

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них контактных часов 58,3: лекционных – 26 часов, лабораторных – 26 часов, КСР – 6 часов, ИКР – 0,3 часа; 14 часов самостоятельной работы; контроль – 35,7 часов)

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области использования средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в педагогической деятельности.

Задачи дисциплины

- изучение функциональных и дидактических возможностей применения ИКТ в образовательном процессе.
- анализ возможностей современных средств ИКТ, конкретных практических достижений их использования в образовании, перспективных направлений разработки с целью дальнейшего применения в профессиональной деятельности;
- формирование компетентности в области использования возможностей средств ИКТ в профессиональной деятельности при проектировании учебного процесса образовательного учреждения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.12. Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к *базовой* части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» относится к базовой части математического и естественного научного цикла (Б1.О.12).

Для освоения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» студенты используют совокупность компетенций, сформированных в процессе изучения дисциплин "Методика обучения информатике", "Педагогика", "Технологии web-программирования".

На сформированных в процессе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» компетенциях базируется написание курсовых и выпускной квалификационной работ, успешное прохождение педагогической практики, дальнейшая профессиональная деятельность бакалавров образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных/профессиональных компетенций (УК/ПКО)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	все составляющие своей будущей профессии	использовать приобретённые знания и умения в своей будущей профессии	мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
2.	ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	способы организации познавательной деятельности учащихся: мотивации учебной деятельности; актуализации опорных знаний; организации работы с учебником; применения упражнений и задач (дифференциация и доступность	организовывать познавательную деятельность учащихся: мотивацию учебной деятельности; актуализацию опорных знаний; организацию работы с учебником; применение упражнений и задач (дифференциация и доступность	способами организации познавательной деятельности учащихся: мотивации учебной деятельности; актуализации опорных знаний; организации работы с учебником

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			заданий); обучения учащихся общему подходу к решению задач (анализа задачи с выделением ее структурных элементов и этапов решения, определение способов решения учебной задачи)	учащихся общему подходу к решению задач (анализу задачи с выделением ее структурных элементов и этапов решения, определению способов решения учебной задачи)	
3.	ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	все методические аспекты обучения математике в школе на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательн ых технологий	осуществлять обучение математике, включая мотивацию учебно- познавательной деятельности, на основе использования современных предметно- методических подходов и образовательны х технологий	навыками обучения математике , включая мотивацию учебно- познаватель ной деятельност и, на основе использова ния современн ых предметно- методическ их подходов и образовател ьных технологий

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Дидактические возможности ИКТ	7	4			2
2.	Тема 2. Информационное взаимодействие в учебном процессе	11	4		2	2
3.	Тема 3. Информационные ресурсы образовательного назначения	19	6		6	2
4.	Тема 4. Методы и формы обучения с использованием средств ИКТ	14	4		4	2
5.	Тема 5. Технологии мультимедиа, телекоммуникации в образовании	28	4		10	2
6.	Тема 6. Автоматизация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и управления учебным заведением	14	4		4	4
	Итого по дисциплине:		26		26	14

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Капкаева, Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Л. С. Капкаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 263 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-04940-4. <https://biblio-online.ru/book/99DD9864-7E76-445F-8E7C-8386F84C4118>

2. Капкаева, Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. С. Капкаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 188 с. – (Серия : Университеты России). – ISBN 978-5-534-04941-1. <https://bibli-online.ru/book/8A608EE8-A82B-4DB8-8F49-2432FA4E32CD>

Автор

к.п.н, доцент

доцент кафедры ИОТ факультета МиКН _____ О.В. Иванова