

Б1.В.19 УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ И УРОВНЕМ ЖИЗНИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 30 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 14 ч., 4ч. КСР; 42 часа самостоятельной работы, зачет)

Цель дисциплины Целью освоения дисциплины «Управление качеством и уровнем жизни» является получение студентами теоретических знаний и практических навыков в оценке инвестиционных проектов, знакомство студентов с концепциями бедности и занятости, а также вопросами государственной поддержки населения.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными государственными программами федерального и регионального уровней по повышению уровня и качества жизни населения;
- знакомство с экономическими, социальными, политическими условиями и последствиями осуществления государственных программ по повышению уровня и качества жизни населения;
- формирование умения определять приоритеты в программах развития различного уровня по повышению уровня и качества жизни населения;
- овладение навыками постановки целей и формулирования задач программ повышения уровня и качества жизни населения.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление качеством и уровнем жизни» (Б1.В.19) относится к циклу вариативных дисциплин.

Для изучения данной дисциплины студент должен владеть навыками математического анализа, полученными в ходе изучения предшествующих дисциплин – «Математика», «Бюджетный учет».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении специальных курсов, таких как «Управление структурной динамикой региональной экономики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-12	Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	основные государственные программы федерального и регионального уровней; экономические, социальные, политические условия и последствия осуществления государственных программ	определять приоритеты в программах развития различного уровня, а также субъектов их реализации	навыками постановки целей и формулировании задач программ развития

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и методологические аспекты определения качества жизни населения	12	2	2		10
2	Стоимость жизни и потребительский бюджет	9	2	2		5
3	Доходы населения	9	2	2		5
4	Бедность как показатель уровня жизни населения	16	2	4		10
5	Стратегические приоритеты преодоления бедности и повышения уровня жизни населения России	20	4	4		12
	КСР	4				
	Зачет					
	Итого по дисциплине:	72	12	14		42

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Восколович Н. А. , Жильцов Е. Н. , Еникеева С. Д. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник.- М.: Юнити-Дана, 2015.- 367 с. ISBN: 978-5-238-01474-6 [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118272

2. Мельников С. Б. Управление проектом: «Инкорпоративное развитие территорий, направленное на повышение уровня качества жизни населения : жизнь в достатке каждого гражданина Российской Федерации»: учебное пособие.- М., Берлин: Директ-Медиа, 2015.- 159 с. ISBN: 978-5-4475-4883-4 [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=288833

Автор (ы) РПД

Е. А. Беляева, к.э.н.аук, доц.