

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины «Б1.О.04.06 Основы вожатской деятельности»

Направление подготовки/специальность

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Технологическое образование, Физика.

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины:

Обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов глубоких и обобщенных знаний, основных понятий обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей.

2. Формирование практических умений организации процесса взаимодействия с детьми разного возраста, пола, социального происхождения.

3. Подготовка будущих специалистов к работе в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, формирование умений разрабатывать культурно-просветительские программы.

4. Развитие способностей работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.

5. Формирование умений организовывать сотрудничество обучающихся, их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности детей и подростков.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.04.06 Основы вожатской деятельности является дисциплиной обязательной части и относится к модулю «Психолого-педагогический».

Дисциплина взаимосвязана со следующими дисциплинами: «Психология», «Педагогика», «Введение в профессию», «Основы проектной деятельности» и другими.

Дисциплина Основы вожатской деятельности является междисциплинарной и требует установления взаимосвязей с ранее изученными психолого-педагогическими дисциплинами.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основные разделы дисциплины: история вожатского дела, нормативно-правовые основы вожатской деятельности, психолого-педагогические основы вожатской

деятельности, сопровождение деятельности детского общественного объединения, организация жизнедеятельности временного детского коллектива, информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности, профессиональная этика и культура вожатого, основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор Ушаков А.А., к.п.н., доцент кафедры технологии и предпринимательства факультета педагогики, психологии и коммуникативистики.