

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.03.01 дисциплины «Информационно-историческая эвристика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 16 ч.; 70 часов самостоятельной работы, 0,2 ИКР)

Цель дисциплины: сформировать у обучающегося целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей в научно-информационной сфере деятельности, навыки практической деятельности в области образования, культурно-просветительской деятельности, сфере управления, прогнозирования и проектирования социальных и культурных процессов. Данный курс является базой для использования информационного, документоведческого, архивоведческого и библиотечно-библиографического опыта.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование знаний об организационных формах и методах научного исследования;
- 2) возможность ориентироваться в информационном пространстве при решении научно-исследовательских задач, понимать особенности и специфику гуманитарного познания, место исторической эвристики в нем; знать основные понятия, термины и определения, применяемые в информационно-документационной деятельности;
- 3) сформировать представление об основных принципах организации, хранения, обработки и поиска источников информации по социальным и гуманитарным наукам; знать основные виды источников текущей и ретроспективной информации, их особенности, методы поиска.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационно-историческая эвристика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4, ПК-3, ПК-4

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-4	способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	сущность и цели процесса информатизации и общества	освоить методы поиска, отбора и использования информации	достоверной и актуальной информацией с целью принятия правильного решения
2	ПК-3	владением современными методологическими принципами и методическими приемами	базовые современные методологические принципы и методологические	использовать современные методологические принципы и приемы исторического	навыками анализа современных процессов с учётом их исторического

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		исторического исследования	ские приёмы исторического исследования	исследования	контекста и понимания сущности методологичес ких подходов
3	ПК-4	способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы	закономерности и особенности информационн ых процессов в современном обществе,	проводить анализ и оценку исторической информации	навыками критического анализа в ходе получения исторической информации и возможности объективной оценки достоверности результатов поиска

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационно-историческая эвристика в контексте развития гуманитарного знания	8		2		6
2	Информационно- историческая эвристика в контексте развития исторической науки.	10	2	2		6
3	Технология историко-эвристических исследований: основные правила библиографического описания документов. Введение в библиографическую эвристику	8		2		6
4	Технология информационно - исторических- эвристических исследований: введение в архивную эвристику.	10	2	2		6
5	Технология историко-эвристических исследований: введение в музейную эвристику.	8	2			6
6	Историко-эвристических изысканий в сетевых ресурсах.	10	2	2		6
7	Методика анализа исторической информации: принципы работы с актовыми источниками.	10	2	2		6
8	Методика анализа исторической информации: принципы работы с нарративными источниками.	9	2			7

9	Методика анализа исторической информации: принципы работы с историографическими источниками.	11	2	2		7
10	Принципы работы с ауди-визуальными источниками.	9	2			7
11	Методика работы с библиотечными фондами. Библиографический поиск и работа с литературой по теме исследования	11	2	2		7
	Итого по дисциплине:		18	16		70

3.Курсовые работы: *не предусмотрены*

4.Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

5 Основная литература:

1. Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилологических специальностей : учебник / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет" и др. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-9275-0840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241036>
2. Шульмин, В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014. - 180 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1343-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439335>
3. Шульгина, М.В. Архивоведение : учебное пособие / М.В. Шульгина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 233 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-261-00937-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД Яхугль Ю.А.