

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.О.03.05 Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации»

(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратуры)

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: Сформировать у магистрантов способности: проектировать индивидуальные программы образования и социализации и обеспечивать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, разрабатывать мониторинг результатов профессиональной деятельности в образовании и социализации.

Задачи дисциплины:

Ознакомить магистрантов с научными основами педагогического проектирования индивидуальных программ образования и социализации.

Сформировать представление о современных индивидуальных программах образования и социализации.

Познакомить с принципами и технологией мониторинговых исследований в образовании.

Сформировать готовность использовать в своей деятельности индивидуальные программы образования и социализации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Дисциплина «Б1.О.03.05 Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации» относится к обязательной части Модуля 3. "Проектирование и оценка эффективности программ в образовании и социальной сфере" учебного плана. Дисциплина формирует компетенции, необходимые для дальнейшего обучения по специальным дисциплинам, а также для прохождения производственной практики и выполнения магистерской диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3 (Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями); ОПК-6 (Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями).

Основные разделы дисциплины: история и теория индивидуализации в образовании, научные основы педагогического проектирования индивидуальных программ образования и социализации, современные подходы к проектированию и организации индивидуальных программ образования и социализации, принципы и технология мониторинговых исследований в образовании, разработка индивидуальных программ образования и социализации.

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Бондарев П.Б., к.ф.н., доц. каф. СРППВО ФУП.