

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Педагогика

Направление подготовки/специальность 39.03.02 Социальная работа

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осмысливать педагогическую действительность, умение решать профессиональные, педагогические задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с педагогическими закономерностями, принципами воспитания и обучения.

Задачи дисциплины:

- Стимулировать развитие у бакалавров культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия в коллективе.
- Содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний педагогической направленности; готовности к решению профессиональных, педагогических задач в ОУ социальной направленности.
- Обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие овладению им умениями профессионального анализа и организации реальной жизни образовательных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с детьми, подростками, коллегами, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста – практика.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Педагогика» входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной; ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

Основные разделы дисциплины: Общие основы педагогики. Образовательная деятельность в системе общего, профессионального и дополнительного образования.; Теория обучения. Психолого-педагогические условия обеспечения комфортной среды в системе общего, профессионального и дополнительного образования.; Теория и методика воспитания. Социально-практическая деятельность в образовательном учреждении.; Управление образовательными системами с позиции решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор к.пед.наук, доцент Шлюбуль Е.Ю.