

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»  
Факультет математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор



\_\_\_\_\_ Хагуров Т.А.

подпись

31 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТД.01 РЕДАКЦИОННО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ КОМПЛЕКС  
LATEX**

Специальность 01.05.01 Фундаментальные математика и механика

Направленность (профиль) Фундаментальная математика и ее приложения

Форма обучения Очная

Квалификация Математик. Механик. Преподаватель

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Редакционно – издательский комплекс LaTeX» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика».

Программу составили:

Барсукова В. Ю. канд. физ.-мат. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Редакционно – издательский комплекс LaTeX» утверждена на заседании кафедры (разработчика) функционального анализа и алгебры протокол № 9 от 12 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Барсукова В.Ю.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) функционального анализа и алгебры протокол № 9 от 12 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Барсукова В.Ю.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук протокол № 2 от 24 апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Титов Г.Н.



Эксперты:

Чубырь Н.О., кандидат физико-математических наук, доцент кафедры прикладной математики КубГТУ

Гайденко С..В., кандидат физико-математических наук, доцент, заведующий кафедрой вычислительной математики и информатики КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины**

Цели освоения дисциплины определены федеральным государственным стандартом высшего образования. Цели изучения дисциплины соотнесены с общими целями ООП ВО по специальности «Фундаментальные математика и механика», в рамках которой преподается дисциплина.

Целью курса «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» является ознакомление студентов с редакционно-издательским комплексом, созданным специально для набора математических текстов. В курсе изучаются основные принципы и методы набора таких текстов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Задачами изучения дисциплины является реализация требований, установленных государственными образовательными стандартами высшего образования к уровню подготовки математиков в области информационных технологий. В частности, студент должен получить знания и умения, достаточные для оформления квалификационной выпускной работы.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» включена в блок ФТД. Факультативы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 01.05.01 Фундаментальные математика и механика и является дисциплиной по выбору. Курс «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» читается в 8 семестре.

Место курса в профессиональной подготовке специалиста определяется ролью умения набирать математические тексты в формировании высококвалифицированного специалиста по специальности Фундаментальные математика и механика. Данная дисциплина является существенно важной для становления современного ученого-математика.

Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен владеть знаниями, умениями и навыками по программе дисциплины «Технологии программирования и работы на ЭВМ».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс освоения данной дисциплины направлен на получение необходимого объёма теоретических знаний, отвечающих требованиям ФГОС ВПО, с формированием следующих компетенций: ПК-5.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-5	Способен находить и извлекать актуальную научнотехническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов и т.п.	стандарты и требования по оформлению научных публикаций математического содержания, структуру документа, основные команды и окружения, основные принципы набора формул и текста.	набирать формулы сложного вида, формовать текст, создавать новые команды и окружения, находить необходимую информацию в литературных и интернет-источниках.	навыками набора формул и текста, редакционными навыками.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 38,2 часа контактной нагрузки: лекционных 16 ч., лабораторных 18 ч., ИКР 0,2 ч., 4 часа КСР; 33,8 часов самостоятельной работы).

Их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
Занятия лекционного типа	16	16			
Лабораторные занятия	18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-	-			
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контролируемая самостоятельная работа	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>33,8</b>	<b>33,8</b>			
Проработка учебного (теоретического) материала	12	12			
Выполнение практических заданий	13	13			
Подготовка к текущему контролю	8,8	8,8			
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену	-	-			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,2</b>	<b>38,2</b>		
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в **восьмом** семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Введение. Основные понятия	6	2	2	2
2	Набор формул	14	3	5	6
3	Набор текста	12	3	3	6
4	Оформление текста в целом	8	2	2	4
5	Верстка текста с выравниванием	10	2	2	6
6	Создание новых команд	10	2	2	6
7	Блоки	7,8	2	2	3,8
	<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>18</b>	<b>33,8</b>

### 2.3 Содержание разделов дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Основные понятия	История. Что такое Tex и LaTeX. Как происходит работа с системой. Исходный файл, команды, структура исходного текста, группы, параметры, окружения, единицы длины, ссылки, обработка ошибок.	Проверка домашнего задания, устный опрос
2	Набор формул	Основные принципы, набор формул в простейших случаях, таблицы спецзнаков, нумерация, включение текста в формулу, скобки, матрицы, переносы, тонкая настройка.	Проверка домашнего задания, устный опрос
3	Набор текста	Спецсимволы, промежутки между словами, диакритические знаки, переключение шрифтов, сноски, абзацы, вертикальные промежутки, абзацы специального вида, линейки.	Проверка домашнего задания
4	Оформление текста в целом	Стили, поля, размер страницы, разделы документа, титул, оглавление, плавающие иллюстрации и таблицы, заметки на полях.	Проверка домашнего задания
5	Верстка текста с выравниванием	Имитация табуляторов, верстка таблиц.	Проверка домашнего задания
6	Создание новых команд	Макроопределения, счетчики, параметры со значением длины, создание новых окружений.	Проверка домашнего задания, устный опрос
7	Блоки	Структура текста, команды для генерации блоков, команда \hbox, команда \vbox, блоковые переменные.	Проверка домашнего задания, устный опрос

### 2.3.2 Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Введение. Основные понятия	История. Что такое Tex и LaTeX. Как происходит работа с системой. Исходный файл, команды, структура исходного текста, группы, параметры, окружения, единицы длины, ссылки, обработка ошибок.	Проверка домашнего задания, устный опрос
2	Набор формул	Основные принципы, набор формул в простейших случаях, таблицы спецзнаков, нумерация, включение текста в формулу, скобки, матрицы, переносы, тонкая настройка.	Проверка домашнего задания, устный опрос
3	Набор текста	Спецсимволы, промежутки между словами, диакритические знаки, переключение шрифтов, сноски, абзацы, вертикальные промежутки, абзацы специального вида, линейки.	Проверка домашнего задания

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
4	Оформление текста в целом	Стили, поля, размер страницы, разделы документа, титул, оглавление, плавающие иллюстрации и таблицы, заметки на полях.	Проверка домашнего задания
5	Верстка текста с выравниванием	Имитация табуляторов, верстка таблиц.	Проверка домашнего задания
6	Создание новых команд	Макроопределения, счетчики, параметры со значением длины, создание новых окружений.	Проверка домашнего задания, устный опрос
7	Блоки	Структура текста, команды для генерации блоков, команда \hbox, команда \vbox, блокковые переменные.	Проверка домашнего задания, устный опрос

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой функционального анализа и алгебры, протокол № 9 от 12.04.2019 г.
2	Выполнение практических заданий	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой функционального анализа и алгебры, протокол № 9 от 12.04.2019 г.
3	Подготовка к текущему контролю (самостоятельная работа и др.)	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой функционального анализа и алгебры, протокол № 9 от 12.04.2019 г.
4	Промежуточная аттестация (зачет)	«Методические указания по организации самостоятельной работы студентов», утвержденные кафедрой функционального анализа и алгебры, протокол № 9 от 12.04.2019 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа,  
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии**

При изучении данного курса используются традиционные лекции и лабораторные занятия.

Цель лабораторных занятий – научить студента применять полученные на лекциях теоретические знания к решению конкретных задач. В течение семестра проводятся самостоятельные работы для проверки усвоения материала студентами.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

**а) по целям:** подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к самостоятельной работе; выполнение заданий по оформлению НИР.

**б) по характеру работы:** изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; решение задач.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация индивидуальных консультаций с использованием электронной почты.

### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Учебная деятельность проходит в соответствии с графиком учебного процесса. Процесс самостоятельной работы контролируется во время аудиторных занятий и индивидуальных консультаций.

Оценочными средствами дисциплины являются средства текущего контроля (самостоятельные работы, а также на практических занятиях – ответ у доски и проверка домашних заданий) и итоговая аттестация (зачет).

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

##### **4.1.1 Вопросы для устного опроса по теме:**

###### **а) «Введение. Основные понятия»**

1. Что такое Tex и LaTeX. Как происходит работа с системой.
2. Структура исходного файла. Преамбула.
3. Обработка ошибок.

###### **б) «Набор формул»**

1. Основные принципы набора формул.
2. Нумерация формул.
3. Включение текста в формулу.
4. Скобки.
5. Матрицы.

###### **с) «Набор текста»**

1. Переключение шрифтов.

2. Сноски.
3. Вертикальные и горизонтальные промежутки.

**д) «Оформление текста в целом»**

1. Стили документа.
2. Поля, размер страницы.
3. Разделы документа.
4. Оглавление.
5. Плавающие иллюстрации и таблицы.

**е) «Верстка текста с выравниванием»**

1. Способы выравнивания абзацев.
2. Имитация табуляторов.
3. Выравнивание таблиц.

**4.1.2 Образцы самостоятельных и контрольных работ**

**Самостоятельная работа на тему «Набор формул. Набор текста»**

1. Набрать следующие формулы:

$$1) 1 + 2^2 + 3^2 + \dots + n^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

$$2) \frac{1}{2} \frac{3}{4} \dots \frac{2n-1}{2n} < \frac{1}{\sqrt{2n+1}}$$

$$3) \sum_{n=1}^{\infty} \left( \frac{n-1}{n+1} \right)^{n^2+4n+5}$$

$$4) \int_{\frac{1}{2}}^1 \frac{e^x}{x^2} dx$$

$$5) g(x, y, z) = \left( \begin{array}{c} 7x^2 + y^2 + z^2 \\ \frac{y}{x^2} - \ln zx \end{array} \right)$$

2. Набрать произвольный текст из 2-х абзацев. Выделить в нем по одному слову: курсивом, жирным шрифтом, жирным курсивом, вразбивку. Озоглавить текст. Оформить заголовок следующим образом: увеличить шрифт, отцентрировать. Вставить между абзацами вертикальный промежуток. Оформить сноску на любое слово.

**Самостоятельная работа по теме «Оформление и верстка текста»**

1. Создать преамбулу по следующим требованиям:

- 1) Размер левого поля – 3 см, правого – 1,5 см, верхнего – 2 см, нижнего – 2 см.
- 2) Размер шрифта – 12 pt
- 3) Межстрочный интервал – полуторный
- 4) Стиль – статья

2. Создать книгу из 3-х глав. Сформировать оглавление к ней.

3. Создать титульную страницу по образцу:

**Самостоятельная работа по темам «Создание новых команд. Блоки»**

1. Создать команду для набора:  $S[a, b]$ .
2. Создать окружение «Лемма».



3. Переопределить форматирование теорем в соответствии с требованиями к оформлению ВКР.
4. Вставить в текст блок с рисунком.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Задание к зачету.**

Оформить выпускную квалификационную работу или ее часть в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению ВКР на факультете. Зачетная работа обязательно должна содержать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Не менее 2-х разделов (глав).
4. Не менее 4-х страниц текста с формулами.
5. Нумерацию определений и теорем (утверждений) со ссылками на них.
6. Нумерацию формул со ссылками на них.
7. Список использованных источников (со ссылками на них).

##### **Критерии оценивания усвоенных знаний обучающихся**

Зачет выставляется по результатам работы студента в течение семестра. Отметка «зачтено» выставляется студентам, которые регулярно посещали занятия, выполняли домашние работы, написали самостоятельные работы на положительные оценки, выполнили зачетное задание по оформлению ВКР (или ее части) в редакционно-издательском комплексе LaTex. Отметка «незачтено» выставляется студентам, которые пропустили более 60 % занятий и не выполнили зачетное задание.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1 Основная литература:

1. Львовский, С.М. Работа в системе LaTeX : курс / С.М. Львовский ; Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2007. - 465 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234150>
2. Беляков, Н.С. TEX для всех. Оформление учебных и научных работ в системе LATEX / Н.С. Беляков, В.Е. Палош, П.А. Садовский. - Москва : Либроком, 2009. - 208 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447830>

### 5.2 Дополнительная литература:

1. И.А. Котельников, П.З. Чеботарев. LaTeX по-русски. 3 изд. — Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004. <http://www.twirpx.com/file/645808>
2. T. Oetiker, H. Partl, I. Hyna, и E. Schlegl. Не очень краткое введение в LaTeX 2ε. 2003. — Информационный ресурс lshort.dvi из пакета MikTeX v 2.9, Oct. 2010.

### 5.3 Периодические издания по данному предмету не используются в процессе обучения

## 7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел	Тема	Содержание вопросов темы	Вид работы
1	Введение. Основные понятия	История. Что такое Tex и LaTeX. Как происходит работа с системой. Исходный файл, команды, структура исходного текста, группы, параметры, окружения, единицы длины, ссылки, обработка ошибок.	Поиск необходимой информации (см. список литературы). Решение задач.
2	Набор формул	Основные принципы, набор формул в простейших случаях, таблицы спецзнаков, нумерация, включение текста в формулу, скобки, матрицы, переносы, тонкая настройка.	Поиск необходимой информации. Изучение лекционного материала. Конспектирование. Выполнение домашних работ.
3	Набор текста	Спецсимволы, промежутки между словами, диакритические знаки, переключение шрифтов, сноски, абзацы, вертикальные промежутки, абзацы специального вида, линейки.	Повторение лекционного материала, ознакомление с материалом учебников. Подготовка к контрольной работе.
4	Оформление текста в целом	Стили, поля, размер страницы, разделы документа, титул, оглавление, плавающие иллюстрации и таблицы, заметки на полях.	Поиск необходимой информации. Изучение материала, конспектирование.
5	Верстка текста с выравниванием	Имитация табуляторов, верстка таблиц.	Поиск необходимой информации, проработка материала. Ре-

			шение задач.
6	Создание новых команд	Макроопределения, счетчики, параметры со значением длины, создание новых окружений.	Поиск необходимой информации. Изучение лекционного материала. Конспектирование. Выполнение домашних работ.
7	Блоки	Структура текста, команды для генерации блоков, команда \hbox, команда \vbox, блокковые переменные.	Повторение лекционного материала, ознакомление с материалом учебников. Подготовка к контрольной работе.

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1 Перечень информационных технологий

- Консультирование посредством электронной почты.

### 8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. MikTeX v 2.9, Oct. 2010. — Официальная страница проекта: <http://www.miktex.org>
2. GhostScript. — <http://pages.cs.wisc.edu/~ghost>
3. GhostView. — <http://pages.cs.wisc.edu/~ghost/gsview>

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

## 9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Аудитории занятий лекционного типа	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория, оборудованная учебной мебелью, оснащенная комбинированной (белой маркерной и меловой) доской
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:
4.	Компьютерный класс	Аудитория, оборудованная учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет"

Студенты имеют доступ к Internet-центру и библиотечным фондам КубГУ.

## Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины  
«Редакционно-издательский комплекс LaTeX»,  
для студентов специальности  
01.05.01 Фундаментальные математика и механика

Курс «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» входит в список вариативной части факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по специальности 01.05.01 Фундаментальные математика и механика. Изучение этого материала необходимо для подготовки всесторонне развитого, квалифицированного специалиста в области математики.

Структура рабочей программы курса «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» включает в себя все необходимые разделы и отвечает современным требованиям к обучению и воспитанию. Содержание программы предусматривает формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. Распределение времени, отводимого на изучение различных разделов курса, включая самостоятельную работу, соответствует их трудоемкости.

Структура и содержание курса направлены на формирование у студентов технической грамотности и достаточно хорошо продуманы, что отражено в предлагаемой рабочей программе. Содержание разделов, их разделение по видам занятий, и трудоемкость в часах отвечают необходимым требованиям и целесообразности. Овладение практическими навыками и умениями обеспечивается в процессе практических занятий и самостоятельной работы. В программе сформулированы темы самостоятельной внеаудиторной работы, даны примеры заданий для самостоятельной работы в аудитории, перечень вопросов, выносимых на зачет. В соответствии с современными требованиями, помимо перечней основной и дополнительной литературы приведены и доступные для обучающихся интернет-источники.

В целом, рабочая программа по дисциплине «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и полностью отвечает современным требованиям к качественному образовательному процессу. В связи с этим она может быть рекомендована для использования в учебном процессе специальности 01.05.01 Фундаментальные математика и механика.

Рецензент

кандидат физико-математических наук,  
доцент кафедры прикладной математики КубГТУ

Н.О. Чубырь



## Рецензия

на рабочую учебную программу дисциплины  
**«Редакционно-издательский комплекс LaTeX»**,  
предназначенную для студентов специальности  
01.05.01 Фундаментальные математика и механика,  
квалификация «Математик. Механик. Преподаватель»,  
специализация «Математическое моделирование»

Изучение курса «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» является одним из условий, составляющих основу подготовки современного квалифицированного специалиста-математика. Этот программный продукт наилучшим образом позволяет организовывать набор математических текстов, изобилующих специальными символами и структурами. Изучение этого курса необходимо для становления в рамках обучения в магистратуре навыков набора текстов в формате, демонстрирующем хороший тон в международных математических и издательских кругах. В силу вышесказанного создание рабочей программы по данному курсу представляется актуальным.

Рабочая программа дисциплины «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» содержит все необходимые разделы и предусматривает формирование у обучающихся аппарата, включающего в себя знания, умения и навыки, а также компетенции, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов по специальности «Фундаментальные математика и механика».

Рабочая программа дает целостное представление о дисциплине. Структура и содержание курса взаимно дополняют друг друга. В программе приведены примеры заданий для текущей и промежуточной аттестации, перечень вопросов выносимых на зачет, перечень основной и дополнительной литературы, доступной обучающимся.

В общем, рабочая программа по дисциплине «Редакционно-издательский комплекс LaTeX» соответствует требованиям ФГОС ВО и отвечает современным стандартам качественного образовательного процесса. Данная рабочая программа может быть использована для обеспечения основной образовательной программы специальности 01.05.01 «Фундаментальные математика и механика» по дисциплине «Редакционно-издательский комплекс LaTeX».

Рецензент

кандидат физико-математических наук,  
заведующий кафедрой вычислительной  
математики и информатики КубГУ



С.В. Гайденко