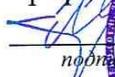


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования и первому  
проректору

  
подпись  
Харузов Т.А.  
«31» мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
Б2.В.02.01(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки/специальность 46.04.01 История

Направленность (профиль) / специализация «Проблемы модернизации  
России»

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа Производственной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 46.04.01. История (Проблемы модернизации России)

Программу составила:

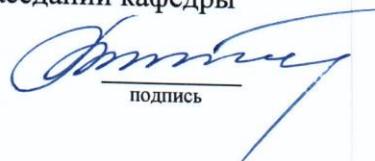
И.М. Федина к.и.н., доцент



подпись

Рабочая программа *Производственной* практики утверждена на заседании кафедры истории России Протокол № 9 от 14.03.2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Касьянов В.В.  
Фамилия, инициалы



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории социологии и международных отношений

Протокол № 4 от 23.05.2019 г.

Председатель УМК факультета  
д.и.н., профессор Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии КубГУ  
доктор исторических наук, доцент

Нежигай Элеонора Николаевна, начальник отдела экскурсионно-просветительской деятельности филиала ГБУ ККГБУ Краснодарский краевой выставочный зал изобразительных искусств «Исторический парк «Россия – Моя история», кандидат исторических наук, доцент

### **1. Цели Производственной практики.**

Целью *Производственной* практики является закрепление и углубления знаний, полученных в процессе обучения, приобретения профессиональных умений и навыков педагогической, научно- исследовательской деятельности, а также формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **2. Задачи учебной практики:**

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных магистрантами при изучении исторических, педагогических дисциплин;
- выработка умений использования исторических знаний на практике в учебно-воспитательном процессе;
- формирование навыков практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования;
- ознакомление магистрантов с передовым педагогическим опытом;
- получение представления о современных образовательных информационных технологиях;
- формирование и решение задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование компетенций и профессионально значимых качеств личности будущего специалиста в области истории.

### **3. Место учебной практики в структуре ООП.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) производственная практика относится к дисциплинам вариативной части программы магистратуры блока Б.2.В.02.01(П), в разрезе «Производственная практика» проводится согласно рабочему учебному плану.

Эмпирический опыт, приобретаемый магистрантом в период производственной практики, необходим для освоения а также как необходимый логический фактор перехода к решению задач преддипломной практики, как инструмента приобретения студентом профессиональных навыков и умений.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, направляемого на производственную практику:

- умение применять основы педагогической деятельности в преподавании исторических дисциплин в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования;
- способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках магистратуры;
- способностью использовать в профессиональной деятельности базовые знания исторической науки.

### **4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики.**

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способ проведения:** стационарная, выездная.

**Способ организации:** дискретно (выделенные недели в календарном учебном графике). Руководство производственной практикой осуществляется руководителем практики от кафедры истории России из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

**Место проведения:** Базами для проведения практики являются образовательные

организации, учреждения, прочие организации, прохождение практики в которых не противоречит освоению магистерской программы. Место прохождения производственной практики может проходить по месту работы магистрантов – заочников.

**Сроки проведения:** 6 курс.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения Производственной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | Планируемые результаты при прохождении практики  |
|--------|-----------------|--|--|
| 1.     | ОК 2            | <i>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</i>   | <b>Знать:</b> Знать: признаки нестандартных ситуаций, социальной и этической ответственности за принятые решения.<br><b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.<br><b>Владеть:</b> способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.   |
| 2      | ПК-6            | <i>владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования</i> | <b>Знать:</b> основы педагогической деятельности в преподавании курса истории.<br><b>Уметь:</b> работать в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.<br><b>Владеть:</b> навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.              |
| 3      | ПК- 7           | <i>способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей</i>   | <b>Знать:</b> политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.<br><b>Уметь:</b> анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.<br><b>Владеть:</b> способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. |
| 4      | ПК -8           | <i>способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности</i>  | <b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии.<br><b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности.<br><b>Владеть:</b> способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.   |

## 6. Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Продолжительность учебной практики 4 недели. Сам. раб.- 215, конт. - 1. Время проведения практики 6 курс.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п                                | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу                              | Содержание раздела   | Бюджет времени, (недели, дни) |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>         |   |  |                               |
| 1.                                   | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                                   | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами Производственной практики ;изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности   | 1 день                        |
| 2.                                   | Ознакомительный этап с нормативными документами, регламентирующими организацию работы в образовательной организации | Знакомство с нормативными документами, регламентирующими организацию работы в образовательной организации, с документацией по организации учебного процесса: изучение ФГОС, знакомство с учебно-методическими материалами, научной литературой; посещение занятий по выбранной проблематике; изучение опыта преподавания в ходе посещения учебных занятий. | 1 неделя                      |
| <b>Экспериментальный этап</b>        |   |  |                               |
| 3.                                   | Педагогическая деятельность/ научно-исследовательская работа  | проведение магистрантами учебных занятий по историческим дисциплинам, Учебная работа предусматривает проектирование и реализацию учебных занятий на основе современных методов и форм, инновационных образовательных технологий, выполнение практических заданий в соответствии с индивидуальным заданием и рабочим местом прохождения практики            | 2 неделя                      |
| 4.                                   | Разработка учебно-методических и иных материалов.   | Составление планов занятий, разработка рабочих программ, оценочных средств, выполнение практического задания в соответствии с индивидуальным заданием производственной практики  | 3-я неделя                    |
| 5.                                   | Обработка эмпирического материала   | Сбор, обработка и систематизация эмпирического материала, полученного в ходе выполнения заданий практики; Консультации с руководителем практики  | 4 неделя                      |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |   |  |                               |

|    |  |   |                                     |
|----|--|---|-------------------------------------|
| 6. | Обработка и систематизация материала, написание отчета | Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике | Самостоятельная работа              |
| 7. | Подготовка презентации и защита                        | Публичное выступление с отчетом по результатам (вид) практики                                       | Защита практики согласно расписанию |

## 7. Формы отчетности *Производственной практики.*

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет и дневник.

В отчет по практике входят:

### 1. Отчет по практике (Приложение 1).

По итогам Производственной практики магистрантами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Материал к отчету собирается магистром в период прохождения практики, и в соответствии с требованиями к ее содержанию.

Структура отчета предусматривает логическую связь с основными этапами прохождения производственной практики, и основные разделы отчета должны содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание организации/учреждения.

Отчет должен включать следующие основные части:

#### **Титульный лист**

#### **Оглавление,**

**Введение:** цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:** Магистрант должен подробно описать работу организации/учреждения, в котором он проходил практику. Основной части отчета содержащей анализ и результаты выполнения заданий в рамках практики, в том числе и индивидуальные задания. Здесь должны быть отражены следующие аспекты:

- цели и задачи производственной практики;
- содержательная характеристика индивидуального задания;
- этапы деятельности магистранта в ходе прохождения практики;
- описание выполненных работ;
- итоги, результаты практической деятельности магистранта.

Раздел 1. ....

1.1. ....

1.2. ....

Раздел 2. ....

2.1. ....

1.2. ....

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### **Список использованной литературы**

#### **Приложения**

В отчете должна представлена разработка выполненного индивидуального задания. Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

### **2. Дневник по практике** (Приложение 2).

В дневнике на практику руководитель практики от кафедры должен заполнить: тема, задание (перечень работ), организация (место прохождения практики), сроки начала и окончания практики, продолжительность практики, навыки (приобретенные за время практики).

В дневнике практики обязательно должны быть указаны:

- наименование организации (место прохождения практики);
- сроки прохождения практики;
- заполненный календарный план прохождения отдельных этапов практики, в котором отражены действия студента;
- отзыв руководителя практики от университета;
- подпись и печать с места базы практики и от университета.

Работа должна быть сдана на проверку в соответствии с графиком прохождения практики. Оформляется в течение одной недели после окончания практики.

Отчеты и дневники производственной практики хранятся на кафедре истории России.

## **8. Образовательные технологии, используемые на Производственной практике.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО подготовка магистрантов историков предусматривает реализацию компетентного подхода и исходит из внедрения в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В ходе производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателя –руководителя практики от университета и руководителя практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы магистрантов. Проводится апробация различных методик проведения научно-исследовательской или педагогической работы, проводится обработка собранных материалов, анализ проведенных занятий.

В процессе проведения практики применяются стандартные образовательные и научно-исследовательские технологии в форме непосредственного участия обучающегося в работе коллектива. В ходе выполнения индивидуального задания обучающиеся могут использовать компьютерную технику и системы связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки необходимой информации. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие с аудиторией. В соответствии с индивидуальным заданием обучающиеся используют разнообразные научно-исследовательские и педагогические технологии:

- **образовательные технологии** включают в себя: инструктаж по технике безопасности; знакомство с нормативными документами, регламентирующими организацию работы в образовательной организации, с документацией по организации учебного процесса: изучение ФГОС, знакомство с учебно-методическими материалами,

научной литературой; посещение занятий по выбранной проблематике; изучение опыта преподавания в ходе посещения учебных занятий.

- **вербально-коммуникационные технологии** (консультирование, наставничество научных сотрудников, практикующих педагогов)

- **научно-исследовательские технологии** включают постановку исследовательской задачи; проектирование и разработку мероприятия, составление планов занятий, разработка рабочих программ, оценочных средств и т.д.

Организация самостоятельной работы обучающихся предусматривает формирование практической и творческой (научно-исследовательской) деятельности.

С учетом индивидуального задания, выделяют следующие виды СРС:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- выполнение индивидуального задания;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении производственной;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС;
- и т.д.

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении *Производственной* практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для магистрантов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Гончарук А. Ю. Технологии изучения, сохранения и использования культурно-исторического наследия (проектный модуль): научно-методическое пособие по государственному образовательному стандарту 3 +- Издательство: Директ-Медиа, 2017 - URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=461225&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461225&sr=1)
2. Минин А.Я Информационные технологии в образовании: учебное пособие. МПГУ. 2016. 148 с.-[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471000&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471000&sr=1)
3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAV3-7998DFE246B3](http://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAV3-7998DFE246B3).
4. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Охременко [и др.] ; под ред. И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 178 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05477-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2](http://www.biblio-online.ru/book/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2).
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 160 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-05207-7. - URL: <https://biblio->

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по Производственной практике.**

**Форма контроля Производственной практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся                  |                        | Формы текущего контроль                         | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|-------|---|------------------------|---|---|
|       | <b><i>Подготовительный этап</i></b>   |                        |   |   |
| 1     | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                                   | ОК-2,                  | Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике | Прохождение инструктажа по технике безопасности   |
| 2     | Ознакомительный этап с нормативными документами, регламентирующими организацию работы в образовательной организации | ОК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Собеседование                                   | Оформление дневника   |
|       | <b><i>Экспериментальный (производственный) этап</i></b>   |                        |   |   |
| 3     | Педагогическая деятельность/ научно-исследовательская работа  | ОК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Опрос   | Раздел отчета по практике   |
| 4     | Разработка учебно-методических и иных материалов  | ОК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Проверка выполненного задания                   | Раздел отчета по практике   |
| 5     | Обработка эмпирического материала   |                        | Собеседование, проверка выполнения работы       | Раздел отчета по практике   |
|       | <b><i>Подготовка отчета по практике</i></b>   |                        |   |   |
| 6     | Обработка и систематизация материала, написание отчета  | ОК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Проверка: оформления отчета                     | Отчет   |
| 7     | Подготовка презентации и защита   | ОК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Практическая проверка                           | Защита дневника и отчета  |

| № п/п | Уровни сформированности компетенции                             | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)   |
|-------|---|---|---|
| 1     | 1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов) | ОК 2  | <p><b>Знать:</b> признаки нестандартных ситуаций, социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>  |
|       |   | ПК-6  | <p><b>Знать:</b> основы педагогической деятельности в преподавании курса истории.</p> <p><b>Уметь:</b> работать в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.</p>              |
|       |   | ПК-7  | <p><b>Знать:</b> политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> |
|       |   | ПК-8  | <p><b>Знать:</b> современные информационно-коммуникационные технологии.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности.</p>  |

|   |   |      |   |
|---|---|------|---|
|   |   |      | <b>Владеть:</b> способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.   |
| 2 | Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню) | ОК 2 | <p><b>Знать:</b> уверенно знает признаки нестандартных ситуаций, социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p><b>Владеть:</b> уверенно способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>   |
|   |   | ПК-6 | <p><b>Знать:</b> твердо знать технологии педагогической деятельности в преподавании курса истории.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.</p> <p><b>Владеть:</b> уверенно владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.</p> |
|   |   | ПК-7 | <p><b>Знать:</b> уверенно знает политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p><b>Владеть:</b> уверенно объясняет политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p>           |
|   |   | ПК-8 | <b>Знать:</b> уверенно знает современные информационно-коммуникационные технологии.   |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   |   | <p><b>Уметь:</b> уверенно применяет современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> уверенно применяет современные информационно-коммуникационных технологии в учебной деятельности.</p>   |
| 3    | Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню) | ОК 2  | <p><b>Знать:</b> отлично знает признаки нестандартных ситуаций, социальной и этической ответственности за принятые решения.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решения и действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> <p><b>Владеть:</b> отличными навыками действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p> |
| ПК-6 |   | <p><b>Знать:</b> в полном объеме знать технологии педагогической деятельности в преподавании курса истории.</p> <p><b>Уметь:</b> в полном объеме самостоятельно работать в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.</p> <p><b>Владеть:</b> отлично владеть навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.</p> |   |
| ПК-7 |   | <p><b>Знать:</b> в полном объеме знает политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p><b>Уметь:</b> с полной ответственностью анализировать политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.</p> <p><b>Владеть:</b> в полном объеме объясняет политические, социокультурные,</p>   |   |

|  |       |   |
|--|-------|---|
|  |       | экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.  |
|  | ПК -8 | <b>Знать:</b> в полном объеме знает современные информационно-коммуникационные технологии.<br><b>Уметь:</b> свободно применяет современные информационно-коммуникационные технологии в учебной деятельности.<br><b>Владеть:</b> в полном объеме применяет современные информационно-коммуникационных технологии в учебной деятельности. |

**Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

| Шкала оценивания | Критерии оценки  |
|------------------|--|
|                  | Зачет  |
| «зачтено»        | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов  |
| «не зачтено»     | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен. |

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение Производственной практики**

**а) основная литература:**

- 1.Современные образовательные технологии: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Л. Рыбцова [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 90 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-05581-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3](http://www.biblio-online.ru/book/2175D2FA-58AF-4739-BAB3-7998DFE246B3).

2. Минин А.Я Информационные технологии в образовании: учебное пособие. МПГУ. 2016. 148 с.-[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471000&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471000&sr=1)

**б) дополнительная литература:**

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. - URL: <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>.

2. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2017. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251753>

3. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебник / А.Н. Сахаров. Ч. III/ М., 2014. [Электронный ресурс] / Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227412](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227412).

4. Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914-1941 / М.В. Ходяков [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 270 с. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321](http://www.biblio-online.ru/book/86B17B05-CC10-44AE-A761-E601215DA321).

5. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941-2015 / М.В. Ходяков [и др.] ; под ред. М.В. Ходякова. - 8-е изд., перераб. и доп. -М. : Издательство Юрайт, 2017. - 300 с.- Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994](http://www.biblio-online.ru/book/4AE01C0F-3B10-4E5E-81F9-57E36B9C4994)

**в) периодические издания.**

1. Преподавание истории в школе: научно-теоретический и методический журнал
2. Преподавание истории и обществознания в школе: научно-методический журнал
3. Воспитание школьников
4. «Вопросы истории»
5. «Новая и новейшая история»
6. «Российская история»; «Отечественная история»
7. «Славяноведение»
8. «Исторический вестник»
9. «Родина»
10. «Теория и практика общественного развития»
11. «Историческая и социально-образовательная мысль»

**6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения Производственной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. 1 Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru));

2. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru));

3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;

4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>;

5. Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://ict.edu.ru/>

6. Открытые уроки по всем предметам школьной программы, тесты, тренажеры, конспекты // <http://interneturok.ru/>

7. Российское историческое общество // <http://rushistory.org/>
8. Научно-образовательное культурологическое общество (НОКО) России - некоммерческая общественная организация. // <http://www.culturalnet.ru/main/page/noko.html>
9. Ассоциация учителей истории и обществознания <http://school.historians.ru/>
10. Онлайн-библиотека, охватывающая весь период истории человечества от первобытной эпохи до Новейшего времени, материалы по методологии истории, энциклопедии, книги и статьи, исторические карты <http://historic.ru/history/index.shtml>
11. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
12. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
13. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <https://minobr.krasnodar.ru/>

### **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации производственной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре истории России программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **7.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Microsoft Windows 8, 10
- 2) Microsoft Office Professional Plus

#### **7.2. Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс] – Режим доступа: ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
4. КиберЛенинка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>
5. «Лекториум ТВ» - видеолекции ведущих лекторов России [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.lektorium.tv/>
6. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://нэб.рф/>
7. Электронная коллекция Оксфордского Российского фонда [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.oxfordrussia.ru/>
8. Базы данных компании «Ист Вью»: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/login>
9. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru/>
10. Платформа Springer Link: [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://link.springer.com/>
11. Scopus - база данных рефератов и цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://link.springer.com/>

12. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
13. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://uisrussia.msu.ru/>
14. **Web of Science (WoS)** – база данных международных индексов научного цитирования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://login.webofknowledge.com/error/Error?Error=IPError&PathInfo=%2F&RouterURL=http%3A%2F%2Fwww.webofknowledge.com%2F&Domain=.webofknowledge.com&Src=IP&Alias=WOK5>

15.

#### **8. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.**

Перед началом учебной практики в учреждении студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от учреждения.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **9. Материально-техническое обеспечение *Производственной* практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| №  | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения |
|----|--|--|
| 1. | Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций   | Аудитория, оборудованная учебной мебелью             |

|    |  |  |
|----|--|--|
| 2. | Аудитория для самостоятельной работы               | Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза |
| 3. | Аудитория для проведения защиты отчета по практике | Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...),  |

Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кубанский государственный университет  
 Факультет истории социологии и международных отношений  
 Кафедра истории России

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
 практика по получению первичных профессиональных умений и  
 опыта профессиональной деятельности

по направлению подготовки (специальности)

---



ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**Студент \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 2018г

Целью *Производственной* практики является закрепление и углубления знаний, полученных в процессе обучения, приобретения профессиональных умений и навыков педагогической, научно- исследовательской деятельности, а также формирование общекультурных, профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

1. Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2).

2. Владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования(ПК-6).

3. Способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей. (ПК-7).

4. Способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8).

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

1.

.

**План-график выполнения работ:**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись) |
|---|---|-------|--|
| 1 |   |       |  |
| 2 |   |       |  |

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
результатов прохождения Производственной практики  
по направлению подготовки

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)   | Оценка |   |   |   |
|----|---|--------|---|---|---|
|    |   | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности магистранта к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                             |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                                |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины  |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых магистрантом в ходе прохождении практики |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)   | Оценка |   |   |   |
|---|---|--------|---|---|---|
|   |   | 5      | 4 | 3 | 2 |
|   | ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения  |        |   |   |   |
|   | ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования |        |   |   |   |
|   | ПК-7 способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей.   |        |   |   |   |
|   | ПК-8 способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности .   |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)