

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.13 Практический курс второго иностранного языка»

Объем трудоемкости: 21 зачетная единица (756 часов, из них аудиторной нагрузки 324 часа: лабораторных занятий 324 ч; 296,8 ч. самостоятельной работы; 133,8 ч. контроль; 1, 4 ч. ИКР).

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Б1.Б.13 Практический курс второго иностранного языка» являются формирование и развитие коммуникативной компетенции, позволяющей обучающемуся участвовать в процессе межкультурной коммуникации и применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности.

Задачи дисциплины.

- сформировать у студентов навыки функционального применения грамматического и лексического материала второго иностранного языка;
- сформировать у студентов способность применения знаний иностранного языка для решения профессиональных задач;
- сформировать способность воспринимать на слух аутентичную речь в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.Б.13 Практический курс второго иностранного языка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной и профессиональной компетенций (ОПК и ПК).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач	правила образования грамматических форм и конструкций языковых единиц второго иностранного языка; лексико-семантические и стилистические особенности слов и фразеологизмов второго языка в сопоставлении с лексико-семантическими и стилистически-	использовать изучаемую лексику в устной и письменной речи, грамотно оформленной согласно узусу и нормам второго иностранного языка	навыками общения на втором иностранном языке в устной и письменной формах в целях реализации задач межкультурной коммуникации как средства взаимопонимания между представителями разных культур, менталитета, вероисповедания, государств

			ми характеристиками единиц первого языка		разного политического строя, уровня экономического развития
2	ПК-3	способностью владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	правила и нормы произношения и особенности интонации второго иностранного языка, синтаксические потенции порождения речи в различных коммуникативных ситуациях	использовать знания и навыки порождения речи на втором иностранном языке с учетом его фонетических и интонационных особенностей, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка	устойчивыми навыками оформления речи в фонетическом, грамматическом и функционально-стилистическом аспектах, адекватно ситуации и интенции высказывания

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Phonetischer Einstiegskurs	29	-	-	10	19
2.	Die Bekanntschaft.	34	-	-	14	20
3.	Der Lebenslauf.	36	-	-	16	20
4.	Die Familie.	36	-	-	16	20
5.	Mein Tagesablauf.	36	-	-	16	20
	Итого по дисциплине:		-	-	72	99

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Phonetischer Einstiegskurs	22	-	-	12	10
2.	Meine Wohnung.	30	-	-	20	10
3.	Das Essen.	30	-	-	20	10
4.	Mein Studium.	35	-	-	20	15
	Итого по дисциплине:		-	-	72	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма).						
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Phonetik.	18	-	-	8	10
2.	Mein Hobby.	28	-	-	14	14
3.	Einkaufen.	28	-	-	14	14
4.	Der Urlaub.	30	-	-	16	14
5.	BRD: deutschsprachige Länder.	40	-	-	20	20
Итого по дисциплине:			-	-	72	72

Разделы(темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма).						
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Die Sprachen.	39	-	-	24	15
2.	Der Verkehr.	37	-	-	22	15
3.	Die Ausbildung.	41	-	-	26	15
Итого по дисциплине:			-	-	72	45

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма).						
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Die Massenmedien.	33.8	-	-	18	15.8
2.	Arbeit und Beruf.	38	-	-	18	20
Итого по дисциплине:			-	-	36	35.8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

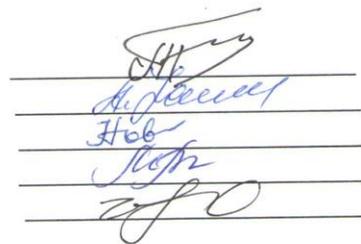
Основная литература:

1. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97161>

2. Борунов, А.Б. Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык) [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 247 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97151>

Авторы РПД:

Балабанов А.Т., доцент, канд.филол.н.
Калинина А.Г., старший преподаватель
Новикова К.А., преподаватель
Радченко М.С., преподаватель
Чале З.И., доцент, канд. филол. н.



Handwritten signatures of the authors on a lined background. The signatures are written in blue ink and correspond to the names listed on the left: Балабанов А.Т., Калинина А.Г., Новикова К.А., Радченко М.С., and Чале З.И.