культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;

- содействовать овладению будущих специалистов системой теоретических и практических знаний, способствующих выживанию в экстремальной ситуации и обеспечению устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации;

- обеспечить формирование профессиональных компетенций через содействие в овладении умениями предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и овладении способами бесконфликтного общения;

- научиться оказывать первую медицинскую помощь и соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Место дисциплины в структуре ПССЗ: дисциплине ОП.12 Безопасность жизнедеятельности предшествует изучение дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и является основой для изучения дисциплин (модулей) профессионального цикла по специальности 35.02.13 Пчеловодство

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использовать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии п профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК - 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК - 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК - 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК – 1.1	Обеспечивать условия для продуктивности жизнедеятельности пчелиных семей
ПК – 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период
ПК – 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта
ПК – 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятиях
ПК – 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства
ПК – 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел
ПК – 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства
ПК – 2.2	Вести племенную учетную документацию
ПК – 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей
ПК – 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц
ПК – 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей
ПК – 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам
ПК – 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице
ПК – 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказание услуг в области пчеловодства
ПК – 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями
ПК – 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказание услуг исполнителями
ПК – 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию
ПК – 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства

Знать	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
-------	---

	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи
Уметь	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь.

Структура дисциплины:
БЖД (военная подготовка)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	30	20	-	-	10	-
2	Раздел 2. Основы военной службы	12	-	10	-	2	-
3	Раздел 3. Уставы Вооруженных сил России	8	-	6	-	2	-
4	Раздел 4. Строевая подготовка	5	-	4	-	1	-
5	Раздел 5. Огневая подготовка	11	-	10	-	1	-

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
6	Раздел 6. Тактическая подготовка.	16	-	14	-	2	-
7	Раздел 7. Военно-патриотическое воспитание	6	-	4	-	2	-
	Всего	88	20	48	-	20	-

БЖД (медицинская подготовка)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоя-тельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	32	20	-	-	12	-
2	Раздел 2. Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших	6	-	4	-	2	-
3	Раздел 3. Отравления	12	-	10	-	2	-
4	Раздел 4. Травма	26	-	24	-	2	-
5	Раздел 5. Медицина катастроф	12	-	10	-	2	-
	Всего	88	20	48	-	20	-

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация реферата, конспекта, эссе.

Вид аттестации: зачёт (4 семестр)

Основная литература:

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>.

Авторы: Барановский Анатолий Иванович, Фалеева Ирина Анатольевна

**Аннотация по дисциплине
ОП.13 Основы животноводства**

Курс 2 Семестр 5

Количество часов 70

лекционных – 22 час.

практических – 28 час.

самостоятельной работы – 20 час.

Цель дисциплины: формирование комплексных знаний о биологии, содержании и разведении сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины:

1. Получение знаний о центрах одомашнивания сельскохозяйственных животных.
2. Изучение особенностей биологии сельскохозяйственных животных.
3. Ознакомление с формами продуктивности в частной зоотехнии.
4. Изучение методов разведения и племенной работы в животноводстве.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Основы животноводства» относится к вариативной общепрофессиональной дисциплине. Изучение дисциплины «Основы животноводства» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Зоология», «Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Основы животноводства», необходимы студентам для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов: «Технология производства и стандартизации продуктов пчеловодства», «Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Знать	- значение отрасли животноводства в сельском хозяйстве; - особенности содержания и разведения сельскохозяйственных животных; - основные направления продуктивности скотоводства, свиноводства, овцеводства, птицеводства и т.д. – расчёт экономической эффективности производства продукции животноводства.
Уметь	- определять экстерьер и конституцию сельскохозяйственных животных; - определять продуктивность сельскохозяйственных животных; - составлять план племенной работы в животноводстве; - планировать продуктивность различных направлений животноводства; – проводить оценку продуктивности крупного рогатого скота, свиней, овец, птицу и т.д. по конституции и экстерьеру.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение	4	2	2	
Раздел 2. Скотоводство	18	6	12	4
Раздел 3. Свиноводство	8	4	4	4
Раздел 4. Овцеводство	6	4	2	4
Раздел 5. Птицеводство	10	4	6	4
Раздел 6. Коневодство	4	2	2	4
Всего по дисциплине	50	22	28	20

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
ИКТ-технологии.

Вид аттестации: зачет

Основная литература

1. Чикалёв, А.И. Основы животноводства [Электронный ресурс] : учеб. / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56175>. — Загл. с экрана.

2. Животноводство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.В. Родионов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44762>. — Загл. с экрана.

Автор Морева Л.Я.

**Аннотация по дисциплине
ОП.14 Введение в специальность**

Курс 2 Семестр 4

Количество часов 48

лекционных – 20 час.

практических – 12 час.

самостоятельной работы – 16 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление об отрасли пчеловодства и её историческом развитии.

Задачи дисциплины:

1. Углубление и систематизация знаний о биологии медоносной пчелы, эволюции общественного строя пчелиной семьи, о технологиях содержания и разведения пчелиных семей.
2. Ознакомление с этапами развития отрасли пчеловодства.
3. Познакомить с отечественными учёными, внесшими вклад в развитие пчеловодства.
4. Изучить современное состояние отрасли пчеловодства в мире.

Место дисциплины в структуре ШССЗ:

Дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной общепрофессиональной дисциплине. Изучение дисциплины «Введение в специальность» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплины «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Введение в специальность», необходимы студентам для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов: «Технологии содержания пчелиных семей».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Знать	- о становлении пчеловодства как важнейшей отрасли сельского хозяйства; - выдающихся ученых отрасли и их вклад в развитие пчеловодства; - о развитии пчеловодства на Кубани.
Уметь	- работать с научной литературой; - сравнивать этапы развития пчеловодства.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение	2	2		
Раздел 2. Этапы становления пчеловодства	8	4	4	8
Раздел 3. Вклад отечественных ученых в развитие пчеловодства	16	12	4	4
Раздел 4. Развитие пчеловодства на Кубани. Современное пчеловодство	6	2	4	2
Всего по дисциплине	32	20	12	16

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
ИКТ-технологии

Вид аттестации: рубежный контроль

Основная литература:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>

Автор Овчинникова М.А.

**Аннотация по дисциплине
ОП.15 Ботаника**

Курс 2 Семестр 3

Количество часов 48

лекционных – 20 час.

практических – 12 час.

самостоятельной работы – 10 час.

консультации – 6 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о растениях, об их особенностях строения и многообразии, о значении растений в биосфере и жизни человека, а также в процессах жизнедеятельности медоносных пчёл.

Задачи дисциплины:

1. Получение знаний о систематике растительного мира, морфологии и анатомии растений, развитии растений.
2. Знать медоносные растения
3. Указать на роль растений в природе и жизни человека.
4. Формирование естественнонаучного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в цикл вариативных общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины «Ботаника» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Биология», «Экология». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Ботаника», необходимы студентам для дальнейшего изучения следующих дисциплин и междисциплинарных курсов: «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать	- особенности строения и жизнедеятельности растений; - основы систематики растений; - роль растений в природе и жизни человека.
Уметь	- определять растения, относящиеся к группе медоносных; - называть систематическое положение рассмотренных растений.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Раздел 1. Введение	2	2			
Раздел 2. Анатомия и морфология растений	12	8	4	4	
Раздел 3. Систематика растений	18	10	8	6	6
Всего по дисциплине	32	20	12	10	6

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
ИКТ-технологии.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для СПО / Е. В. Жохова, Н. В. Складневская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9921-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89BA3850-4E85-40D4-BBE4-A830C34CAE09.

Автор Козуб М.А.

Аннотация по дисциплине
ОП.16 Экология медоносной пчелы

Курс 3 Семестр 5

Количество часов 90

лекционных – 22 час.

практических – 28 час.

самостоятельной работы – 40 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о животном мире Земли, об их особенностях строения и образе жизни, о значении животных в биосфере и жизни человека.

Задачи дисциплины:

1. Получение знаний о систематике животного мира, морфологии и анатомии животных, развитии животных.
2. Указать на роль животных в природе и жизни человека.
3. Познакомить с методами изучения животных.
4. Формирование естественнонаучного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины «Экология медоносной пчелы» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Экология медоносной пчелы», необходимы студентам для дальнейшего изучения следующих междисциплинарных курсов: «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта», «Болезни пчёл и их вредители».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчёл в зимний период
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

Знать	- оптимум различных абиотических факторов (свет, температура, влажность и т.д.) для пчелиной семьи и отдельно медоносной пчеле; - роль медоносных пчёл в естественных экосистемах; - роль медоносных пчёл в искусственных экосистемах. - терминологию дисциплины.
Уметь	- пользоваться терминологией дисциплины; - учитывать влияние экологических факторов при разведении и содержании пчелиных семей;

	- создавать условия в обеспечении продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей; - учитывать влияние экологических факторов при разведении и содержании пчелиных семей;
--	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
1. Введение	6	4	2	4
2. Влияние абиотических факторов на медоносных пчёл	30	12	18	24
3. Влияние биотических факторов на медоносных пчел	8	4	4	4
4. Влияние человека на медоносных пчёл	6	2	4	8
Всего по дисциплине	50	22	28	40

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ИКТ-технологии.

Вид аттестации: дифференцированный зачёт

Основная литература:

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

Автор Морева Л.Я.

Аннотация по дисциплине
ОП.17 Методы исследования в пчеловодстве

Курс 2 Семестр 3

Количество часов 48

лекционных – 20 час.

практических – 12 час.

самостоятельной работы – 16 час.

Цель дисциплины: формирование знаний студентов об основных методах исследованиях в пчеловодстве.

Задачи дисциплины:

1. Изучение методических требований, предъявляемых к исследовательским работам в области пчеловодства;
2. Ознакомление с правилами отбора и методиками исследования в различных отраслях пчеловодства;
3. Изучение математических методов, применяемых для обработки результатов, полученных в ходе исследований.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Изучение дисциплины «Методы исследования в пчеловодстве» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Методы исследования в пчеловодстве», необходимы студентам для дальнейшего изучения междисциплинарных курсов «Болезни и вредители пчёл», «Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве», «Опыление сельскохозяйственных культур открытого и закрытого грунта», написания курсовых[и выпускной квалификационной работ, успешного прохождения учебной и производственной практики.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Знать	- методические требования исследовательской работы в области пчеловодства; - основные методики исследований, применяемых для исследовательской работы в пчеловодстве; - математические методы и их роль в обработке результатов исследований.

Уметь	- отбирать пробы (пчёл, пыльца и нектар растений, паразиты медоносной пчелы) для исследований; - составлять план и выделять план исследовательской работы, - выбирать методики, необходимые для проведения конкретных исследовательских работ. - изготавливать и применять инвентарь и оборудование для исследований; - применять математические методы для обработки результатов исследований
-------	--

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Методические указания к постановке экспериментов в пчеловодстве	2	2		
Раздел 2. Методы исследования по разведению и содержанию пчёл	12	6	6	4
Раздел 3. Методы исследований по борьбе с болезнями пчёл	6	4	2	2
Раздел 4. Методы изучения медоносных ресурсов, нектарной и пыльцевой продуктивности растений	6	4	2	4
Раздел 5. Физиологические и биохимические исследования в пчеловодстве	2	2		4
Раздел 6. Математические методы в пчеловодстве	4	2	2	2
Всего по дисциплине	32	20	12	16

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ИКТ-технологии.

Вид аттестации: рубежный контроль

Основная литература

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.
Автор Морева Л.Я.

Аннотация профессионального модуля
ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции
пчеловодства

Курс 2, 3, 4 Семестр 3, 4, 5, 6, 7 Количество часов 1021

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков по содержанию пчелиных семей и получения от них всех видов продукции.

Задачи профессионального модуля:

- получение комплексных знаний по разведению и содержанию медоносных пчёл;
- формирование навыков общения с пчёлами, осмотра пчелосемей и создания для них оптимальных условий существования;
- формирование знаний об основных патологиях пчёл, связанных с развитием инфекций, инвазий и нарушением условий содержания, разведения и кормления этих насекомых и необходимых лечебно-профилактических мероприятиях при этих патологиях;
- дать современные знания химического состава и свойств продуктов пчеловодства;
- выработать понимание сущности изменения, происходящим с продуктом в технологическом процессе в аспекте товароведения и контроля качества;
- привить элементарные и практические навыки оценки подлинности и качества продуктов пчеловодства.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональный модуль ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Для успешного освоения профессионального модуля, студентам необходимы ранее полученные знания следующих дисциплин: «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», «Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена», «Методы исследования в пчеловодстве». Данный профессиональный модуль необходим для изучения следующих дисциплин и междисциплинарных курсов: «Сезонные работы пасеки», «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства», «Опыление энтомофильных растений».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	- способы содержания сильных пчелиных семей; - технику выполнения цикла сезонных работ по уходу за пчелами; - особенности разведения и содержания пчелиных семей в теплице; - технологию пакетного пчеловодства; - способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел; - болезни пчел, их диагностику, лечение и профилактику; - вредителей пчел и меры борьбы с ними; - особенности болезней и вредителей, поражающих пчелиные семьи в теплицах; - технологию производства продуктов пчеловодства; - действующие стандарты на продукцию пчеловодства и правила ее сертификации.
Уметь	- выполнять работы по уходу за семьями пчел в соответствии со временем года; - разводить и содержать пчелиные семьи в теплице с учетом технологии возделывания культур закрытого грунта; - организовывать получение новых пчелиных семей, выведение пчелиных маток и трутней, обеспечивать их сохранность; - применять способы ускоренного воспроизводства пчелиных семей; - обеспечивать внедрение передовых методов разведения, кормления, содержания пчел и получения продуктов пчеловодства в соответствии с действующими стандартами; - определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки и пчелофермы, отбирать пробы и пересылать материал для исследования; - при выявлении заболеваний под руководством ветеринарного специалиста проводить лечебно-оздоровительные мероприятия на пасеке

	и пчелоферме; - производить основные и дополнительные продукты пчеловодства, оценивать их натуральность и качество; - производить сертификацию продуктов пчеловодства.
Иметь практический опыт	- круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей, в т. ч. в теплицах.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и разделов	Объем часов
МДК.01.01 Технология содержания пчелиных семей	
Обязательная учебная нагрузка МДК.01.01 Технология содержания пчелиных семей	240
Раздел 1. Введение	14
Раздел 2. Зоотехнический учёт в пчеловодстве	12
Раздел 3. Весенние работы на пасеке	58
Раздел 4. Создание и обновление запасов сотов	24
Раздел 5. Методы содержания пчел	44
Раздел 6. Формирование новых семей пчел	14
Раздел 7. Использование медосбора	34
Раздел 8. Подготовка пчел к зимовке	24
Раздел 9. Методы промышленного пчеловодства	16
Самостоятельная работа МДК.01.01 Технологии содержания пчелиных семей	92
Консультации по МДК.01.01 Технологии содержания пчелиных семей.	24
Всего часов по МДК.01.01 Технология содержания пчелиных семей	356
МДК.01.02. Болезни и вредители пчел	
Обязательная учебная нагрузка МДК.01.02 Болезни и вредители пчёл	158
Раздел 1. Введение	8
Раздел 2. Инфекция и иммунитет. Эпизоотические мероприятия.	12
Раздел 3. Инфекционные заболевания пчёл.	38
Раздел 4. Инвазионные заболевания пчёл.	48
Раздел 5. Незаразные заболевания пчёл.	26
Раздел 6. Вредители и хищники пчёл	16
Раздел 7. Коллапс пчелиных семей.	10
Самостоятельная работа МДК.01.02 Болезни и вредители пчёл	48
Консультации по МДК.01.02 Болезни и вредители пчёл	16

Всего часов по МДК.01.02 Болезни и вредители пчёл	222
МДК.01.03. Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства	
Обязательная учебная нагрузка МДК.01.03. Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства	176
Раздел 1. Введение	4
Раздел 2. Основы технологии меда	38
Раздел 3. Производство маток и пакетных пчел	16
Раздел 4. Технология получения воска, забруса, пчелиного подмора	30
Раздел 5. Технология получения пыльцы	24
Раздел 6. Технология получения пчелиного яд	14
Раздел 7. Технология получения прополиса	16
Раздел 8. Технология получения маточного молочка.	24
Раздел 9. Межгосударственные стандарты продуктов пчеловодства	10
Самостоятельная работа МДК.01.03 Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства.	38
Консультации по МДК.01.03 Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства.	38
Всего часов по МДК.01.03. Технологии производства и стандартизации продуктов пчеловодства	252
Производственная практика (по профилю специальности)	191
Всего по ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства	1021

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
ИКТ-технологии.

Вид аттестации: квалификационный экзамен

Основная литература

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.

Автор Морева Л.Я.
Овчинникова М.А.
Козуб М.А.

Аннотация профессионального модуля ПМ.02 Селекция и разведение пчёл

Курс 3 Семестр 5, 6 Количество часов 462

Цель профессионального модуля: формирование комплексных знаний о селекционно-племенной работе в пчеловодстве.

Задачи профессионального модуля:

1. Ознакомление с основными породами пчёл и их важнейшими характеристиками (зимостойкость, устойчивость к заболеваниям, продуктивность и т.д.).
2. Познакомить с техникой получения маток и трутней.
3. Сформировать представления об основных положениях генетики и селекции пчёл.
4. Формирование естественнонаучного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональный модуль ПМ.02 Селекция и разведение пчёл опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин и междисциплинарных курсов.

Изучение ПМ.02 Селекция и разведение пчёл базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Основы агрономии», «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении ПМ.02 Селекция и разведение пчёл, необходимы студентам для изучения дисциплин «Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства», а также для успешного прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	- понятия о породе, породной группе и линии; - хозяйственно полезные признаки пород пчел; - основные положения генетики медоносных пчел; - особенности селекционной работы с пчелами; - технику вывода высококачественных маток и трутней; - методы выявления племенного ядра пчелиной семьи; - методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей.
Уметь	- вести племенной учет; - определять характеристики пчелиных семей: продуктивность, зимостойкость, устойчивость к болезням и др.; - искусственно выводить пчелиных маток; - получать ранних трутней. - контролировать спаривание маток и трутней.
Практический опыт	- вывода половозрелых особей пчёл; - племенного отбора; - участия в массовой селекции пчёл.

Содержание и структура профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Объем часов
1	2
МДК 02.01 Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве	184
Раздел 1. Особенности пчелиной семьи как объекта племенной работы	10
Раздел 2 Породы и типы пчёл для России	32
Раздел 3. Племенная работа с пчёлами	62
Раздел 4. Вывод маток и трутней	60
Консультации	10
Курсовая работа	20
Самостоятельная работа	78
ПП.02.01 Производственная практика	190
Всего	462

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ИКТ-технологии.

Вид аттестации: квалификационный экзамен

Основная литература

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.
Автор Морев И.А.

Аннотация профессионального модуля
ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного
грунта)

Курс 3 Семестр 5, 6 Количество часов 423

Цель профессионального модуля является формирование представления об определении медопродуктивности местности, выбора места стоянки пасеки, а также использования пчел для опыления сельскохозяйственных энтомофильных культур.

Задачи профессионального модуля:

1. Получение комплексных знаний по кормовой базе пчеловодства.
2. Формирование научно-обоснованного мировоззрения о жизни пчел.
3. Применение полученных знаний в практической работе.
4. Получение навыков использования пчел для опыления сельскохозяйственных энтомофильных культур открытого и закрытого грунта.

Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Профессиональный модуль ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта) опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин.

Изучение ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта) базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Ботаника», «Основы агрономии», «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Технология содержания пчелиных семей». Знания и умения, полученные студентами при изучении ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта), необходимы студентам для изучения дисциплин «Технологии производства и стандартизация продуктов пчеловодства», а также для успешного прохождения производственной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	- роль пчёл в повышении урожайности сельскохозяйственных культур; - технологии использования пчёл при опылении различных сельскохозяйственных культур; - особенности агротехнологии культур защищенного грунта.
Уметь	- определять потребность в пчелиных семьях (размер пасеки) для опыления сельскохозяйственных культур; - вести документацию установленного образца.
Практический опыт	- приучении пчёл к опыляемым культурам; - использования пчёл на опылении различных сельскохозяйственных культур.

Содержание и структура профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Объем часов
МДК 03.01 Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта	158
Раздел 1. Введение	2
Раздел 2. Естественные источники углеводного и белкового корма для пчел	26
Раздел 3. Основные медоносные угодья и растения.	44
Раздел 4. Медопродуктивность местности	28
Раздел 5. Использование пчелиных семей для опыления растений закрытого грунта.	14
Раздел 6. Медосбор	20
Раздел 7. Улучшение кормовой базы пчеловодства.	14
Раздел 8. Использование пчёл для опыления	10
Самостоятельная работа	60
Производственная практика	195
Консультации	10
Всего	423

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ИКТ-технологии.

Вид аттестации: квалификационный экзамен

Основная литература

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.
Автор Мегес Р.К.

Аннотация профессионального модуля
ПМ.04 Управление работами по производству продукции и деятельности по оказанию
услуг в области пчеловодства

Курс 4 Семестр 7 Количество часов 256

Цель профессионального модуля: изучение механизмов организации и управления пчеловодным предприятием.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Профессиональный модуль ПМ 04 Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства опирается на предшествующие дисциплины («Технология содержания пчелиных семей», «Основы экономики, менеджмента и маркетинга») и формирует компетенции, необходимые для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности техника-пчеловода.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно – отчётную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	- характеристики рынка продукции и услуг в области пчеловодства; - организацию технологического процесса производства продукции пчеловодства; - структуру организации и руководимого подразделения; - характер взаимодействия с другими подразделениями; - функциональные обязанности работников и руководителей; - основные перспективы развития малого бизнеса в области пчеловодства; - особенности структуры и функционирования малого предприятия; - производственные показатели работы пасеки и/или пчелофермы; - методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; - виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; - методы оценивая качества выполняемых работ; - правила первичного документооборота, учёта и отчетности.
Уметь	- анализировать состояние рынка и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства; - рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели пасеки и/или пчелофермы; - планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; - организовывать работу исполнителей; - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; - разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; - оценивать качество выполняемых работ.
Практический опыт	- участия в планировании и анализе основных показателей деятельности пасеки/пчелофермы; - участия в управлении первичным трудовым коллективом; - ведения документации установленного образца.

Содержание и структура профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)		Объем часов
1	2	3
МДК 04.01. Управление структурным подразделением организации и малым предприятием		44
Раздел 1. Основы управления		2
Раздел 2. Организация пчеловодного предприятия		42
Консультации		10
Самостоятельная работа при изучении раздела		6
Производственная практика (по профилю специальности)		196
Всего		256

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ИКТ-технологии.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. / В.Т. Водяников [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 544 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64326>. — Загл. с экрана.

Автор Морев И.А.

Аннотация профессионального модуля
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Курс 2 Семестр 4 Количество часов 482

Цель профессионального модуля: формирование у студентов знаний, умений и навыков по рабочей профессии пчеловод.

Место дисциплины в структуре ПСССЗ:

Профессиональный модуль ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин. Для успешного освоения профессионального модуля, студентам необходимы ранее полученные знания следующих дисциплин: «Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи», «Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование», «Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена», «Методы исследования в пчеловодстве». Данный профессиональный модуль необходим для изучения следующих дисциплин и профессиональных модулей: «Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства», «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: техник-пчеловод.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 5.1	Выполнять работы по рабочей профессии Пчеловод
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
------	--

Знать	- роль и значение отрасли пчеловодства в системе агропромышленного комплекса; - основные проблемы содержания пчелиных семей в течение круглого года; - график выполнения определенных работ на пасеке.
Уметь	- выполнять подсобные и вспомогательные работы по уходу за пчёлами и получение от них продукции; - выполнять работы по перевозке пчёл на медосбор, расстановливать их на пасеке; - проводить профилактические уход за ульями, ремонтировать и их красить; - натягивать и наващивать рамки; - выполнять работы по переработке продукции пчеловодства; - выполнять работы по утеплению и комплектации гнезд на зимовку; - выполнять работы по профилактическим мероприятиям на пасеке.
Практический опыт	- круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей, в т. ч. в теплицах.

Содержание и структура профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Объем часов
МДК.05.01 «СЕЗОННЫЕ РАБОТЫ НА ПАСЕКЕ»	92
Раздел 1. Весенние работы на пасеке	36
Раздел 2. Летние работы на пасеке	26
Раздел 3. Осенние работы на пасеке	20
Раздел 4. Зимние работы на пасеке	10
Консультации.	10
Самостоятельная работа	38
УП.05.01 Учебная практика	157
ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	185
Всего	482

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: ИКТ-технологии.

Вид аттестации: квалификационный экзамен

Основная литература

1. Кривцов, Н.И. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учеб. / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 388 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93716>.
Автор Морева Л.Я.

Курс 2 Семестр 4 Количество часов 157

Цель учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений профессии пчеловод.

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство. В части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 5.1.	Выполнение работ по профессии пчеловод)3-ий разряд)
Знать	- последовательность осмотра пчелиных семей в зависимости от проводимых мероприятия (весенняя ревизия, осенняя ревизия, отбор иедовых сот и т.д.); - основные медоносные растения; - законодательные и нормативные акты в области пчеловодства;

	- основных возбудителей болезней, вредителей и врагов медоносных пчёл; - основные ветеринарные препараты, которые используются на пасеке в борьбе с различными заболеваниями; - экономику, организацию труда, планирование работы, управления коллективом.
Уметь	- осуществлять сезонные работы на пасеке; - осуществлять мероприятия по рациональному обеспечению пчелиных семей естественными и искусственными кормами. - диагностировать заразные и незаразные болезни медоносных пчёл на пасеке; - осуществлять планирование профилактических работ на пасеке; - работать с документацией пасеки (пасечный журнал, ветеринарно-санитарный паспорт и др.); - составлять медовый баланс пасеки; - осуществлять столярные работы при изготовлении и ремонте ульев.
Иметь практический опыт	- пользования пчеловодным инвентарем и пасечным оборудованием; - осмотра пчелиных семей; - проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на пасеке; - технологиями производства пчелиных пакетов и вывода плодных пчелиных маток; - получении продуктов пчеловодства.

Структура и содержание учебной практики:

№	Виды работ	Объем часов
1	Вводная часть	6
2	Осмотр пчелиных семей	12
3	Весенние работы на пасеке	18
4	Проволачивание и наващивание рамок. Профилактический уход за ульями, ремонт и покраска их.	12
5	Расширение гнезд	18
6	Ветеринарно-санитарное обслуживание пасек	18
7	Дезинфекция на пасеке	12
8	Подготовка и перевозка пчел на медосбор, расстановка их на пасеке.	18
9	Получение мёда на пасеке	18
10	Получение воска на пасеке	12
Консультации		13
Всего		157

Вид аттестации: дифференцированный зачёт

Аннотация по производственной практике (по профилю специальности)

Курс 2, 3, 4 Семестр 4, 6, 7

Цель производственной практики (по профилю специальности): закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов специальности Пчеловодство, ознакомление с видами работ на пасеке и приобретение необходимых навыков в содержании и разведении пчёл, опыления медоносными пчёлами сельскохозяйственных культур, получении продуктов пчеловодства, ветеринарно-санитарных мероприятиях на пасеке.

Место производственной практики (по профилю специальности) в структуре ППССЗ:

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство. В части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПМ.02 Селекция и разведение пчёл

ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)

ПМ.04 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.

ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ПК 5.1	Выполнять работы по рабочей профессии Пчеловод
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Знать	- последовательность осмотра пчелиных семей в зависимости от проводимых мероприятия (весенняя ревизия, осенняя ревизия, отбор медовых сот и т.д.); - основные медоносные растения; - законодательные и нормативные акты в области пчеловодства; - основных возбудителей болезней, вредителей и врагов медоносных пчёл; - основные ветеринарные препараты, которые используются на пасеке в борьбе с различными заболеваниями; - экономику, организацию труда, планирование работы, управления коллективом.
Уметь	- осуществлять сезонные работы на пасеке; - осуществлять мероприятия по рациональному обеспечению пчелиных семей естественными и искусственными кормами.

	- диагностировать заразные и незаразные болезни медоносных пчёл на пасеке; - осуществлять планирование профилактических работ на пасеке; - работать с документацией пасеки (пасечный журнал, ветеринарно-санитарный паспорт и др.); - составлять медовый баланс пасеки; - осуществлять столярные работы при изготовлении и ремонте ульев.
Иметь практический опыт	- пользования пчеловодным инвентарем и пасечным оборудованием; - осмотра пчелиных семей; - проведения ветеринарно-санитарных мероприятий на пасеке; - технологиями производства пчелиных пакетов и вывода плодных пчелиных маток; - получении продуктов пчеловодства.

Структура и содержание производственной практики (по профилю специальности):

№	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	2	3
ПМ. 01 Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства		
1	Пасечные постройки	6
2	Инвентарь и оборудование для распечатывания сотов и откачки мёда	6
3	Инвентарь и оборудование для переработки воскосырья и изготовление вошины	6
4	Промышленное пчеловодство	6
5	Профилактические мероприятия, проводимые на пасеке	12
6	Борьба с инвазионными болезнями на пасеке	12
7	Борьба с инфекционными болезнями на пасеке	12
8	Борьба с незаразными болезнями пчёл	12
9	Вредители пчёл и меры борьбы с ними	6
10	Мёд и его промышленная переработка	30
11	Воск и его промышленная обработка	12
12	Получение маточного молочка на пасеке	24
13	Получение на пасеке пыльцы и прополиса	12
14	Промышленная переработка продуктов пчеловодства	24
Консультации		11
Всего		191
ПМ.02 Селекция и разведение пчёл		
1	Племенная работа на пасеке	60
2	Вывод маток	60
3	Получение новых семей и пакетов пчёл	60
Консультации		10
Всего		190
ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)		
1	Медоносные угодья, их использование	20
2	Оценка медопродуктивности местности	30
3	Опыление сельскохозяйственных культур пчёлами	100
4	Опыление культур защищенного грунта пчёлами	30
Консультации		15
Всего		195

ПМ.04 Управление работами по производству продукции и деятельности по оказанию услуг в области пчеловодства		
1	Организация пчеловодного хозяйства.	46
2	Формы учёта на пасеке	30
3	Повышение производительности отрасли пчеловодства	30
4	Планирование в пчеловодстве	30
5	Оплата труда в пчеловодстве	44
	Консультации	16
	Всего	196
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
1	Подготовка к пчеловодному сезону	20
2	Ремонт и изготовление ульев и пасечных принадлежностей	40
3	Весенние работы на пасеке	30
4	Содержание пчёл в ульях разных конструкции	30
5	Подготовка пчелиных семей к медосбору. Использование медосбора.	60
	Консультации	5
	Всего	185

Вид аттестации: дифференцированный зачёт

Автор Морева Л.Я.
Козуб М.А.

Аннотация по производственной практике (преддипломной)

Курс 4 Семестр 8

Цель производственной (преддипломной практики): закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения по специальности Пчеловодство, на основе изучения работы предприятия, учреждения и организации, на которых студенты проходят практику по профилю специальности в сочетании с научно-исследовательскими изысканиями.

Задачами производственной практики (преддипломной практики):

- приобретение навыков практической работы;
- формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности;
- организация и выполнение первого этапа выпускной квалификационной работы.

Место учебной практики в структуре ППССЗ:

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство.

Также при прохождении производственной (преддипломной практики) студенты проводят научные работы (проекты) для написания выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам практики:

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.
ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.
ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.

ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ПК 5.1	Выполнять работы по рабочей профессии Пчеловод
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Структура и содержание учебной практики:

№	Виды выполняемых работ	Объем часов
1	Подготовительный этап	6
2	Основной этап	102
3	Обработка и анализ полученной информации	18
4	Подготовка отчета по практике	18
Всего		144

Вид аттестации: дифференцированный зачёт

Автор Морева Л.Я.
Козуб М.А.

Целью итоговой государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Видом государственной итоговой аттестации выпускников специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство является выпускная квалификационная работа (ВКР).

Программа государственной (итоговой) аттестации - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Пчеловодство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности: 35.02.13 Пчеловодство и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1	Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства
ПК 1.1.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей
ПК 1.2.	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период
ПК 1.3.	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчёл
ВПД 2	Селекция и разведение пчёл
ПК 2.1.	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2.	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3.	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4.	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5.	Проводить селекцию пчелиных семей.
ВПД 3	Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)
ПК 3.1.	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2.	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в т.ч. в теплице.
ВПД 4	Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства
ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,

	должностям служащих
ПК 5.1	Выполнять работы по рабочей профессии Пчеловод

Объем времени на подготовку и проведение ГИА:

В соответствии с учебным планом специальности 35.02.13 Пчеловодство объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 недель.

Сроки проведения аттестационного испытания:

Сроки проведения аттестационного испытания с «16» февраля 2023 г. по «01» марта 2023 г.

Условия допуска к государственной итоговой аттестации:

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной (итоговой) аттестации, допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Автор Морева Л.Я.
Козуб М.А.