

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.01.01 Философия образования и науки»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов способности: к проектированию педагогической деятельности на основе знаний философии образования, учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и образования.

Задачи дисциплины:

Сформировать у магистрантов представления о философских основаниях образования и науки, об истории и логике развития философии образования и науки как самостоятельной области знаний.

Определить философские и методологические предпосылки формирования различных концепций научного знания, различных образовательных парадигм.

Сформировать у магистрантов представления о современной проблематике философии образования и ее реализации в процессе модернизации образования.

Сформировать научный тезаурус, включающий основные понятия современной философии образования и науки.

Дать философско-методологические основы проектирования педагогической деятельности, философские концепции толерантности и межкультурного взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Б1.О.01.01 Философия образования и науки» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для проектирования педагогической деятельности и формирования целостного взгляда на систему образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-8 (Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований); УК-5 (Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия).

Основные разделы дисциплины: введение в философию образования и науки, история философии образования и науки, полипарадигмальность философии образования и педагогики, основные концепции развития современной философии образования и педагогической науки, философские основы проектирования педагогической деятельности, философия толерантности и межкультурного взаимодействия.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.