

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б. 04 ЭКОНОМИКА

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Уголовно-правовой
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
26 апреля 2019 г.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (разработчика)

26 апреля 2019 г. протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры уголовного права, процесса и криминалистики (выпускающей)

26 апреля 2019 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой, канд. юрид. наук, доц.


М.С. Сирик

Рецензенты:

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

Протокол № 1 26 апреля 2019 г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция», канд. юрид. наук



Р.Я. Мамедов

26 апреля 2019 г.

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

М.В. Митова, директор ООО «Центр оказания консалтинговых услуг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков базовых экономических понятий, концепций, законов и моделей, выработать умение с их применением решать конкретные задачи и привить навыки самостоятельного принятия экономических решений.

1.2. Задачи дисциплины:

- понимание научного экономического мировоззрения;
- изучение методологической основой экономического анализа;
- изучение теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучение специфики рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучение особенностей рынков ресурсов.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Экономика» является базовым курсом одна из общественных наук, которая наряду с историей, философией, правом призвана раскрыть определенную часть социальных явлений жизнедеятельности человека.

Предметом изучения курса «Экономика» является многообразие вопросов в приобретении практических навыков применения теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия. Этот курс позволяет студентам сформировать представление о принципах функционирования рыночной экономики и ее основных субъектов, о рыночных структурах и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций: ОК-2.

| Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------------------|--|--|--|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-2 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | - базовые положения экономики, основные экономические показатели, законы и категории | - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-3ФО).

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | |
|--|-------------|-----------------|---|---|---|
| | | 1 | | | |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 24,2 | 24,2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 22 | 22 | - | - | - |
| Занятия лекционного типа | 10 | 10 | - | - | - |

| | | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------|-------------|----------|----------|
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 12 | 12 | - | - | - |
| Иная контактная работа (всего): | 2,2 | 2,2 | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 47,8 | 47,8 | | | |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 20,8 | 20,8 | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач) | 20 | 20 | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | 7 | 7 | - | - | - |
| Контроль: | - | - | | | |
| Подготовка к зачету | - | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | - | - |
| | в том числе контактная работа | 24,2 | 24,2 | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очно-заочная форма).

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Рыночная система: спрос и предложение | 8 | 2 | 1 | | 5 |
| 2 | Поведение потребителя в рыночной экономике | 10 | 2 | 1 | | 7 |
| 3 | Производство экономических благ | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 4 | Типы рыночных структур | 9 | - | 2 | | 7 |
| 5 | Рынок труда. Распределение доходов | 11 | 2 | 2 | | 7 |
| 6 | Рынки капитала и земли | 9 | - | 2 | | 7 |
| 7 | Общее равновесие и экономическая эффективность | 11,8 | 2 | 2 | | 7,8 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | | <i>10</i> | <i>12</i> | | <i>47,8</i> |

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1 Рыночная система: спрос и предложение | Экономическая система и ее содержание. Триада фундаментальных экономических законов. Характеристика рыночной системы. Достоинства рыночной системы. Недостатки рыночной системы. Потребности и платежеспособный спрос. Определе- | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| | | <p>ние спроса. Величина спроса. Цена как решающий фактор, определяющий величину спроса. Закон спроса. Причины повышения спроса с падением цен (расширение круга потребителей, эффект дохода, эффект замещения). Индивидуальный и рыночный спрос. Кривая спроса. Факторы смещения кривой спроса. График смещения кривой спроса. Эмпирические данные динамики спроса.</p> <p>Определение предложения. Величина предложения. Закон предложения. Причины повышения предложения с ростом цен (расширение круга производителей, рост загрузки мощностей, переключение мощностей). Кривая предложения. Факторы смещения кривой предложения: цены на ресурсы, технологии, налоги и дотации, цены на другие товары, ожидания производителей, автономные изменения численности продавцов. Определение эластичности. Формулы эластичности. Графики эластичности, метод двойных логарифмических шкал. Диапазоны изменения эластичности и их экономическое значение. Эластичный и неэластичный спрос по цене, их значение для продавцов и покупателей. Факторы эластичности спроса. Эластичность спроса по доходу. Эластичное и неэластичное предложение, их значение для продавцов и покупателей. Перекрестная эластичность</p> | |
| 2 | Тема 2. Поведение потребителя в рыночной экономике | <p>Потребительский выбор и его особенности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Полезность, психологические и экономические корни этого понятия. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Предельные величины в экономической теории. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности, график. Мир потребительских предпочтений: закономерности развития. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Концепция рационального потребителя, максимизация общей полезности.</p> <p>Статическое и динамическое равновесие потребителя. Кривые «доход-потребление» и «цена-потребление».</p> | В |
| 3 | Тема 3. Производство экономических благ | <p>Издержки производства в долгосрочный период. Экономия на масштабах производства. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график. Три периода в динамике долгосрочных издержек. Оптимальный размер предприятия и структура отраслей. Производственная функция. Изокоста. Изокванта. Типы организации предприятий. Значение размеров фирмы. Малый бизнес. Формы организации малого бизнеса. Достоинства и недостатки этих форм. Крупный бизнес. Акционерные общества как основная форма организации крупного бизнеса. Их преимущества и недостатки. Виды акционерных обществ. Управление акционерным обществом, основные ор-</p> | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| | | <p>ганы АО и их функции. Контрольный и запирающий пакеты акций, контрольный пакет в условиях распыления капитала. Менеджеральная революция. Концентрация производства. Горизонтальная, вертикальная и диагональная интеграция. Диверсификация. Определение издержек. Внешние издержки. Внутренние, альтернативные издержки. Нормальная прибыль как специальный случай внутренних издержек. Экономическая прибыль и бухгалтерская прибыль.</p> <p>Закон убывающей отдачи, причины его существования. Определение производительности фактора производства. Краткосрочный период: валовые, постоянные и переменные издержки. Постоянные издержки (TFC), их график. Понятие амортизации и износа. Классификация видов износа (физический износ первого и второго рода, моральный износ первого и второго рода). Переменные издержки (TVC), их график. Компоненты переменных издержек. Общие издержки ($TC = TFC + TVC$). Краткосрочный период: средние и предельные издержки. Понятие предельных издержек, их график. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками.</p> <p>Проблема издержек и российские предприятия. Высокая материалоемкость производства. Ускоренный рост сырьевых, издержки и курс рубля. Недогрузка мощностей и средние постоянные издержки. Способы снижения издержек в России.</p> | |
| 4 | Тема 5. Рынок труда. Распределение доходов | <p>Общие проблемы спроса на экономические ресурсы. Субъекты рынков ресурсов. Вторичность спроса на ресурсы по отношению к спросу на готовую продукцию. Предельный продукт и предельный продукт в денежной форме. Правило равенства предельного продукта в денежной форме и предельных издержек на ресурс ($MRP = MRC$) как способ максимизации прибыли (минимизации убытков). Оптимальные пропорции использования разных ресурсов.</p> <p>Кривая предельного продукта в денежной форме как график спроса фирмы на труд. Соотношение спроса и предложения фактора труд в условиях совершенной конкуренции (для фирмы и для отрасли). Рыночное равновесие на рынке труда в условиях совершенной конкуренции. Монопсония. Ускоренный рост предельных издержек на ресурс. Рыночное равновесие в условиях монопсонии (заниженность заработной платы и численности занятых, ломанная кривая спроса на труд), график. Монопсония в России. Заработная плата как цена фактора труд. Структура занятости в мире и России. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата и уровень квалификации. Уровень заработной платы в России. Дифференциация уровня заработной платы. Неконкурирующие группы. Повременная и сдельная заработная плата. Их срав-</p> | В |

| № | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|
| | | <p>нительные достоинства и недостатки. Цели профсоюзов на рынке труда (повышение заработной платы, увеличение занятости) и их противоречие. Закрытые (цеховые) и открытые профсоюзы. Последствия господства профсоюзов на рынке труда. График рыночного равновесия в условиях взаимной монополии. Последствия взаимной монополии.</p> | |
| 5 | Тема 7. Общее равновесие и экономическая эффективность | <p>Анализ общего равновесия. Модель общего равновесия Л.Вальраса. Коробка Эджуорта. Эффективность по Парето. Кривая потребительских возможностей. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Кругооборот годового продукта и доходов в «Экономической таблице» Ф. Кенэ. К. Маркс о сущности общественного воспроизводства. Простое, расширенное и суженное воспроизводство. Воспроизводство экономических основ существования домашних хозяйств, предприятий и государства.</p> <p>Межотраслевой баланс. Структурные условия национального воспроизводства в модели межотраслевого баланса В. Леонтьева (матрица «затраты – выпуск»).</p> <p>Методологические и исторические предпосылки анализа макроэкономического равновесия. Частичное и общее экономическое равновесие.</p> <p>Рыночное равновесие, его устойчивость. Равновесная цена и равновесный объем. Излишки производителя и потребителя. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. Неравновесные состояния рынка. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. Государственный контроль за ценами, его позитивные и негативные последствия. Право частного монопольного использования и право совместного монопольного использования.</p> <p>Теория прав собственности. Понятие и сущность трансакционных издержек. Факторы, не учитываемые при определении валового национального продукта, но оказывающие влияние на благосостояние людей. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Предельная индивидуальная полезность (МРВ) товара. Предельная внешняя полезность (МЕВ) товара. Методы вмешательства государства в экономику. Общественные блага и принципы их классификации. Характеристика чистых общественных благ: свойства неисключаемости и неизбирательности в потреблении. Чистые частные блага. Блага совместного потребления (общие блага), коллективные блага, перегружаемые общественные блага, клубные блага. Особенности спроса на общественные блага. Эффективный объем общественного блага. Проблема «безбилетника». Возможности рынка и государства в предоставлении общественных благ.</p> <p>Теория общественного выбора.</p> | В |

2.3.2 Занятия семинарского типа

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
| 1 | Тема 1. Рыночная система: спрос и предложение | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая теория в системе наук. 2. Экономические потребности, экономические блага. 3. Экономические ресурсы, экономический выбор. 4. Альтернативные издержки. 5. Производственные возможности. 6. Экономические агенты. 7. Кривая спроса. Закон спроса. 8. Кривая предложения. Закон предложения. 9. Равновесная цена. Паутинообразная модель. | Р, З, Т |
| | Тема 2. Поведение потребителя в рыночной экономике | <ol style="list-style-type: none"> 1. Полезность блага. Функция полезности. 2. Основные постулаты теории поведения потребителя. 3. Условия равновесия потребителя. 4. Потребительский выбор. Особенности потребительского спроса. 5. Кривая безразличия. Зона замещения. 6. Предельная норма замещения. 7. Бюджетное ограничение. 8. Кривая «доход-потребление». 9. Кривая «цена-потребление». 10. Эффект дохода и эффект замещения. | Р, З, Т |
| 2 | Тема 3. Производство экономических благ | <ol style="list-style-type: none"> 1. Производство и факторы производства. 2. Закон убывающей предельной производительности. 3. Правило наименьших издержек. 4. Правило максимизации прибыли. Изокванты. 5. Зона технического замещения. Равновесие производителя. 6. Путь развития и экономия от масштаба. 7. Экономическая природа фирмы. 8. Стихийный и планомерный порядок. 9. Основные типы контрактов. 10. Природа фирмы. 11. Анализ экономических организаций: основные концепции. 12. Экономическая и бухгалтерская прибыль. 13. Общий, средний и предельный доход. 14. Краткосрочный и долгосрочный периоды. 15. Постоянные, переменные, общие и предельные издержки. 16. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде | З, Т |
| 3 | Тема 4. Типы рыночных структур | <ol style="list-style-type: none"> 1. Достоинства модели совершенной конкуренции. 2. Недостатки модели совершенной конкуренции. 3. Классификация рыночных структур. 4. Чистая монополия и ее основные черты. 5. Экономическая и административная монополия. 6. Определение цены и объема производства 7. Показатели монопольной власти. 8. Условия возникновения монополистической конкуренции. | Р, З, Т |

| № | Наименование раздела | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|--|--|-------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 9. Определение цены и объема производства. 10. Издержки монополистической конкуренции. 11. Неценовая конкуренция 12. Монопсония. 13. Двусторонняя монополия. 14. Монополия: доводы «за» и «против». 15. Антимонопольное законодательство. | |
| 4 | Тема 5. Рынок труда. Распределение доходов | <ul style="list-style-type: none"> 1. Заработная плата в условиях совершенной конкуренции. 2. Выбор между трудом и отдыхом. 3. Этапы роста заработной платы. 4. Человеческий капитал. 5. Монопсония на рынке труда 6. Роль профсоюзов на конкурентном рынке труда. 7. Минимальная заработная плата. 8. Двусторонняя монополия. 9. Дифференциация ставок заработной платы 10. Компенсационная заработная плата. | 3, Т |
| 5 | Тема 6. Рынки капитала и земли | <ul style="list-style-type: none"> 1. Капитал и процент. 2. Инвестиции. 3. Краткосрочные инвестиции. 4. Долгосрочные инвестиции. 5. Предложение сбережений 6. Межвременное бюджетное ограничение. 7. Межвременное равновесие. 8. Дисконтированная стоимость. 9. Дисконтированная стоимость при расчете инвестиций. 10. Ставка ссудного процента 11. Предложение земли. 12. Спрос на землю. 13. Чистая экономическая (абсолютная) рента. 14. Дифференциальная рента. 15. Цена земли. Арендная плата. | 3, Т |
| 6 | Тема 7. Общее равновесие и экономическая эффективность | <ul style="list-style-type: none"> 1. Общее равновесие. 2. Система уравнений общего равновесия. 3. Модель рыночного социализма. 4. Выгоды торговли. Эффективность обмена. 5. Кривая контрактов. 6. Эффективность по Парето. 7. Кривая потребительских возможностей 8. Эффективность и справедливость. 9. Эффективность производства. 10. Кривая производственных возможностей. 11. Эффективность структуры выпуска. 12. Критерии оценки благосостояния. 13. Потери эффективности, связанные с монополией. 14. Общее равновесие и налоги. 16. Общественные блага. 17. Роль государства в рыночной экономике. 18. Проблема безбилетника. «Провалы» рынка. 19. Функции государства в рыночной экономике | 3, Т |

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.) |
| 2 | Подготовка рефератов | Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденные кафедрой уголовного права, процесса и криминалистики (протокол №1 от 29.08.2017 г.) |
| 3 | Выполнение упражнений и задач | |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Рыночная система: спрос и предложение

1. Охарактеризуйте этапы становления экономической теории как науки.
2. Какова структура рынка и его основные функции? Назовите его основные элементы
3. Что понимается под инфраструктурой рынка?
4. Что понимается под потребностями людей и какова их структура?
5. Чем отличаются факторы производства от экономических ресурсов?
6. Какова классификация экономических ресурсов?
7. Что представляет собой собственность как экономическая категория?
8. Что такое спрос? Чем объем спроса отличается от объема покупок?
9. В чем сущность закона спроса?
10. Каковы причины существования обратной зависимости между ценой и спросом?
11. Какие неценовые детерминанты и как влияют на спрос?
12. Что такое предложение товара и чем оно отличается от объема продаж?
13. В чем сущность закона предложения?
14. Как неценовые факторы влияют на предложение?
15. Что такое рыночное равновесие? Рассмотрите рыночное равновесие на примере модели «паутины».
16. Что представляет собой ценовая эластичность спроса и предложения?
17. Какие крайние случаи эластичности спроса и предложения по цене вы можете назвать?
18. Что такое эластичность спроса по доходу?
19. Что представляет собой перекрестная эластичность?
20. Каково практическое применение теории эластичности?
21. Чем характеризуется спрос и предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах? Что такое кратчайший период?
22. В каком смысле маркетинг можно назвать практическим применением теории спроса?

Примерные темы рефератов

Тема 2. Поведение потребителя в рыночной экономике

1. Сопоставление изменения излишков потребителя и производителя при количественных ограничениях, вводимых государством на конкурентных рынках.
2. Основные факторы, определяющие выбор потребителя.
3. Рациональность потребителей: ее особенности и проявления в современной российской экономике.
4. Эффекты социального спроса Х. Лебенстайна и рациональность поведения потребителей.
5. Основные аксиомы и предположения теории выбора потребителя, их сходства и различия.
6. Факторы, определяющие ограничения потребителя, и их отражение в модели бюджетного ограничения.
7. Влияние изменений цен товаров и дохода потребителя на количество и структуру покупаемого им набора благ.
8. Роль кривых компенсированного спроса в анализе поведения потребителя и в определении изменений его благосостояния при изменении цен.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Рыночная система: спрос и предложение

1. Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:
 $QD=2400-100P$

$$QS=1000+250P$$

где Q – количество обедов в день; P – цена обедов.

а) вычислите равновесную цену и количество обедов, проданных по такой цене;

б) Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 у.е. за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

2. Функция предложения $QS=3P-60$, спроса $QD=360-3P$. Правительство устанавливает налог $t=10$ руб. на каждую единицу продаж. Определить равновесную цену, равновесный объем продаж до налогообложения, равновесную цену и равновесный объем продаж после налогообложения и объем собранных налогов.

3. Функция предложения $QS=3P-300$, спроса $QD=900-3P$. Правительство устанавливает налог $t=10\%$ к цене. Определить равновесную цену, равновесный объем продаж до налогообложения, равновесную цену и равновесный объем продаж после налогообложения и объем собранных налогов.

4. Чашка кофе в буфете стоила 10 руб., булочка – 5 рублей, бутерброд – 3 рубля, чай – 3 рубля. Когда цена кофе выросла до 15 рублей, продажи булочек увеличились на 5%, чая – на 50%, а продажи бутербродов упали на 10%. Определить коэффициенты перекрестной эластичности спроса на булочки, чай и бутерброды по цене кофе, а также характер связи между этими товарами.

5. В отрасли действует 10 фирм. Предельные издержки каждой фирмы описываются формулой $MC=100-30Q+Q^2$

Спрос на продукцию отрасли равен $P = 100 - Q$, где Q - объем производства отрасли, тыс. шт.; P - цена единицы товара, руб.

Каков должен быть объем производства каждой фирмы, чтобы отрасль в долгосрочной перспективе находилась в состоянии равновесия?

6. Художник заключает договор с художественным салоном о продаже своих картин. Спрос на картины составляет $P = 100 - 2Q$, где Q - количество, шт.; P - цена товара, тыс. руб.

Предельные издержки продажи одной картины равны 48 тыс. руб. В соответствии с договором художник получает 20% общей выручки.

а) Какую цену установит художественный салон? Какое количество картин будет продано?

б) Согласится ли художник с данной ценой? Какую бы цену назначил художник, учитывая, что издержки по продаже несет только магазин?

в) Выгодна ли эта сделка с точки зрения общества? Почему?

7. Спрос и предложение некоего товара выражаются как $Q_D=20-3P$, $Q_S=P+4$ (Q измеряется в тоннах, P – в тысячах рублей).

а) Пусть теперь государство решило устанавливать не «потолок цен», а минимально допустимую цену. В результате этого на рынке образовался избыток товара в размере 2 тонны. Какова была установленная государством минимальная цена? С какой целью государство предпринимает такие меры?

б) Каким образом государство может устранить избыток продукции, сложившийся на рынке? Сколько денег потребуется государству для закупки избыточной продукции? Укажите эту сумму графически.

8. Нарисуйте карты кривых безразличия для следующих пар товаров и определите, как будет меняться предельная норма замещения одного товара другим:

а) красные и желтые яблоки;

б) ботинки и шнурки для ботинок;

в) картофель и шоколад для потребителя, страдающего сахарным диабетом.

9. Спрос и предложение некоего товара описываются уравнениями $Q_d=600-25P$, $Q_s=100+100P$. Найдите параметры равновесия на этом рынке. Государство установило налог с продаж на единицу данного товара в размере 2,5 ден. единицы. Найдите, сколько при этом потеряют покупатели, а сколько – продавцы.

10. На конкурентном рынке букетов из живых цветов есть две группы покупателей. Спрос женщин на букеты описывается уравнением $P_{ж} = 5Q$; спрос мужчин: $P_{м} = 40 - Q$. Предложение букетов $P = Q + 20$.

1) постройте рыночный спрос на букеты, какое количество букетов будет продаваться и по какой цене? Ответ проиллюстрируйте графически.

2) введение ограничений на импорт живых цветов изменило условия на рынке, и теперь производители по любой цене готовы продать на 40 тыс. букетов меньше, чем раньше. Как изменится рыночная цена и объем продаж?

11. Суточный спрос на проживание на двух соседних турбазах «Ковчег Байкала» и «Ветер стран-

ствий» выражается соответственно функциями $Q_1=150-0,2p_1+0,1p_2$ и $Q_2=250-0,15p_2+0,05p_1$, где p_1 и p_2 – цены проживания. Определить равновесные цены, если на «Ковчеге Байкала» размещается 90 человек, а на «Ветре странствий» – 140. Что произойдет, если «Ветер странствий» построит дополнительный коттедж на 20 человек? Выгодно ли это базе?

Примерные тесты

Тема 1. Рыночная система: спрос и предложение

1. Указать на два фактора, влияющих на спрос:

1. потребительские вкусы, доходы потребителей
2. цены на ресурсы, технология производства
3. доходы потребителей, прибыль предприятия
4. потребительские вкусы, налоги
5. цены на ресурсы, доходы потребителей.

2. Главный фактор, влияющий на предложение:

1. совершенствование технологии, цены на ресурсы
2. потребительские вкусы, доходы работников
3. цены на ресурсы и их качество
4. доходы потребителей и мода
5. налоги и вкусы потребителей.

3. Фактор, который не влияет на спрос:

1. налоги на предпринимательскую деятельность
2. число потребителей
3. цены на сопряженные товары
4. потребительские вкусы
5. доходы потребителей.

4. Указать фактор, непосредственно не влияющий на предложение:

1. доходы потребителей
2. совершенствование технологии
3. налоги на предпринимательскую деятельность
4. цены на ресурсы
5. цены на другие товары.

5. Эластичный спрос:

1. ситуация, при которой величина спроса изменяется на больший процент, чем цена, и поэтому общий доход возрастает по мере того, как падает цена
2. ситуация, при которой кривая спроса строго горизонтальна
3. ситуация, при которой кривая спроса строго вертикальна
4. ситуация, при которой величина спроса изменяется на меньший процент, чем изменяется цена
5. ситуация, при которой изменение цены не изменяет величины спроса.

6. Если возрос спрос на данный товар, а предложение его осталось неизменным, то это приведет:

1. к повышению равновесной цены и увеличению объема продаж
2. к повышению равновесной цены и уменьшению объема продаж
3. к уменьшению равновесной цены и снижению объема продаж
4. к уменьшению равновесной цены и увеличению объема продаж
5. изменений не произойдет.

7. Если при снижении цены данного товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар:

1. эластичен по цене
2. неэластичен по цене
3. эластичен по доходу
4. неэластичен по доходу
5. речь идет о перекрестной эластичности.

8. Если цена на товар увеличилась на 1% и это привело к сокращению спроса на этот товар на 1%, то это спрос:

1. единичной эластичности

2. абсолютно неэластичный
3. неэластичный
4. эластичный
5. абсолютно эластичный.

9. Кривая абсолютно неэластичного спроса представляет собой:

1. вертикальную линию
2. горизонтальную линию
3. кривую линию
4. прямую линию с отрицательным наклоном
5. кривую линию с положительным наклоном.

10. Закон спроса предполагает, что:

1. когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет
2. рост доходов потребителей вызовет снижение покупательной способности населения
3. кривая спроса обычно имеет положительный наклон
4. понижение предложения над спросом вызовет снижение цены
5. изменение цены товара не влияет на изменение спроса на него..

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет изучения экономической теории.
2. Характеристика основных экономических школ XX – XXI вв.
3. Фундаментальные проблемы экономики. Как и кем они решаются? Особенности в России. Типологизация экономических систем. Основные критерии их различий
4. Граница производственных возможностей: экономический смысл и графическая интерпретация.
5. Субъекты и структура рыночной экономики. Модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов.
6. Расширенная модель кругооборота потоков продуктов, доходов и расходов в условиях смешанной экономики.
7. Рыночная экономика: понятие, основные черты. Сравнительные преимущества и недостатки рыночной экономики
8. Основные черты смешанной экономики. Роль государства в рыночной экономике.
9. Рыночный спрос. Закон спроса и его детерминанты.
10. Рыночное предложение. Закон предложения и его детерминанты.
11. Рыночное равновесие: функции равновесной цены. Модели рыночного равновесия (по Вальрасу, Маршаллу, паутинообразная модель).
12. Эластичность рыночного спроса по цене и по доходам.
13. Эластичность рыночного предложения по цене.
14. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. Равновесие на рынке ресурсов.
15. Теория потребительского поведения. Оптимум потребителя (кардиналистский и ординалистский подходы).
16. Понятие полезности и предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности. Кривые совокупной и предельной полезности.
17. Правило максимизации полезности с точки зрения теории предельной полезности.
18. Сущность экономической модели потребительского выбора и основные предпосылки анализа.
19. Бюджетное ограничение потребителя.
20. Карта кривых безразличия и предельная норма замены.
21. Равновесное положение потребителя, или максимизация полезности, с точки зрения теории потребительского выбора.
22. Экономические издержки: явные, неявные и альтернативные издержки фирмы.
23. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Классификация издержек. Постоянные издержки (TFC), переменные издержки (TVC) и их графики. Определение общих издержек.
24. Понятие средних издержек. Средние постоянные издержки (AFC), средние переменные издержки (AVC), средние общие издержки (ATC), понятие предельных издержек (MC) и их графики.

25. Формирование кривой средних долгосрочных издержек, ее график.
26. Издержки производства в долгосрочном периоде. Графическая интерпретация. Положительный и отрицательный эффекты от масштабов производства.
27. Оптимальный размер предприятия и структура отрасли. Экономия и дезэкономия на масштабах производства.
28. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции.
29. Правило максимизации прибыли и выбор оптимального объема производства, их особенности для фирмы-совершенного конкурента.
30. Общие черты рынков несовершенной конкуренции. Критерий несовершенной конкуренции.
31. Характеристика олигополии как рыночной среды. Типы олигополий.
32. Нескоординированная олигополия. Модель ломанной кривой спроса.
33. Основные принципы картельного соглашения. Механизм координации действий олигополистов. Графическая интерпретация установления квот.
34. Характеристика монополии как рыночной среды. Рыночное равновесие в условиях монополии в краткосрочный период.
35. Основные черты монополии. Оптимизация деятельности монополии в модели TC-TR и MR-MS. Социально-экономические последствия монополии.
36. Характеристика рынка труда в условиях совершенной конкуренции.
37. Характеристика монополии на российском рынке труда. Особенности монополии на российском рынке труда.
38. Преимущества и недостатки основных форм заработной платы и систем оплаты труда.
39. Характеристика капитала как фактора производства. Равновесие на рынке капитала.
40. Структура капитала предприятия? Какой признак положен в основу его деления на основной и оборотный? Характеристика основного и оборотного капитала.
41. Характеристика процента как дохода на фактор «капитал». Теории процента.
42. Дисконтирование: общая характеристика. Чистая дисконтированная стоимость инвестиционного проекта NPV.
43. Фондовая биржа и ее функции в экономике. Характеристика рынка ценных бумаг.
44. Характеристика рынка природных ресурсов. Равновесие на рынке земли.
45. Характеристика земли как фактора производства. Дайте характеристику видам земельной ренты.
46. Характеристика земельной ренты и ее видам. Как распределяется земельная рента? Рента и арендная плата.
47. Равновесие на рынке земли. Чему равна цена земли?
48. Невозобновляемые природные ресурсы, их роль в современной российской экономике.
49. Условия достижения и результаты установления общего равновесия в экономике.
50. Оценка общественного благосостояния при установлении общего экономического равновесия.
51. Влияние государственного регулирования и провалов рынка на результаты установления общего экономического равновесия.
52. Роль и виды трансакционных издержек в экономической деятельности.
53. Формирование и последствия внешних эффектов в экономике.
54. Роль рынка и государства в интернализации внешних эффектов.
55. Проблемы обеспечения общественными благами в России.
56. Основные черты и методы анализа теории общественного выбора.
57. Особенности общественного выбора в условиях представительной демократии и формы борьбы за реализацию своих интересов.
58. Роль бюрократии при принятии общественных решений и возможности эффективной борьбы с негативными ее сторонами.
59. Основные предпосылки теории общественного выбора. «Погоня за рентой». Лоббизм и практика «логроллинга».
60. Выявление предпочтений и голосование. Парадокс голосования. Теория среднего избирателя.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение при-

менять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 383 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBVC1EAE

2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 309 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/785CE283-6C77-4583-AF15-E79B56800B86.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 1. Теория потребительского поведения. Теория фирмы. Теория рынков: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - М.: Издательство

Юрайт, 2017. - 410 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/6ABD744A-0AB7-4163-A983-248E01A14429

2 Деньгов, В. В. Микроэкономика в 2 т. Т. 2. Рынки факторов производства. Равновесие. Экономика риска: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Деньгов. - 4-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 384 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/9C2469F8-1A32-49A0-93D2-F0FD065750CE

3 Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень: учебное пособие для магистратуры / Н. А. Зюляев. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 170 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/59BD7541-EA84-46E1-9B9E-427AC708344E

4 Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 353 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/59277FF2-897D-4404-931B-B25A74A6D92F>

5 Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов): учебник для вузов / В. В. Коршунов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 219 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F05B8F27-4A19-407C-815D-C66502D059C2

6 Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 443 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/594305EC-4C94-4162-985C-DC8C5646DDF0

7 Микроэкономика : учебник для академического бакалавриата / В. Ф. Максимова [и др.]; под общ.ред. В. Ф. Максимовой. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 325 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0C9CE0E1-23A1-434B-80E8-3108A29F8A3C

8 Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общ.ред. Е. Б. Яковлевой. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 355 с. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/ECFCC3D6-3A68-43D6-A9E7-8078AAED93CF

9 Поликарпова, Т. И. Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Поликарпова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 247 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/253AA6C3-2D1D-4608-A72B-5682F36F7730

10 Родина, Г. А. Микроэкономика: учебник для бакалавров / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; отв. ред. Г. А. Родина, С. В. Тарасова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 263 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F4937B81-ED41-446B-B6E4-4A4B56A93C8C

11 Рыбина, З.В. Экономика: учебное пособие / З.В. Рыбина. - 2-е изд. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 550 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634>

12 Шимко, П. Д. Экономика: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 461 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242

13 Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатов. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 299 с. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/7D7373B4-03AE-4214-B883-C977CFCCA58C

5.3 Периодические издания:

Финансы

Вопросы экономики

Финансы и кредит

Российский экономический журнал

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

| Наименование сайта | Адрес сайта |
|--|---|
| Электронный архив документов КубГУ | http://docspace.kubsu.ru |
| Федеральная служба государственной статистики | http://www.gks.ru |
| Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю | http://www.krsdstat.ru |
| Федеральная служба по финансовому мониторингу | http://fedsfm.ru/ |
| Министерство финансов Российской Федерации | http://minfin.ru/ |
| Министерство экономического развития Российской Федерации | http://economy.gov.ru/ |

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов, эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов, эссе;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

5. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень информационных технологий

1. Проверка домашних заданий и индивидуальное консультирование посредством электронной почты.
2. Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.
3. Консультирование студентов и контроль выполнения практических работ посредством электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины может быть использовано следующее программное обеспечение:

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем (операционная система Windows XP PRO);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов (Microsoft Office 2003 PRO) в состав которого входят:
 - MS Word – текстовый процессор – для создания и редактирования текстовых документов;
 - MS Excel – табличный процессор – для обработки табличных данных и выполнения сложных вычислений;
 - MS Access – система управления базами данных – для организации работы с большими объемами данных;
 - MS Power Point – система подготовки электронных презентаций – для подготовки и проведения презентаций;
 - MS Outlook – менеджер персональной информации – для обеспечения унифицированного доступа к корпоративной информации;
 - MS FrontPage – система редактирования Web-узлов – для создания и обновления Web-узлов;
 - MS Publisher – настольная издательская система – для создания профессионально оформленных публикаций:
 - программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администратора (ESET Endpoint);
 - пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF (Adobe Reader);
 - прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, содержания веб-документов, компьютерных файлов и их каталогов, управления веб-приложениями, а также для решения других задач (Google Chrome);
 - программы, предназначенные для архивации, упаковки файлов путем сжатия хранимой в них информации (7zip).

8.3 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|---|--|---|
| 1 | Занятия лекционного типа | Учебная аудитория с подключенным оборудованием (мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия) |
| 2 | Занятия семинарского типа | |
| 3 | Групповые и индивидуальные консультации Текущий контроль и промежуточная аттестация | |

| | | |
|---|------------------------|--|
| 4 | Самостоятельная работа | Кабинет оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета |
|---|------------------------|--|