

АННОТАЦИЯ
дисциплины ОГСЭ.05. СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ
для специальности 35.02.12 Садово-парковое ландшафтное строительство

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | 7-й семестр |
|-----------------------------|-------------|-------------|
| Учебная нагрузка (всего) | 68 | 68 |
| Аудиторная нагрузка (всего) | 42 | 42 |
| В том числе лекции | 22 | 22 |
| Практические занятия | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа | 26 | 26 |
| Форма контроля | Зачёт | Зачёт |

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Социальная психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ.05. «Социальная психология» входит в профессиональный модуль ПМ.01 «». Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные на дисциплинах «Обществознание», «Философия» (ОК 9). Компетенции, формируемые по предшествующим дисциплинам и необходимые при изучении дисциплины «Социальная психология»:

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- приема граждан по вопросам компьютерного обеспечения и информационной защиты;

- эффективного общения с лицами разного возраста в профессиональной деятельности;

- публичного выступления и речевой аргументации позиции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- оказания консультационной помощи гражданам по вопросам программирования, функционирования и ремонта компьютерных систем;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения, правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения, знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
- роли и ролевые ожидания в общении, виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении, техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, этические принципы общения.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 7 семестре 68 часов, в том числе:

1. обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 42 часа;
2. самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (Перечень формируемых компетенций)

Учащийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

. Структура дисциплины:

Освоение учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социальная психология включает изучение следующих тем:

| Наименование разделов и тем | Всего | Количество аудиторных часов | | Самостоятельная работа студента (час) |
|--|-----------|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | Теоретическое обучение | Практические и лабораторные занятия | |
| Раздел 1. Общая психология. | 16 | 4 | 4 | 8 |
| Тема 1.1 Введение психологию. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Задачи, функции, отрасли психологии. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Тема 1.3. Этапы развития психологии. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Тема 1.4. Методы психологии. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Раздел 2 Социальная психология личности. | 16 | 5 | 5 | 6 |
| Тема 2.1. Представления о личности в социальной психологии. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Тема 2.2. Социальная установка личности. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Тема 2.3. Я-концепция как социально-психологический феномен. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Тема 2.4. Социально-психологические механизмы социализации. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Тема 2.5. Факторы и стадии социализации личности. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Раздел 3. Психология межличностного взаимодействия. | 16 | 6 | 4 | 6 |
| Тема 3.1. Психология общения: основные понятия. | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Тема 3.2. Психология общения: исследовательские подходы, функции. | 3 | 1 | 0.5 | 0.5 |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тема 3.3. Психология личности профессионала. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Тема 3.4. Практическая ориентация в общении: техники общения. | 4 | 1 | 1 | 2 |
| Тема 3.5. Психологическая характеристика целенаправленной беседы. | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Тема 3.6. Психологические приёмы убеждения. | 2 | 1 | 0.5 | 0.5 |
| Раздел 4. Психология социальных сообществ. | 12 | 4 | 4 | 4 |
| Тема 4.1. Психология малых групп. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Тема 4.2. Психология больших социальных групп. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Тема 4.3. Массовые психические явления. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Тема 4.4. Психология межгрупповых отношений. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии. | 8 | 3 | 3 | 2 |
| Тема 5.1. Психология конфликта. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Тема 5.2. Социально- психологические аспекты профессиональной ориентации. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| Тема 5.3. Социально- психологические аспекты отбора, подготовки и адаптации к трудовой деятельности. | 2 | 1 | 1 | |
| И т.д. | | | | |
| Курсовая работа (при наличии) | | | | |
| Всего по дисциплине | 68 | 22 | 20 | 26 |

Вид аттестации Зачёт

Курсовые проекты не предусмотрены

Основная литература

Основная литература

1. Корягина, Н.А. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 437 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/69CAC00D-169E-4B1E-B25E-D8777AE19E30#page/1>
2. Лавриненко, В.Н. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова ; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. – М.: Издательство Юрайт, 2018. -350 с. – (Профессиональное образование). – <https://www.biblio-online.ru/viewer/E18CFC86-DBD1-4B7F-ABA2-0A3DC7678291#page/1>
3. Психология общения (СПО) + eПриложение: Тесты : учебник / Е.И. Рогов. — Москва : КноРус, 2018. — 264 с. — ISBN 978-5-406-06194-7. . — URL <https://www.book.ru/book/927031/view2/1>

Автор Бочкова Татьяна Николаевна