

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования и развитию  
проректор

подпись

«31» мая 2019г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.01 Основной иностранный язык. Часть 1

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) Международное сотрудничество

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 Основной иностранный язык.  
Часть 1 составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Программу составил(и):

О.Ю. Щибря, доцент, канд., филол., наук, доцент



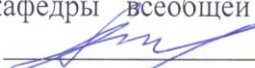
Рабочая программа дисциплины Б1.О.02.01 Основной иностранный язык.  
Часть 1 утверждена на заседании кафедры немецкой филологии  
протокол № 11 «20» мая 2019г.

Заведующий кафедрой немецкой филологии Олейник М.А.



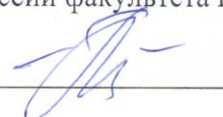
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений  
протокол № 9 «24» мая 2019г.

Заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета РГФ  
протокол № 8 «29» мая 2019г.

Председатель УМК факультета РГФ Бодоньи М.А.



Рецензенты:

Зиньковская А.В. д.филол.наук, профессор кафедры английской филологии КубГУ

Непшекуева Т.С., д.филол.н., профессор, зав. кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Цель программы обучения – достижение коммуникативной компетенции, достаточной для реализации задач, стоящих перед студентом направления 41.03.05 Международные отношения. Это предполагает фундаментальное изучение иностранного (немецкого) языка в теоретическом, прикладном и коммуникативном аспектах, а также подготовку специалистов к исследовательской, переводческой деятельности в области межкультурной коммуникации.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- формирование у студентов умений говорения, чтения, аудирования, письма и перевода;

- совершенствование студентами постоянно получаемых языковых знаний согласно коммуникативным задачам;

- усвоение необходимого объема фоновых знаний о стране изучаемого языка (география; основные вехи истории; общественный строй; центральные органы власти; политические партии; внутренняя и внешняя политика; важнейшие общественные организации; праздники, обычаи и традиции; видные исторические личности и др.);

- выработке навыков пользования справочной литературой на немецком языке (толковыми и другими словарями, справочниками, энциклопедиями).

Коммуникативные задачи предъявляются студентам в разных сферах общения, что определяется промежуточными задачами курса и спецификой преподаваемого аспекта, однако общая ориентация прослеживается на протяжении всех этапов обучения.

Лингвострановедческий аспект присутствует на всех этапах обучения. Это достигается путем изучения материалов прессы, публицистических и художественных текстов, кинофильмов, радио- и телепередач, произведений искусства стран изучаемого языка, с помощью лингвострановедческих комментариев к текстам учебных пособий и к книгам по домашнему чтению.

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной и внеаудиторной работы с целью развития творческой активности, самостоятельности в овладении иностранным языком, расширения кругозора и активного использования приобретенных умений в процессе коммуникации.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Б1.О.02.01 Основной иностранный язык. Часть 1» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Б1.О.02.01 Основной иностранный язык. Часть 1» предназначена для студентов 1 курса факультета истории, социологии и международных отношений.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в	- особенности системы изучаемого иностранного	-адекватно использовать речевые структуры, в	- обширным лексическим, грамматическим запасом,

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке на основе применения понятийного аппарата профилю деятельности	языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, - особенности письменной и устной речи, - особенности культуры и менталитета немецкоязычных стран.	зависимости от коммуникативной ситуации. - взаимодействие с представителями иностранной культуры устно и письменно.	- устной речью на иностранном языке, - письменной речью на иностранном языке, - знаниями культурных и личностных особенностей представителей немецкоязычных стран.
2.	УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	правила поведения в немецкоговорящем обществе, учитывая национальные, культурные и социальные нормы; нормы делового общения в немецкоговорящем обществе; особенности деловой культуры Германии, Австрии и Швейцарии	применять полученные знания при общении с многоэтническими и интернациональными группами; вести деловые переговоры с представителями различных этнических и национальных групп, в частности различных представителей немецкоговорящих стран.	методами делового общения в немецкоговорящей среде, знаниями в области правил поведения в деловой среде Германии, Австрии и Швейцарии.

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач.ед. (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		1	2
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
Занятия лекционного типа		-	-
Лабораторные занятия	264	136	128

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			-	-
<b>Иная контактная работа:</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0.3	0.2
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>59,8</b>	<b>43,8</b>	<b>16</b>
Курсовая работа		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала				
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			-	-
Реферат			-	-
Подготовка к текущему контролю				
<b>Контроль:</b>		<b>35,7</b>		<b>35,7</b>
Подготовка к экзамену			-	
<b>18</b>	<b>Общая трудоемкость</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	
	час.			
	в том числе контактная работа	<b>264,5</b>	<b>136,2</b>	
	зач. ед	<b>10</b>	<b>5</b>	

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводно-фонетический курс	35	-	-	30	5
2.	Аудирование	24	-	-	20	4
3.	Лексика	28	-	-	20	8
4.	Грамматика	25	-	-	20	5
5.	Речевой практикум	40	-	-	30	10
6.	Письмо	27,8	-	-	16	11.8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		-	-	<b>136</b>	<b>43.8</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма*).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика	22	-	-	20	2
2.	Лексика	32	-	-	30	2
3.	Грамматика	24	-	-	20	4
4.	Аудирование	22	-	-	20	2

5.	Речевой практикум	20	-	-	16	4
6.	Письмо	18	-	-	16	2
	<b>Итого по дисциплине:</b>		-	-	<b>128</b>	<b>16</b>

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

Лекционные занятия – не предусмотрены.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Семинарские занятия – не предусмотрены.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	<b>Phonetischer Einleitungskurs.</b> Die deutsche Phonetik. Ausspachetraining. Satzmelodie.	Устная проверка техники чтения.
2.	<b>Menschen und Reisen.</b> <b>Wortschatz:</b> Am Hauptbahnhof. Begrüßung, <b>Grammatik:</b> Definitartikel / Indefinitartikel, Possessivartikel, Negativartikel, Nomen in Singular und Plural, Konjugation der Verben, Verb sein, Aussagesatz, Wortfrage, Satzfrage.	К, Т
3.	<b>Leute, Leute.</b> <b>Wortschatz:</b> sich und jemanden vorstellen, im Kaufhaus, im Supermarkt. <b>Grammatik:</b> Konjugation <i>haben, können, möchten</i> . Satzklammer bei Modalverben.	К
4.	<b>Wohnen und Leben.</b> <b>Wortschatz:</b> Alltagsgegenstände, Möbelkauf, Einkaufsgespräche. <b>Grammatik:</b> Akkusativ, Transitive Verben, Akkusativergänzung im Vorfeld, Negation.	К
5.	<b>Wünsche und Ziele.</b> <b>Wortschatz:</b> Wer will, der kann. Möglichkeiten, Erlaubnisse und Verbote. <b>Grammatik:</b> Modalverben, trennbare Verben, starke Verben.	Т
6.	<b>Orientierung in der Stadt.</b> <b>Wortschatz:</b> Orientierung und Wege. Eine Kleinstadt, Position und Bewegung. <b>Grammatik:</b> Situativ-, Direktiv-, Herkunftsergänzung, Präpositionen mit Dativ, Präpositionen mit Akkusativ, Wechselpräpositionen, Nomen im Dativ, Positionsverben, Uhrzeit.	Т

2 семестр

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
---	---------------------------------	-------------------------

1	3	4
1.	<b>Alltag.</b> <b>Wortschatz:</b> Alltag. Tätigkeiten bei der Arbeit und in der Freizeit. <b>Grammatik:</b> Perfekt schwacher und starker Verben, Partizipformen, Präteritum von haben und sein, Zeitangaben	K, T
2.	<b>Feste und Feiern.</b> <b>Wortschatz:</b> Feste und Feiern. Anlässe und Geschenke. <b>Grammatik:</b> Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung, Personalpronomen im Dativ und Akkusativ, Präpositionen und Zeitangaben.	K, T
3.	<b>Essen und Trinken.</b> <b>Wortschatz:</b> Essen und Trinken. An der Kasse im Supermarkt. Am Büfett. <b>Grammatik:</b> Haupt- und Nebensatz, Nebensatz mit weil und wenn, Imperativ, Nominalkomposita, Komparativ und Superlativ	K, T
4.	<b>Wohnung und Einrichtung.</b> <b>Wortschatz:</b> Umzug und Einrichtung. Tätigkeiten in Haus und Haushalt. <b>Grammatik:</b> Nebensatz mit <i>dass</i> und <i>damit</i> , Infinitivsätze, unregelmäßiger Komparativ, Maßangaben.	K, T
5.	<b>Mode und Geschmack.</b> <b>Wortschatz:</b> Mode und Geschmack. Farben und farbige Gegenstände. <b>Grammatik:</b> Attributives Adjektiv im Nominativ, Akkusativ und Dativ, Präpositionalpronomen, Modalverben im Präteritum, Fragenpartikel <i>welcher, was für ein</i> .	K, T

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Выполнение домашних заданий	<p>1. Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10632-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430951">https://biblio-online.ru/bcode/430951</a></p> <p>2. <i>Миляева, Н. Н.</i> Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432104">https://biblio-online.ru/bcode/432104</a></p> <p>3. <i>Винтайкина, Р. В.</i> Немецкий язык (b1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт</p>

		<p>[сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/423752">https://biblio-online.ru/bcode/423752</a></p> <p>4. <i>Родин, О. Ф.</i> Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/412009">https://biblio-online.ru/bcode/412009</a>).</p>
2.	Выполнение домашних заданий	<p>1 Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10632-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430951">https://biblio-online.ru/bcode/430951</a></p> <p>2. <i>Миляева, Н. Н.</i> Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432104">https://biblio-online.ru/bcode/432104</a></p> <p>3. <i>Винтайкина, Р. В.</i> Немецкий язык (b1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/423752">https://biblio-online.ru/bcode/423752</a></p> <p>4. <i>Родин, О. Ф.</i> Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/412009">https://biblio-online.ru/bcode/412009</a>).</p>
3.	Выполнение грамматических заданий	<p>1 Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10632-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/430951">https://biblio-online.ru/bcode/430951</a></p> <p>2. <i>Миляева, Н. Н.</i> Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/432104">https://biblio-online.ru/bcode/432104</a></p> <p>3. <i>Винтайкина, Р. В.</i> Немецкий язык (b1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство</p>



		Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/423752">https://biblio-online.ru/bcode/423752</a> 4. <i>Родин, О. Ф.</i> Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/412009">https://biblio-online.ru/bcode/412009</a> ).
4.	Домашнее чтение	Калевала / составитель Э. Леннрот; переводчик Л. П. Бельский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 550 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-05959-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/410795">https://biblio-online.ru/bcode/410795</a> <i>Гофман, Э.</i> Рассуждения кота мура / Э. Гофман ; переводчик М. А. Бекетова; под общей редакцией П. С. Когана. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-08761-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/426413">https://biblio-online.ru/bcode/426413</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В рамках изучения дисциплины «Основной иностранный язык. Часть 1» предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

а) информационно-развивающие, предполагающие передачу информации в готовом виде (объяснение), и ориентированные на самостоятельное добывание знаний (самостоятельная работа с литературой информационными базами данных (Интернет));

б) проблемно-поисковые, предполагающие проблемное изложение учебного материала и учебную дискуссию.

2. Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

а) репродуктивные (пересказ учебного материала на занятиях);

б) творчески-репродуктивные (написание эссе, частных и деловых писем и диалогов).

3. Методы обучения, направленные на развитие коммуникативных компетенций в устной и письменной речи:

а) построение диалогов, создание ассоциативных диаграмм для введения и закрепления лексики, ролевые игры, «круглые столы», дискуссии, имитация телефонных разговоров, онлайн-общение с использованием социальных ресурсов таких как [www.vk.com](http://www.vk.com), [www.docs.google.com](http://www.docs.google.com), [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### **4. Оценочные и методические материалы**

##### **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основной иностранный язык. Часть 1»

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену (зачету).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Фонетика	УК-4; ОПК-1	Тест	Вопрос на экзамене 1-3
2	Лексика	УК-4; ОПК-1	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на экзамене 1-3
3	Грамматика	УК-4; ОПК-1	Тест по теме, разделу	Вопрос на экзамене 1-3
4	Аудирование	УК-4; ОПК-1	Тест по теме, разделу	Вопрос на экзамене 1-3
5	Речевой практикум	УК-4; ОПК-1	Тест по теме, разделу	Вопрос на экзамене 1-3
6	Письмо	УК-4; ОПК-1	Тест по теме, разделу	

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
<b>УК-4;ОПК-1</b>	<i>Знает</i> - неполно и неглубоко соответствующую тему.	<i>Знает</i> - все оговоренные в задании пункты.	<i>Знает</i> – глубоко весь пройденный материал
	<i>Умеет</i> - недостаточно и неадекватно использовать средства когезии.	<i>Умеет</i> – использовать соответствующие данному коммуникативному заданию клише, а также возможно некоторое количество стилистических, грамматических, лексических и орфографических ошибок, не препятствующих решению коммуникативной задачи.	<i>Умеет</i> высказать мнение по соответствующей теме практически безошибочно

	<i>Владеет</i> недостаточно разнообразными грамматическими и лексическими средствами, в целом не соответствующие данному уровню.	-	<i>Владеет –</i> <i>Не в полной мере</i> ЛОГИЧНОСТЬЮ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ ИЗЛОЖЕНИЯ.	<i>Владеет –</i> <i>Достаточно хорошо</i> ЛОГИЧНОСТЬЮ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬЮ ИЗЛОЖЕНИЯ.
--	---	---	---	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

### **1 семестр**

Welche Antwort passt?

1. Wie heißen Sie?

a. Aus München. b. Eva Baumann. c. Bei Siemens.

2. Was sind Sie von Beruf?

a. Meine Frau ist Ärztin. b. Maier, Anton Maier. c. Ich bin Ingenieur.

3. Woher kommen Sie?

a. Ich wohne in Hamburg. b. Aus Frankreich, aus Carcassonne. c. Die Kinder sind nicht zu Hause.

Welches Verb passt?

4. Er \_\_\_ Franz.

a. heißt. b. heiß. c. bin

5. Seine Frau \_\_\_ in München.

a. wohnt. b. arbeitet. c. wohnt

6. Wo \_\_\_ Sie?

a. wohnst. b. ist. c. arbeiten

7. Ich \_\_\_ glücklich.

a. heiß. b. bin. c. ist

Wie geht der Satz weiter?

8. Der Topf ...

a. hat kein Deckel. b. keinen Deckel hat. c. hat keinen Deckel.

9. Kauft ...

a. ihr den alten Fernseher? b. den alten Fernseher ihr? c. der alte Fernseher ihr?

10. Wo ...

a. wohnt er denn jetzt? b. jetzt wohnt er denn? c. wohnt ihn denn jetzt?

11. In zwei Stunden ...

a. Frau Bergmann kommt nach Hause. b. nach Hause Frau Bergmann kommt. c. kommt Frau Bergmann nach Hause.

Welche Antwort passt?

12. Kennen Sie Herrn Neumann?

a. Nein, ich kenne er nicht. b. Ja, ich kenne Sie. c. Nein, ich kenne ihn nicht.

13. Hier gibt es schöne Pullover.

a. Ja, aber die finde ich teuer. b. Das finde ich hässlich. c. Die ist nicht schlecht.

14. Wo sind denn die Fahrräder?

a. Eines ist in der Garage und eines hat Eva. b. Es ist in der Garage und es hat Jochen. c. Es steht hinterm Haus und das hat Eva.

Welcher Artikel passt?

15. Frau Stern trinkt \_\_\_ Alkohol.

a. keinen b. der c. ein

16. Herr Kloose braucht \_\_\_ Computer.

a. der b. ein c. seinen

17. Jochen braucht \_\_\_ Fernseher und \_\_\_ Musik.

a. keinen, keine b. den, eine c. ein, die

Welche Antwort passt?

18. Wie findest du den Stuhl?

a. Nein, ich suche Strümpfe. b. Meinst du den da? c. Ich studiere Spanisch.

19. Schau mal, da sind Lampen.

a. Ich brauche keine. b. Ja, den kaufen wir. c. Er braucht keinen.

20. Tag, Heike! Wie geht's?

a. Ach so. b. Freut mich. Guten Tag. c. Danke, ganz gut.

## 2 семестр

1. \_\_\_ ihr bitte alle Fenster \_\_\_?

a. Machen ... könnt b. Macht ... zue. c. Könnt ... macht zu

2. \_\_\_ du mit uns den Film \_\_\_?

a. Möchten ... anschaust. b. Schaust ... wollenc. Möchtest ... anschauen

3. Ich \_\_\_ heute leider nicht ins Kino \_\_\_.

a. kann ... mitkommen b. komme ... können mit c. kann ... komme mit

4. Morgen \_\_\_ wir zusammen \_\_\_.

a. essen ... gehen b. wollen ... essen gehenc. gehen ... essen wollen

5. \_\_\_ du, wo Herr Maier ist?

a. Wisst b. Waßt c. Weißt

6. Er \_\_\_ gerade mit einer Kundin.

a. sprecht b. spricht c. spricht

7. \_\_\_ du bitte den Koffer ins Auto?

a. Trägst b. Tragst c. Trigst

Welche Ergänzungen passen?

8. Er lädt \_\_\_\_\_ ein.

a. seinen Freunde zum Abendessen b. seine Freunde zu Abendessenc. seine Freunde zum Abendessen

9. Sie stellen \_\_\_\_\_.

a. die Blumen in der Vase b. die Blumen in die Vase c. Blumen in der Vase

10. Sie holt \_\_\_\_\_.

a. das Bier aus den Kühlschrank b. Bier aus der Kühlschrank c. Bier aus dem Kühlschrank

Welche Wörter passen?

11. Er stellt den Wagen \_\_\_ Haus.

a. zwischen das b. hinter dem c. vor das

12. Um 7.30 gehe ich immer \_\_\_ Arbeit.

a. nach b. zur c. aus die

13. Das Geschenk ist \_\_\_ Bruder.

a. für mein b. für meinc. gegen meinen

14. Gestern \_\_\_ er Spagetti \_\_\_.

a. hat ... gekochen b. ist ... gekochtc. hat ... gekocht

15. Sie \_\_\_ ihren Ausweis \_\_\_.

a. hat ... vergegessen b. hat ... vergessenc. ist ... gevergessen

16. Er \_\_\_ die Wände gelb \_\_\_.

- a. hat ... angestrichen b. hat ... angestreichtc. hat ... geanstreicht  
17. Gestern \_\_\_ ich sehr viel Arbeit.  
a. habeb. hattec. gehabt  
18. Diese Autos sind \_\_\_ zu teuer.  
a. der Mann b. meiner Frau c. den Mann  
19. Der Sohn hilft \_\_\_ Vater.  
a. seinen b. der c. seinem  
20. Ich wünsche \_\_\_ alles Gute \_\_\_ Geburtstag.  
a. dir ... zub. dir ... zumc. dich ... zum

**Вопросы для промежуточной аттестации (зачёт 1 семестр)**

1. Sprechen Sie zum lexikalischen Thema N1.
2. Übersetzen Sie aus dem Deutschen ins Russische die Karte N1.

**Вопросы к зачету 1 семестр.**

1. Stellen Sie sich vor.
2. Was brauchen Sie zum Leben?
3. Sagen Sie, was Sie können, möchten, müssen.
4. Beschreiben Sie den Weg von Ihrem Haus zur Universität.

**Содержание экзамена 2 семестр.**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет романо-германской филологии

Факультет истории, социологии и международных отношений

Направление –41.03.05 Международные отношения

Профиль – Международное сотрудничество

Кафедра немецкой филологии

Дисциплина «Основной иностранный язык. Часть 1» 2 семестр

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Lesen Sie den Artikel Nr. 1, übersetzen Sie schriftlich den markierten Auszug und erzählen Sie den Artikel nach.
2. Sprechen Sie zum Thema Nr. 1.
3. Übersetzen Sie aus dem Russischen ins Deutsche die Karte Nr. 1.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ М.А. Олейник

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством УК-4; ОПК-1*

#### **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

##### ***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачете:***

Устные опросы проводятся во время практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности результатов тестирования и решения задачи. Вопросы на зачете не должны выходить за рамки объявленной для данного занятия темы.

Критерии оценки: – правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

– сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

– логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

– использование дополнительного материала (обязательное условие);

– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

##### ***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на экзамене:***

При выполнении заданий по дисциплине рекомендуется:

1) тщательно прорабатывать содержание учебного текста, составлять вопросы/план для подготовки пересказа;

2) вести словарь новых слов, записывая формы числа существительных, основные формы сильных и неправильных глаголов, управление глаголов, прилагательных и существительных;

3) при чтении текста вслух отработать четкость произношения, соблюдая долготу и краткость гласных, правила ударений и фразовую интонацию;

4) при работе над текстом обращать внимание не только на единицы прямой номинации, но и косвенной, на пословицы и фразеологические единицы;

5) при пересказе текста пытаться передать не только фабульное содержание, но и воспроизвести его эмоционально-экспрессивный фон;

6) при подготовке разговорной темы максимально использовать новую лексику и грамматические структуры.

##### ***Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания тестов:***

Критерии оценивания письменных упражнений: оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 70-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 85% объема заданий.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 5.1 Основная литература:

1. Немецкий язык для изучающих международные отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. К. Иванова, С. Г. Колпакова, А. Ю. Юсупова ; ответственный редактор Л. Е. Бушканец. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 248 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10632-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430951>
2. *Миляева, Н. Н.* Немецкий язык. Deutsch (a1—a2) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432104>
3. *Винтайкина, Р. В.* Немецкий язык (b1) : учебное пособие для вузов / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07759-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/423752>
4. *Родин, О. Ф.* Страноведение. Федеративная республика германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412009>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### 5.2 Дополнительная литература:

1. Немецкий язык: шаг за шагом [Текст] : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1 : Уровень A1 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - Москва : МГИМО-Университет, 2011.
2. Немецкий язык: шаг за шагом [Текст] : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 : Уровень A2 / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, каф. немецкого языка. - Москва : МГИМО-Университет, 2012.
3. Delfin: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Lehrbuch (+2 CDs) / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. München : Hueber Verlag, 2014. + 2 электрон. опт. диска (CD-ROM).
4. Delfin: Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache : Arbeitsbuch / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. - 1. Aufl. - München : Hueber Verlag, 2014.
5. EM neu 2008 : Deutsch als Fremdsprache - Niveaustufe B1+ : Brückenkurs : Arbeitsbuch (mit Lerner-CD): Hueber Verlag, 2008.
6. EM neu 2008 : Deutsch als Fremdsprache - Niveaustufe B1+: Brückenkurs : Kursbuch: Hueber Verlag, 2008.
7. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык. Der mensch und seine berufswelt. Уровень B2-C1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 181 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02352-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D](http://www.biblio-online.ru/book/8B81CB50-6C33-4162-BEC3-FBF061A0387D)
8. Лытаева, М. А. Немецкий язык для делового общения + аудиоматериалы в ЭБС : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Лытаева, Е. С. Ульянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07774-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/195E3CD0-68AF-4A21-A973-E665A192685A](http://www.biblio-online.ru/book/195E3CD0-68AF-4A21-A973-E665A192685A)
9. Калевала / составитель Э. Леннрот; переводчик Л. П. Бельский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 550 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-05959-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/410795>



Гофман, Э. Рассуждения кота мура / Э. Гофман ; переводчик М. А. Бекетова; под общей редакцией П. С. Когана. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Памятники литературы). — ISBN 978-5-534-08761-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426413>

### 5.3 Периодические издания – не предусмотрены.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При выполнении заданий по дисциплине рекомендуется:

- 1) тщательно прорабатывать содержание учебного текста, составлять вопросы/план для подготовки пересказа;
- 2) вести словарь новых слов, записывая формы числа существительных, основные формы сильных и неправильных глаголов, управление глаголов, прилагательных и существительных;
- 3) при чтении текста вслух отрабатывать четкость произношения, соблюдая долготу и краткость гласных, правила ударений и фразовую интонацию;
- 4) при работе над текстом обращать внимание не только на единицы прямой номинации, но и косвенной, на пословицы и фразеологические единицы;
- 5) при пересказе текста пытаться передать не только фабульное содержание, но и воспроизвести его эмоционально-экспрессивный фон;
- 6) при подготовке разговорной темы максимально использовать новую лексику и грамматические структуры.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

### 7.1 Перечень информационных технологий.

### 7.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Мультимедийный словарь «Мультитран» <http://www.multitran.ru>
2. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» - <http://elibrary.ru>
3. Онлайн словари. Коллекция онлайн словарей – <http://www.dict.t-mm.ru>
4. Онлайн-словарь АБВУ Lingvo - <http://www.lingvo-online.ru/ru>
5. Онлайн-словарь Wörterbuch für Russisch-Deutsch und andere Sprachen- <http://deru.dict.cc>

### 7.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

## 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	240, 256, 416а, 418а оснащены столами, стульями, меловой доской/белой доской или флипчартом; 258 столы, стулья, меловая/белая доска, мультимедийный проектор.

2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	240, 256, 416а, 418а оснащены столами, стульями, меловой доской/белой доской или флипчартом; 258стола, стулья, меловая/белая доска, мультимедийный проектор.
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.