

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «Психолого-педагогические технологии в образовании»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки 39.04.01 «Социология»
(код и наименование направления подготовки)

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостного и системного представления о психолого-технологических технологиях, используемых в образовательном процессе вуза, СПО и ДПО, методике их проектирования и освоения.

Задачи дисциплины:

- освоить системные знания о технологиях обучения в вузе, СПО и ДПО;
- предоставить возможность овладеть основами проектирования и применения образовательных технологий в разных педагогических системах;
- сформировать представления о влиянии имеющихся условий (особенности студентов, специфика учебного заведения, личность преподавателя и др.) на процесс применения образовательных технологий;
- научить научно и методически грамотно обеспечивать реализацию программ профессионального образования в разных педагогических системах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина «Психолого-педагогические технологии в образовании» относится к вариативной части блока Б 1 учебного плана и содержательно опирается на предметную область гуманитарных дисциплин бакалавриата психолого-педагогического направления.

Компетенции, полученные в процессе изучения дисциплины «Психолого-педагогические технологии в образовании», желательно использовать в процессе педагогической практики, написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у магистрантов следующих компетенций: ПК-2 Способен обеспечить научно-методическое обеспечение и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения СПО и ДПО; ПК-3 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПО.

Основные разделы дисциплины: понятие о психолого-педагогических технологиях в образовании (вузе, СПО и ДПО); проектирование образовательных технологий; освоение инновационных технологий в разных образовательных системах.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Бедерханова В.П., доктор пед. наук, профессор.