

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.0.01.05 «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического
исследования»
(код и наименование дисциплины)

Направление
подготовки **44.04.02 Психолого-педагогическое образование**
(код и наименование направления)

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов методологической культуры и навыков владения методикой исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- содействовать принятию магистрантами позиции исследователя;
- освоение подходов и теоретических основ методологии психолого-педагогического исследования;
- усвоение структуры научного исследования, его разновидностей;
- усвоение логики проведения научного психолого-педагогического исследования, выбора темы научного исследования;
- выработка навыков использования методов научного познания в педагогическом исследовании;
- формирование умений планирования и организации психолого-педагогического исследования;
- формирование умений интерпретации, анализа полученных данных педагогического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.01.05 «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (Модуль 1 Исследование и прогнозирование в образовании). Осваивается также в процессе учебной практики «Научно-исследовательская работа (планирование магистерского исследования) и производственной практики «Научно-исследовательская работа». Практикум связан с изучаемыми следующими дисциплинами: «Философия образования и науки», «Методология научных исследований в образовании», «Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Культурно-историческая психология и деятельностный подход в образовании».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у магистрантов следующей компетенции: ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования; ПК-3 Способен к планированию и проведению прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.

Основные разделы дисциплины: 1) Теоретико-методологические основы планирования и организации научного исследования. Этапы планирования и выполнения научного исследования. 2) Разработка проблемы и определение темы научного исследования. Формулирование гипотезы. Изучение литературы по проблеме, определение целей, задач и методов исследования. 3) Планирование и организация опытно-экспериментальной работы. Оформление и внедрение результатов. 4) Организация совместной деятельности в процессе коллективного планирования и решения проблемы. Технологии стимулирования творческой деятельности.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Бедерханова В.П., доктор пед. наук, профессор.