

## Аннотация

### Б1.О.11 Социология девиантного поведения

#### 39.04.02 Социальная работа

Профилактика и коррекция семейного неблагополучия и девиантного поведения личности / ЗФО

#### **Семестр начала: 1**

Учебная дисциплина «Социология девиантного поведения» имеет своей основной целью формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации знаниями о социальной истории человечества, специфике социальной, политической, экономической, духовной и экологической культур, характере их взаимодействия в современном мире, факторах общественного и личностного развития и благополучия.

Дополнительная цель преподавания дисциплины – усвоение студентами знаний и формирование умений и первоначальных навыков, направленных на подготовку специалистов, добросовестно исполняющих профессиональные обязанности, способных сформировать систему устойчивых знаний относительно социологических методов исследования и объяснения проблем девиантного поведения, сформировать представление о специфике и характере социальных причин отклоняющегося поведения в современном обществе.

#### **Объем трудоемкости:**

*3 зачетные единицы (108 часа, из них для студентов ОФО: – 56 часа контактной работы: лекционных 18 ч., практических 34 ч., иной контактной работы 0 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 4 ч., промежуточная аттестация 0,3ч.), КСР 4ч, 16 ч самостоятельной работы*

#### **Задачи дисциплины:**

1. Стимулировать развитие у магистров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.

2. Содействовать овладению магистрами системой теоретических и практических знаний психологической направленности; готовности к решению профессиональных задач социальной направленности.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций магистра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

4. Знать методы и технологии эффективного применения социологических знаний для решения задач общественного и социального развития, проблем социального благополучия личности и социальной группы:

- изучить теоретико-методологические основы социологии девиантного поведения;
- выработать умения и навыки использования методологии социологического исследования в анализе социальных проблем профилактики и коррекции девиантного поведения;

- осмысление взаимосвязи различных социальных, культурных и экономических факторов в генезисе причин различных видов социальных девиаций;

- осмысление социальных и культурных факторов, влияющих на процесс разработки технологий профилактики и коррекции девиантного поведения в различных социокультурных средах;

- развитие научной исследовательской, аналитической и проектной культуры будущих магистров.

В результате освоения дисциплины студенты должны владеть основными положениями социологии девиантного поведения, а также знать сущность и содержание понятий правосознания, правовой культуры, правового мышления и формы практического выражения этих явлений в практике; обладать навыками работы с современными программными и аппаратными средствами информационных технологий для выполнения научных исследований; навыками применения методов анализа проблем, постановки и обоснования задач научной деятельности.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Социология девиантного поведения» включена в профессиональный цикл Б1. вариативной части учебного плана и является обязательной.

Рабочая программа «Социология девиантного поведения» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 39.04.02 Социальная работа, профиль «Профилактика и коррекция семейного неблагополучия и девиантного поведения личности». Программа направлена на формирование у магистрантов интереса к специализации исследований в прикладной деятельности социального работника.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-2 – Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

ПК-1 – Способен к организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований в сфере социальной работы

ПК-6 – Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

### **Основные разделы дисциплины:**

Что такое социальные девиации

Концепции социального отклонения

Криминальные отклонения: насильственные (убийство); корыстные (кража); корыстно-насильственные (разбой, грабеж); против общественного порядка (хулиганство)

Делинквентность несовершеннолетних

Профессиональная и организованная преступность, «беловоротничковая» преступность, преступность чиновников

Аддиктивное поведение: наркомания, токсикомания, алкоголизм

Самоубийство и психические отклонения

Сексуальные отклонения изнасилование, проституция, гомосексуализм, свингинг

Изучение причин социальных отклонений и их предупреждение

Методы коррекции отклоняющегося и преступного поведения и наказания преступников

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор