

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Информационные образовательные ресурсы»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 31,8 часов самостоятельной работы, 4 ч. КСР)

### 1 Цели и задачи изучения дисциплины.

#### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Сформировать у обучающихся навыки практической деятельности в области цифровых и электронных образовательных ресурсов, как средство накопления и систематизации исторических знаний.

#### 1.2 Задачи дисциплины.

Привить студенту навыки самостоятельной работы в интернет-среде российской исторической науки и организации личного информационного пространства исследователя

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные образовательные ресурсы» относится к вспомогательной части Б.1. (Б1.В. ДВ. 02.01) «Дисциплины (модули)» учебного плана.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных/*про*фессиональных компетенций (ОПК/ПК) ОПК-1, ПК-9, ПК-10,

### 2. Структура дисциплины:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования информационных процессов	работать с профессиональной информацией	основными методами, способами и средствами поиска, получения, хранения и переработки информации; навыками соблюдения основных требований информационной безопасности
2	ПК-9	способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	сущность и значение информации в развитии современного общества, основные закономерности создания и функционирования	предоставлять информацию в необходимом виде для решения профессиональных задач с использованием информации	навыками работы в специализированных учреждениях профессиональной направленности

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			вания информацион ных процессов	ных технологий	
2	ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	основные нормы библиографического оформления информации и информационных технологий	составлять аналитические обзоры, библиографические списки, отчеты и презентации на основе найденной информации	навыками использования методологии информационного поиска в том числе и компьютерных технологий для решения практической задачи обеспечения образовательного процесса

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№	Наименование (тем) разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационно-образовательные ресурсы: определение и виды. Государственная политика в области формирования информационного общества	7	2	2		3
2.	Методика использования информационных и телекоммуникационных технологий в обучении	7	2	2		3
3.	Информационные ресурсы сети Интернет	8	2	2		4
4.	Информационные технологии в системе качественного и доступного образования	8	2	2		4
5.	Модель интеграции информационных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс	8	2	2		4
6.	Библиотечно-архивные ресурсы и электронные библиотеки в системе образовательных технологий	7	2	2		3
7.	Формы реализации ЭУК и его место в учебно-воспитательном процессе	7	2	2		3
8.	Формирование мотивации обучаемых к применению ИТО	7	2	2		3
9.	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и научной деятельности	8,8	2	2		4,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		31,8

--	--	--	--	--	--	--	--

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**3. Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**4. Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**5. Основная литература:**

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>.
2. Лобачев, С. Основы разработки электронных образовательных ресурсов : учебный курс / С. Лобачев. - 2-е изд., исправ. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 189 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429160>.
3. Макотрова, Г.В. Сеть Интернет в развитии научного потенциала старшеклассников: учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Г.В. Макотрова ; под ред. И.Ф. Исаева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 276 с. : ил. - Библиогр.: с. 170-174. - ISBN 978-5-9765-1861-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482597>.
4. Организация учебной деятельности студентов : учебно-методическое пособие / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин и др. ; ред. М.И. Ивашко, С.В. Никитина, Л.И. Новиковой. - Москва : Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. - ISBN 978-5-93916-273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140471>.
5. Кручинин, В.В. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники : учебное пособие / В.В. Кручинин, Ю.Н. Тановицкий, С.Л. Хомич. - Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012. - 155 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208586>.

Автор (ы) РПД Яхутль Ю.А.