

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



Хагуров Т.А.

«31» мая 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.12.02 ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ПРАКТИКУМ**

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) / специализация «История». «Обществознание»

Форма обучения очная

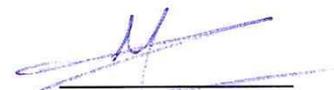
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовой практикум» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 09.02.2016г. №91

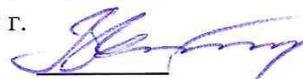
Программу составил:

Ю.А. Яхутль к.и.н. \_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

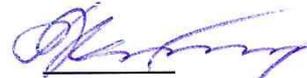
Рабочая программа дисциплины «Гражданско-правовой практикум» утверждена на заседании кафедры История России протокол № 9 от 14.05.2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Касьянов В.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры История России протокол № 9 от 14.05.2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Касьянов В.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета Истории социологии и международных отношений протокол № 5 от «28». 05.2019г.

Председатель УМК факультета Варганьян Э.Г.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рецензенты:

Рожков Александр Юрьевич, заведующий кафедрой социологии Кубанского государственного университета доктор исторических наук, доцент

Сёмик Алла Анатольевна, профессор, доктор исторических наук  
Кубанского социально-экономического института (КСЭИ)

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся соответствующих компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в сфере гражданских правоотношений, способность реализовывать в профессиональной (педагогической) деятельности нормы права. В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить нормы права, основы законодательства Российской Федерации, понятие и основания наступления гражданско-правовой ответственности.

### 1.2 Задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть основами гражданского права, способствующие формированию навыков практического применения принципов и норм гражданского права в профессиональной деятельности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гражданско-правовой практикум» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОПК/ПК): ОПК-1. ПК-1. ПК-2

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
1.	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности;	Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию;	Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности;
	ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	Правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач;	Анализировать научно-теоретические представления о сущности, закономерностях,	Навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения

№ п.п.	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции		
		знает	умеет	владеет
			принципах и особенностях явлений и процессов;	профессиональных задач;
	ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной наук	Широкий арсенал активных методов, технологий, приемов обучения и форм организации учебного взаимодействия;	Проектировать методы, технологии, приемы обучения и формы организации учебного взаимодействия в образовательном процессе;	Навыками применять активные методы и технологии обучения в зависимости от задач образовательного процесса;

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>30,2</b>	<b>30,2</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			
Занятия лекционного типа					
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>78</b>	<b>78</b>			
Проработка учебного (теоретического) материала	30	30			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	25	25			
Реферат	15	15			
Подготовка к текущему контролю					
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к зачету	8	8			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>			

	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>30,2</b>				
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>				

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Гражданское право. Источники гражданского права			4		
2.	Понятие и виды гражданских правоотношений			4		
3.	Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве.			4		
4	Общие положения о праве собственности и других вещных правах			4		
5	Физические и юридические лица как субъекты гражданского права			4		
6	Понятие и система обязательств			2		
7	Купля-продажа			2		
8	Ответственность за нарушение обязательств			2		
9	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда			2		
10	Общие положения наследственного права			2		
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)					
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине			30		

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Гражданское право. Источники	<b>Тема 1</b> 1. Предмет, метод, принципы Гражданского права	Фронтальный опрос на семинаре. (Р)

	гражданского права	<p>3. Гражданское право в системе отраслей права</p> <p>4. Гражданское право, как частное право: отличия частной и публичной отрасли права; дуализм в частном праве.</p> <p>5. Система юридических фактов в Гражданском праве</p> <p><b>Тема 1.2</b></p> <p>1. Предмет гражданско-правового регулирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и виды имущественных отношений; отграничение от имущественных правоотношений в иных отраслях права;</li> <li>- понятие и виды личных неимущественных отношений;</li> <li>- организационные отношения в гражданском праве;</li> <li>- отношения между субъектами предпринимательской деятельности или с их участием: цивилистическая дискуссия и позиция законодателя; корпоративные отношения в ГК РФ.</li> </ul> <p>2. Источники Гражданского права</p> <p>3. Правовой режим регламентации гражданских отношений: гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие и система принципов гражданского права; функции гражданского права.</p> <p>(4 ч.)</p>	
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	<p><b>Тема 2.</b></p> <p>1. Понятие гражданского правоотношения.</p> <p>2. Особенности гражданского правоотношения.</p> <p>3. Содержание и форма гражданского правоотношения.</p> <p>4. Объект гражданского правоотношения.</p> <p>Субъекты гражданского правоотношения.</p> <p>5. Особенности норм гражданского права.</p> <p><b>Тема 2.1</b></p> <p>1. Гражданская право- и дееспособность, их соотношение с субъективными правами.</p> <p>2. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>3. Основания гражданских правоотношений.</p> <p>4. Понятие и виды правопреемства в гражданских правоотношениях.</p>	Фронтальный опрос на семинаре. (Р)

		5. Соотношение системы гражданского права и гражданского законодательства. (4 ч.)	
3	Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве.	<p><b>Тема 3</b></p> <p><b>1.Права и обязанности в гражданском праве</b></p> <p>2.Осуществление гражданского права как реализация субъектом предоставленных ему возможностей (правомочий).</p> <p>3.Исполнение гражданских обязанностей как реализация субъектом нормативных требований.</p> <p>4.Пределы осуществления прав: временные границы; прямой запрет законом; способность лица к совершению (дееспособность); формы и процедуры; запрет использования права для причинения вреда человеку, обществу и государству; разумность и добросовестность; социальное назначение права.</p> <p><b>Тема 3.1</b></p> <p><b>1.Особенности осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей государством и муниципалитетами.</b></p> <p>2.Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Классификация юридических фактов в цивилистике. Юридические составы.</p> <p>3.Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Особенности осуществления сделок от имени государства и муниципалитетов.</p> <p>4.Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Особенности изъявления воли государством и муниципалитетами.</p> <p>5.Согласие на совершение сделки: предварительное и последующее. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. «Исцеление» формы сделки.</p> <p>6.Государственная регистрация сделок и ее гражданско-правовое значение.</p> <p>7. Недействительность сделок. Правомерность сделки. Способность лица к совершению сделки. Выраженная в волеизъявлении воля.</p>	Фронтальный опрос на семинаре. (Р)

		<p>Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. 8.Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. (4 ч.)</p>	
4	<p>Общие положения о праве собственности и других вещных правах</p>	<p><b>Тема 4.</b> 1.Предмет вещного права. 2.Понятие, признаки и виды вещных прав. 3.Понятие и признаки права собственности как субъективного гражданского права. 4.Объекты права собственности. 5.Формы и виды права собственности в РФ</p> <p>1.Основания возникновения права собственности и других вещных прав. 2.Первоначальные и производные способы приобретения права собственности и других вещных прав. 3.Прекращение права собственности и других вещных прав (4 ч.)</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре. (Р)</p>
5	<p>Физические и юридические лица как субъекты гражданского права</p>	<p><b>Тема 5.</b> 1.Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений 2. Правоспособность граждан: понятие, содержание, объем, соотношение с субъективным гражданским правом. Пределы участия иностранцев и лиц без гражданства в имущественных отношениях. 3. Индивидуализация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений: способы, юридическое значение. Право на имя. Акты гражданского состояния. 4. Дееспособность граждан: понятие, значение, сравнительное сопоставление объема дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация. Понятие и случаи ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным. 5. Опекa и попечительство: юридическое значение, права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных. Условия, способы</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре. (Р)</p>

		<p>и пределы управления имуществом подопечного со стороны опекуна и попечителя.</p> <p>6. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявления гражданина умершим.</p> <p>7. Предпринимательская деятельность гражданина: понятие, признаки; порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуальных предпринимателя; ответственность по обязательствам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности; несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.</p> <p>8. Имущественная ответственность гражданина. Несостоятельность (банкротство) гражданина.</p> <p>Тема 2</p> <p>9. Юридические лица. Хозяйственные товарищества: права и обязанности учредителей и участников; формирование обособленного имущества; способы ведения дел и реализации правоспособности; особенности внутренних отношений участников, ответственность по долгам товарищества.</p> <p>11. Сравнительная характеристика общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества: особенности учреждения хозяйственных обществ и формирования уставного капитала; органы управления делами и имуществом; права и обязанности участника общества; ответственность по долгам общества.</p> <p>12. Специфика хозяйственного партнерства как юридического лица.</p> <p>13. Виды и правовой статус унитарных (государственных и муниципальных) предприятий: правовое регулирование деятельности, правоспособность, формирование имущества и органов управления, полномочия и обязанности учредителя, ответственность унитарных предприятий, гарантии интересов кредиторов унитарных предприятий.</p> <p>14. Производственный кооператив: организация на началах членства, трудовое и имущественное участие в кооперативе; органы управления делами и имуществом; права и обязанности членов кооператива; ответственность</p>	
--	--	---	--

		<p>кооператива и субсидиарная ответственность членов кооператива по его долгам.</p> <p>15. Крестьянское (фермерское) хозяйство как юридическое лицо.</p> <p>16. Понятие и отличительные признаки некоммерческих юридических лиц; правовой статус, специфика их участия в гражданском обороте. Классификация некоммерческих юридических лиц: организационно-правовые формы и виды. (4 ч.)</p>	
6	Понятие и система обязательств	<p><b>Тема 6.</b></p> <p>1. Предмет обязательственного права.</p> <p>2. Понятие и особенности обязательственного правоотношения (обязательства).</p> <p>3. Субъекты, содержание, объект, цель (основание) и санкция обязательства.</p> <p>4. Система и виды обязательств.</p> <p>5. Основания возникновения обязательств.</p> <p>1. Понятие и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>2. Неустойка и ее виды.</p> <p>3. Залог как способ обеспечения обязательств.</p> <p>4. Особенности отдельных видов залога.</p> <p>5. Задаток как способ обеспечения обязательств.</p> <p>6. Поручительство. Банковская гарантия. Удержание. (2 ч.)</p>	Фронтальный опрос на семинаре. (Р)
7	Купля-продажа	<p><b>Тема 7.</b> 1. Понятие договора купли-продажи. Признаки договора купли-продажи.</p> <p>2. Источники правового регулирования отношений по купле-продаже.</p> <p>3. Элементы договора купли-продажи. Стороны, предмет, цена, срок и форма договора купли-продажи.</p> <p>4. Содержание договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Права и обязанности покупателя.</p> <p>1. Ответственность за нарушение договора купли-продажи. Последствия нарушения обязанностей продавцом. Последствия нарушения обязанностей покупателем.</p>	Фронтальный опрос на семинаре. (Р)

		<p>2.Отдельные виды договора купли-продажи.</p> <p>3.Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей.</p> <p>4.Договор поставки. Особенности предмета и других элементов договора поставки. Ответственность за нарушение договора поставки.</p> <p>5.Договор купли-продажи недвижимости. Форма договора и государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. (2 ч.)</p>	
8	<p>Ответственность за нарушение обязательств</p>	<p><b>Тема 8.</b></p> <p>1.Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.</p> <p>2.Виды и формы гражданско-правовой ответственности.</p> <p>3.Состав гражданского правонарушения (условия гражданско-правовой ответственности).</p> <p>4.Убытки: понятие, виды, способы исчисления и ограничения.</p> <p>5.Противоправное поведение. Причинная связь между противоправным поведением и убытками.</p> <p>6.Вина: понятие, формы, значение.</p> <p>7.Усеченные составы гражданского правонарушения.</p> <p>8.Особенности ответственности за нарушение отдельных видов обязательств. (2 ч.)</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре. (Р)</p>
9	<p>Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда</p>	<p><b>Тема 9.</b></p> <p>1.Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств).</p> <p>2.Отличие деликтных обязательств от иных внедоговорных и договорных обязательств. Система законодательства о деликтных обязательствах.</p> <p>3.Основания возникновения деликтных обязательств. Общий (генеральный) деликт и специальные деликты. Общие условия ответственности за причинение вреда.</p> <p>4.Понятие вреда, противоправности, причинной связи и вины в деликтных обязательствах. Элементы деликтного обязательства. Содержание деликтного обязательства.</p>	<p>Фронтальный опрос на семинаре. (Р)</p>

		5.Специальные деликты. Компенсация морального вреда (2 ч.)	
10	Общие положения наследственного права	<b>Тема 10</b> 1.Основные понятия наследственного права. 2.Принципы наследственного права. 3.Источники правового регулирования наследования. 4.Наследование по завещанию Наследование по закону (2 ч.)	Фронтальный опрос на семинаре. (Р)

### 2.3.3 Лабораторные занятия-не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Выполнение курсовой работы	Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. Указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т., 2016.
2	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой истории России, протокол № 11 от 23 мая 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофильма,
- в печатной форме на языке Брайля

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофильма.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

*Проблемный семинар.* Особенностью такого семинара является наличие дискуссии. Преподавателем, заблаговременно, ставится перед обучающимися проблемная ситуация, задача. Обучающиеся самостоятельно осуществляют подготовку к семинару, ведут поиск информации.

Проведение проблемных семинаров проводится с соответствующей подготовкой студентов, которая включает в себя знакомство со специальной юридической литературой, законодательными актами и судебными решениями. Семинарское занятие проходит в форме диалога. В ходе семинарских занятий студенты приобретают профессиональные навыки самостоятельной юридической деятельности; усваивают нормы права, изучают судебные прецеденты и возможные варианты решения проблемы, решают правовые задачи; развивают навыки публичного выступления перед аудиторией. На семинарских занятиях студенты отвечают на вопросы, обсуждаются спорные положения правовой науки, недостатки действующего законодательства, законодательные инициативы и актуальные законопроекты. Через поиск и выбор решения задач теоретического и практического характера происходит развитие профессионального мышления и творческих способностей студентов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные и методические материалы**

### **4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Гражданское право. Источники гражданского права	<i>ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы семинарского занятия Темы рефератов (1-7) и задачи	Вопрос на зачете: 1-3
2	Понятие и виды гражданских правоотношений	<i>ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы семинарского занятия Темы рефератов (1-7) и задачи	Вопрос на зачете: 4-6
3	Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве.	<i>ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы семинарского занятия Темы рефератов (1-7) и задачи	Вопрос на зачете: 7-9
4	Общие положения о праве собственности и других вещных правах	<i>ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы семинарского занятия Темы рефератов (1-7) и задачи	Вопрос на зачете: 10-12
5	Физические и юридические лица как субъекты гражданского права	<i>ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы семинарского занятия Темы рефератов (1-6) и задачи	Вопрос на зачете 13-15
6	Понятие и система обязательств	<i>ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы семинарского занятия Темы рефератов (1-7) и задачи	Вопрос на зачете: 16-18
7	Купля-продажа	<i>ОПК-1, ПК-1, ПК-2</i>	Вопросы семинарского занятия	Вопрос на зачете: 19-21

			Темы рефератов (1-7) и задачи	
8	Ответственность за нарушение обязательств	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Вопросы семинарского занятия Темы рефератов (1-7) и задачи	Вопрос на зачете:22-24
9	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Вопросы семинарского занятия Темы рефератов (1-6) и задачи	Вопрос на зачете:25-27
10	Общие положения наследственного права	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	Вопросы семинарского занятия Темы рефератов (1-6) и задачи	Вопрос на зачете:28-30

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<i>Знает</i> - ограничено содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей сущность педагогического проектирования; структуру образовательной	<i>Знает</i> - содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей сущность педагогического проектирования; структуру образовательной	<i>Знает</i> – в совершенстве содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ОП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей сущность педагогического проектирования; структуру образовательной

	<p>программы и требования к ней; научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p>	<p>программы и требования к ней; научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p>	<p>программы и требования к ней; научно-методического обеспечения современного образовательного процесса</p>
	<p><i>Умеет</i> – испытывает трудности при обосновании своих суждений и выводов, основываясь только на материале учебника и дополнительной литературы, обладает достаточным уровнем правосознания и правовой культуры, активно применяет полученные знания в ходе ответа.</p>	<p><i>Умеет</i> - обосновать свои суждения и выводы, основываясь только на материале учебника и дополнительной литературы, обладает достаточным уровнем правосознания и правовой культуры, активно применяет полученные знания в ходе ответа.</p>	<p><i>Умеет</i> – в полном объеме обосновать свои суждения и выводы, основываясь не только на материале учебника, но и нормативной и дополнительной литературы, обладает достаточным уровнем правосознания и правовой культуры, активно применяет полученные знания в ходе ответа, приводит примеры из правоприменительной практики.</p>
	<p><i>Владеет</i> – ограниченным опытом использования методов диагностики особенностей, учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании</p>	<p><i>Владеет</i> - опытом использования методов диагностики особенностей, учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании</p>	<p><i>Владеет</i> – многообразием опытов использования методов диагностики особенностей, учащихся в практике; способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании</p>
<p>ПК-1 Способен осваивать и</p>	<p><i>Знает</i> – ограничено методы критического анализа</p>	<p><i>Знает</i> - методы критического анализа</p>	<p><i>Знает</i> – в совершенстве методы критического анализа</p>

использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету профессиональной деятельности	и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;	и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;	и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;
	<i>Умеет</i> - частично анализировать альтернативные варианты решения исследовательских практических задач	<i>Умеет</i> – в неполном объеме анализировать альтернативные варианты решения исследовательских практических задач	<i>Умеет</i> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских практических задач
	<i>Владеет</i> – ограничено методами критического анализа и оценки современных научных достижений	<i>Владеет</i> – методами критического анализа и оценки современных	<i>Владеет</i> – в полной мере методами критического анализа и оценки современных
ПК-2 Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной наук	<i>Знает</i> – ограничено закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем;	<i>Знает</i> - закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем;	<i>Знает</i> - закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем;
	<i>Умеет</i> – ограничено использовать современные приемы, методы и технологии обучения и оценки;	<i>Умеет</i> - использовать современные приемы, методы и технологии обучения и оценки;	<i>Умеет</i> - самостоятельно использовать современные приемы, методы и технологии обучения и оценки;
	<i>Владеет</i> – ограничено навыком анализа профессиональной документации на основе знаний	<i>Владеет</i> - навыком анализа профессиональной документации на основе знаний	<i>Владеет</i> - в совершенстве навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления

	правовых норм осуществления образовательной деятельности;	правовых норм осуществления образовательной деятельности;	образовательной деятельности;
--	---	---	-------------------------------

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Проблемные вопросы для обсуждения на лекционных занятиях  
Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным  
средством**

ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности;

**Семинарские занятия:**

**Тема 1 Гражданское право. Источники гражданского права**

**Тема 1**

1. Предмет, метод, принципы Гражданского права
3. Гражданское право в системе отраслей права
4. Гражданское право, как частное право: отличия частной и публичной отрасли права; дуализм в частном праве.
5. Система юридических фактов в Гражданском праве

**Тема 2**

1. Предмет гражданско-правового регулирования:
  - понятие и виды имущественных отношений; отграничение от имущественных правоотношений в иных отраслях права;
  - понятие и виды личных неимущественных отношений;
  - организационные отношения в гражданском праве;
  - отношения между субъектами предпринимательской деятельности или с их участием: цивилистическая дискуссия и позиция законодателя; корпоративные отношения в ГК РФ.
2. Источники Гражданского права
3. Правовой режим регламентации гражданских отношений: гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие и система принципов гражданского права; функции гражданского права.

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным  
средством**

ОПК-1. Знает: Нормативно-правовую базу

**Задача**

В, собственник жилого кирпичного поэтажного дома общей площадью 47 квадратных метров 10 марта 2... г. предоставил семье Б (В. и В. с 2-летним сыном) по договору найма

жилого помещения две комнаты с кухней за плату во владение пользование для проживания в них сроком на пять лет.

В. работал экономистом на обувной фабрике «Орион». 20 мая 2001 г. он и директор этой фабрики были арестованы. Оба осуждены за экономические преступления сроком на восемь лет с конфискацией имущества Семья В. В. была выселена из дома В., сам дом конфискован, а затем - продан на торгах

Через семь месяцев после осуждения приговор в отношении В. был отменен в порядке надзора за недоказанностью состава преступления. В. вернулся в свой город и потребовал возврата ему дома, в котором он проживал до незаконного осуждения. Жилищный орган местного самоуправления предложил ему двухкомнатную квартиру общей площадью 45 квадратных метров во вновь строящемся доме муниципального фонда. В. с этим согласился. Одновременно он предъявил в суд иск к местной власти с требованием о возмещении убытков в связи с утратой денежного вклада в Сбербанке РФ, мебели, одежды и других личных вещей, и возмещения морального вреда.

*Вопросы к задаче*

- 1.Какие из отношений, возникших между участниками, относятся к имущественным? Что является объектом этих отношений?
- 2.Какие из отношений, возникших в данном деле, являются личными неимущественными? Что служит объектом этих отношений?
- 3.Какими отраслями права регулируются отношения, возникшие между участниками данного дела?
- 4.В какой части гражданского права находятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?
- 5.К какой под отрасли гражданского права относятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?
- 6.Какие функции гражданского права будут реализованы при разрешении данного дела?

**Задача**

Гр. А. предъявил иск к гостинице «С» о взыскании стоимости пальто, костюма и чемодана, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница против иска возражала, ссылаясь на распоряжение администрации гостиницы, в соответствии с которым А. должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В этом распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Адвокат А. обратил внимание суда, на то, что распоряжение гостиницы противоречит ст. 925 ГК РФ.

Представитель гостиницы сослался на п.3 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в которой сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

Какое решение должен вынести суд?

**Задача**

В результате наводнения дома и хозяйственные постройки жителей деревни К В-о района П- края были разрушены практически полностью. Органы местного самоуправления, куда обратились пострадавшие, в оказании им какой-либо материальной помощи отказали, сославшись на отсутствие средств. Один из жителей деревни – гражданин Н., опираясь на

п. 2 ст. 2 и ст.12 ГК РФ, предъявил в суд требование об обязанности администрации В-о района платить ему и всем остальным пострадавшим от стихии гражданам пособие для приобретения продуктов питания и предметов первой необходимости. Истец пояснил, что без такой помощи нарушается право человека на жизнь, которое должны обеспечивать органы публичной власти. О каких отношениях идет речь в задаче? Входят ли они в предмет гражданского права?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ОПК-1. Знает: Нормативно-правовую базу

**Контрольные вопросы:**

1. Какие правовые феномены именуют «гражданским правом»?
2. Какие характеристики общественных отношений использует ГК РФ для отнесения их к предмету гражданского права?
3. Каковы основные классификации общественных отношений, входящих в предмет гражданского права?
4. Кто является субъектами гражданско-правовых отношений? В чем специфика их взаимного правового положения?
5. Какое место в предмете гражданского права занимают предпринимательские и корпоративные отношения?
6. Почему гражданское право признается правом частным?
7. Каковы основные особенности метода гражданско-правового регулирования общественных отношений?
8. В чем заключается значение основных начал гражданского права?
9. На каких принципах построена система гражданского права? Каковы ее основные структурные элементы?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Умеет: Анализировать научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов;

**Темы рефератов:**

- 1.Гражданское право в системе российского права
- 2.Понятие гражданского права как отрасли права
- 3.Ответственность в гражданском праве
- 4.Объекты гражданских прав.
- 5.Имущество как объект гражданских прав.
- 6.Защита гражданских прав
- 7.Понятие и виды источников гражданского права. Соотношение между ними

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-1

Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Знает: Правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач;

## **Тема 2. Понятие и виды гражданских правоотношений**

### **Тема 1.**

1. Понятие гражданского правоотношения.
2. Особенности гражданского правоотношения. 3. Содержание и форма гражданского правоотношения.
4. Объект гражданского правоотношения. Субъекты гражданского правоотношения.
5. Особенности норм гражданского права.

### **Тема 2**

1. Гражданская право- и дееспособность, их соотношение с субъективными правами.
2. Виды гражданских правоотношений.
3. Основания гражданских правоотношений.
4. Понятие и виды правопреемства в гражданских правоотношениях.
5. Соотношение системы гражданского права и гражданского законодательства

### ***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

#### **ПК-1**

Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Знает: Правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач

#### **Задача.**

ФГУП «Порт» зарегистрировало право хозяйственного ведения на причал, после чего передало его обществу «Балтиец» по акту приема-передачи, оформленному со ссылкой на договор аренды без номера, даты и подписи директора предприятия «Порт».

При этом стороны согласовали и подписали соглашение (приложение) о размере арендной платы за пользование причалом, которая была определена на основании отчета независимого оценщика, и полном возмещении коммунальных и эксплуатационных расходов на содержание причала. Общество исправно выплачивало указанные суммы.

Тем не менее, предприятие обратилось в арбитражный суд с иском к обществу взыскании 2 451 249 рублей неосновательного обогащения (разницы между суммами оплаты и рыночной арендной платой на момент предъявления иска) и обязанности устранить нарушения права хозяйственного ведения на основании того, что причал использовался ответчиком без правовых оснований.

Суд первой инстанции отказал в удовлетворении заявленных требований, так как пришел к выводу, что: у ответчика не возникло неосновательного обогащения при оплате пользования причалом предприятию по согласованной с последним цене; кроме того, предприятие злоупотребило правом при предъявлении иска, поскольку договор аренды причала не был заключен и зарегистрирован по зависящим именно от ФГУП причинам.

Однако суд апелляционной инстанции отменил решение суда первой инстанции, отметив, что между ФГУП и обществом, использовавшим причал без установленных законом или

договором оснований, возникли правоотношения из неосновательного обогащения. Эта позиция была поддержана судом кассационной инстанции.

**Оцените правовые позиции арбитражного суда, рассмотревшего дело по первой инстанции, апелляционной и кассационной инстанций.**

**Как решить дело?**

**Задача.** Гражданин Г. подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Г. скончался. Все свое имущество Г. завещал своей ученице М.

Вступив в права наследования, М. обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. М. ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Г. на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма М. не вправе.

М. предъявила в суде иск об обязанности жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Г., обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Г. по всем заключенным договорам.

Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

Кто прав в данном споре?

**Задача.** По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, С, лидер одного из общественных движений был застрахован на случай поражения в выборах в городское собрание на сумму 1 млн. рублей. В ходе предвыборной кампании С пообещал перечислить всю сумму страховой выплаты в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что С не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и С предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был, расторгнут по требованию Департамента по страховому надзору. С. предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн. рублей.

Есть ли основания для удовлетворения иска?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Знает: Правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте понятия правомочия на собственные действия, правомочия требования, правомочия на защиту.
2. Раскройте понятие субъективной обязанности как меры должного поведения участника гражданского правоотношения.
3. Что такое корпоративные правоотношения?
4. Что такое правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права?

5. Что такое гражданское правоотношение?
6. Каковы основные особенности гражданских правоотношений?
7. Каковы элементы гражданского правоотношения?
8. Как определить понятие субъективной гражданской обязанности? Какие известны виды субъективных гражданских обязанностей?
9. Каковы критерии классификации гражданских правоотношений?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Умеет: Анализировать научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов;

**Темы рефератов:**

1. Сущность гражданского правоотношения: понятие и его элементы
2. Понятие гражданского правоотношения и его особенности
3. Субъекты, объекты и содержание гражданского правоотношения
4. Виды гражданских правоотношений
5. Имущественные и неимущественные гражданские правоотношения
6. Абсолютные и относительные правоотношения
7. Характеристика субъектов гражданских правоотношений

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

**ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Тема 3 Осуществление прав и исполнение обязанностей в гражданском праве.**

**Тема 1**

1. Права и обязанности в гражданском праве
2. Осуществление гражданского права как реализация субъектом предоставленных ему возможностей (правомочий).
3. Исполнение гражданских обязанностей как реализация субъектом нормативных требований.
4. Пределы осуществления прав: временные границы; прямой запрет законом; способность лица к совершению (дееспособность); формы и процедуры; запрет использования права для причинения вреда человеку, обществу и государству; разумность и добросовестность; социальное назначение права.

**Тема 2**

1. Особенности осуществления гражданских прав и исполнения гражданских

**обязанностей государством и муниципалитетами.**

2. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Классификация юридических фактов в цивилистике. Юридические составы.
3. Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Особенности осуществления сделок от имени государства и муниципалитетов.
4. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Особенности изъявления воли государством и муниципалитетами.
5. Согласие на совершение сделки: предварительное и последующее. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. «Исцеление» формы сделки.
6. Государственная регистрация сделок и ее гражданско-правовое значение.
7. Недействительность сделок. Правомерность сделки. Способность лица к совершению сделки. Выраженная в волеизъявлении воля. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки.
8. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности.

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

**ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию.

**Задача.** Коммерческий банк «Т» (кредитор) и общество с ограниченной ответственностью «Э» (заемщик) заключили кредитный договор на сумму 3500000 руб. с возвратом в сроки, установленные договорами, и уплатой процентов за пользование кредитными средствами. Договоры был заключенным директором филиала КБ «Т» и ООО «Э».

Директор филиала действовал на основании доверенности, выданной председателем правления КБ «Т» на право заключать от имени банка кредитные договоры и другие сделки со сроком действия по 31.12.2004. На доверенности проставлена печать банка «Т», но не указана дата ее совершения. Кроме того, в тексте договора отсутствует дата совершения доверенности, а также ссылка на то, что договоры оформлены от имени юридического лица, хотя на договоре стоит печать банка.

Кем заключен кредитный договор?

Как совершаются сделки руководителем филиала?

Является ли доверенность действительной?

Является ли действительным кредитный договор?

Какие последствия возникают в случае совершения сделки лицом без полномочий?

Какие последствия возникают в случае одобрения сделки юридическим лицом?

Какие обстоятельства могут свидетельствовать об одобрении сделки банком?

**Задача.** В договоре поручительства, заключенным между Б. и В., было предусмотрено в качестве условия о сроке - его действие до фактического возврата суммы займа.

Кредитор – Казанское отделение Сбербанка России обратился в арбитражный суд с иском к должнику по денежному обязательству – Б. и поручившемуся за него лицу – В. о взыскании суммы долга по кредитному договору. Б. допустила просрочку по возврату долга и процентов по нему. При рассмотрении спора было установлено, что иск Казанским отделением Сбербанка России заявлен по истечении годичного срока со дня наступления срока исполнения основного обязательства, определенного в кредитном договоре. Ссылаясь на это обстоятельство, поручитель просил освободить его от ответственности по основаниям, предусмотренным пунктом 4 статьи 367 Гражданского кодекса РФ.

В соответствии с пунктом 4 статьи 367 Кодекса в случаях, когда срок в договоре поручительства не установлен, оно прекращается, если кредитор в течение года со дня наступления срока исполнения обеспеченного поручительством обязательства не предъявит иск к поручителю. Истец настаивал на взыскании долга как с Б., так и с В., поскольку срок действия договора поручительства не истек, т.к. он действует до фактического возврата суммы займа.

Какими способами в договоре может быть установлен срок?

Является ли условие о «действии договора до фактического возврата суммы займа» условием о сроке?

Истек ли срок действия договора поручительства?

Какое решение должен принять суд?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию.

**Контрольные вопросы:**

1. Что понимают под субъективным гражданским правом?
2. Какие принципы осуществления прав и исполнения обязанностей закреплены в нормах гражданского права?
3. Что понимают под субъективной обязанностью?
4. Какие основания возникновения гражданских прав предусматривает законодательство?
5. Назовите способы осуществления субъективных гражданских прав?
6. Что такое злоупотребление правом?
7. Что понимают под защитой гражданских прав?
8. Что такое самозащита гражданских прав?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Умеет: Анализировать научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов;

***Темы рефератов:***

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнение обязанностей
2. Способы осуществления субъективных гражданских прав

3. Способы и формы осуществления гражданско-правовых обязанностей
4. Понятие и сущность пределов осуществления гражданских прав
5. Виды злоупотребления правом
6. Понятие и формы защиты гражданских прав
7. Способы защиты гражданских прав.

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-2

Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной наук. Знает: Широкий арсенал активных методов, технологий, приемов обучения и форм организации учебного взаимодействия. Умеет: Проектировать методы, технологии, приемы обучения и формы организации учебного взаимодействия в образовательном процессе. Владеет: Навыками применять активные методы и технологии обучения в зависимости от задач образовательного процесса

**Тема 4 Общие положения о праве собственности и других вещных правах**

**Тема 1.**

1. Предмет вещного права.
2. Понятие, признаки и виды вещных прав.
3. Понятие и признаки права собственности как субъективного гражданского права.
4. Объекты права собственности.
5. Формы и виды права собственности в РФ

**Тема 2.**

1. Основания возникновения права собственности и других вещных прав.
2. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности и других вещных прав.
3. Прекращение права собственности и других вещных прав

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-2

Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной наук. Знает: Широкий арсенал активных методов, технологий, приемов обучения и форм организации учебного взаимодействия. Умеет: Проектировать методы, технологии, приемы обучения и формы организации учебного взаимодействия в образовательном процессе. Владеет: Навыками применять активные методы и технологии обучения в зависимости от задач образовательного процесса

**Задача.** Ж. имели дачный дом, для охраны которого завели собаку. С наступлением холодов Ж. стали посещать дачу только по воскресеньям. Собака оставалась на цепи в конуре и получала пищу раз в неделю. Возмущенные таким обращением с собакой Ц. сначала подкармливали ее, а потом забрали к себе. В один из приездов Ж. не обнаружили своей собаки на участке. Кроме того, с участка пропали качели. Ж. потребовали, чтобы Ц. вернули им собаку, а также возместили им стоимость качелей, которые, как они считали, не были бы похищены, если бы собака оставалась на участке.

Оцените поведение участников данного отношения.

**Задача.** 18-летний сын П. во время отъезда родителей в зарубежную командировку постоянно приглашал друзей, устраивал вечеринки. Молодежь слушала громкую музыку и танцевала до утра. На замечания соседей, которые из-за шума не могли ночью спать, А. отвечал, что квартира принадлежит его семье на праве собственности, он может делать у себя дома, что пожелает, и не позволит никому это право ограничивать.

Охарактеризовать действия А. с точки зрения осуществления и защиты им своих прав?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-2

Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной наук. Знает: Широкий арсенал активных методов, технологий, приемов обучения и форм организации учебного взаимодействия. Умеет: Проектировать методы, технологии, приемы обучения и формы организации учебного взаимодействия в образовательном процессе. Владеет: Навыками применять активные методы и технологии обучения в зависимости от задач образовательного процесса

**Контрольные вопросы:**

1. Что понимают под вещными правами?
2. Какие виды вещных прав существуют?
3. Какими признаками характеризуются вещные права?
4. Что понимают под правом следования применительно к вещным правам лиц, не являющихся собственниками?
5. Что понимается под правом собственности?
6. Что понимают под содержанием права собственности? Что понимают под влиянием, пользованием, распоряжением вещью?
7. Что является объектом права собственности?
8. Как классифицируются основания приобретения и прекращения права собственности?
9. Чем отличаются первоначальные способы приобретения права собственности от производных способов?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Умеет: Анализировать научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов

**Темы рефератов:**

1. Формы права собственности
2. Содержание права собственности
3. Понятие и виды вещных прав
4. Сервитутные права
5. Понятие и способы возникновения общей собственности
6. Понятие и содержание права собственности
7. Субъекты права собственности

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

## ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

## **Тема 5 Физические и юридические лица как субъекты гражданского права**

### **Тема 1.** 1. Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений

2. Правоспособность граждан: понятие, содержание, объем, соотношение с субъективным гражданским правом. Пределы участия иностранцев и лиц без гражданства в имущественных отношениях.

3. Индивидуализация физических лиц как субъектов гражданских правоотношений: способы, юридическое значение. Право на имя. Акты гражданского состояния.

4. Дееспособность граждан: понятие, значение, сравнительное сопоставление объема дееспособности малолетних и несовершеннолетних. Эмансипация. Понятие и случаи ограничения дееспособности. Признание гражданина недееспособным.

5. Опекa и попечительство: юридическое значение, права и обязанности опекунов (попечителей) и подопечных. Условия, способы и пределы управления имуществом подопечного со стороны опекуна и попечителя.

6. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявления гражданина умершим.

7. Предпринимательская деятельность гражданина: понятие, признаки; порядок государственной регистрации гражданина в качестве индивидуальных предпринимателя; ответственность по обязательствам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности; несостоятельность (банкротство) индивидуального предпринимателя.

8. Имущественная ответственность гражданина. Несостоятельность (банкротство) гражданина.

### **Тема 2.**

1. Юридические лица. Хозяйственные товарищества: права и обязанности учредителей и участников; формирование обособленного имущества; способы ведения дел и реализации правоспособности; особенности внутренних отношений участников, ответственность по долгам товарищества.

2. Сравнительная характеристика общества с ограниченной ответственностью и акционерного общества: особенности учреждения хозяйственных обществ и формирования уставного капитала; органы управления делами и имуществом; права и обязанности участника общества; ответственность по долгам общества.

3. Специфика хозяйственного партнерства как юридического лица.

4. Виды и правовой статус унитарных (государственных и муниципальных) предприятий: правовое регулирование деятельности, правоспособность, формирование имущества и органов управления, полномочия и обязанности учредителя, ответственность унитарных предприятий, гарантии интересов кредиторов унитарных предприятий.

5. Производственный кооператив: организация на началах членства, трудовое и имущественное участие в кооперативе; органы управления делами и имуществом; права и

обязанности членов кооператива; ответственность кооператива и субсидиарная ответственность членов кооператива по его долгам.

6. Крестьянское (фермерское) хозяйство как юридическое лицо.

7. Понятие и отличительные признаки некоммерческих юридических лиц; правовой статус, специфика их участия в гражданском обороте. Классификация некоммерческих юридических лиц; организационно-правовые формы и виды.

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством**

**ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Задача.** И., 17 лет, студент ВУЗа, решил потратить накопленную им сумму на приобретении компьютера. Данная сумма состояла на 25% из отчислений со стипендии И., 35% - из средств, подаренных ему бабушкой, а на 40% - из средств, заработанных юношей в каникулы. Родители О. о накопленных средствах сына и об его желании приобрести компьютер данной марки знали и не возражали. И самостоятельно решил приобрести компьютер не в магазине, а у своего знакомого П., 16 лет, работающего курьером в ВУЗе, где обучался О. После приобретения компьютера у И. осталась часть накопленных средств, на которые он открыл счет в филиале банка. Родители О., узнав о сделке купли-продажи, потребовали от сына вернуть П компьютер, а от родителей П – вернуть деньги, полученные их сыном за компьютер. В свою очередь, мать П потребовала вернуть ее сыну компьютер, т.к. он был подарен ею сыну на 15-летие. Юноши от расторжения договора отказались, после чего мать Петрова обратилась в суд с иском о признании недействительным договора купли-продажи компьютера, заключенного между ее сыном П. и И.

Правомерно ли требование П.? Каким будет решение суда?

**Задача.**

И., 18лет, находясь на иждивении у родителей, проживал отдельно от них в другом городе в общежитии училища, где проходил профессиональное обучение. И. приобрел у своего сокурсника В., 17лет, мобильный телефон, потратив на него деньги, присланные родителями сыну на приобретение зимней обуви. Мать И. узнав о данной сделке, потребовала ее расторжения. Получив от сына и его товарища отказ, И. от имени сына обратилась в суд с иском о расторжении договора между ее сыном И. и В. В обоснование иска она указала, что сын своих заработков не имеет, находится на иждивении родителей и поэтому не имеет права распоряжаться деньгами, полученными от родителей по своему усмотрению.

Правомерно ли требование Ивановой? Обоснуйте решение суда.

**К семинарскому занятию составить сравнительную таблицу:** «Организационно-правовые формы коммерческих организаций». Содержание таблицы должно включать ответы на следующие вопросы по каждому виду коммерческой организации: - организационно-правовая форма; - учредительные документы; - особенности состава

участников (членов, акционеров): гражданско-правовой статус, минимальное и максимальное количество и т.п.; - права участников (членов, акционеров) и самой организации на принадлежащее организации имущество; - участие участников (членов, акционеров) в распределении прибыли организации; - органы управления организации; - уставный (складочный) капитал (фонд) и порядок его формирования.

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

Контрольные вопросы:

1. Что означает понятие субъект гражданского права?
2. Какие существуют виды субъектов гражданских прав?
3. Что такое понятие правоспособности и дееспособности?
4. Какие существуют условия реализации правоспособности?
5. Что такое акты гражданского состояния?
6. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
7. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридического лица.
8. Образование и ликвидация юридических лиц.
9. Правовые основы несостоятельности (банкротства) юридических лиц.
10. Классификация юридических лиц.

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Умеет: Анализировать научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов;

**Темы рефератов:**

1. Коммерческие и некоммерческие организации
2. Понятие и сущность юридического лица
3. Признаки юридических лиц
4. Юридические лица субъекты гражданских прав и обязанностей
5. Организационно-правовые формы коммерческой деятельности в РФ.
6. Реорганизация и ликвидация юридического лица

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

## **Тема 6 Понятие и система обязательств**

### **Тема1.**

- 1.Предмет обязательственного права.
- 2.Понятие и особенности обязательственного правоотношения (обязательства).
- 3.Субъекты, содержание, объект, цель (основание) и санкция обязательства.
- 4.Система и виды обязательств.
- 5.Основания возникновения обязательств.
- 6.Понятие и классификация способов обеспечения исполнения обязательств.
- 7.Неустойка и ее виды.
- 8.Залог как способ обеспечения обязательств. 4.Особенности отдельных видов залога.
- 9.Задаток как способ обеспечения обязательств.
- 10.Поручительство. Банковская гарантия. Удержание.

### ***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

#### **ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Задача.** М, 16 лет, после окончания технического училища зарабатывает 7000 рублей в месяц. Свой заработок он не отдает родителям, а полностью тратит на покупку видео и аудио кассет, сигарет, сладостей, в то время как у него нет зимней одежды и обуви. На упреки отца Максим отвечает, что своим заработком может распоряжаться, как он находит нужным, а необходимое содержание ему должны предоставлять родители. Не в силах воздействовать на сына, отец обратился в администрацию предприятия, на котором работает М., с просьбой выдавать ему заработную плату сына. Как разрешить спор?

**Задача.** Ш, проживавший в Москве, был в Санкт-Петербурге в командировке и познакомился с М, у которого был дорогой концертный аккордеон. В разговоре выяснилось, что М собирается его продать. Ш просил М написать ему, если окончательно решит продать инструмент, и просил никому, кроме него, аккордеон не продавать. М согласился. 29 июля М прислал Швабрину письмо, что продает аккордеон за 12000 рублей. Швабрин 17 августа должен был идти в отпуск и, помня о том, что М обещал никому, кроме

него, аккордеон не продавать, решил на письмо не отвечать, а во время отпуска съездить в Санкт-Петербург, еще раз посмотреть аккордеон и купить его. 21 августа Ш приехал в Санкт-Петербург, пришел к М, но оказалось, что аккордеон уже продан. Ш потребовал от М возместить ему расходы по поездке в Санкт-Петербург и обратно и расходы на питание в течение трех дней. Как разрешить спор?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Контрольные вопросы:**

1. Что такое обязательство? Каковы его стороны?
2. Перечислите виды обязательств.
3. Какие существуют способы обеспечения обязательств?
5. Что означает прекращение обязательств?
6. Субъект исполнения обязательств.
7. Исполнение обязательств при множественности лиц. Солидарные обязательства.
8. Что означает исполнение обязательства внесением долга в депозит. Встречное исполнение обязательств?
9. Какие существуют особенности исполнения обязательств при осуществлении предпринимательской деятельности?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Умеет: Анализировать научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов;

***Темы рефератов:***

1. Понятие и виды обязательств
2. Субъекты обязательств.
3. Исполнение обязательств.
4. Основание возникновения обязательств
5. Обеспечение и исполнения обязательств
6. Перемена лиц в обязательстве
7. Содержание обязательственного правоотношения

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

## **Тема 7 Купля-продажа**

### **Тема 1**

1. Понятие договора купли-продажи. Признаки договора купли-продажи.
2. Источники правового регулирования отношений по купле-продаже.
3. Элементы договора купли-продажи. Стороны, предмет, цена, срок и форма договора купли-продажи.
4. Содержание договора купли-продажи. Права и обязанности продавца. Права и обязанности покупателя.

### **Тема 2.**

1. Ответственность за нарушение договора купли-продажи. Последствия нарушения обязанностей продавцом. Последствия нарушения обязанностей покупателем.
2. Отдельные виды договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. Защита прав потребителей.
4. Договор поставки. Особенности предмета и других элементов договора поставки. Ответственность за нарушение договора поставки.
5. Договор купли-продажи недвижимости. Форма договора и государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость.

### ***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

#### **ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Задача.** Предприниматель Н., собственник оптового магазина «В», передал по договору купли-продажи в кредит городскому универмагу «М» 1 тыс. женских демисезонных пальто и 500 мужских курток разных размеров. Продав пальто и куртки, администрация универмага «М» не перечислила деньги на расчетный счет оптового магазина «В» в коммерческом банке «Комета», а истратила их на закупку товара для розничной продажи и зарплату своим работникам.

Невыполнение другой стороной договора повлекло неуплату налога, вследствие чего государственная налоговая инспекция округа г. Москвы наложила на оптовый магазин «В» штраф и списала денежные средства в погашение налога с расчетного счета магазина в указанном банке. Это привело к невыдаче зарплаты работникам оптового магазина «Верхняя одежда».

Предприниматель Николай Новиков подал в суд иск к администрации универсама «М» об уплате цены договора и возмещения убытков, причиненных невыполнением ею договора купли-продажи.

**Задача.** При заключении договора купли-продажи предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества, которое должно быть передано получателю. Продавец настаивал на том, чтобы в его распоряжении осталась полученная и еще не реализованная продукция, а также на том, чтобы за ним остались неимущественные права: право на фирменное наименование; право на товарный знак.

Покупатель, в свою очередь, требовал исключения из состава передаваемого предприятия его долгов, полагая, что он приобретает только наличное имущество с его активами.

Кто прав в этом споре?

Вопросы к задаче

1. Какие отрасли права регулируют отношения, возникшие между участниками данного дела?
2. Какие виды отношений, возникшие между участниками данного дела, относятся к имущественным?
3. Какие признаки гражданско-правового метода проявились в регулировании отношений, возникших между участниками данного дела?
4. Какие функции гражданского права будут реализованы при разрешении данного дела?
5. К какой подотрасли гражданского права относятся нормы, регулирующие отношения участников по данному делу?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы права и обязанности покупателя?
2. В каких случаях можно предусмотреть в договоре купли-продажи страхование товара?
3. Назовите разновидности договора купли-продажи.
4. Дайте определение договора розничной купли-продажи и его существенных условий.
5. Каков порядок обмена товаров?
6. Что понимается под договором купли-продажи, и какова его юридическая природа?
7. Что понимается под договором продажи недвижимости, какова его юридическая природа, и каковы особенности продажи жилых помещений?
8. Что понимается под договором продажи предприятия, и какова его юридическая природа?
9. Что понимается под договором поставки, и какова его юридическая природа?

10. Что понимается под договором энергоснабжения и договором контрактации, и какова их юридическая природа и особенности?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Умеет: Анализировать научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов;

**Темы рефератов:**

1. Понятие и стороны договора купли-продажи
2. Понятие и формы договора купли-продажи
3. Содержание договора купли-продажи
4. Предмет договора купли-продажи
5. основные права и обязанности сторон договора купли-продажи
6. Розничная продажа
7. Купля-продажа объектов недвижимости.

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

**ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Тема 8 Ответственность за нарушение обязательств**

**Тема 1.**

1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности.
2. Виды и формы гражданско-правовой ответственности.
3. Состав гражданского правонарушения (условия гражданско-правовой ответственности).
4. Убытки: понятие, виды, способы исчисления и ограничения.

**Тема 2.**

1. Противоправное поведение. Причинная связь между противоправным поведением и убытками.
2. Вина: понятие, формы, значение.
3. Усеченные составы гражданского правонарушения.
4. Особенности ответственности за нарушение отдельных видов обязательств.

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

**ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет:

Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Задача.** 25.12.2012 г. ООО обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО о взыскании неустойки 10 млн. рублей. Основание для предъявления требований послужило уклонение ОАО от исполнения своих обязанностей по оплате купленного здания. Как установил суд, ООО (продавец) и ОАО (покупатель) заключили договор купли-продажи здания по цене 1.369 006 рублей с обязанностью ее полной уплаты в течение одного месяца с момента подписания акта передачи здания. В случае отказа от оплаты покупатель в соответствии с условиями заключенного договора должен уплатить указанную выше неустойку. Продавец представил в суд акт передачи здания, подписанный сторонами в 26.11.2010 г. Оплата фактически была произведена 25.04.2012 г. Имеются ли основания для взыскания заявленной неустойки?

**Задача.** Ж 30 марта 2012 г. заключила договор купли-продажи принадлежащего ей на праве собственности земельного участка с расположенным на нем жилым домом с Б, получила обозначенную в договоре денежную сумму, о чем выдала расписку. Стороны договорились, что на следующий день они обратятся за регистрацией перехода права собственности к покупателю. Однако в условленное время Ж на встречу не явилась, от общения с Б уклонялась. Впоследствии было установлено, что в отношении тех же объектов на основании договора купли-продажи от 2 апреля 2012 г. было выдано свидетельство о праве собственности П. Б обратилась в суд с иском о признании договора купли-продажи земельного участка с расположенным на нем домом, заключенного между Ж и П 2 апреля 2012 г. недействительным, признании свидетельства о праве собственности П на земельный участок и расположенный на нем жилой дом недействительным, признании права собственности на земельный участок с расположенным на нем жилым домом, истребовании земельного участка и жилого дома из чужого незаконного владения П. Ответчики в судебном заседании исковые требования не признали, просили отказать в удовлетворении заявленных исковых требований.

Решением суда исковые требования Б были удовлетворены. Разрешая спор и удовлетворяя заявленные Б требования, суд исходил из того, что поскольку заключенный между истцом и Ж договор купли-продажи земельного участка с расположенным на нем жилым домом был заключен ранее, ответчица злоупотребила своим правом собственника, заключив впоследствии договор купли-продажи этих же объектов с П на более выгодных условиях, в связи с чем договор от 2 апреля 2012 г. является недействительным по основаниям, предусмотренным статьей 168ГК РФ и применил последствия недействительности ничтожного договора в виде прекращения государственной регистрации права собственности на спорный земельный участок, истребования земельного участка с расположенным на нем жилым домом из незаконного владения П.

Какими правами в отношении спорных объектов обладает Б, и какие требования в связи с указанными правами она может предъявлять? Возможно ли применение последствий недействительности сделки, указанных в судебном решении? Ваше мнение о принятом судебном решении.

**Задача.** ОАО «Россельхозбанк» и ОАО «П» 29 апреля 2010 г. заключили кредитный договор, в соответствии с которым Банк предоставил заемщику кредит. В обеспечение исполнения обязательства по возврату денежных средств по кредитному договору

заключены договоры поручительства с двумя физическими лицами – акционерами ОАО «П». Дополнительно исполнение данного обязательства было обеспечено договором о залоге транспортных средств, принадлежащих ОАО «П». В связи с неисполнением заемщиком условий договоров банк просил взыскать по кредитному договору солидарно с ОАО «П», поручителей задолженность, проценты за пользование кредитом, сумму начисленной пени за просрочку основного долга. Поручители, возражая против заявленных требований, считая, что при наличии права залога кредитор должен сначала обратиться с взысканием на транспортные средства должника. Допустимо ли обеспечение исполнения обязательства одновременно несколькими способами? Устанавливается ли очередность их реализации? Каковы условия и порядок привлечения к ответственности поручителей? В каком объеме отвечают поручители?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

**ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Контрольные вопросы:**

1. Как понимается понятие ответственности за нарушение обязательств?
2. Каков состав гражданского правонарушения?
3. Какие обязанности возникают у должника при нарушении им обязательства?
4. В каких случаях должник может быть освобожден от ответственности?
5. Как определяется размер неустойки и взыскиваемых убытков?
6. Каковы условия ответственности по обязательствам?
7. Как определяется понятие «вина» и каково её значение при нарушении обязательств?
8. Что является основанием ответственности за нарушение обязательства?
9. Кем и как определяется размер ответственности за нарушение обязательства?
10. Каковы основания освобождения правонарушителя от гражданско-правовой ответственности?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Умеет: Анализировать научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов;

**Темы рефератов:**

1. Понятие и условия ответственности за нарушение обязательств.
2. Основания и условия ответственности
3. Формы ответственности
4. Виды ответственности
5. Возмещение убытков.
6. Ответственность и исполнение обязательств в натуре

## 7. Ответственность должника за действие третьих лиц.

### ***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

#### **ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

#### **Тема 9 Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда**

##### **Тема 1.**

1. Понятие и значение обязательств, возникающих вследствие причинения вреда (деликтных обязательств).
2. Отличие деликтных обязательств от иных внедоговорных и договорных обязательств. Система законодательства о деликтных обязательствах. 3. Основания возникновения деликтных обязательств. Общий (генеральный) деликт и специальные деликты. Общие условия ответственности за причинение вреда.
4. Понятие вреда, противоправности, причинной связи и вины в деликтных обязательствах. Элементы деликтного обязательства. Содержание деликтного обязательства.
5. Специальные деликты. Компенсация морального вреда

### ***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

#### **ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Задача 1.** Водитель автобазы Борисов во время следования по Киевскому шоссе нарушил правила движения, что привело к столкновению с автомашиной, принадлежащей гражданину Зайцеву. Поскольку авария произошла по вине Борисова, он согласился добровольно отремонтировать повреждения автомашины Зайцева в гараже автобазы. С этой целью он договорился с работниками автобазы Павловым и Волковым о том, что они отремонтируют машину Зайцева во вне рабочее время. Однако, когда ремонт автомашины был закончен, Борисов отказался уплатить обусловленную сумму, сославшись на то, что за вред, причиненный столкновением автомашин, должна отвечать автобаза как владелец источника повышенной опасности. Павлов и Волков предъявили к нему иск о взыскании обусловленной в договоре суммы за ремонт автомашины.

Суд привлек в качестве надлежащего ответчика автобазу и взыскал с нее эту сумму как с владельца источника повышенной опасности, которым был причинен вред Зайцеву.'

Правильно ли поступил суд?

**Задача.** Муниципальное унитарное предприятие произвело демонтаж незавершенного строительством объекта недвижимости, который проектировался как гараж и принадлежал АО «Берилл». Муниципальное предприятие использовало бетонные плиты от гаража для собственных целей. АО «Берилл» обратилось в арбитражный суд с иском к муниципальному предприятию о взыскании убытков, возникших в результате незаконных действий по демонтажу объекта, включающих стоимость вывезенных плит, и расходов по их монтажу. Истец основывал свои требования на ст. 1102, 1105 ГК, полагая, что со стороны ответчика имеет место неосновательное обогащение.

Ответчик в отзыве на иск указывал на то, что в данном случае имело место причинение внедоговорного вреда, но поскольку его вины в произошедшем нет, он не обязан возмещать убытки акционерного общества. Истец же не принимал мер к обеспечению сохранности своего объекта, который постепенно разрушался, был в запущенном состоянии, портил вид окружающей территории и не был зарегистрирован как объект, не завершенный строительством.

Как решить дело? Как соотносятся требования о возврате неосновательного обогащения и требования о возмещении причиненного вреда?

**Задача.** Дудкин, встретив своего зятя Сенина, находившегося в сильной степени алкогольного опьянения, пытался увести его домой. Однако Сенин стал сопротивляться, вырвался от тестя и пытался убежать, но тесть догнал его и схватил за руки. Сенин споткнулся, стал падать и потянул за собой Дудкина. Оба упали на землю. Дудкин, падая, попал коленом в область груди и живота Сенина и, имея вес более 120 кг, причинил Сенину (щуплого телосложения) тяжкие телесные повреждения в виде перелома ребра и массивного разрыва печени, от которых Сенин умер. Мать Сенина (56 лет) предъявила к Дудкину иск о возмещении ущерба, причиненного смертью кормильца.

Подлежит ли иск удовлетворению?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

**ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Контрольные вопросы:**

1. Каковы основные признаки внедоговорных обязательств и их отличие от обязательств договорных?
2. Что понимается под деликтным обязательством, и какова его юридическая природа?
3. Как соотносятся между собой деликтная и договорная ответственность?
4. Каковы основания возникновения деликтного обязательства, и что понимается под генеральным деликтом?
5. Как влияет вина потерпевшего и имущественное положение причинителя вреда на обязанность причинителя вреда возместить ущерб?
7. Какие существуют способы возмещения вреда?

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным  
средством**

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Умеет: Анализировать научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов;

**Темы рефератов:**

1. Обязательства вследствие причинения вреда
2. Понятие и признаки обязательств вследствие причинения вреда
3. Общие основания возникновения ответственности вследствие причинения вреда.
4. Противоправность действий.
5. Ответственность за вред, причиненный жизни или здоровью граждан
6. Субъекты обязательства вследствие причинения вреда

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным  
средством**

ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Тема 10 Общие положения наследственного права**

**Тема 1**

1. Основные понятия наследственного права.
2. Принципы наследственного права.
3. Источники правового регулирования наследования.
4. Наследование по завещанию Наследование по закону

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным  
средством**

ОПК-1

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Задача.** Комарова проживала в квартире со своей 17-летней дочерью Николаевой и ее мужем в г. А. Сын Комаровой, 19-ти летний студент вуза, обучающийся на условиях договора с полным возмещением затрат, проживает в общежитии в г. Красноярске. В собственности Комаровой находилось следующее имущество: денежный вклад в Сбербанке в размере 100 тыс. руб., гараж стоимость. 300 тыс. руб., квартира стоимость. 900 тыс. руб. В октябре 2.... г. Комарова попала в ДТП и, находясь в больнице, составила

завещание, указав в нем, что 2/3 своего имущества она завещает своему сыну, а 1/3 - дочери. В ноябре 2006 г. Комарова умерла. Определите судьбу наследственного имущества и порядок получения наследства.

**Задача.** Лузина состояла в зарегистрированном браке с Осиным, в период брака приобрели квартиру стоимостью 1200 тыс. руб., дачу стоимостью 500 тыс. руб. От брака у них имеются три совершеннолетних дочери. Одна из дочерей была признана безвестно пропавшей, ее сын 15-летний Иван проживал с бабушкой и дедушкой. Лузина составила завещание, указав в нем, что все свое имущество она оставляет мужу. Определите судьбу наследственного имущества. Вариант: завещание отсутствует.

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

**ОПК-1**

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. Знает: Нормативно-правовую базу организации образовательной деятельности. Умеет: Самостоятельно планировать учебную работу в рамках образовательной программы по предметам на основе собственных наработок; самостоятельно анализировать нормативную документацию. Владеет: Навыком анализа профессиональной документации на основе знаний правовых норм осуществления образовательной деятельности

**Контрольные вопросы:**

1. Какова юридическая природа завещания?
2. Что такое свобода и тайна завещания?
3. Назовите общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания
4. Что понимается под толкованием завещания?
5. Каков по рядок нотариального удостоверения завещания?
6. Назовите порядок совершения завещаний в чрезвычайных обстоятельствах?
7. Что понимается под закрытым завещанием?
8. Что такое изменение и отмена завещания?
9. Каков порядок признания завещания недействительным?
10. Что такое исполнение завещания?

***Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством***

ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности. Умеет: Анализировать научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов;

**Темы рефератов:**

1. Понятие наследования
2. Наследование по завещанию.
3. Наследование по закону.
4. Приобретение наследства, отказ от него, охрана наследства, свидетельство о праве на наследство.
5. Меры охраны наследственного имущества
6. Наследование отдельных видов имущества

### **Вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и виды источников гражданского права
2. Обычай делового оборота, обыкновения
3. Кодификация гражданского права
4. Гражданские правоотношения: понятие, элементы и виды
5. Субъекты и объекты гражданских правоотношений
6. Корпоративные правоотношения
7. способы осуществления субъективного гражданского права и способы исполнения гражданских обязательств
8. Пределы осуществления субъективных гражданских прав
9. Понятие, основание возникновения и виды представительства
10. Виды вещных прав.
11. Способы возникновения права
12. Содержание права собственности
13. Правоспособность и дееспособность юридического лица
14. Классификация юридических лиц
15. Учредительные документы юридического лица, порядок регистрации
16. Понятие и система обязательств
17. Общие понятия обязательств в гражданском праве
18. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
19. Понятие и способы передачи товара
20. Содержание договора купли-продажи
21. Особенности отдельных видов договоров купли-продажи
22. Конституционные признаки гражданско-правовой ответственности
23. Функции гражданско-правовой ответственности
24. Формы гражданско-правовой ответственности
25. Понятие и элементы деликтного обязательства
26. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями
27. Ответственность за вред, причиненный органами государственной власти и муниципальными образованиями
28. Основание осуществления наследования
29. Основные принципы наследственного права
30. Понятие наследственного права

*Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ОПК-1, ПК-1, ПК-2*

### **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проведение контроля качества освоения ООП посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания обсуждения проблемных вопросов на практических занятиях.**

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

**Критерии оценки:**

**оценка «Зачтено»:** студент демонстрирует понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления;

**оценка «Не зачтено»:** студент, принимает участие в обсуждении, однако не владеет навыками правовой оценки событий и фактов или же не принимает участие в обсуждении

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания устного ответа по вопросу на практическом занятии.**

**Критерии оценки:**

**оценка «Зачтено»:** выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопросы практического занятия, правовой задачи, логично структурировавшему и изложившему материал и демонстрирующий знание основных положений Конституции РФ, федеральных законов, кодексов РФ, относящиеся к гражданско-правовому регулированию общественных отношений;

**оценка «Не зачтено»:** выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия, не решил задачу; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия.

**Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на зачете**

Промежуточной формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является зачет. Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом

ФГОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к зачету по дисциплине.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента в семестре, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

**Критерии оценки:**

**оценка «Зачтено»:** исчерпывающие знания всего программного материала, логически последовательные, полные, грамматически правильные и конкретные ответы;

**оценка «Не зачтено»:** непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценочные средства для **инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Борисов А.Б. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации части первой, части второй, части третьей, части четвертой (постатейный) : с постатейными материалами и практическими разъяснениями официальных органов-М.: Книжный мир, 2012. 1184 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274574&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274574&sr=1)
2. Гражданское право: учебник в 2 т. (под. ред. С.А. Степанова-М: проспект, 2016. с. 702.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=444010](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=444010)
3. Сергеев А.П. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации: постатейный Ч.3. М.: Проспект. 2016. 384 с. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444081&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444081&sr=1)
4. Рассолов М.М. Гражданское право: М.: Юнити-Дана, 2015 917 с.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114526&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114526&sr=1)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Комкова Г.Н. Система защиты прав человека в Российской Федерации: учебник. М. Проспект, 2017. с. 384.- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=470553&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=470553&sr=1)
2. Потапова А.А. Наследственное право в схемах: учебное пособие. М. П, 2015.с. 66- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251820&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251820&sr=1)
- 3 .Степанов С.А. Гражданское право в 2 т. М.: Проспект. 2015. с. 702. - [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=444010&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444010&sr=1)
4. Сулейменов М. Право как система. М. Статут. с. 2016- [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=452493&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452493&sr=1)

5. Гражданское право: учебник Ч.2. (отв. Ред. А.С. Панова, Ж.Н. Бородина)-Казань: Изд-во «Познание», 2014. с. 576.-

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=257840](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=257840)

6. Семейное право-/под. ред. П.В. Крашенинникова П.В.-М.: Статут, 2016. с. 270.-  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=452704](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=452704)

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Главная задача дисциплины «Гражданско-правовой практикум» - сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. Основной целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической литературой и практическими материалами для более углубленного изучения курса. Она обычно складывается из нескольких компонентов:

- работа с текстами: учебными пособиями, сборниками документов, кодексами, дополнительной литературой, в том числе материалами Интернета, проработка конспектов лекций;

- написание рефератов;

- подготовка к зачету

От студентов требуется концентрация внимания и самостоятельное оформление конспекта. В этом случае обучающийся должен руководствоваться следующими основами:

1. Конспект должен легко восприниматься визуально»

3. Не пытаться записывать каждое слово лектора, а лишь те факты, на которые обращает лектор особое внимание;

4. Создать собственную систему сокращений;

5. Использовать поля конспекта для замечаний и собственных заметок.

Самостоятельная работа студентов обеспечивает всестороннюю подготовку, дополняя аудиторные занятия. Она включает в себя: посещение библиотек КубГУ и ведущих библиотек г. Краснодара, работу в Интернете, подготовку рефератов. В изучении дисциплины важную роль играют культура чтения, навыки библиографического поиска, а также методика обработки полученной информации. Для работы с учебной и научной литературой необходимы умения: накапливать, творчески перерабатывать и выдавать новую информацию.

Самостоятельную работу обучающегося можно разделить на два вида: учебная и самостоятельная работы. Самостоятельная работа обучающегося позволяет вырабатывать навыки научного поиска, самостоятельного научного мышления и способствует формированию научных знаний. При подготовке конспекта реферата обучающийся должен руководствоваться следующими рекомендациями: составить план, прочитать текст, вынести справочные данные и сформулировать основные положения текста, и законспектировать материал.

В целях успешной подготовки к семинарским занятиям необходимо повторно изучить лекцию на соответствующую тему и рекомендованную литературу.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих нормативных актов, юридической практики, литературных и других источников. Написание реферата начинается с определения темы и подбора литературы. Подбрав материал (в сети библиотек университета или интернета), необходимо провести его систематизацию и определить соответствует ли он выбранной теме. Собранный материал необходимо систематизировать, определить главы и их содержание по параграфам. При оформлении реферата необходимо руководствоваться методическими рекомендациями, разработанными кафедрой по написанию контрольных работ, рефератов и ВКР.

Внеаудиторные самостоятельные занятия целесообразно проводить в форме подготовки студентами рефератов на заданную тему и презентаций. Их главное назначение состоит в закреплении знаний и умений, полученных в ходе аудиторных занятий.

Образовательные технологии. Используются традиционные методики: семинарские занятия, письменные работы, заполнения и составления таблиц и логических схем, компьютерные презентации. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. *Самостоятельная работа с Кодексами РФ, юридическими словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами. При выполнении данной самостоятельной работы необходимо:*

1. Описать источники информации. 2. Найденные определения понятий зафиксировать на отдельных карточках: провести анализ; провести сравнения; - классифицировать; выполнить обобщение. 3. Представить для упорядочения работы результаты проведенного поиска; обработать полученные результаты.

В качестве наглядной иллюстрации к выступлению может использоваться электронная презентация.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

1. Сетевые образовательные ресурсы по истории [Официальный сайт] - <http://www.den-zadnem.ru/page.php?article=376>
2. Образовательные сайты [Официальный сайт]- [http://yagschool.narod.ru/polez\\_sov/sait.htm](http://yagschool.narod.ru/polez_sov/sait.htm)
3. Информационно-справочный портал «Library.Ru» [Официальный сайт] - <http://www.library.ru/>
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Официальный сайт]- <http://window.edu.ru/>

5. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» [Официальный сайт]-  
<http://www.firo.ru/>

6. Электронная библиотека учебников и методических материалов [Официальный сайт]-  
<http://window.edu.ru/>

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

Почта Windows

Microsoft Office Power Point

### **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## **8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Семинарские занятия	Образовательный процесс организуется на факультете истории, социологии и международных отношений. В составе используемых площадей имеются 16 аудиторий для лекционных и практических занятий, 2 лаборатории, 6 кабинетов кафедр, библиотека, включающая читальные залы, конференц-зал. В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Семинарские занятия проводятся в аудитории №249 (ул. Ставропольская 149)..
2	Самостоятельная работа	Библиотека (ул. Ставропольская 149). Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (аудитория №248, ул. Ставропольская 149).