

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

«Б1.О.04. 01 Психодиагностика в образовании»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 зет

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостной картины и системного представления о психодиагностике в образовании

Задачи дисциплины:

1. Овладение магистрантами знаний, позволяющих грамотно осуществлять психологическую диагностику.
2. Выработка навыков и умений проведения диагностических мероприятий.
3. Овладение общими методами и технологиями психодиагностики, изучение возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенных и оптимальных ситуациях их использования,
4. Осмысление особенностей психологической диагностики в образовательных учреждениях разного типа, специфических проблем, встающих перед психологом.
5. Анализ способов разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся,
6. Анализ способов разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Психодиагностика в образовании» принадлежит к числу обязательных дисциплин базовой части базового цикла – рассчитан на выработку у выпускника специальных конкретных знаний, выработке практически значимых умений и навыков психосоциального мышления и психосоциального поведения.

Курс принадлежит к числу практико-ориентированных. Он дополняет, обогащает и углубляет социально-психологическую проблематику теории и практики психолого-педагогического направления. Являясь теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности практического психолога образования, данный курс служит основой в работе с различными субъектами образовательной деятельности.

Курс базируется на таких дисциплинах как «Социальная психология образования», «Теории развития человека», «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования» и служит базой для последующего изучения «Организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Системный анализ и принятие решений в образовании и социальной сфере», «Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации», «Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении», «Психология образовательной деятельности»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-5**

Основные разделы дисциплины:

1. Современная психодиагностика: теория и практика
2. Методы психодиагностики психического развития обучающихся

3. Психодиагностика образовательной среды, причин нарушений в обучении, поведении и развитии обучающихся
4. Психодиагностика проблем и перспектив профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования
5. Методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ
6. Способы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся,
7. Способы разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Харитонов Е.В.