

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.0.03.03 «Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды»

(код и наименование дисциплины)

Направление

подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления)

Объем трудоемкости: 2 зачётные единицы

Цель дисциплины: обеспечить владение научно-методологическими и практико-методическими основами профессиональной деятельности по формированию психологически комфортной и безопасной образовательной среды для решения проблем воспитания, обучения и развития.

Задачи дисциплины:

- освоить основные понятия курса, дать представление о психологически комфортной и безопасной образовательной среде, сформировать готовность действовать в нестандартных ситуациях в образовательной среде, нести социальную и профессионально-этическую ответственность за принятые решения.
- научить проводить экспертизу образовательной среды; развить способность анализировать и прогнозировать риски образовательной среды, планировать комплекс мероприятий по их предупреждению и преодолению;
- предоставить возможность овладеть основными технологиями в области проектирования и организации психологически комфортной и безопасной образовательной среды, конструктивного взаимодействия с участниками образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина Б1.0.03.03 «Формирование психологически комфортной и безопасной среды» (ЗФО) относится к вариативной части блока Б1 Модуля 3 «Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере» учебного плана. Данная дисциплина содержательно опирается на предметную область гуманитарных дисциплин бакалавриата психолого-педагогического направления. Она связана с изучаемыми параллельно курсами «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Управление проектами в образовании и социальной сфере», «Проектирование и мониторинг индивидуальных программ и социализации».

Знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Формирование психологически комфортной и безопасной среды», желательно использовать в процессе педагогической и исследовательской практик, написания магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у магистрантов следующей компетенции: ПК-2 Способен к реализации и экспертизе программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся.

Основные разделы дисциплины: образовательная среда: основные подходы к рассмотрению феномена; психологический комфорт и безопасность как состояние образовательной среды; диагностика и обеспечение психологически комфортной и безопасной образовательной среды; проектирование и моделирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Бедерханова В.П., доктор пед. наук, профессор.