

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
  
подпись  
Хагуров Т.А.  
«31» мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.02 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ЛОКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ:  
ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, ИСТОЧНИКОВ И  
МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки/специальность 46.03.01 История

Направленность (профиль) / специализация «Историческое образование»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины **РЕГИОНАЛЬНАЯ И ЛОКАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ: ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ, ИСТОЧНИКОВ И МЕТОДОВ ИССЛЕДОВАНИЯ** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 46.03.01 Историческое образование

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

О.В. Матвеев, профессор кафедры истории России, докт. ист. наук,  
профессор

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



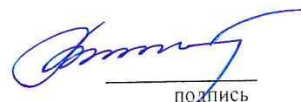
подпись

Рабочая программа дисциплины История Кубани утверждена на заседании  
кафедры истории России

протокол № 9 «14»\_мая\_2019 г.

Заведующий кафедрой истории России Касьянов В.В.

фамилия, инициалы

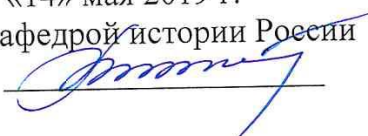


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геофизических методов  
поисков и разведки

протокол № 9 «14» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой истории России  
Касьянов В.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
ФИСМО

протокол № 4 «23» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензент:

Темиров Станислав Григорьевич, директор Государственного архива  
Краснодарского края

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цель изучения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования» является воспитание гражданина Малой Родины, способного подходить к своей профессиональной деятельности с исторической ответственностью, осознанием её исторической связи с созидательной деятельностью предшествующих поколений народов нашей страны, взаимосвязи научно-технического прогресса, использования природных ресурсов и исторического развития общества, имеющего навыки работы с различными, в том числе, историческими источниками, обладающего системным подходом к выстраиванию перспективных линий культурного, нравственного и профессионального саморазвития. При изучении курса «Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования» студент должен приобрести знания в области категориально-понятийного аппарата, разграничения понятий «провинциальная историография», «историческое краеведение», локальная история», «региональная история» и пр., получить представление о методах и информационных возможностях источников, понять место и роль Кубани и Черноморья во всемирно-историческом процессе и в истории России, приобрести навыки анализа исторической информации, руководствуясь принципами объективности и историзма.

Современные исследователи констатируют процессы регионализации, как устойчивую тенденцию ее развития. Все признают, что регионализация – обратная сторона интеграционных процессов. В условиях европейской интеграции идет спор о таких понятиях как конфедерация, федерация, деволюция, автономизация, регионализация, которые охватывают реальность очень значительного числа стран и имеют определенное юридическое выражение. Пересматривается ряд юридических понятий, казавшихся совершенно незыблемыми (как, например, понятие государственного суверенитета). В рамках этого подхода ведется изучение отдельных регионов. В современной науке все активнее заявляет о себе регионоведение, ставящая своей задачей интеграцию подходов и методов различных дисциплин при изучении регионов – их формирования, структуры, функционирования и тенденций взаимодействия. Трудности, связанные с определением методов этой дисциплины, хорошо отражают сложность изучаемого феномена. Отличительной чертой региона, в отличие от других близких, но более узких, понятий (например, района) признается его относительная самостоятельность по отношению к существующим системным параметрам территориального деления

Региональная история отвечает на вопросы, как быть с историческим изменением границ региона или его значимости в геополитическом пространстве; как влияют на самоидентификацию региона процессы его вовлечения в глобальные структуры и стремление защитить свою культуру и

историю; какова культурная самоидентификация региона. Какова роль межгосударственных, общегосударственных и собственно региональных факторов в развитии политических процессов, конфигурации политических институтов и партий, осуществлении местного управления и самоуправления. Наконец, на основании каких параметров (кроме экономики) можно говорить об успешных и неуспешных регионах и их вкладе в развитие страны и культурное многообразие мира.

Целостная региональная идентичность способна выполнить важную культурную и политическую роль: понять место региона в рамках единой системы национальных и гражданских (а не этнических только) ценностей; раскрыть взаимодополняющий характер культурных взаимодействий в рамках «большого региона», подорвать основу узких этнически-ориентированных проявлений сепаратизма, поскольку в современном мире региональная историческая память часто становится питательной средой националистических устремлений – от Соединенного королевства до Балкан и Индонезии. Регион, следовательно, есть интегральная категория, объединяющая различные параметры системных классификаций объекта - от экономики и права до исторической географии и социальной психологии.

Понятие региональная история прочно вошло в язык российской исторической науки в начале 1990-х годов, однако до сих пор это понятие не имеет устойчивого общепризнанного определения предмета и объекта исследования.

В нашей стране подъём интереса к региональной истории, во-первых, отвечает потребностям государственного курса на укрепление патриотизма;

во-вторых, соответствует задаче развития местного самоуправления на основе исторического опыта и исторических особенностей территориально-локальной общности;

в-третьих, отражает реальную активную деятельность педагогов, учащихся, местных краеведов, их поисковую работу по изучению малой родины;

в-четвертых, появлением в исторической науке новых подходов в изучении локальной истории.

Понятие «локальный» раскрывается как местный, отнесенный к определенному месту, как ограничение места действия, распространение какого-либо явления, процесса. Обозначение явления «локальным» говорит о том, что за пределами данной местности (несколько сел, районов области

Под локальной историей (с английского *local history* – местная история) – понимают практику историописания, имеющей целью конструирование местной исторической памяти. Это описание истории определенного места – локуса (чаще всего места, где живет автор исторического сочинения). Объектом сочинения может выступать как незначительное по величине пространство (деревня, станица, город), так и большее по размерам (графство, округ, провинция, губерния, область, край). До сих пор в исторической науке нет четкой дифференциации исследовательских практик местной истории и региональной истории. Отечественные историки А.А. Севастьянова и В.А.

Бердинских считают, что российскую практику локальной истории XVIII – XIX вв. лучше называть «провинциальной историографией». А.М. Пашков отстаивает наименование «историческое краеведение». Новая локальная история – изучает локальные объекты не в традиционных границах, заранее заданных территориальными рамками, но выявляет социокультурные локусы и конструирует историческое целое на основе понимания глобальной перспективы. Это направление получила распространение в британской и российской исторической науке. Историографическая практика новой локальной истории основывается на способности видеть целое прежде составляющих его локальных частей, воспринимать и понимать контекстность, глобальное и локальное, отношения исторических макро- и микроуровней. Новая локальная история сосредоточивает внимание на «пространстве» и «пространственных образах», проявляет интерес к «образу жизни», «культурному значению» и т.д. Конституирование новой локальной истории идет не от объекта исследования (локуса), ее организация основывается на методологических процедурах. Новая локальная история – это «способ видеть» локальные объекты не в традиционных границах, а наблюдать связи поперек административных, политических и культурных границ. В соответствии с требованиями обозначенных дисциплин встают вопросы методов и информационных возможностей применения различных источников, которые будут обсуждаться на лекциях и практических занятиях дисциплины.

## **1.2. Задачи изучения дисциплины**

**Задачами дисциплины является** ознакомление студентов:

- 1) с основными этапами становления исторического краеведения, зарубежной локальной истории, современных практик региональной и новой локальной истории;
- 2) с историческими особенностями формирования этнической карты Кубани и Черноморья;
- 3) с информационными возможностями археологических, лингвистических, нарративных, законодательных источников, материалов делопроизводства, статистических материалов, материалов личного происхождения и периодической печати, визуальных и пр. источников;
- 4) с методами исторического краеведения и провинциальной историографии («областничество», локальный метод изучения местной истории В.О. Ключевского, метод «областных культурных гнезд», «городских текстов» и «атмосфер места» и пр.), новой локальной истории (метод раскрытия внутренней организации и функционирования социальной среды, описание жизненного пути человека через смену социальных ролей и стереотипов поведения в контексте занимаемого им жизненного пространства, история города сквозь призму смены поколений, ритмов повседневной жизни, социально-культурных контекстов и др.);
- 5) со сложным характером исторической повседневности этносов и этнических групп на примере Кубани и Черноморья, с условиями и границами применения знаний об их историческом прошлом и духовном наследии;

- 6) с основными итогами имперской и советской национальной политики на Кубани, а также осязаемыми историческими перспективами развития региона;
- 7) развивать навыки работы с учебной и научной литературой.
- 8) сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы.

### **1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ««Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является предмет «Музееведение», к последующим дисциплинам, для которых «История Кубани» является предшествующей в соответствии с учебным планом относится «Информационные и образовательные ресурсы».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)*

| п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                           | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
|------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                    |                                                                                                                                 | знать                                                                                           | уметь                                                                                                              | владеть                                                                                                                          |
| 1    | ОК 2               | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | закономерности исторического развития общества, его этапы для формирования гражданской позиции; | анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; |

| п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                        |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                        |
|------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                    |                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                                                              | уметь                                                                                                                                       | владеть                                                                                                                                                                |
| 2    | ПК 14              | способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры | разрабатывать информационно историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в тематике деятельности организаций и учреждений культуры. | способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры. |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                         | Всего часов | Семестры (часы) |     |  |  |
|------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-----|--|--|
|                                                            |             | 5               | 6   |  |  |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     |             |                 |     |  |  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         |             |                 |     |  |  |
| Занятия лекционного типа                                   | 36          | 18              | 18  |  |  |
| Лабораторные занятия                                       | -           | -               |     |  |  |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 72          | 36              | 36  |  |  |
|                                                            | -           | -               |     |  |  |
| <b>Иная контактная работа:</b>                             |             |                 |     |  |  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                      | 4           | 2               | 2   |  |  |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,4         | 0,2             | 0,2 |  |  |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                |             |                 |     |  |  |
| <i>Курсовая работа</i>                                     |             |                 |     |  |  |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>      | 12          | 6               | 6   |  |  |

|                                                                                  |                                          |              |             |             |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|--|--|
| <i>Выполнение индивидуальных заданий<br/>(подготовка сообщений, презентаций)</i> |                                          | 4            | 2           | 2           |  |  |
| <i>Реферат</i>                                                                   |                                          | 8            | 4           | 4           |  |  |
|                                                                                  |                                          |              |             |             |  |  |
| Подготовка к текущему контролю                                                   |                                          | 7,6          | 3,8         | 3,8         |  |  |
| <b>Контроль:</b>                                                                 |                                          |              |             |             |  |  |
| Подготовка к экзамену                                                            |                                          | -            | -           |             |  |  |
| <b>Общая<br/>трудоемкость</b>                                                    | <b>час.</b>                              | <b>144</b>   | <b>72</b>   | <b>72</b>   |  |  |
|                                                                                  | <b>в том числе<br/>контактная работа</b> | <b>112,4</b> | <b>56,2</b> | <b>56,2</b> |  |  |
|                                                                                  | <b>зач. ед</b>                           | <b>4</b>     | <b>2</b>    | <b>2</b>    |  |  |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестре (*очная форма*)

|     | Наименование разделов (тем)                                                                                                        | Количество часов |                   |      |    |                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------|----|----------------------|
|     |                                                                                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |      |    | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                                                                    |                  | Л                 | ПЗ   | ЛР | СРС                  |
|     | 2                                                                                                                                  | 3                | 4                 | 5    | 6  | 7                    |
| 1.  | Тема 1. Введение                                                                                                                   | 15,1             | 4                 | 8,4  | -  | 2,7                  |
| 2.  | Тема 2. Древние и средневековые сообщества Северо-Западного Кавказа в зеркале источников.                                          | 15,1             | 4                 | 8,4  | -  | 2,7                  |
| 3.  | Тема 3. Регион в источниках XVIII – первой половины XIX вв.                                                                        | 9,1              | 2                 | 4,4  | -  | 2,7                  |
| 4.  | Тема 4. Кубанская область и Черноморская губерния в источниках второй половины XIX – начала XX вв.                                 | 15,1             | 4                 | 8,4  | -  | 2,7                  |
| 5.  | Тема 5. Повседневная жизнь Кубани и Черноморья второй половины XIX – начала XX вв.                                                 | 15,1             | 4                 | 8,4  | -  | 2,7                  |
| 6.  | Тема 6. Северо-Западный Кавказ как объект регионоведения и локальной истории в послереволюционную, советскую и постсоветскую эпоху | 15,1             | 4                 | 8,4  | -  | 2,7                  |
| 7.  | Тема 7. Кубанская область и Черноморская губерния в революции и Гражданской войне через призму источников                          | 9,1              | 2                 | 4,4  | -  | 2,7                  |
| 8.  | Тема 8. Национально-территориальное районирование и идентичность в источниках 1920-х–1930-х гг. 2 часа                             | 9,1              | 2                 | 4,4  |    | 2,7                  |
| 9.  | Тема 9. Великая Отечественная война в локальной истории Кубани: информационные возможности.                                        | 14,9             | 4                 | 8,4  |    | 2,5                  |
| 10. | Тема 10. Источники о послевоенном развитии Краснодарского края<br>2 часа                                                           | 8,9              | 2                 | 4,4  |    | 2,5                  |
| 11. | Тема 11. Информационные возможности локальной истории постсоветской Кубани.                                                        | 8,7              | 2                 | 4,2  |    | 2,5                  |
| 12. | Тема 12. Практические опыты советской и новейшей локальной истории региона<br>2 часа                                               | 8,7              | 2                 | 4,2  |    | 2,5                  |
|     | Итого по дисциплине:                                                                                                               | 144              | 36                | 76,4 |    | 31,6                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1. Занятия лекционного типа

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                                     | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                          | 2                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                             |
| 1                          | 5 семестр<br>(О.В. Матвеев)<br>Тема 1.<br>Введение                                                 | Региональная история, локальная история, историческое краеведение, провинциальная историография: разграничение понятий. Зарождение краеведения в России: В.Н. Татищев, Г.Ф. Миллер, М.В. Ломоносов, А. Болтин: по выбору. Деятельность Русского Императорского географического общества по изучению истории и культуры регионов в России. «Областничество» в России: Н.И. Костомаров, А.П. Щапов, Н.М. Ядринцев (по выбору). Концепция «местной истории» В.О. Ключевского. Метод «культурных гнезд» Н.И. Пиксанова. Образы городов России Н.П. Анциферова. Школа исторического краеведения И.М. Гревса. Дореволюционный опыт изучения Кубани: Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Султана Хан-Гирей, П.П. Короленко (по выбору). Кавказский отдел Русского географического общества. Краеведческая деятельность Кубанского статистического комитета и ОЛИКО. Особенности развития краеведения в СССР в 1920-е – 1930-е гг. Деятельность Адыгейского НИИ языка, экономики, истории и литературы. Деятельность музеев Кубани и Черноморья в советский период. Социально-экономические обследования края Северо-Западного Кавказа в советский период: вопросы освоения региона, аграрной истории, миграционной политики, революционного движения, общественной и культурной жизни. Микроистория и новая локальная история в зарубежной исторической антропологии: Джудит Беннет, Ч. Фитьян-Адамс, Дж. Леви, К. Райтсон и др. Новая локальная история в интерпретации Л.П. Репиной. Современные исследовательские практики локальной истории Северо-Западного Кавказа. | Т, Р                          |
| 2                          | Тема 2.<br>Древние и<br>средневековые<br>сообщества Северо-Западного Кавказа в зеркале источников. | Археологические источники о древностях Кубани. Дискуссионные вопросы о синдах и меотах по данным лингвистики и топонимии. Народы Северо-Западного Кавказа в изображении античных авторов (Геродот, Страбон и др.). Эпиграфические памятники: боспорские надписи, эпитафии надгробных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Т, Р                          |

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                                     | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                            |                                                                                                    | памятников, греческие, арабские, тюркские надписи и пр. Народы региона в византийских, русских, грузинских, арабских средневековых хрониках. Тмутаракань, княжество Кремух, этносоциальные процессы в регионе в изображении источников. Христианство и ислам на Северо-Западном Кавказе в зеркале источников. Героический эпос «Нарты», предания, легенды, исторические песни как источник по древней и средневековой истории региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| 3                          | Тема 3. Регион в источниках XVIII – первой половины XIX вв.                                        | Народы региона в обычном праве адыгов, абазин, ногайцев, в российских законодательных актах. Адыги, убыхи, абазины, ногайцы в известиях европейских авторов XVIII – первой половины XIX вв. Население края в материалах российского делопроизводства: РГВИА, ЦГА Грузии, ГАКК, ГАСК. Ведомости переселенцев и ревизские сказки Черноморского и Кавказского Линейного казачьих войск. Исповедные росписи и метрические книги. Отчеты наказных атаманов и статистические материалы. «Акты Кавказской археографической комиссии». Казачество Кубани в источниках личного происхождения. Устные источники об истории региона XVIII – первой половины XIX вв. (адыги, ногайцы, казаки). Народы и история Северо-Западного Кавказа в изобразительных источниках и художественной литературе. |                                       |
| 4                          | Тема 4. Кубанская область и Черноморская губерния в источниках второй половины XIX – начала XX вв. | Статистические и делопроизводственные материалы. Статистические источники по истории сельского хозяйства и промышленности края. Журналы военных действий и сведения по личному составу как источники по истории участия населения региона в войнах. Кубань и Черноморье в переписях: материалы Первой переписи населения Российской империи 1897 г., сельскохозяйственная перепись 1916 г. и др. Кубань и Черноморье в материалах периодической печати: «Северный Кавказ», «Кубанские областные ведомости», «Кубанский край», «Черноморское побережье» и др. (по выбору) Кубанская область и                                                                                                                                                                                           | КР,<br>Т                              |

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                                                                                                      | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                     | Черноморский округ (губерния) в источниках личного происхождения. Кубань и Черноморье в литературе и искусстве. Дореволюционная фотография как исторический источник и форма семейной памяти. Источники по конфессиональной истории региона. Общественная жизнь, революционное движение, культура региона в зеркале источников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| 5                          | Тема 5.<br>Повседневная жизнь Кубани и Черноморья второй половины XIX – начала XX вв.                                                                               | Повседневная жизнь горожан Кубанской области Черноморской губернии.<br>2. Особенности повседневной жизни казачьей станицы. Повседневная жизнь иногородних крестьян. Мир адыгского аула. Жизнь приходского священника. Учителя и учащиеся. Этнические группы (армяне, греки, чехи, немцы, молдаване, эстонцы, болгары, поляки – по выбору) в этнокультурном пространстве края                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 6                          | 6 семестр<br>(Ю.А. Яхутль)<br>Тема 6.<br>Северо-Западный Кавказ как объект регионоведения и локальной истории в послереволюционную, советскую и постсоветскую эпоху | Актуальные проблемы региональной и локальной истории 1918 – 2000-х гг. Современные концепции локальной истории и регионоведения. Понятие и методы исследования региональной и этнокультурной идентичности. «Третья сила» в Гражданской войне на Кубани и в Черноморье. Кубанская государственность и идентичность в годы Гражданской войны. Вопросы адыгейской государственности в советский и постсоветский периоды. Украинизация 1920–1930-х гг. и проблемы украинской идентичности на Кубани. Национальные районы в истории административно-территориальных изменений. Локальная и этнокультурная идентичность причерноморских шапсугов. Кубань ли Черноморье? Репрессии 1920-х – 1940-х гг. как фактор этнокультурной идентичности. Проблемы самосознания кубанского казачества: этнос/сословие, субэтнос, культурно-историческая общность и др. Великая Отечественная как проверка на прочность локальных интегративных связей. Проблемы коллаборационизма в современной литературе. Краснодарский край как этнокультурное | Т, Р                                  |

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                                            | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                            |                                                                                                           | пространство в послевоенном СССР. Национализм и идентичность на постсоветском пространстве. Вопросы стратегии стабильного развития народов Краснодарского края и Республики Адыгея на современном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| 7                          | Тема 7. Кубанская область и Черноморская губерния в революции и Гражданской войне через призму источников | Белое, советское и кубанское законодательство в годы Гражданской войны на Кубани. Иногородние и казаки, «самостийники» и «неделимцы», обострение борьбы и её причины, проблемы казачьей государственности в протоколах заседания Кубанской Рады и войскового правительства. Гражданская война и социальное расслоение в материалах личного происхождения: мемуары А.И. Деникина, П.Н. Врангеля, А.П. Филимонова, Д.Е. Скобцова, Ф.И. Елисеева и др. Революция и Гражданская война на Кубани и в Черноморье по воспоминаниям красных командиров и партизан (Е. Ковтюх, Д. Жлоба и др.), «Журналы заседаний особого совещания при Главнокомандующем Вооруженными Силами Юга России» как исторический источник. Гражданская война на Кубани и в Черноморье в материалах периодической печати. Изобразительные источники: плакатная живопись, фотографии, кинематограф. Гражданская война на Кубани в художественной литературе. Анкеты 1920-х гг. об участии кубанских станиц в Гражданской войне. Крестьянское движение в Черноморской губернии в освещении источников. «Белозеленое» в документах и воспоминаниях. Микроистории Гражданской войны на уровне станицы, села, хутора, аула. Источники личного происхождения, материалы эмигрантской печати о жизни казачьего и горского зарубежья | Т, Р                                  |
| 8                          | Тема 8. Национально-территориальное районирование и идентичность в источниках 1920-х–1930-х гг. 2 часа    | Национально-административная политика большевиков в освещении партийных и советских документов. Переписи 1926 и 1939 гг. как источник по истории населения Кубанского округа Северо-Кавказского и Краснодарского краёв. Кубань и Черноморье в советских газетах. Национально-культурное развитие Черкесской (Адыгейской) автономной области в зеркале источников. Украинизация Кубани в документах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Т, Р                                  |

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                              | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                            |                                                                                             | и воспоминаниях, произведениях украинских писателей. Коллективизация и наказание голодом как борьба с казачьей самобытностью в народной памяти. Влияние «курортной» индустриализации Черноморья на местную идентичность в освещении источников. Советское строительство в крае в литературе и искусстве. Официальная фотография о жизни Советской Кубани и Адыгеи. Изменение отношения к казачеству в официальных источниках. Локальные истории кубанской станицы, черноморского села, адыгейского аула в годы НЭПа, коллективизации, индустриализации, культурной революции. «Книги памяти жертв политических репрессий на территории Краснодарского края» как источник локальной истории.                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |
| 9                          | Тема 9. Великая Отечественная война в локальной истории Кубани: информационные возможности. | Великая Отечественная война в изданиях Центра документации новейшей истории Краснодарского края: хроники, документы и др. Публикации воспоминаний ветеранов 4-го Гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса, 9-й Краснодарской пластунской дивизии. Публикации фронтовых писем и дневников. Материалы Государственной комиссии по расследованию злодеяний фашистских захватчиков на территории Краснодарского края. Воспоминания кубанских партизан и партизаны в народной памяти. Советские и оккупационные газеты. Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края в освещении источников. «Книги памяти Краснодарского края». Памятники и захоронения Великой Отечественной войны в Краснодарском крае и в Адыгее. Поиск родственников и земляков по электронной базе данных Центрального архива Министерства обороны. Отражение военной поры Кубани в кинематографе и художественной литературе. | Т, Р                          |
| 10                         | Тема 10. Источники о послевоенном развитии Краснодарского края 2 часа                       | Потери и обретения Кубани по материалам переписей 1950-х–1980-х гг. Восстановление народного хозяйства Краснодарского края в 1943–1950 гг. по материалам советских газет. Фильм «Кубанские казаки»: желаемое и действительное.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Т, Р                          |

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                                | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                            |                                                                                               | <p>Превращение Краснодарского края в высокоразвитый аграрно-промышленный регион, создание газовой, сахарной, отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей отраслей в зеркале официальных источников и источников личного происхождения. Соревнование с штатом Айова как компонент региональной идентичности в эпоху «оттепели». Вклад видных селекционеров-академиков П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойта, М.И. Хаджиева, Г.С. Галеева в изображении источников личного происхождения. Рисовая эпопея и Кубанское море как объект исторического регионоведения: информационные возможности. Развитие инфраструктуры, науки, культуры, художественной литературы Адыгеи как фактор национально самосознания. Эпоха «Застоя» как время «застолья» в народной памяти. Материалы по истории предприятий и коллективных хозяйств в документах Государственного архива Краснодарского края. Образцовые коллективные хозяйства и промышленные предприятия как фактор региональной гордости в воспоминаниях кубанцев. Борьба с коррупцией, подпольными «цехами», «медуновщиной» и др. в освещении советских газет и источников личного происхождения.</p> |                                       |
| 11                         | <p>Тема 11.<br/>Информационные возможности локальной истории постсоветской Кубани. 2 часа</p> | <p>Материалы о развитии региона в постсоветский период в документах Государственного архива Краснодарского края. Демократизация общественной жизни по материалам кубанских и адыгейских газет 1990-х–2000-х гг. Журналы «Родная Кубань» и «Литературная Адыгея» как отражение этнокультурной идентичности. Газеты «Адыгехасе», «Гъуазэ», «Шапсугия» как источники по изучению самосознания адыгов в 1990-е гг. История возрождения кубанского казачества в документах и источниках личного происхождения. Кубанский казачий хор как выразитель кубанской идентичности. «Свои» и «чужие», миграционные волны, этнокультурные стереотипы в общественных настроениях кубанцев, жителей Черноморского побережья, адыгов, местных и прибывших армян и пр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Т, Р                                  |

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                          | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|                            |                                                                                         | Вопросы о турках-мехетинцах, курдах, неконтролируемых миграциях в освещении кубанской прессы. Представления о Кубани как «красно-коричневом поясе», кубанском менталитете в общественной жизни страны. Н.И. Кондратенко и А.Н. Ткачев как выразители идей кубанского регионализма. «Кущёвское дело» и трагедия в Крымском районе в восприятии кубанцев. Возведение олимпийских объектов и Олимпиада в Сочи в зеркале региональной идентичности.                                                                                                                                                                                                                       |                               |
| 12                         | Тема 12.<br>Практические опыты советской и новейшей локальной истории региона<br>2 часа | Города Краснодарского края как объект изучения локальной истории. Персональные истории в контексте региона. История промышленных предприятий и коллективных хозяйств, отраслей кубанской промышленности, транспорта и пр. История кубанских органов власти, суда и прокуратуры, органов внутренних дел и пр. Изучение этносов и этнических групп. Кубанская станица в 1930-е – 2000-е гг. История курортного дела, здравоохранения, истории кубанских школ, ВУЗов и др. Возможности для краеведческой деятельности в сельских глубинках: инструментарий, предметы «Кубановедение», «История Адыгеи» и пр. Патриотизм Малой родины как основа российского патриотизма. | Т, Р                          |

Форма текущего контроля – тестирование (Т) и защита реферата (ЗР).

### 2.3.2. Занятия семинарского типа

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                     | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                       | Форма<br>текущего<br>контроля |
|----------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1                          | 2                                                  | 3                                                                                                                                                                                                                                               | 4                             |
| 1                          | 5 семестр<br>(О.В. Матвеев)<br>Тема 1.<br>Введение | Региональная история, локальная история, историческое краеведение, провинциальная историография: разграничение понятий. Зарождение краеведения в России: В.Н. Татищев, Г.Ф. Миллер, М.В. Ломоносов, А. Болтин: по выбору. Деятельность Русского | УО, Т, ЗР                     |

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                               | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ф<br>орма<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                                                                                              | Императорского географического общества по изучению истории и культуры регионов в России. «Областничество» в России: Н.И. Костомаров, А.П. Щапов, Н.М. Ядринцев (по выбору). Концепция «местной истории» В.О. Ключевского. Метод «культурных гнезд» Н.И. Пиксанова. Образы городов России Н.П. Анциферова. Школа исторического краеведения И.М. Гревса. Дореволюционный опыт изучения Кубани: Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Султана Хан-Гирей, П.П. Короленко (по выбору). Кавказский отдел Русского географического общества. Краеведческая деятельность Кубанского статистического комитета и ОЛИКО. Особенности развития краеведения в СССР в 1920-е – 1930-е гг. Деятельность Адыгейского НИИ языка, экономики, истории и литературы. Деятельность музеев Кубани и Черноморья в советский период. Социально-экономические обследования края Северо-Западного Кавказа в советский период: вопросы освоения региона, аграрной истории, миграционной политики, революционного движения, общественной и культурной жизни. Микроистория и новая локальная история в зарубежной исторической антропологии: Джудит Беннет, Ч. Фитьян-Адамс, Дж. Леви, К. Райтсон и др. Новая локальная история в интерпретации Л.П. Репиной. Современные исследовательские практики локальной истории Северо-Западного Кавказа. |                                           |
| 2                          | Тема 2.<br>Древние и средневековые сообщества Северо-Западного Кавказа в зеркале источников. | Археологические источники о древностях Кубани. Дискуссионные вопросы о синдах и меотах по данным лингвистики и топонимии. Народы Северо-Западного Кавказа в изображении античных авторов (Геродот, Страбон и др.). Эпиграфические памятники: боспорские надписи, эпитафии надгробных памятников, греческие, арабские, тюркские надписи и пр. Народы региона в византийских, русских, грузинских, арабских средневековых хрониках. Тмутаракань, княжество Кремух, этносоциальные процессы в регионе в изображении источников. Христианство и ислам на Северо-Западном Кавказе в зеркале                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УО, Т, Р                                  |

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                                     | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ф<br>орма<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                                                                                                    | источников. Героический эпос «Нарты», предания, легенды, исторические песни как источник по древней и средневековой истории региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| 3                          | Тема 3. Регион в источниках XVIII – первой половины XIX вв.                                        | Народы региона в обычном праве адыгов, абазин, ногайцев, в российских законодательных актах. Адыги, убыхи, абазины, ногайцы в известиях европейских авторов XVIII – первой половины XIX вв. Население края в материалах российского делопроизводства: РГВИА, ЦГА Грузии, ГАКК, ГАСК. Ведомости переселенцев и ревизские сказки Черноморского и Кавказского Линейного казачьих войск. Исповедные росписи и метрические книги. Отчеты наказных атаманов и статистические материалы. «Акты Кавказской археографической комиссии». Казачество Кубани в источниках личного происхождения. Устные источники об истории региона XVIII – первой половины XIX вв. (адыги, ногайцы, казаки). Народы и история Северо-Западного Кавказа в изобразительных источниках и художественной литературе.                                                                                      |                                           |
| 4                          | Тема 4. Кубанская область и Черноморская губерния в источниках второй половины XIX – начала XX вв. | Статистические и делопроизводственные материалы. Статистические источники по истории сельского хозяйства и промышленности края. Журналы военных действий и сведения по личному составу как источники по истории участия населения региона в войнах. Кубань и Черноморье в переписях: материалы Первой переписи населения Российской империи 1897 г., сельскохозяйственная перепись 1916 г. и др. Кубань и Черноморье в материалах периодической печати: «Северный Кавказ», «Кубанские областные ведомости», «Кубанский край», «Черноморское побережье» и др. (по выбору) Кубанская область и Черноморский округ (губерния) в источниках личного происхождения. Кубань и Черноморье в литературе и искусстве. Дореволюционная фотография как исторический источник и форма семейной памяти. Источники по конфессиональной истории региона. Общественная жизнь, революционное | УО,<br>Т                                  |

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                                                                                                       | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ф<br>орма<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                      | движение, культура региона в зеркале источников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |
| 5                          | Тема 5.<br>Повседневная жизнь Кубани и Черноморья второй половины XIX – начала XX вв.                                                                                | Повседневная жизнь горожан Кубанской области Черноморской губернии.<br>2. Особенности повседневной жизни казачьей станицы. Повседневная жизнь иногородних крестьян. Мир адыгского аула. Жизнь приходского священника. Учителя и учащиеся. Этнические группы (армяне, греки, чехи, немцы, молдаване, эстонцы, болгары, поляки – по выбору) в этнокультурном пространстве края                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| 6                          | 6 семестр<br>(Ю.А. Яхутль)<br>Тема 6.<br>Северо-Западный Кавказ как объект регионоведения и локальной истории в послереволюцион-ную, советскую и постсоветскую эпоху | Актуальные проблемы региональной и локальной истории 1918 – 2000-х гг. Современные концепции локальной истории и регионоведения. Понятие и методы исследования региональной и этнокультурной идентичности. «Третья сила» в Гражданской войне на Кубани и в Черноморье. Кубанская государственность и идентичность в годы Гражданской войны. Вопросы адыгейской государственности в советский и постсоветский периоды. Украинизация 1920–1930-х гг. и проблемы украинской идентичности на Кубани. Национальные районы в истории административно-территориальных изменений. Локальная и этнокультурная идентичность причерноморских шапсугов. Кубань ли Черноморье? Репрессии 1920-х – 1940-х гг. как фактор этнокультурной идентичности. Проблемы самосознания кубанского казачества: этнос/сословие, субэтнос, культурно-историческая общность и др. Великая Отечественная как проверка на прочность локальных интегративных связей. Проблемы коллаборационизма в современной литературе. Краснодарский край как этнокультурное пространство в послевоенном СССР. Национализм и идентичность на постсоветском пространстве. Вопросы стратегии стабильного развития народов Краснодарского края и Республики Адыгея на современном этапе | УО, Т,<br>ЗР                              |

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                                            | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ф<br>орма<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 7                          | Тема 7. Кубанская область и Черноморская губерния в революции и Гражданской войне через призму источников | Белое, советское и кубанское законодательство в годы Гражданской войны на Кубани. Иногородние и казаки, «самостийники» и «неделимцы», обострение борьбы и её причины, проблемы казачьей государственности в протоколах заседания Кубанской Рады и войскового правительства. Гражданская война и социальное расслоение в материалах личного происхождения: мемуары А.И. Деникина, П.Н. Врангеля, А.П. Филимонова, Д.Е. Скобцова, Ф.И. Елисеева и др. Революция и Гражданская война на Кубани и в Черноморье по воспоминаниям красных командиров и партизан (Е. Ковтюх, Д. Жлоба и др.), «Журналы заседаний особого совещания при Главнокомандующем Вооруженными Силами Юга России» как исторический источник. Гражданская война на Кубани и в Черноморье в материалах периодической печати. Изобразительные источники: плакатная живопись, фотографии, кинематограф. Гражданская война на Кубани в художественной литературе. Анкеты 1920-х гг. об участии кубанских станиц в Гражданской войне. Крестьянское движение в Черноморской губернии в освещении источников. «Белозеленое» в документах и воспоминаниях. Микроистории Гражданской войны на уровне станицы, села, хутора, аула. Источники личного происхождения, материалы эмигрантской печати о жизни казачьего и горского зарубежья | УО, Т, ЗР                                 |
| 8                          | Тема 8. Национально-территориальное районирование и идентичность в источниках 1920-х–1930-х гг. 2 часа    | Национально-административная политика большевиков в освещении партийных и советских документов. Переписи 1926 и 1939 гг. как источник по истории населения Кубанского округа Северо-Кавказского и Краснодарского краёв. Кубань и Черноморье в советских газетах. Национально-культурное развитие Черкесской (Адыгейской) автономной области в зеркале источников. Украинизация Кубани в документах и воспоминаниях, произведениях украинских писателей. Коллективизация и наказание голодом как борьба с казачьей самобытностью в народной памяти. Влияние «курортной» индустриализации Черноморья на местную                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УО, Т, Р                                  |

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                                 | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ф<br>орма<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                                                                                                | идентичность в освещении источников. Советское строительство в крае в литературе и искусстве. Официальная фотография о жизни Советской Кубани и Адыгеи. Изменение отношения к казачеству в официальных источниках. Локальные истории кубанской станицы, черноморского села, адыгейского аула в годы НЭПа, коллективизации, индустриализации, культурной революции. «Книги памяти жертв политических репрессий на территории Краснодарского края» как источник локальной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| 9                          | Тема 9. Великая Отечественная война в локальной истории Кубани:<br>информационные возможности. | Великая Отечественная война в изданиях Центра документации новейшей истории Краснодарского края: хроники, документы и др. Публикации воспоминаний ветеранов 4-го Гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса, 9-й Краснодарской пластунской дивизии. Публикации фронтовых писем и дневников. Материалы Государственной комиссии по расследованию злодеяний фашистских захватчиков на территории Краснодарского края. Воспоминания кубанских партизан и партизаны в народной памяти. Советские и оккупационные газеты. Организация госпиталей в городах Черноморского побережья Краснодарского края в освещении источников. «Книги памяти Краснодарского края». Памятники и захоронения Великой Отечественной войны в Краснодарском крае и в Адыгее. Поиск родственников и земляков по электронной базе данных Центрального архива Министерства обороны. Отражение военной поры Кубани в кинематографе и художественной литературе. | УО, Т,<br>ЗР                              |
| 10                         | Тема 10. Источники о послевоенном развитии Краснодарского края<br>2 часа                       | Потери и обретения Кубани по материалам переписей 1950-х–1980-х гг. Восстановление народного хозяйства Краснодарского края в 1943–1950 гг. по материалам советских газет. Фильм «Кубанские казаки»: желаемое и действительное. Превращение Краснодарского края в высокоразвитый аграрно-промышленный регион, создание газовой, сахарной, отраслей промышленности, дальнейшее развитие нефтяной, цементной, металлообрабатывающей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УО, Т,<br>ЗР                              |

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                        | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ф<br>орма<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                                                                                       | отраслей в зеркале официальных источников и источников личного происхождения. Соревнование с штатом Айова как компонент региональной идентичности в эпоху «оттепели». Вклад видных селекционеров-академиков П.П. Лукьяненко, В.С. Пустовойта, М.И. Хаджиева, Г.С. Галеева в изображении источников личного происхождения. Рисовая эпопея и Кубанское море как объект исторического регионоведения: информационные возможности. Развитие инфраструктуры, науки, культуры, художественной литературы Адыгеи как фактор национально самосознания. Эпоха «Застоя» как время «застолья» в народной памяти. Материалы по истории предприятий и коллективных хозяйств в документах Государственного архива Краснодарского края. Образцовые коллективные хозяйства и промышленные предприятия как фактор региональной гордости в воспоминаниях кубанцев. Борьба с коррупцией, подпольными «цехами», «медуновщиной» и др. в освещении советских газет и источников личного происхождения. |                                           |
| 11                         | Тема 11.<br>Информационные возможности локальной истории постсоветской Кубани. 2 часа | Материалы о развитии региона в постсоветский период в документах Государственного архива Краснодарского края. Демократизация общественной жизни по материалам кубанских и адыгейских газет 1990-х–2000-х гг. Журналы «Родная Кубань» и «Литературная Адыгея» как отражение этнокультурной идентичности. Газеты «Адыгехасе», «Гъуазэ», «Шапсугия» как источники по изучению самосознания адыгов в 1990-е гг. История возрождения кубанского казачества в документах и источниках личного происхождения. Кубанский казачий хор как выразитель кубанской идентичности. «Свои» и «чужие», миграционные волны, этнокультурные стереотипы в общественных настроениях кубанцев, жителей Черноморского побережья, адыгов, местных и прибывших армян и пр. Вопросы о турках-месхетинцах, курдах, неконтролируемых миграциях в освещении кубанской прессы. Представления о Кубани как «красно-коричневом поясе», кубанском менталитете в общественной жизни страны. Н.И.                   | УО, Т, ЗР                                 |

| №<br>темы<br>(раздела<br>) | Наименование<br>темы (раздела)                                                          | Содержание темы (раздела)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ф<br>орма<br>текуще<br>го<br>контро<br>ля |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                            |                                                                                         | Кондратенко и А.Н. Ткачев как выразители идей кубанского регионализма. «Кущёвское дело» и трагедия в Крымском районе в восприятии кубанцев. Возведение олимпийских объектов и Олимпиада в Сочи в зеркале региональной идентичности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |
| 12                         | Тема 12.<br>Практические опыты советской и новейшей локальной истории региона<br>2 часа | Города Краснодарского края как объект изучения локальной истории. Персональные истории в контексте региона. История промышленных предприятий и коллективных хозяйств, отраслей кубанской промышленности, транспорта и пр. История кубанских органов власти, суда и прокуратуры, органов внутренних дел и пр. Изучение этносов и этнических групп. Кубанская станица в 1930-е – 2000-е гг. История курортного дела, здравоохранения, истории кубанских школ, ВУЗов и др. Возможности для краеведческой деятельности в сельских глубинках: инструментарий, предметы «Кубановедение», «История Адыгеи» и пр. Патриотизм Малой родины как основа российского патриотизма. | УО, Т,<br>ЗР                              |

Форма текущего контроля – устный опрос (УО), тестирование (Т) и защита реферата (ЗР).

### 2.3.3. Лабораторные занятия

Лабораторные занятия по дисциплине «Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования» не предусмотрены.

### 2.3.4. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине «Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования» не предусмотрены.

## 2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|---|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|

| 1 | 2     | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1– 12 | «Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования»: Методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов очной формы обучения специальности 46.03.01 «История» профилей «Историческое образование», «Всемирная история» / Кубан. гос.ун-т; сост.: О.В. Матвеев, Ю.А. Яхутль. – Краснодар, 2018. – 19 с., утвержденные кафедрой истории России, протокол № 9 от 7.03.2018 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Общим вектором изменения технологий обучения должны стать активизация студента, повышение уровня его мотивации и ответственности за качество освоения образовательной программы.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования» используются следующие образовательные технологии, приемы, методы и активные формы обучения:

**Лекции** – форма учебного занятия, цель которого состоит в рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. В состав УММ лекционного курса включаются: учебные пособия, разработанные преподавателями кафедры; конспекты лекций в печатном или электронном видах; тесты и задания по отдельным темам лекций.

**Проблемная лекция.** Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях,

обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

**Практические (семинарские) занятия** нацелены на углубление и закрепление знаний студентов по истории, развитие их практических навыков исторического анализа, способности использования знаний, умений исторического анализа при характеристике общественно-политических, социально-экономических проблем прошлого и настоящего. Практические занятия включают работу с учебниками и учебными пособиями по дисциплине, с историческими источниками, размещёнными в хрестоматиях, с обязательной и дополнительной литературой, включенной в планы семинарских занятий, выполнение индивидуального творческого задания. Семинарские занятия посвящаются изучению наиболее сложных вопросов курса. На семинарах заслушиваются и обсуждаются доклады по вопросам, требующим изучения исторических источников и дополнительной литературы, в том числе и по вопросам дискуссионного характера, результаты выполнения творческих заданий, рефератов, а также проектной деятельности студентов.

**Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий**

| п/п                 | Наименование разделов (тем)                                                                                                  | Количество часов |                    |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|                     |                                                                                                                              | Всего аудиторных | Интерактивные часы |
| 1                   | Тема 7. Кубанская область и Черноморская губерния в революции и Гражданской войне через призму источников. Проблемная лекция |                  | 2                  |
| 2                   | Тема 8. Национально-территориальное районирование и идентичность в источниках 1920-х–1930-х гг. Проблемная лекция            |                  | 2                  |
| 3                   | Тема 9. Великая Отечественная война в локальной истории Кубани: информационные возможности. Проблемная лекция                |                  | 4                  |
| 4                   | Тема 10. Источники о послевоенном развитии Краснодарского края. Проблемная лекция                                            |                  | 2                  |
| 5                   | Тема 11. Информационные возможности локальной истории постсоветской Кубани. Проблемная лекция                                |                  | 2                  |
| Итого по дисциплине |                                                                                                                              |                  | 12                 |

**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность,

непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения.

Текущий контроль успеваемости студентов может представлять собой:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование (письменное);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Итоговая аттестация осуществляется в конце семестра и завершает изучение дисциплины. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях — даже формирование определенных профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История Кубани» является зачет.

#### **4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

В течение прохождения курса «История Кубани» осуществляется оценка качества подготовки и освоения компетенций студентов путем следующих систем контроля

| №<br>п/п | Система контроля                                            | Формируемые компетенции |
|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Рубежный контроль                                           | ОК2; ПК14               |
| 2        | Контролируемая самостоятельная работа (семинарские занятия) | ОК2                     |
| 3        | Контроль уровня знаний                                      | ОК2; ПК14               |

Система контроля знаний студентов по курсу включает в себя:

- рубежный контроль по комплексу вопросов по каждому разделу программы;
- контролируемые семинарские занятия;
- контроль уровня знания в 5–6 м семестре (зачет)

#### **4.2. ФОНД ОЦЕНОНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Примерные контрольные вопросы по теме: Введение**

1. Дайте определение понятий: региональная история, локальная история, историческое краеведение, провинциальная историография.
2. Дайте характеристику краеведческому наследию В.Н. Татищева.
3. Дайте характеристику краеведческому наследию Г.Ф. Миллера.
4. Дайте характеристику краеведческому наследию М.В. Ломоносова.

5. Дайте характеристику краеведческому наследию А. Болтина.
6. Расскажите о деятельности Русского Императорского географического общества по изучению истории и культуры регионов в России.
7. Дайте характеристику концепциям «областничества» в России: Н.И. Костомаров, А.П. Щапов, Н.М. Ядринцев.
8. Охарактеризуйте концепцию «местной истории» В.О. Ключевского.
9. Дайте характеристику методу «культурных гнезд» Н.К. Пиксанова.
10. Расскажите о методе «души города» Н.П. Анциферова.
11. Дайте характеристику школе исторического краеведения И.М. Гревса.
12. Расскажите о дореволюционный опыт изучения Кубани: Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Султана Хан-Гирей, П.П. Короленко (по выбору).
13. Расскажите о деятельности Кавказского отдела Русского географического общества.
14. Расскажите о краеведческой деятельности Кубанского статистического комитета и ОЛИКО.
15. Расскажите об особенностях развития краеведения в СССР в 1920-е – 1930-е гг.
16. Расскажите о деятельности Адыгейского НИИ языка, экономики, истории и литературы.
17. Дайте характеристику деятельности музеев Кубани и Черноморья в советский период.
18. Расскажите о социально-экономическом обследовании Северо-Западного Кавказа в советский период: вопросы освоения региона, аграрной истории, миграционной политики, революционного движения, общественной и культурной жизни.
19. Дайте характеристику микроистории и новой локальной в зарубежной исторической антропологии: Джудит Беннет, Ч. Фитьян-Адамс, Дж. Леви, К. Райтсон и др.
20. Дайте характеристику новой локальной истории в интерпретации Л.П. Репиной.
21. Расскажите о современных исследовательских практиках локальной истории Северо-Западного Кавказа.

**Примерные контрольные вопросы по теме: Древние и средневековые сообщества Северо-Западного Кавказа в зеркале источников.**

1. Дайте характеристику археологическим источникам о древностях Кубани.
2. Осветите дискуссионные вопросы о синдах и меотах по данным лингвистики и топонимии.

3. Расскажите об особенностях изображения народов Северо-Западного Кавказа в трудах античных авторов (Геродот, Страбон и др.).
4. Дайте характеристику эпиграфическим памятникам: боспорские надписи, эпитафии надгробных памятников, греческие, арабские, тюркские надписи и пр.
5. Расскажите об особенностях характеристики народов региона в византийских, русских, грузинских, арабских средневековых хрониках.
6. Дайте характеристику изображения Тмутаракани в средневековых источниках.
7. Дайте характеристику отражения развития христианства и ислама на Северо-Западном Кавказе в зеркале источников.
8. Охарактеризуйте информационные возможности героического эпоса «Нарты», преданий, легенд, исторических песен как источников по древней и средневековой истории региона.

**Примерные контрольные вопросы по теме: Регион в источниках XVIII – первой половины XIX вв.**

1. Расскажите об особенностях истории народов региона в обычном праве адыгов, абазин, ногайцев, в российских законодательных актах.
2. Расскажите об особенностях изображения адыгов, убыхов, абазин, ногайцев в известиях европейских авторов XVIII – первой половины XIX вв.
3. Дайте характеристику сведениям о населении края в материалах российского делопроизводства: РГВИА, ЦГА Грузии, ГАКК, ГАСК.
4. Дайте характеристику ведомостям переселенцев и ревизским сказкам Черноморского и Кавказского Линейного казачьих войск.
5. Расскажите об исповедных росписях и метрических книгах.
6. Расскажите об отчетах наказных атаманов и статистических материалах.
7. Расскажите об «Актах Кавказской археографической комиссии».
8. Дайте характеристику сведениям о казачестве Кубани в источниках личного происхождения.
9. Расскажите об устных источниках об истории региона XVIII – первой половины XIX вв. (адыги, ногайцы, казаки).
10. Расскажите об особенностях отражения народов и истории Северо-Западного Кавказа в изобразительных источниках.
11. Расскажите об информационных возможностях художественной литературы.

**Примерные темы рефератов, презентаций**

1. Украинизация Кубани в документах и воспоминаниях, произведениях украинских писателей.

2. Коллективизация и наказание голодом как борьба с казачьей самобытностью в народной памяти.
3. Потери и обретения Кубани по материалам переписей 1950-х–1980-х гг.
4. Восстановление народного хозяйства Краснодарского края в 1943–1950 гг. по материалам советских газет.
5. Фильм «Кубанские казаки»: желаемое и действительное.

### **Примерные варианты тестовых заданий**

1. Краеведение возникло в России в...

Варианты ответов: а) XVIII веке; б) начале XIX века; в) во второй половине

2. Краснодарский край образован в...

Варианты ответов: а) 1860 году, б) 1918 году, в) 1920 году, г) **1937 году.**

3. К числу природно-географических районов Краснодарского края не относятся...

Варианты ответов: а) субтропический, б) степной, в) хвойных и хвойно-буковых лесов, г) альпийских лугов, д) **пустыни и полупустыни,** е) плавнево-дельтовый.

4. Установите правильную хронологическую последовательность государственных образований, в состав которых входила территория нынешней Кубани:

а) **(6)**Крымское ханство, б) **(2)**Великая Булгария, в) **(5)**Золотая Орда, г) **(1)**Боспорское царство, д) **(4)**Тмутараканское княжество, е) **(3)**Хазарский каганат.

Укажите их соответствие датам: а) **(2)** V век до н.э.-VI век н.э., б) V-I X века, в) **(3)** VII-X века, г) **(4)** X-XI века, д) **(5)** XIII-XV века, е) **(6)**XV-XVIII века.

#### **4.2.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

1. Региональная история, локальная история, историческое краеведение, провинциальная историография: разграничение понятий.

2. Зарождение краеведения в России: В.Н. Татищев, Г.Ф. Миллер, М.В. Ломоносов, А. Болтин.

3. Деятельность Русского Императорского географического общества по изучению истории и культуры регионов в России.

4. «Областничество» в России: Н.И. Костомаров, А.П. Щапов, Н.М. Ядринцев.

5. Метод «культурных гнезд» Н.К. Пиксанова. Образы городов России Н.П. Анциферова и И.М. Гревса.

6. Дореволюционный опыт изучения Кубани: Я.Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Султана Хан-Гирей, П.П. Короленко (по выбору).

7. Кавказский отдел Русского географического общества.

8. Краеведческая деятельность Кубанского статистического комитета и ОЛИКО.

9. Особенности развития краеведения в СССР в 1920-е – 1930-е гг.

10. Микроистория и новая локальная история в зарубежной исторической антропологии: Джудит Беннет, Ч. Фитьян-Адамс, Дж. Леви, К. Райтсон и др.
11. Народы Северо-Западного Кавказа в изображении античных авторов (Геродот, Страбон и др.).
12. Эпиграфические памятники: боспорские надписи, эпитафии надгробных памятников, греческие, арабские, тюркские надписи и пр.
13. Народы региона в византийских, русских, грузинских, арабских средневековых хрониках.
14. Народы региона в российских законодательных актах.
15. Адыги, убыхи, абазины, ногайцы в известиях европейских авторов XVIII – первой половины XIX вв.
16. Население края в материалах российского делопроизводства: РГВИА, ЦГА Грузии, ГАКК, ГАСК.
17. Ведомости переселенцев и ревизские сказки Черноморского и Кавказского Линейного казачьих войск. Исповедные росписи и метрические книги.
18. Народы и история Северо-Западного Кавказа в изобразительных источниках и художественной литературе.
19. Кубань и Черноморье в переписях: материалы Первой переписи населения Российской империи 1897 г., сельскохозяйственная перепись 1916 г. и др.
20. Кубань и Черноморье в материалах периодической печати: «Северный Кавказ», «Кубанские областные ведомости», «Кубанский край», «Черноморское побережье» и др. (по выбору)
21. Кубанская область и Черноморский округ (губерния) в источниках личного происхождения. Кубань и Черноморье в литературе и искусстве.
22. Дореволюционная фотография как исторический источник и форма семейной памяти. Источники по конфессиональной истории региона. Общественная жизнь, революционное движение, культура региона в зеркале источников.
23. Иногородние и казаки, «самостийники» и «неделимцы», обострение борьбы и её причины, проблемы казачьей государственности в протоколах заседания Кубанской Рады и войскового правительства.
24. Гражданская война и социальное расслоение в материалах личного происхождения.
25. Национально-административная политика большевиков в освещении партийных и советских документов.
26. Переписи 1926 и 1939 гг. как источник по истории населения Кубанского округа Северо-Кавказского и Краснодарского краёв. Кубань и Черноморье в советских газетах.
27. Национально-культурное развитие Черкесской (Адыгейской) автономной области в зеркале источников.
28. Украинизация Кубани в документах и воспоминаниях, произведениях украинских писателей.

29. Коллективизация и наказание голодом как борьба с казачьей самобытностью в народной памяти.

30. Локальные истории кубанской станицы, черноморского села, адыгейского аула в годы НЭПа, коллективизации, индустриализации, культурной революции (по выбору).

31. Великая Отечественная война в изданиях Центра документации новейшей истории Краснодарского края: хроники, документы и др.

32. Публикации воспоминаний ветеранов 4-го Гвардейского Кубанского казачьего кавалерийского корпуса, 9-й Краснодарской пластунской дивизии, фронтовых писем и дневников.

33. Материалы Государственной, комиссии по расследованию злодеяний фашистских захватчиков на территории Краснодарского края.

34. «Книги памяти Краснодарского края».

35. Материалы о развитии региона в постсоветский период в документах Государственного архива Краснодарского края.

36. Демократизация общественной жизни по материалам кубанских и адыгейских газет 1990-х–2000-х гг.

37. История возрождения кубанского казачества в документах и источниках личного происхождения.

38. Города Краснодарского края как объект изучения локальной истории.

39. Персональные истории в контексте региона.

40. Изучение этносов и этнических групп.

### **Критерии оценки**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

Оценка успеваемости студентов может осуществляться по результатам:

-тестирования;

-представления рефератов и презентаций по темам курса;

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных исторических источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов, без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь. Дополнительным условием получения оценки **«зачтено»** могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях. Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% содержания вопроса, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития истории региона у студента нет.

Зачет является совокупным итогом участия студента в процессе освоения дисциплины.

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.3. К формам письменного контроля относится **реферат** – форма письменной аналитической работы, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы на примере определяющей эпоху персоналии; которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Как правило, реферат представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, литературы по определенной научной теме. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Для подготовки реферата студенту предоставляется список тем, связанных с историческими портретами:

1. Британская новая локальная история.

2. Провинциальная историография в России в XVIII–начале XX вв..
4. «Областничество» в России: Н.И. Костомаров, А.П. Щапов, Н.М. Ядринцев (по выбору).
5. Метод «областных культурных гнезд» Н.К. Пиксанова.
6. Краеведческая деятельность ОЛИКО.
10. Наследие Джудит Беннет.
11. Ч. Фитьян-Адамс.
12. К. Райтсон..
13. Народы Северо-Западного Кавказа в изображении античных авторов (Геродот, Страбон и др.).
14. Исповедные росписи и метрические книги.
18. Народы и история Северо-Западного Кавказа в изобразительных источниках.
19. Народы и история Северо-Западного Кавказа в художественной литературе.
20. Дореволюционная фотография как исторический источник и форма семейной памяти.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 5.1. Основная литература

1. *Шмакова, Г. В.* Краеведение : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08413-9. <https://biblio-online.ru/viewer/21BC3382-6198-41E1-B9DE-1507B1961E07/kraevedenie#page/16>
2. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. <https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie>
3. Виноградов Б.В. Особенности российско-северокавказских взаимоотношений в X – XIX вв.: научно-методическое пособие для студентов направления подготовки 050100 «Педагогическое образование», образовательная программа бакалавриата «История». – Армавир: РИО АГПА, 2014. – 292 с. // <http://roskav.ru/posobiya/vinogradov-b-v-osobennosti-rossijsko-severokavkazskih-vzaimootnoshenij-v-h-xix-vv-nauchno-metodicheskoe-posobie-dlya-studentov-napravleniya-podgotovki-050100-pedagogicheskoe-obrazovanie-obrazovateln/>
4. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический

курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. <https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie>

5. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с., [24] л. ил. — (256)

6. История, этнография, фольклор Кубани [Текст] : (материалы Кубанской фольклорно-этнографической экспедиции) : [в 3 т.]. Т. 3 : Усть-Лабинский район / [науч. ред., сост. Н. И. Бондарь, А. И. Зудин] ; М-во культуры Краснодарского края, НИЦ традиц. культуры, ГБНТУК КК "Кубанский казачий хор". - Майкоп : ООО "Качество", 2018. - 452 с. (1)

7. Ратушняк Т.В. История кубанского краеведения (конец XVIII - первая треть XX в.) [Текст] : учебное пособие / Т. В. Ратушняк ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 81 с. —(3)

## 5.2. Дополнительная литература:

1. Русина, Ю. А. Источниковедение новейшей истории России : учебное пособие для академического бакалавриата / Ю. А. Русина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00431-1.

<https://biblio-online.ru/book/5D375156-D991-4635-9041-7C7BABD08441/istochnikovvedenie-noveyshey-istorii-rossii>

2. Ктиторov С.Н. Этнические сообщества предкавказского города: проблемы адаптации и идентичности (вторая половина XIX – начало XX века). — Армавир: Дизайн-студия Б, 2014. — 378 с.// <http://roskav.ru/monografii/ktitorov-s-n-etnicheskie-soobshhestva-predkavkazskogo-goroda-problemy-adaptatsii-i-identichnosti-vtoraya-polovina-xix-nachalo-hh-veka-armavir-dizajn-studiya-b-2014-378-s/>

3. Матвеев В.А. Межэтнические конфликты на Северном Кавказе: опыт осмысления и противодействия на рубеже XIX – начала XX вв. : монография. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 150 с.// <http://roskav.ru/monografii/matveev-v-a-mezhetnicheskie-konflikty-na-severnom-kavkaze-opyt-osmysleniya-i-protivodejstviya-na-rubezhe-xix-nachala-xx-vv-monografiya-rostov-na-donu-izdatelstvo-yuzhnogo-federalnogo-universiteta-2/>

4. Матвеев В.А. Российская идентичность мусульман Северного Кавказа: исторические особенности формирования и проявления в кризисных условиях на рубеже XIX – начала XX вв. : монография. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 158 с. // <http://roskav.ru/monografii/matveev-v-a-rossijskaya-identichnost-musulman-severnogo-kavkaza-istoricheskie-osobennosti-formirovaniya-i-proyavleniya-v-krizisnyh-usloviyah-na-rubezhe-xix-nachala-xx-vv-monografiya-rostov-na-donu/>

5. Кочериди Ю.Д. Город Крымск и Крымский район: прошлое и настоящее [Текст] / [авт.-сост. Ю. Кочериди]. - [Краснодар] : [И. Платонов], 2013. - 336 с. (2)

\*Примечание: в скобках указано количество экземпляров в библиотеке КубГУ.

### **5.3. Периодические издания**

1. Родная Кубань
2. Военно-исторический журнал
3. Российская история
4. Вопросы истории
5. Голос минувшего.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ “ИНТЕРНЕТ”, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. <http://moodle.kubsu.ru/> Среда модульного динамического обучения КубГУ
2. <http://edu-navigator.ru/10796/>
3. <http://www.historia.ru/sourse.htm>
4. <http://www.historymill.com/>
5. <http://www.wikipedia.ru/>
6. <http://www.musum.ru/>
7. <http://www.hist.ru/>

### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Теоретические знания по основным разделам курса «Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования» студенты приобретают на лекциях и практических занятиях, закрепляют и расширяют во время самостоятельной работы.

Лекции по курсу «Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования» представляются в виде обзоров с демонстрацией презентаций по отдельным основным темам программы.

Для углубления и закрепления теоретических знаний студентам рекомендуется выполнение определенного объема самостоятельной работы. Общий объем часов, выделенных для внеаудиторных занятий, составляет 26 часов.

В рамках самостоятельной познавательной деятельности студентам также предлагается изучить некоторые разделы, не вошедшие в лекционный курс.

Внеаудиторная работа по дисциплине «Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования» заключается в следующем:

- повторение лекционного материала и проработка учебников и учебных пособий;
- подготовка к практическим занятиям;
- проработка тем, вынесенных на самостоятельную подготовку;
- написание контролируемой самостоятельной работы (реферата).

Для закрепления теоретического материала и выполнения контролируемых самостоятельных работ по дисциплине во внеучебное время студентам предоставляется возможность пользования библиотекой КубГУ, возможностями компьютерного класса факультета. В частности рекомендуется исследовательская литература и публикации источников (помимо основной и дополнительной литературы), хранящиеся в научной библиотеке Кубанского государственного университета и изданные ранее требуемых последних пяти лет:

Адыги, балкарцы и карачаевцы в известиях европейских авторов XIII-XIX вв. Нальчик, 1974. [http://apsnyteka.org/2902-adygi\\_balkartsy\\_i\\_karachaevtsy\\_v\\_izvestiyakh\\_evropeyskikh\\_avtorov\\_XIII\\_XIX\\_vv\\_1974.html](http://apsnyteka.org/2902-adygi_balkartsy_i_karachaevtsy_v_izvestiyakh_evropeyskikh_avtorov_XIII_XIX_vv_1974.html)

Бардиж В.К. Дневник кубанского казака. Петроград, 1917 год [Текст] / В. К. Бардиж ; с предисл. и коммент. Н. А. Корсаковой, С. Р. Илюхина. - Краснодар : [б. и.], 2008. - 217 с., (1 наб, 1 чз)

Белое дело [Текст] : избранные произведения : в 16 кн. Кн. 12 : Казачий исход / [Рос. гос. гуманитар. ун-т ; сост., коммент., науч. ред. С. В. Карпенко]. - М. : [Российский государственный гуманитарный университет], 2003. - 403 с.

Бершадская О.В. Социально-экономическое развитие сельских поселений Черноморской губернии (округа) во второй половине XIX - в первой трети XX вв. [Текст] / О. В. Бершадская. - Краснодар : Экоинвест, 2011. - 230 с. (1 наб)

Борисенко И. *Авантюристы в гражданской войне на Северном Кавказе в 1918 году* [Текст] / И. Борисенко. - Ростов н/Д : Изд-во Ростовского университета, 1991. - 104 с. 91 наб)

Бугай Н.Ф. Станица Старо-Титаровская: от Екатерины II до начала XXI века... [Текст] / Н. Ф. Бугай ; Ин-т рос. истории РАН. - М. ; [Тула] : [Гриф и К] , 2007. - 597 с. : ил. - Библиогр. : с. 595-597. -(1 наб, 1чз)

В годину тяжких испытаний [Текст] : Кубань в годы Великой Отечественной войны / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар : Традиция, 2015. - 199 с. : (1 чз)

Великая Отечественная война в воспоминаниях ветеранов станицы Пластуновской [Текст] . - [ст. Динская, Краснодарский край] : [ИП Коноплева И. Н.], 2016. - 163 с. (1 наб)

Город Краснодар в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945 [Текст] : [сборник статей и документов] / [отв. ред. А. Г. Бурмагин, Ю. Г. Бузун ; Администрация муницип. образования город Краснодар]. - Краснодар : [б. и.], 2008. - 394 с. (2 наб)

Гражданская война в лирике и прозе [Текст] : [в 2 т.]. Т. 2 / [сост., коммент. С. Н. Семанова, П. И. Руднева, Г. В. Иванова]. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа : Вече, 2003. - 479 с.

Городецкий Б.М. Периодика Кубанско-Черноморского края, 1863-1925 [Текст] / Б. М. Городецкий. - Адапт. переизд. - Краснодар : Традиция, 2010. - 141 с. (1 ибс)

Гражданская война в лирике и прозе [Текст] : [в 2 т.]. Т. 1 / [сост., вступ. ст., коммент. С. Н. Семанова, П. И. Руднева, Г. В. Иванова]. - 2-е изд., стер. - М. : Дрофа : Вече, 2003. - 478 с.

- Гречко А.А. Битва за Кавказ [Текст] / А. А. Гречко. - М. : Воениздат, 1967. - 424 с. (2наб, 1 чз)
- Гречко А.А. Битва за Кавказ [Текст] / А. А. Гречко. - 2-е изд., доп. - М. : Воениздат, 1973. - 494 (2 наб)Красный террор в годы гражданской войны [Текст] : по материалам Особой следственной комиссии по расследованию злодеяний большевиков / под ред. Ю. Г. Фельштинского и Г. И. Чернявского. - Москва : ТЕРРА-Книжный клуб, 2004. - 509 с.
- Давыдов Л.И. Дни Таманские [Текст] : посвящается славным воинам 304-й Краснознаменной стрелковой дивизии / Л. Давыдов. - Краснодар : Книга, 2016. - 159 с. : ил. (1 наб)
- Дело мира и любви [Текст] : очерки истории и культуры православия на Кубани / [науч. ред. О. В. Матвеев ; Кубанский гос. ун-т]. - Краснодар : Православный Екатеринбург : Традиция, 2009. - 303 с.,(2 наб)
- Документы отваги и героизма [Текст] : Кубань в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. : (сборник документов и материалов) / [сост. Е. Г. Боткина и др ; науч. ред. Г. П. Иванов] ; Партийный архив Краснодар. крайкома КПСС, Архивный отдел исполкома Краснодар. краевого совета депутатов трудящихся, Гос. архив Краснодар. края. - [Краснодар] : Краснодар. кн. изд-во, 1965. - 296 с. (5 наб)
- Дубовик А.П. Из истории станицы Пластуновской (1794-1925 гг.) [Текст] / А. П. Дубовик. - [Б. м.] : [б. и.], 2016 (Краснодарский край, станица Динская : ИП Коноплева И. Н.). - 267 с. : ил. - 300 р.(1 чз)
- Елисеев Ф.И. Лабинцы. Побег из красной России [Текст] / Ф. И. Елисеев ; [сост., науч. ред., предисл., прил. и коммент., подбор ил. П. Н. Стрелянова (Калабухова)]. - М. : Цетрполиграф, 2006. - 543 с. (1 наб)
- Емтыль (Калашаова) З.Я. Жернова истории. Социально-политическая история адыгов конца XIX в. - 20-х гг. XX в. в очерках и документах [Текст] / З. Я. Емтыль (Калашаова). - Краснодар : [Издательский Дом - Юг], 2016. - 226 с. : (1наб)
- Еремеева А.Н. Между прошлым и будущим [Текст] : (художественная жизнь Кубани в годы революции и гражданской войны 1917-1920 гг.) / А. Н. Еремеева ; науч. ред. С. Н. Полтораки ; С.-Петербург. гос. техн. ун-т. - СПб. : Нестор, 1996. - 152 с. -1 кх
- Еремеева А.Н. Культурная жизнь Кубани в XX веке [Текст] / А. Н. Еремеева ; Рос. ин-т культурологии, Южный фил. - Краснодар : [Изд. И. Платонов], 2013. - 160 с. (1чз)
- Журналы заседаний Особого совещания при Главнокомандующем Вооруженными Силами на Юге России А. И. Деникине. Сентябрь 1918-го-декабрь 1919 года [Текст] : [публикация] / [под ред. С. В. Мироненко ; отв. ред. и сост. Б. Ф. Додонов] ; М-во культуры и массовых коммуникаций Рос. Федерации ; Федеральное архивное агентство ; Гос. архив Рос. Федерации. - М. : РОССПЭН, 2008. - 1003 с. (1 наб)
- Земляки [Текст] : [сборник] / [сост. Т. А. Василевская ; ред. Ю. А. Полушина]. - Краснодар : Книга, 2017. - 199 с. : ил. 1 чз
- Иванцов И.Г. Украинизация Кубани в документах комиссий внутрипартийного контроля ВКП(б) 1920-е - начало 1930-х гг. [Текст] / И. Г. Иванцов. - Краснодар : [б. и.], 2009. - 99 с. : ил. - (1наб)
- Иванцов И.Г. Актуальные вопросы истории Кубани в документах комиссий внутрипартийного контроля ВКП(б). 1920-е - начало 1930-х гг. XX века [Текст] / И. Г. Иванцов. - Краснодар : [б. и.], 2009. - 155 с. - (1 чз)
- Ипполитов Г.М. Деникин [Текст] / Г. М. Ипполитов. - М. : Молодая гвардия, 2000. - 531 с., (2 наб)
- Исторический обзор Терека, Ставрополя и Кубани [Текст] . - Репр. воспр. изд. 1851, 1855, 1911 гг. - М. : [Изд. Надыршин], 2008. - 833 с. : ил. ; 16,7х24,2. - В кн. : Военно-статистическое обозрение Российской империи. Т. 16, ч. 1 : Ставропольская губерния ; Военно-статистическое обозрение Российской империи. Т. 16, ч. 10 : Восточный берег Черного моря / Департамент Генерального штаба ; Справочник по Ставропольской епархии (обзор городов, сел, станиц и хуторов Ставропольской губернии и Кубанской области) / сост. свящ. Н. Т. Михайлов. - (3 наб, 1 чз)

История Адыгеи с древнейших времен до начала XX в. [Текст] . Т. 1 / [гл. ред. Б. А. Трехбратов ; Б. А. Трехбратов и др.] ; Адыг. респ. ин-т гуманитар. исслед. им. Т. М. Керашева. - Майкоп : Адыгейское республиканское книжное изд-во, 2009. - 451 с. (1наб)

История кубанского казачества [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар : Традиция, 2013. - 413 с (3 наб)

История, этнография, фольклор Кубани [Текст] : (материалы Кубанской фольклорно-этнографической экспедиции) : [в 3 т.]. Т. 3 : Усть-Лабинский район / [науч. ред., сост. Н. И. Бондарь, А. И. Зудин] ; М-во культуры Краснодарского края, НИЦ традиц. культуры, ГБНТУК КК "Кубанский казачий хор". - Майкоп : ООО "Качество", 2018. - 452 с. :1 кх

Источниковедческие исследования по истории Кубани. Краснодар, 1975.

Кавказ и Дон в произведениях античных авторов. Ростов-на-Дону, 1990.

Казаки-гвардейцы [Текст] . - Краснодар : Книжное изд-во, 1980. - 288 с.(3 наб)

Казачий авангард [Текст] : документальное повествование о героическом вкладе кубанцев в историческое возвращение Крыма весной 2014 года / [под общ. ред. Н. А. Долуды ; Н. А. Долуда и др. ; фот. К. Перенижко и др.]. - Краснодар ; [Ростов-на-Дону] : [ЗАО "Книга"], 2016. - 191 с. (1 чз)

Калинин И.М. Русская Вандея [Текст] / И. Калинин. - Краснодар : Традиция, 2010. - 539 с. – (1 наб,1 чз)

Книга Памяти жертв политических репрессий по Краснодарскому краю [Текст] : Россия, Краснодарский край. Т. 1-5 / [Управление ФСБ РФ по Краснодарскому краю, Администрация Краснодарского края, Краевой военный комиссариат, Краснодарский краевой совет ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, Краснодарский краевой совет Всерос. общественной организации "Всерос. о-во охраны памятников истории и культуры" ; гл. ред. Н. Л. Заздравных]. - [Краснодар] : Диапазон-В, 2008-2012. –(1 наб):

Ковтюх, Е. И. Таманцы [Текст] / науч. ред. И. П. Осадчий. - Краснодар : Краснодар. кн. изд-во, 1984 . - 206 с. (1 кх)

Козлов А.И. Генерал Деникин [Текст] / А. И. Козлов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. - 510 с. – (1 наб)

Коллаборационизм на территории Краснодарского края в период немецкой оккупации (1942-1943 гг.): малоизвестные страницы [Текст] : сборник документов / [авт. предисл. и авт.-сост. А. А. Черкасов] ; Сочинский гос. ун-т туризма и курортного дела, Соц.-пед. ин-т, Каф. отечественной истории. - Сочи : РИО СГУТиКД, 2003. - 69 с. (1 наб)

Кочериди Ю.Д. Город Крымск и Крымский район: прошлое и настоящее [Текст] / [авт.-сост. Ю. Кочериди]. - [Краснодар] : [И. Платонов], 2013. - 336 с. : ил. (1 чз)

Краснодарскому краю - 65 лет. Страницы истории в документах Архивного фонда Кубани [Текст] : историко-документальный альбом / [отв. сост. А. А. Алексеева, А. М. Беляев, И. Ю. Бондарь] ; Управление по делам архивов Краснодар. края ; Центр документации новейшей истории Краснодар. края ; Гос. архив Краснодар. края. - Краснодар : [б. и.], 2002. - 382 с. (1 чз)

Кубанский Ф.А. Степи привольные - кровью залитые [Текст] : исторический роман в 6 ч. / Ф. Кубанский. - [Репр. изд. 1962 г.]. - Краснодар : Книга, 2014. - 286 с. (1 наб)

Кубанское казачество: историко-правовое исследование (конец XVIII в. - начало XXI в.) [Текст] : монография / под ред. Л. П. Рассказова ; [Л. П. Рассказов и др.] ; М-во сельского хоз-ва РФ, ФГБОУ ВПО "Кубанский гос. аграрный ун-т". - Краснодар : [КубГАУ], 2013. - 623 с. –(1 наб)

Кубань в годы Великой Отечественной войны, 1941-1945 [Текст] : [рассекреченные документы] ; хроника событий : в 2 кн. Кн. 1 : 1941-1942 / [сост. А. М. Беляев, И. Ю. Бондарь] ; Управление по делам архивов Краснодарского края, Управление Федеральной службы безопасности России по Краснодарскому краю, Гос. казенное учреждение "Центр документации новейшей истории Краснодарского края", Гос. казенное учреждение "Гос. архив Краснодарского края". - [3-е изд.]. - Краснодар : [Диапазон-В], 2011. - 914 с.

Кубань в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 [Текст] : [рассекреченные документы ; хроника событий] : в 3 кн. Кн. 2., ч. 1 : 1943 год / [сост. А. М. Беляев, И. Ю. Бондарь] ; Управление по делам архивов Краснодарского края, Управление Федеральной службы безопасности России по Краснодарскому краю, ГУ "Центр документации новейшей истории Краснодарского края", ГУ "Гос. архив Краснодарского края". - Краснодар : [Советская Кубань], 2003. - 895 с. (1 наб)

Кубань в "Ставропольских (Кавказских) епархиальных ведомостях" [Текст] : библиографический указатель / сост. С. А. Слуцкая ; ред. А. И. Слуцкий. - [Краснодар] : Традиция, 2009. - 171 с. –(ибо2)

Лебедев В. *Тимашевск: между прошлым и будущим* [Текст] / В. Лебедев. - Изд. 4-е, доп., перераб. - Краснодар : [ООО "ФЛЕР-1"], 2013. - 576 с. : (1 наб)

Литовка И.Д. Кубань в огне [Текст] : сборник статей, рассказов, очерков и воспоминаний о Великой Отечественной войне, о судьбах солдатских / И. Д. Литовка. - Изд. 3-е, юбилейное. - Новороссийск : [ООО "Вариант"], 2013. - 321 с., (1 наб)

Малкин В.М. На "Голубой линии" [Текст] : записки политработника / В. М. Малкин. - Краснодар : Книжное изд-во, 1980. - 189 с. : (3 наб)

Матвеев В.А. Националистическая вандея и проявления устойчивости российской интеграции на Северном Кавказе в кризисных условиях, 1917-1921 гг. [Текст] : монография / В. А. Матвеев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. автономное образоват. учреждение высшего образования "Южный федеральный ун-т". - [Изд. 2-е, испр. и доп.]. - Ростов-на-Дону : Изд-во Южного федерального университета, 2016. - 266 с.(1 наб)

Мова И.Н. Кубанцы в битве за Берлин [Текст] : сборник воспоминаний, очерков, рассказов и стихов участников Берлинской операции / авт.-сост. И. Н. Мова. - Краснодар : Советская Кубань, 2002. - 287 с. (2наб, 1 чз)

Начало большого пути [Текст] : воспоминания комсомольцев двадцатых годов / [сост. Т. П. Глек, Ф. А. Палкин]. - Краснодар : Книжное изд-во, 1980. - 240 с. : (1наб)

Оспищева Л.Е. *История благотворительных организаций Кубани (конец XIX-начало XX века): опыт изучения* [Текст] / Л. Е. Оспищева. - Майкоп : Адыгея, 2003. - 255 с. (1 чз)

Очерки истории органов внутренних дел Кубани (1793-1917) [Текст] / под ред. В. Н. Ратушняка. - Краснодар : Эдви, 2002. - 667 с., (2 наб)

Павлоградская Л.Д. Станица Уманская и ее святыни [Текст] / [Л. Д. Павлоградская]. - [Краснодар] : Православный Екатеринодар, 2008. - 173 с.,(1 наб)

Первенцев А.А. Кочубей [Текст] : роман / А. А. Первенцев. - М. : Современник , 1987 . - 240 с., (х.аб.)

Петрова-Хорина Н.Н. Приурупье мое, суровое и прекрасное, 1856-2011 [Текст] : 155-летию Попутной и другим станицам Урупско-Лабинской линии посвящается / Н. Петрова-Хорина. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2011. - 49 с. : (2 наб)

Первая перепись казаков-переселенцев на Кубань в конце XVIII в.: исторические документы. – Краснодар, 2006.

Православная церковь на Кубани (конец XVIII – начало XX в.). Сборник документов (к 2000-летию христианства). – Краснодар, 2001.

Православная церковь на Кубани в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. [Текст] / [под ред. Е. Н. Фаттаховой ; под общ. ред. В. В. Латкина] ; Администрация Краснодарского края. - Краснодар : Диапазон-В, 2005. - 176 с. : ил. –(ибо1)

Протоколы заседаний Кубанского краевого правительства, 1917-1920 [Текст] : [сборник документов : в 4 т.]. [под ред. А. А. Зайцева]. - Краснодар : [б. и.], 2008.

Ратушняк В.Н. *История адвокатуры Кубани* [Текст] / В. Н. Ратушняк, О. В. Матвеев, Т. В. Ратушняк ; под общ. ред. В. П. Чехова. - Краснодар : Традиция, 2018. - 462 с. (1 кх)

Ратушняк, О.В. Казачество в эмиграции (1920-1945 гг.) [Текст] : монография / О. В. Ратушняк ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 245 с.(1 кх)

Революционное движение на Кубани в 1905-1907 гг. [Текст] : сборник документов и материалов / сост. Г. Т. Чучмай ; [введ. М. М. Бабичева и др.] ; Архивный отд. Упр. МВД по Краснодарскому краю. - Краснодар : Краснодарское книжное изд-во, 1956. - 374 с. (5наб)

Решмет Д.А. Славянский район: история и современность [Текст] / [авт.-сост. Д. А. Решмет ; Администрация МО Славянский район]. - Краснодар : Диапазон-В, 2017. - 543 с. (1 ибо)

Савченко М.М. Они были на Кубани [Текст] : очерки / М. Савченко. - Краснодар : Краснодарское книжное изд-во, 1982. - 160 с. - Содерж.: Горький, Маяковский, Вишневский, Серафимович, Фурманов, Гладков, Островский, Овечкин (7хаб)

Салошенко В.Н. Председатели и губернаторы. Взаимосвязь времен, или Судьбы, жизнь и деятельность председателей Краснодарского крайисполкома, глав администраций (губернаторов) Кубани за 65 лет - с 1937 по 2002-й [Текст] / Виктор Салошенко. - [Краснодар] : Северный Кавказ, 2002. - 878 с., [32] л. фот. - Библиогр.: с. 875-877. - ISBN 5946370030 : 45.74. (4 наб)

Сельское хозяйство Кубани: прошлое и настоящее [Текст] / [Н. А. Серогодский, В. Н. Ратушняк, А. С. Демченко, Е. А. Чайка, Д. С. Завгородний]. - Краснодар : Традиция, 2017. - 318 с. - 1 кх

Семенов А.А. *Власть* и население Северного Кавказа в период гражданской войны и НЭПа (1917-1925) [Текст] : монография / А. А. Семенов, С. А. Щербинин ; Федеральное агентство по образованию Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования Славянский-на-Кубани гос. пед. ин-т ; [науч. ред. И. В. Турицын]. - Славянск-на-Кубани : [СГПИ], 2008. - 150 с (1 наб)

Скорик А.П. Кубанский хутор: фазы и повседневность топохронной эволюции (конец XVIII - первая треть XX вв). [Текст] : [монография] / А. П. Скорик, И. М. Федина ; отв. ред. В. А. Бондарев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего образования, Южно-Рос. гос. политехн. ун-т (НПИ) им. М. И. Платова, НИИ истории казачества и развития казачьих регионов, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего образования Кубанский гос. ун-т. - Новочеркасск : Лик, 2016. - 419 с., (1 кх)

Соловьев В.А. По следам Суворова [Текст] : (записки краеведа) / В. А. Соловьев. - Краснодар : [ГУП "Центр информационного и экономического развития печати телевидения и радио Краснодарского края"], 2004. - 314 с. (1 наб)

Соловьев В.А. Лермонтов на Кубани [Текст] / В. А. Соловьев. - [Краснодар] : [M&D production (ИП Вольная Н. Н.)], 2005. - 210 с., (2 хаб)

Спиридонов Н.Н. Подпольная деятельность большевиков Кубани в годы гражданской войны [Текст] . - Краснодар : Краснодар. кн. изд-во, 1960 . - 88 с. (1 кх)

Тамань в прошлом и настоящем [Текст] / [В. Соколов, А. Башкиров, А. Бертье-Делагард, О. Богословский]. - [Краснодар] ; Тамань : Платонов, 2013. - 257 с. : (1 чз)

Федина И.М. Хутора Кубани: история становления и развития (1794-1930) [Текст] : учебное пособие / И. М. Федина ; под ред. В. В. Касьянова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2016. - 138 с. (17 уч.)

Хадыженск [Текст] / [текст И. Харитонов, Г. Симкина ; фот. А. Рябухин и др.]. - Хадыженск : Платонов, 2014. - 176 с. (1 чз)

Хрестоматия по истории Кубани [Текст] : документы и материалы. Ч. 1 / отв. сост. и ред. Г. Т. Чучмай ; под общ. ред. В. П. Малышева ; Архив. отдел Краснодар. крайисполкома, Гос. архив Краснодар. края, Парт. архив Краснодар. крайкома КПСС. - Краснодар : Краснодарское книжное изд-во, 1975. - 408 с.

Хрестоматия по истории Кубани [Текст] : [учебное пособие] / [авт.-сост. В. В. Касьянов и др. ; науч. ред. В. В. Касьянов ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 399 с. (80 уч.)

Черкасов А.А. Заложничество как средство воздействия на бело-зеленую оппозицию на Кубани и Черноморье в 1921-1922 гг. [Текст] / А. А. Черкасов ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский госуниверситет], 2004. - 115 с.

Черкасов А.А. Центр и окраины: Сочи в период царствования императора Николая II (1894-1917) [Текст] : монография / А. А. Черкасов ; Федеральное агентство по образованию, Сочинский гос. ун-т туризма и курортного дела, Каф. отечественной истории. - Сочи : РИО СГУТиКД, 2009. - 241 с.,(1 чз)

Шеуджен Э.А. Адыги (черкесы), XIX век: опыт применения историко-антропологического подхода [Текст] / Э. Шеуджен ; [предисл. Р. Хунагова] ; Адыгейский гос. ун-т, Рос. филос. о-во. - Москва ; Майкоп : [Изд-во АГУ], 2015. - 298 с. – (1 чз)

Экзеков М.Х. По обе стороны Большого Кавказа [Текст] : сборник документов (1-я половина XIX века) : [в 2 т.]. Т. 1 : Государственная политика и миграционные процессы: абазины и "черкесский" вопрос / авт.-сост. М. Экзеков ; отв. ред. Н. Емельянова. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 603 с. : (1 наб)

Это и моя война [Текст] : Великая Отечественная в письменных и визуальных эго-документах : сборник документов / под ред. А. Ю. Рожкова, И. Г. Тажидиновой ; [авт. вступ. сл. А. А. Зайцев]. - Краснодар : Традиция, 2016. - 588 с.,(1 аб, 1 чз)

Итоговый контроль осуществляется в виде зачета.

Тема контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине «Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования» выдаётся студенту и уточняется по согласованию с преподавателем. Видом текущей отчетности по контролируемой самостоятельной работе являются собеседования и консультации с преподавателем по темам индивидуальных заданий в виде рефератов.

Защита индивидуального задания контролируемой самостоятельной работы (КСР) осуществляется на занятиях в виде собеседования с обсуждением отдельных его разделов, полноты раскрытия темы, новизны используемой информации. Использование такой формы самостоятельной работы расширяет возможности доведения до студентов представления по вопросам истории.

Типовая структура и содержание реферата контролируемой самостоятельной работы (КСР) по дисциплине «Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования».

Тема: «Провинциальная историография в России XVIII–XIX вв.».

Введение (постановка проблемы, актуальность, цель, задачи, обзор литературы и источников).

1. Особенности развития краеведения в России в XVIII первой половине XIX вв.

2. Деятельность статистических комитетов.

3. Деятельность Русского Императорского географического общества.

Заключение.

Список использованных источников и литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Проверка докладов, рефератов и консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»).
2. Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

| Название пакета                                  | Производитель                  | Адрес                                                            | Тип ресурса    |
|--------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------|
| ЭБС<br>издательства<br>“Лань”                    | Издательство<br>“Лань”         | <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>         | полнотекстовый |
| ЭБС<br>“Университетская<br>библиотека<br>онлайн” | Издательство<br>“Директ-Медиа” | <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>         | полнотекстовый |
| ЭБС<br>“ZNANIUM.COM”                             | ООО “НИЦ ИНФРА-<br>М”          | <a href="http://www.znanium.com">www.znanium.com</a>             | полнотекстовый |
| Science Direct<br>(Elsevir)                      | Издательство<br>“Эльзевир”     | <a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a> | полнотекстовый |
| Scopus                                           | Издательство<br>“Эльзевир”     | <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>               | реферативный   |
| eLIBRARY.RU<br>(НЭБ)                             | ООО “Интра-<br>Центр+”         | <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>             | полнотекстовый |

|             |                                                    |                                                        |                                             |
|-------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| «Лекториум» | Минобрнауки<br>России Департамент<br>стратразвития | <a href="http://www.lektorium.tv">www.lektorium.tv</a> | единая<br>интернет-<br>библиотека<br>лекций |
|-------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU  
<http://www.elibrary.ru>
3. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань»  
<http://e.lanbook.com/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
6. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>
7. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России  
<http://www.lektorium.tv/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|    | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418                          |
| 2. | Практические занятия                       | Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418 |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418                                                                                                                                                                                                             |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный                                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257 |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|