

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Интерактивные технологии в образовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них контактных часов 30,2: лекционных – 10 часов, лабораторных – 18 часов, КСР – 2 часа, ИКР – 0,2 часа; 41,8 часа самостоятельной работы)

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины

Формирование целостного представления о роли интерактивных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности, содействие становлению профессиональной компетентности студентов через использование современных методов и средств обработки информации при решении педагогических задач.

Задачи дисциплины

- Владеть основными возможностями мультимедийной интерактивной доски как использованием современных методов и технологий обучения и диагностики;
- Формировать умения разрабатывать дидактические материалы для сенсорной интерактивной доски с помощью SMART Notebook;
- Формировать навыки использования естественнонаучных и математических знаний для ориентирования в современном информационном пространстве.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интерактивные технологии в образовании» входит в Б1.В.ДВ.03.01 «Дисциплины по выбору» учебного плана. Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Методика обучения информатике», «Методика обучения математике», «Педагогика», «Информационные коммуникационные технологии в образовании», «Элементарная математика»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ПКО)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПКО-6	способен поддерживать самостоятельность, инициативность обучающихся, способствовать развитию их творческих способностей в рамках учебно-исследовательской деятельности	основные направления применения интерактивных технологий в системе образования	пользоваться основными возможностями мультимедийной интерактивной доски	методически ми основами организации проведения уроков с использованием инструментария мультимедийной интерактивной доски;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					способами совершенство вания профессионал ьных знаний и умений путем использовани я возможносте й современной образователь ной среды

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1. Технологические основы использования интерактивных технологий в образовательном процессе.		4		9	20
2	Модуль 2. Методические основы использования интерактивных технологий в образовательном процессе.		6		9	21,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10		18	41,8

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература.

1. Плаксина, И. В. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 163 с. - <https://biblio-online.ru/book/76A17743-ABF9-4E94-A630-3964124ACB79>.
2. Кругликов, В. Н. Интерактивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 353 с. - <https://biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302>.

Автор

доцент, к. пед. наук _____ О.В.Иванова