

## Аннотация

### к дисциплине

Б1.В.ДВ.01.02. Региональная и локальная история: особенности содержания, источников и методов исследования

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них 108,4 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36ч., практических 72 ч.; 31,6 ч. самостоятельной работы, 4 ч. КСР)

**Курс 3, семестр 5, 6.**

#### **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

**1.1 Целью** освоения дисциплины «Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования» является воспитание гражданина Малой Родины, способного подходить к своей профессиональной деятельности с исторической ответственностью, осознанием её исторической связи с созидательной деятельностью предшествующих поколений народов нашей страны, взаимосвязи научно-технического прогресса, использования природных ресурсов и исторического развития общества, имеющего навыки работы с различными, в том числе, историческими источниками, обладающего системным подходом к выстраиванию перспективных линий культурного, нравственного и профессионального саморазвития.

#### **1.2 Задачи дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести знания в области категориально-понятийного аппарата, разграничения понятий «провинциальная историография», «историческое краеведение», локальная история», «региональная история» и пр., получить представление о методах и информационных возможностях источников, понять место и роль Кубани и Черноморья во всемирно-историческом процессе и в истории России, приобрести навыки анализа исторической информации, руководствуясь принципами объективности и историзма.

#### **1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВПО.**

Дисциплина «Региональная и локальная история: особенности содержания источников и методов исследования» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 (Б.В.ДВ.01.02) «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ОК)

ОК -2, ПК-14.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК 2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	закономерности исторического развития общества, его этапы для формирования гражданской позиции;	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
2	ПК 14	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	разрабатывать информационно историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.	способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры.

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5,6 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеау дитор ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Введение	15,1	4	8,4	-	2,7
2.	Тема 2. Древние и средневековые сообщества Северо-Западного Кавказа в зеркале источников.	15,1	4	8,4	-	2,7
3.	Тема 3. Регион в источниках XVIII – первой половины XIX вв.	9,1	2	4,4	-	2,7
4.	Тема 4. Кубанская область и Черноморская губерния в источниках второй половины XIX – начала XX вв.	15,1	4	8,4	-	2,7
5.	Тема 5. Повседневная жизнь Кубани и Черноморья второй половины XIX – начала XX вв.	15,1	4	8,4	-	2,7
6.	Тема 6. Северо-Западный Кавказ как объект регионоведения и локальной истории в послереволюционную, советскую и постсоветскую эпоху	15,1	4	8,4	-	2,7
7.	Тема 7. Кубанская область и Черноморская губерния в революции и Гражданской войне через призму источников	9,1	2	4,4	-	2,7
8.	Тема 8. Национально-территориальное районирование и идентичность в источниках 1920-х–1930-х гг. 2 часа	9,1	2	4,4		2,7
9.	Тема 9. Великая Отечественная война в локальной истории Кубани: информационные возможности.	14,9	4	8,4		2,5
10.	Тема 10. Источники о послевоенном развитии Краснодарского края 2 часа	8,9	2	4,4		2,5
11.	Тема 11. Информационные возможности локальной истории постсоветской Кубани. 2 часа	8,7	2	4,2		2,5

12.	Тема 12. Практические опыты советской и новейшей локальной истории региона 2 часа	8,7	2	4,2		2,5
	Итого по дисциплине:	144	36	76,4		31,6

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. *Шмакова, Г. В.* Краеведение : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. В. Шмакова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 116 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-08413-9. <https://biblio-online.ru/viewer/21BC3382-6198-41E1-B9DE-1507B1961E07/kraevedenie#page/16>

2. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. <https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie>

3. Виноградов Б.В. Особенности российско-северокавказских взаимоотношений в X – XIX вв.: научно-методическое пособие для студентов направления подготовки 050100 «Педагогическое образование», образовательная программа бакалавриата «История». – Армавир: РИО АГПА, 2014. – 292 с. // <http://roskav.ru/posobiya/vinogradov-b-v-osobennosti-rossijsko-severokavkazskih-vzaimootnoshenij-v-h-xix-vv-nauchno-metodicheskoe-posobie-dlya-studentov-napravleniya-podgotovki-050100-pedagogicheskoe-obrazovanie-obrazovateln/>

4. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / В. А. Ачкасова [и др.] ; под ред. И. Н. Барыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06588-6. <https://biblio-online.ru/book/AA58C497-27A4-409E-AD76-3998BB782614/regionovedenie>

5. История Кубани [Текст] : учебное пособие / [В. В. Касьянов и др. ; под общ. ред. В. В. Касьянова] ; М-во образования Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Изд. 7-е, испр. и доп. - Краснодар : Периодика Кубани, 2015. - 351 с., [24] л. ил. – (256)

6. История, этнография, фольклор Кубани [Текст] : (материалы Кубанской фольклорно-этнографической экспедиции) : [в 3 т.]. Т. 3 : Усть-Лабинский район / [науч. ред., сост. Н. И. Бондарь, А. И. Зудин] ; М-во культуры Краснодарского края, НИЦ традиц. культуры, ГБНТУК КК "Кубанский казачий хор". - Майкоп : ООО "Качество", 2018. - 452 с. (1)

7. *Ратушняк Т.В.* История кубанского краеведения (конец XVIII - первая треть XX в.) [Текст] : учебное пособие / Т. В. Ратушняк ; М-во образования и науки

Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский  
государственный университет], 2015. - 81 с. –(3)

Авторы РПД: Матвеев О.В., Яхутль Ю.А