

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

Подпись

«31» мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.12.01 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Правоведение оставлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления подготовки

Программу составил(и):

Яхутль Ю.А., к.и.н.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Правоведение утверждена на заседании кафедры (разработчика)

протокол № 9 от 14.05.2019г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа дисциплины Правоведение утверждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 9 от 14.05.2019г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Касьянов В.В.

фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории социологии и международных отношений протокол № 5 от 28 05 2019 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.

фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент

# 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

## 1.1 Цель освоения дисциплины

«Правоведение» является усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

## 1.2 Задачи дисциплины.

Для достижения поставленных целей в ходе преподавания дисциплины должны решаться следующие задачи

- формирование у студентов общеправового понятийного аппарата;
- формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права;
- развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с специальной литературой (материалами);
- формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования правового государства.

## 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» относится к обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

## 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *универсальных компетенций (УК)*

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	место юридических норм, среди других социальных регуляторов, основные правовые понятия и структуру, содержание российской системы права.	пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и оперировать юридическими понятиями и категориями	правовой терминологией, навыками работы с информационно-правовыми системами и навыками работы с нормативно-правовыми актами, основными способами защиты прав человека

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет \_\_\_\_ зач. ед. ( \_\_\_\_ часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>36,2</b>	<b>36,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>34</b>	<b>34</b>			
Занятия лекционного типа		16	16			
Лабораторные занятия		-				
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18				
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>31,8</b>	<b>31,8</b>			
Проработка учебного (теоретического) материала		10	10			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10			
Подготовка к текущему контролю						
<b>Контроль:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>			
Подготовка к зачету		11,8	11,8			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>			
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36,2</b>	<b>36,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.		2	2		4
2.	Основы теории права		2	2		4
3.	Конституционные основы РФ		2	2		4
4	Основы уголовного права		2	2		4
5	Основы семейного права РФ		2	2		4
6	Основы административного права РФ		2			4
7	Основы гражданского права РФ		2	4		4
8	Основы трудового права РФ		2	2		3,8

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	65,8	16	18		31,8
1	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
2	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
3	Подготовка к текущему контролю	4				
4	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.	-Государство как суверенная территориальная организация политической власти - Признаки государства. наличие права. Функции государства. Роль и значение власти в обществе. -Легитимность государственной власти. -Классификация функций государства. - Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. - Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. - Государственный режим и его классификация. - Функции права. - Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством. - Признаки права. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
2.	Основы теории права	Происхождение права. Основные концепции право понимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Толкование права. Реализация права. Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях

		обществе. Гарантии законности. (2 ч.)	
3.	Конституционного основы права РФ	-Конституционное право, как отрасль права РФ. -Конституция РФ – основной закон государства. -Характеристика конституционных основ РФ. -Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека -Особенности федеративного устройства России. -Система органов государственной власти РФ. Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования. -Этапы конституционного развития РФ. -Конституция 1993 г. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
4.	Основы уголовного права РФ	Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
5.	Основы семейного права РФ	Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
6.	Основы административного права РФ	Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
7.	Основы гражданского права РФ	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях

8.	Основы трудового права РФ	Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. (2 ч.)	Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях
----	---------------------------	--	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.	-Государство как суверенная территориальная организация политической власти - Признаки государства. наличие права. Функции государства. Роль и значение власти в обществе. -Легитимность государственной власти. -Классификация функций государства. - Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. - Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. - Государственный режим и его классификация. - Функции права. - Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством. - Признаки права. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре
2	Основы теории права	Происхождение права. Основные концепции право понимания. Сущность и признаки права. Принципы права и его функции. Общая характеристика и виды социальных норм. Право в системе социальных норм. Норма права, понятие структура. Виды юридических норм. Формы (источники) права. Понятие признаки нормативного правового акта. Законы и подзаконные акты. Понятие и структура системы права. Отрасли и институты права. Особенности системы российского права. Правовые системы современности. Основные черты правовых семей. Толкование права. Реализация права. Правовые отношения, понятие и содержание. Понятие и юридические свойства субъектов правоотношений. Классификация субъектов правоотношений. Понятие «правомерное	Фронтальный опрос на семинаре

		поведение». Правонарушение. Юридическая ответственность. Понятия «законность» и «правопорядок». Их значение в современном обществе. Гарантии законности. (2 ч.)	
3	Конституционного основы права РФ	-Конституционное право, как отрасль права РФ. -Конституция РФ – основной закон государства. -Характеристика конституционных основ РФ. -Основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека -Особенности федеративного устройства России. -Система органов государственной власти РФ. Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации – статус и порядок формирования. -Этапы конституционного развития РФ. -Конституция 1993 г. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре
4	Основы уголовного права РФ	Понятие и характеристика уголовного закона. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Стадии совершения преступлений. Соучастие в преступлении. Понятие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Виды наказаний за совершение преступлений. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре
5	Основы семейного права РФ	Понятия семьи и брака. Заключение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Брачный договор. Основания прекращения брака. Алиментные обязательства. Опекa и попечительство. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре
6	Основы административного права РФ	Нормы и источники административного права. Субъекты административного права. Административные правоотношения. Административное принуждение. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды наказаний в административном праве. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре
7	Основы гражданского права РФ	Понятие и элементы гражданского правоотношения. Имущественные отношения. Личные неимущественные отношения. Граждане и юридические лица как участники гражданских правоотношений. Виды юридических лиц. Правовые основы создания юридического лица. Реорганизация и прекращение юридического лица. Объекты гражданских прав. Право собственности и другие вещные права. Правомочия собственника (владение, пользование, распоряжение). Приобретение и прекращение права собственности. Формы и виды собственности. Понятие обязательств. Стороны и виды обязательств. Исполнение обязательств. Понятие	Фронтальный опрос на семинаре



		Основания наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Очереди наследования. (4 ч.)	
8	Основы трудового права РФ	Понятие трудового договора. Отличия трудового договора от смежных гражданско-правовых договоров. Содержание и срок трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Виды трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Понятие и значение дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Понятие дисциплинарной ответственности. Материальная ответственность в трудовых отношениях. Понятие трудового спора. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре

### 2.3.3 Лабораторные занятия-не предусмотрены.

### 2.3.4 Курсовые работы - не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Выполнение курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. Указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии.

*Проблемная лекция.* Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает обучающихся в их анализ. Проблемная ситуация возникает при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. При этом обучающийся находится в социально активной позиции: высказывает свое мнение, задает вопросы, находит ответы и высказывает предположения.

*Проблемный семинар.* Особенностью такого семинара является наличие дискуссии. Преподавателем, заблаговременно, ставится перед обучающимися проблемная ситуация, тема. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к семинару, ведут поиск информации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4.Оценочные и методические материалы**

### **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.	УК-2	Доклад-презентация по проблемным вопросам	<i>Вопрос на зачете 1-3,8, 9</i>
2	Основы теории права	УК-2	доклад-презентация по проблемным вопросам	<i>Вопрос на зачете 7,22, 27, 30</i>
3	Конституционные основы РФ	УК-2	доклад-презентация по проблемным вопросам	<i>Вопрос на зачете 8-11</i>
4	Основы уголовного права	УК-2	доклад-презентация по проблемным вопросам	<i>Вопрос на зачете 28, 29</i>
5	Основы семейного права РФ	УК-2	доклад-презентация по проблемным вопросам	<i>Вопрос на зачете 15,16,22</i>
6	Основы административного права РФ	УК-2	доклад-презентация по проблемным вопросам	<i>Вопрос на зачете 18, 24, 25,26</i>
7	Основы гражданского права РФ	УК-2	доклад-презентация по проблемным вопросам	<i>Вопрос на зачете 10-14,17</i>
8	Основы трудового права РФ	УК-2	доклад-презентация по проблемным вопросам	<i>Вопрос на зачете 19, 20, 21</i>

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый

	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
УК-2	<i>Знает</i> – отдельные правовые понятия и структуру, содержание российской системы права	<i>Знает</i> - Обладает частичными и разрозненными знаниями в области права и содержания российской системы права	<i>Знает</i> - Основные правовые понятия и структуру, содержание российской системы права.
	<i>Умеет</i> – Частично ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и оперировать юридическими понятиями и категориями	<i>Умеет</i> - ограниченно ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и оперировать юридическими понятиями и категориями	<i>Умеет</i> - Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и оперировать юридическими понятиями и категориями
	<i>Владеет</i> - Частично владеет навыками работы с нормативно-правовыми актами	<i>Владеет</i> - В состоянии осуществлять поиск нормативно-правовых актов	<i>Владеет</i> - Навыками работы с нормативно-правовыми актами

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:**

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Знать.** Основные правовые понятия и структуру, содержание российской системы права.

**Уметь.** Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и оперировать юридическими понятиями и категориями

**Владеть.** Навыками работы с нормативно-правовыми актами

## **Тема 1. Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления**

- Государство как суверенная территориальная организация политической власти
- Признаки государства. наличие права. Функции государства. Роль и значение власти в обществе.
- Легитимность государственной власти.
- Классификация функций государства.
- Характеристика законодательных, исполнительных и судебных органов власти. -Понятие формы государства. Основные подходы к определению формы государства. - Государственный режим и его классификация.
- Функции права.
- Право – как система норм (и их реализация) установленных или признаваемых государством.
- Признаки права.

### **Критерии оценки:**

**оценка «зачтено»:** студент демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы, соблюдает регламент выступления;

**оценка «не зачтено»:** студент, принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других или студент не принимает участия в обсуждении.

### ***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**Уметь.** пользоваться учебной, научной и правовой литературой, ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и оперировать юридическими понятиями и категориями

### **Вопросы на практическом занятии**

Тема 1. Понятие государства и права. Функции государства и организационно-правовые формы их осуществления.

- Признаки государства. наличие права. Понятие государства и его признаки. Понятие и признаки механизма государства. -Государственный орган, его место в структуре государственного механизма.
- Функции государства. Роль и значение власти в обществе.
- Основные и факультативные признаки государства. Государственный суверенитет. - Легитимность государственной власти.
- Классификация функций государства. Внешние функции. Внутренние функции.
- Основные подходы к определению формы государства.
- Государственный режим и его классификация.
- Характеристика формы государственного устройства.
- Функции права.
- Признаки права.

### **Критерии оценки устного ответа по вопросу на практическом занятии:**

**оценка «зачтено»:** выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной

литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области исторического познания, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы;

**оценка «не зачтено»:** выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

#### **Вопросы к зачету по дисциплине:**

##### **«Правоведение»**

1. Происхождение государства: этапы, основные теории.
2. Понятие, признаки и сущность государства. Функции государства.
3. Формы государственного устройства. Государственное устройство РФ.
4. Понятие, содержание и виды правоотношений.
5. Нормы права как основной элемент регулирования правоотношений.
6. Система права РФ. Отрасли права, подотраслевые институты права.
7. Понятие Конституционного права, его предмет и метод. Место роль в системе российского законодательства
8. Формы правления и типы государственного устройства
9. Судебная система России
10. Понятие, предмет, метод и принципы Гражданского права РФ.
11. Источники Гражданского права РФ
12. Субъекты и объекты гражданского права РФ.
13. Право собственности и другие вещные права.
14. Понятие собственности, порядок возникновения, изменения и прекращения обязательств.
15. Понятие семейного права, его принципы
16. Источники семейного права
17. Участники гражданско-правовых отношений
18. Административные правонарушения и административная ответственность
19. Трудовой договор: понятие, стороны, виды. Содержание и порядок заключения, изменения трудового договора.
20. Ответственность за нарушение трудового законодательства РФ.
21. Понятие трудового права: предмет, методы, источники.
22. Понятие, характеристика, особенности и элементы семейных правоотношений.
23. Состав правонарушения, как основание юридической ответственности.
24. Предмет и метод административного права РФ.
25. Источники административного права РФ.
26. Административные правоотношения: понятия, особенности.

27. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.
28. Задачи и принципы уголовного законодательства.
29. Уголовная ответственность. Уголовное наказание: цели и виды.
30. Понятие и система законодательства. Система права и система законодательства

#### **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки:**

**оценка «зачтено»:** исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов комиссии; использование в необходимой мере в ответах языкового материала, представленного в рекомендуемых учебных пособиях и дополнительной литературе;

**оценка «не зачтено»:** непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценочные средства для *инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья* выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Казанник А.И., Костюков А.Н. Конституционное право: университетский курс: учебник. Т. I – М.: Проспект, 2015, с. 526 - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=375390&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375390&sr=1)
2. Административное право России /под. ред. В.Я. Кикотья-М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2015. с. 759.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114573](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114573)
3. Гражданское право: учебник в 2 т. (под. ред. С.А. Степанова-М: проспект, 2016. с. 702.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444010](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444010)
4. Семейное право-/под. ред. П.В. Крашенинникова П.В.-М.: Статут, 2016. с. 270.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452704](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452704)
5. Трудовое право России /под ред. К.Н. Гусов-М.: Проспект, 2017. с. 592 - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=471797](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471797)
6. Уголовное право России. Части Общая и особенная /под. ред. А.И. Рапога –М.: Проспект, 2017. с. 896- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=472116](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472116)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Комкова Г.Н. Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник. М. Проспект, 2017. с. 384.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=470553&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=470553&sr=1)
2. Потапова А.А. Наследственное право в схемах: учебное пособие. М. П, 2015.с. 66- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251820&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251820&sr=1)
3. Степанов С.А. Гражданское право в 2 т. М.: Проспект. с. 702. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444010&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444010&sr=1)
4. Сулейменов М. Право как система. М. Статут. с. 2016- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452493&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1)
5. Гражданское право: учебник Ч.2. (отв. Ред. А.С. Панова, Ж.Н. Бородина)-Казань: Изд-во «Познание», 2014. с. 576.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=257840](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257840)
6. Гавриков В.П. Теория государства и права : смена парадигмы –М.: Проспект, 2017, с. 464 - URL:[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=471139&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=471139&sr=1)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Главная задача лекционного курса по дисциплине сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

- работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;
- подготовка к зачету.



От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально»
3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, а лишь те факты, на которые обращает лектор особое внимание;
4. Создать собственную систему сокращений;
5. Использовать поля конспекта для замечаний и собственных заметок.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек КубГУ и ведущих библиотек г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении дисциплины важную роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию.

Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и научная самостоятельные работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими рекомендациями: составить план, прочитать текст, вынести справочные данные и сформулировать основные положения текста, и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

- 1 Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- 2 Проработка учебного материала;
- 3 Работа с нормативными правовыми актами;
- 4 Анализ материалов судебной практики;
- 5 Решение ситуационных задач;
- 6 Подготовка реферата;
- 7 Подготовка доклада;
- 8 Выполнение контрольной работы;
- 9 Работа с тестами и контрольными вопросами.

Образовательные технологии. Используются традиционные методики: лекции, семинарские занятия, письменные работы, заполнения и составления таблиц и логических схем, работа с картами, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

**Самостоятельная работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами.** При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; - классифицировать; выполнить обобщение. 3. Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

7.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Официальный сайт]-  
<http://window.edu.ru/>

7.2 Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [Официальный сайт]-  
<http://www.firo.ru/>

7.3 Портал —Всеобуч!- справочно-информационный образовательный сайт,  
единое окно доступа к образовательным ресурсам [Официальный сайт] –  
<http://www.edu-all.ru/>

7.4. Электронная библиотека учебников и методических материалов [Официальный сайт]-  
<http://window.edu.ru/>

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

Возможность подключения к сети «Интернет».

Комплект антивирусного программного обеспечения.

«Антиплагиат»

### **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»  
<http://window.edu.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

**Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, оснащенная учебной мебелью, презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft

		Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus): А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная учебной мебелью: А 210, 232, 240а, 242, 244, 244а, 246, 249,250, 254а, 255, 256, 258, А 416, А 418
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета: А 123; 257