Б1.Б. 02 «Педагогика»

Объем трудоемкости: 2 зач. ед. *(ОФО-72 часа, из них – 28 час. аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 22 ч.; 43,8 ч. самостоятельной работы ИКР-0,2; ЗФО- 72 часа, из них – 10 час. аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 6 ч.; 58 ч. самостоятельной работы, 0,2- ИКР, 3,8 ч.- контроль).*

Цель дисциплины – способствовать становлению общекультурной и профессиональной компетентности магистранта через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение проектировать и решать педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с педагогическими понятиями, категориями;
- ознакомить с наиболее значительными современными педагогическими идеями, теориями;
- обеспечить интеграцию теоретических знаний посредством применения их на практике;

Частные задачи прописаны в каждом разделе курса:

Раздел 1. Общие основы педагогики. Имеет теоретико-методологический характер и является базовым для изучения других разделов педагогики. Содержание раздела направлено на *формирование* у магистрантов представлений о педагогике как о научной дисциплине и включает знания методологического характера о сущности образования как общественного явления и как целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства, о взаимосвязи педагогической теории и практики, о различных уровнях методологии педагогики.

Раздел 2. Теория обучения — важная составная часть курса. Основополагающее значение имеет *понимание* обучения как общественной функции по передаче поколению той части социального опыта, которая отвечает запросам и интересам личности, а также как процесса передачи этого опыта, обеспечивающего становление и развитие личности, ее успешное включение в жизнь социума.

Раздел 3. Теория и методика воспитания — следующая составная часть единого курса «Педагогика». Раздел направлен на *понимание* структуры и сущности воспитательного процесса в образовательных учреждений.

Раздел 4. Управление образовательными системами. Раздел «Управление образовательными системами» *обеспечивает систематизацию представлений* о вузе (колледже, школе и т.д.) как о «саморазвивающемся организме», управляемой системе. В ходе обучения магистрант узнает, что существует так называемый человекоцентристский подход в управленческой деятельности, насколько эффективно, значимо его использование в практике менеджера любого уровня.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» (Б1.Б2) относится к базовой части учебного плана.

Курс «Педагогика основан на оптимизации междисциплинарных и внутренних связей с такими дисциплинами как «История и философия науки», «Теория и методология научного познания», «Социология и психология управления», «Культурология». Курс предопределяет прохождение магистрантами педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (согласно ФГОС 3+): ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-30 способность и готовность разрабатывать методики преподавания документоведческих и архивоведческих дисциплин; ПК-31 способность и готовность читать лекции и вести практические занятия в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	категориальный аппарат дисциплины; современные достижения педагогической науки и практики	использовать знания современных достижений педагогической науки и практики в реальной жизн	способностью анализа современных достижений педагогической науки и практики
2	ПК-30	способность и готовность разрабатывать методики преподавания документоведческих и архивоведческих дисциплин	основные теории, методы, формы обучения и воспитания, их концептуальные основания	использовать знания основных теорий, методов, форм, средств обучения и воспитания при разработке методик преподавания	проектными методиками и их использованию в образовательной деятельности
3	ПК-31	способность и готовность читать лекции и вести практические занятия в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса	пользоваться различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности	основными формами и методами анализа собственной педагогической деятельности

Основные разделы дисциплины (ОФО/ЗФО)

№ раздела	**Наименование раздела**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Самостоятельная работа**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	
1	Общие основы педагогики	18/16	2/2	6/2		12/12
2	Теория обучения	20/20	2/2	6/2		12/16
3	Теория и методика воспитания	17,8/18	2/0	6/2		11,8/16
4	Управление образовательными системами	10/10	0/0	4/0		8/10
	Итого	71,8/68	6/4	22/6		43,8/58

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1.Педагогика [Текст] : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. - Авт. указаны на обороте тит. листа. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785392027293 9 (249 экземпляров)

2.Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-07741-4. https://biblio-online.ru/book/80878238-C928-44A6-A0F2-3F4AF4D4CB1D/pedagogika

3.Современные образовательные технологии : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под ред. С. П. Ежова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06194-9. https://biblio-online.ru/book/92D48F52-B04A-451F-A5BF-B6DDD81D74DA/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii