

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1. О.04.ДВ.01.01 Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении

Направление подготовки/специальность

44.04.02 Психолого-педагогическое образование (Психология развития) / ЗФО

Объем трудоемкости:

2 зачетные единицы (72 часа, из них для студентов ЗФО: – 10,2 часа контактной работы: лекционных 4 ч., практических 6 ч., иной контактной работы 0,2 ч. (в том числе контроль самостоятельной работы 3,8 ч.), КСР 8,7ч, 58 ч самостоятельной работы

Семестр начала: 2

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области психологии и психодиагностики.

Задачи дисциплины:

Данная дисциплина предполагает развитие научного психологического мышления студентов; основывается на умении анализировать факты развития; различать стратегии, методы и методики исследования развития ребенка, навыках за внешней картиной поведения школьника выделять закономерности развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Программа дисциплины построена в соответствии с ООП и взаимосвязана со следующими дисциплинами. Для успешного ее прохождения необходимы знания в области «Проектирование и адаптация психодиагностических методик»; «Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере»; «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере»; «Развитие личности в обучении и воспитании», «Теория и технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК 5

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Основные разделы дисциплины:

Психологические особенности основных этапов обучения.

Основные методы диагностики трудностей обучения.

Пути ускоренной социально психологической адаптации к школьным условиям на этапах обучения.

Диагностические методы. Общая характеристика стандартизированного комплекса психодиагностических методик для учащихся.

Диагностика социальных факторов. Методы изучения личности.

Работа с педагогами и родителями.

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: кандидат психологических наук, Верстова М.В.