АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.02.01 «Психология образовательной деятельности»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: дать основы психологии педагогической деятельности, подготовить магистрантов к преподаванию психолого-педагогических дисциплин в различных образовательных системах.

Задачи дисциплины:

- дать представления об основных тенденциях развития психолого-педагогического образования;
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы, системы дополнительного профессионального образования и других педагогических систем;
- понять основные задачи, особенности, функциональную структуру педагогической деятельности;
- дать основы организации и управления образовательным процессом; применения психологических знаний в научной и практической деятельности;
- помочь формированию профессионального мышления, развитию педагогических способностей, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина «Психология образовательной деятельности» относится к вариативной части блока Б1 Модуля 6 «Преподавание психолого-педагогических дисциплин» учебного плана и содержательно опирается на предметную область гуманитарных дисциплин бакалавриата психолого-педагогического направления.

Её изучение связано с дисциплинами: «Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение преподавания психолого-педагогических дисциплин», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере», «Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения», «Информационные технологии в науке и образовании», «Технологии интенсификации образовательного процесса».

Компетенцию, полученную в процессе изучения дисциплины «Современные образовательные технологии в преподавании психолого-педагогических дисциплин» желательно использовать в процессе педагогической практики, написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у магистрантов следующей компетенции: ПК-5 Способность осуществлять преподавательскую деятельность по психолого-педагогическим дисциплинам в программах бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительного профессионального образования.

Основные разделы дисциплины: 1) Образовательный процесс как система и целостное явление. Субъекты образовательного процесса. 2) Психологические аспекты обучения в высшей школе и дополнительном профессиональном образовании как социо-культурного взаимодействия. 3) Структура педагогической деятельности и педагогические способности. 4) Педагогическое мастерство педагога. Ошибки и стереотипы педагогической стратегии, затрудняющие эффективное взаимодействие.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Бедерханова В.П., доктор пед. наук, профессор.