

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

2017г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.08 МЕЖДУНАРОДНАЯ ПРАКТИКА ПРОЕКТНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Управление проектами

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация  
(степень) выпускника магистр

Краснодар 2017

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** – развитие у магистров навыков научно-исследовательской деятельности, а также приобщение к научным знаниям, готовность и способность к разработке международных проектов и их экономический анализ. Способствование углублению и закреплению магистрантами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки, развитие практических умений в экспертизе проектов международного уровня и анализе полученных результатов и в выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида проекта. Совершенствование методических навыков магистрантов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами. Демонстрация широких возможностей для освоения дополнительного теоретического материала и накопления практического опыта по интересующему их направлению деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании и развитии сферы международного управления проектами, масштабы его развития;
- усвоения теоретических основ международного управления проектами;
- формирование знаний об области применения инструментов и методов международного проектного управления в практике деятельности российских фирм.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО:**

Дисциплина Б1.В.08 «Международная практика проектного менеджмента» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана ОПОП по направлению «Менеджмент» и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему управленческих знаний студентов.

Курс «Международная практика проектного менеджмента» рассчитан на слушателей, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, современных проблем менеджмента, методологии научного исследования, теории организации и организационного поведения, стратегического анализа.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении следующих управленческих дисциплин: менеджмента, теории организации, информационные технологии в маркетинге, теории организационного поведения, математические методы и модели в менеджменте и маркетинге.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Международная практика проектного менеджмента», должны понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем, знать концепции, принципы, методы маркетингового управления современной компанией; конкурентный анализ организации, влияющие на ее систему маркетинга; особенности процесса управления экономическими субъектами с точки зрения маркетинга, принципами управления предприятий на разных рынках, методами маркетингового исследования, владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Международная практика проектного менеджмента» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает

высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра менеджмента.

Для овладения дисциплиной «Международная практика проектного менеджмента» обучающиеся должны иметь представление об основных методах научного исследования, обладать сведениями о современном менеджменте как объекте профессиональной деятельности, обязаны усвоить информацию по инвестиционно-технологическому прогнозированию, знать закономерности и законы диалектики, категории философии, применяемых в экономических исследованиях, уметь использовать инструментарий для исследования рациональности международных проектов в практике как российских, так и международных компаний.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции обучающихся: ПК-5, ПК-6

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	-современные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	применять современные методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков	навыками экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественным и зарубежными исследователям и по проблемам проектного менеджмента; - общепринятые методы и приемы критического анализа современных экономических исследований;	оценить и критически проанализировать научный уровень и результаты имеющихся исследований и разработок по проблемам менеджмента международных проектов; - выявлять основные направления научных исследований и учитывать их результаты при разработке	основными методами и критериями оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей; - методикой разработки собственных научных исследовательских программ в проектном менеджменте

		- структуру рабочего плана и программы научных исследований и разработок в проектном менеджменте;	собственной программы научного исследования; - составить рабочий план и программу проведения собственных научных исследований и разработок в проектном менеджменте	
--	--	---	--	--

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице для студентов ЗФО.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	A	B	C
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>26,3</b>			<b>26,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>					
Занятия лекционного типа	8			8	
Лабораторные занятия	-			-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18			18	
<b>Иная контактная работа:</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8			3,8	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>73</b>			<b>73</b>	
<i>Курсовая работа</i>					
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	30			30	
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20			20	
<i>Решение кейсов</i>	20			20	
Подготовка к текущему контролю	3			3	
<b>Контроль:</b>					
Подготовка к экзамену					
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>		<b>108</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>26.3</b>		<b>26.3</b>	

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в семестре В (заочная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа

			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Глобализация экономики и проблемы международного управления проектами на современном этапе развития	14	2	4		10
2.	Понятие концепции международного управления проектами	14	2	2		10
3.	Среда международного управления проектами	14	2	2		10
4.	Особенности реализации концепции международного управления проектами в практике российских фирм (на конкретном примере)	14	2	2		10
5.	Инвестиционное проектирование	12		2		10
6.	Управление командами проекта	15		2		13
7.	Мониторинг международных проектов	12		2		10
	<i>Итого по дисциплине:</i>		8	18		73

### 2.3 Содержание разделов дисциплины

№ и наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	3	4
Глобализация экономики и проблемы международного управления проектами на современном этапе развития	Глобализация экономики и интернационализация предпринимательства. Этапы интернационализации предприятия (компании). Особенности проектного менеджмента в условиях глобализации: инновационность, непрерывность мониторинга, использование информационных технологий, рост количества глобальных компаний, индивидуальность. Понятие и сущность международного управления проектами. Цели и задачи международного управления проектами в деятельности отечественных фирм.	опрос
Понятие концепции международного управления проектами	Сходства и отличия внутреннего и международного проектного менеджмента. Специфика международного управления проектами. Определение концепции международного проектного менеджмента. Межкультурный менеджмент. Анализ межкультурных различий, способных повлиять на эффективность осуществления проектной деятельности. Стратегии интернационализации в области персонала. «Культурный шок» и способы его преодоления.	Письменная работа

Среда международного управления проектами	Организации, контролирующие и способствующие развитию международного проектного управления. Международные и национальные стандарты по управлению проектами.	Мониторинг баз данных
Особенности реализации концепции международного управления проектами в практике российских фирм (на конкретном примере)	Определение концепций международного управления проектами, применяемых в современных условиях России. Формулирование основных принципов управления международными проектами (на примере конкретного предприятия).	опрос
Инвестиционное проектирование	Показатели инвестиционного анализа. Оценка эффективности инвестиционного развития проекта	кейсы
Управление командами проекта	Формирование команд проекта. Крос-культурный менеджмент проекта. Особенности стиля управления	Тезисы презентация
Мониторинг международных проектов	Цели мониторинга. Идентификация информации. Ресурсы для системы отслеживания информации. Обработка результатов мониторинга.	Проект системы мониторинга

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Глобализация экономики и проблемы международного управления проектами на современном этапе развития	Этапы интернационализации предприятия (компании). Особенности проектного менеджмента в условиях глобализации: инновационность, непрерывность мониторинга, использование информационных технологий, рост количества глобальных компаний, индивидуальность.	Эссе
2.	Понятие концепции международного управления проектами	Определение концепции международного проектного менеджмента. Межкультурный менеджмент. Анализ межкультурных различий, способных повлиять на эффективность осуществления проектной деятельности	Письменная работа
3.	Среда международного управления проектами	Международные и национальные стандарты по управлению проектами	опрос
4.	Особенности реализации	Определение концепций международного управления проектами, применяемых в	кейс

	концепции международного управления проектами в практике российских фирм (на конкретном примере)	современных условиях России.	
--	--	------------------------------	--

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

На основе лекционного материала, изучения основной и дополнительной научной литературы магистранты продолжают изучение дисциплины на практических занятиях. Основная цель этих занятий состоит в углубленном изучении наиболее значимых разделов курса, приобретении практических навыков анализа конкретных социально-экономических явлений и процессов, выявлении имеющихся проблем, обосновании возможных путей их решения. Практические занятия позволяют закрепить полученные на лекциях и при чтении учебной и научной литературы знания. Используются различные формы организации практических занятий: проведение коллоквиумов, написание эссе и рефератов, тестирование.

Содержание практических занятий, структурированное по разделам:

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Глобализация экономики и проблемы международного управления проектами на современном этапе развития	Понятие и сущность международного управления проектами. Цели и задачи международного управления проектами в деятельности отечественных фирм.	Письменная работа
2	Понятие концепции международного управления проектами	Обоснование концепции управления международными проектами	Письменная работа
3	Среда международного управления проектами	Сбор информации для прикладного исследования. Работа с БД	Опрос
4	Особенности реализации концепции международного управления проектами в практике российских фирм (на конкретном примере)	Формулирование основных принципов управления международными проектами (на примере конкретного предприятия)	Кейсы
5	Инвестиционное проектирование	Построение расчетных таблиц	Расчетная работа
6	Управление командами проекта	Создание стандарта управления командами проекта	Презентация
7	Мониторинг международных проектов	Методы мониторинга международного проекта	Кейсы

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ- не предусмотрены учебным планом

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Глобализация экономики и проблемы международного управления проектами на современном этапе развития	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
2.	Понятие концепции международного управления проектами	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа.
3.	Среда международного управления проектами	Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
5.	Особенности реализации концепции международного управления проектами в практике российских фирм (на конкретном примере)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
5.	Инвестиционное проектирование	Методические указания по выполнению расчётно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
6	Управление командами проекта	Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
7	Мониторинг международных проектов	Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

### **3. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

При освоении дисциплины в учебном процессе применяются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий, а именно:

дискуссии;

проблемное обучение;

деловые игры.

Такие образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Менеджмент реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций и т.д.) В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личностно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве). При этом преподаватель выступает скорее в роли организатора процесса обучения, лидера группы, создателя условий для проявления инициативы обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации (ПК-5, ПК-6)**

Контроль аудиторной и самостоятельной работы осуществляется в форме устного или письменного опроса, групповой работы. Контроль внеаудиторной самостоятельной работы студентов осуществляется в форме опроса и выполнения письменных работ.

### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Для промежуточного контроля студенты пишут контрольную работу (возможные варианты представлены ниже).

Участие в проводимых формах контроля в течение семестра является обязательным для всех студентов. Результаты данного контроля – составная часть оценки знаний студента в ходе итогового зачета.

#### ***Варианты контрольных заданий:***

##### ***Вариант 1.***

1. Дайте определение понятий «проект», «международный проект», «инструменты и методы проектирования»

2. Сравните принципы формирования национального и международного проекта
3. Перечислите этапы инвестиционной оценки международного проекта
4. Определите преимущества и недостатки инструментов управления международным проектом?
5. Укажите методы структурирования проекта

### **Вариант 2.**

1. Раскройте понятие «финансирование международного проекта» и укажите проблемы организации финансирования.
2. В чем особенности управления человеческими ресурсами в международном проекте?
3. Какие условия необходимы для построения функций и подсистем международного проекта
4. Раскройте проблемы системы управления изменениями в международном проекте
5. Обоснуйте методы управления коммуникациями в международном проекте

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **5.1 Основная литература:**

1. Управление проектами [Электронный ресурс]: учеб. / В.Н. Островская [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103076>. — Загл. с экрана.

2. Управление проектами [Электронный ресурс]: учеб. / В.Н. Островская [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103076>. — Загл. с экрана.

3. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте: учебник / Н.В. Родионова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - Модуль 1. Организация исследовательской деятельности. - 415 с. - Библиогр: с. 333. - ISBN 978-5-238-02275-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007> (24.02.2018).

4. Воронина Л.А., Дармилова Ж.Д и др Практикум на основе решения кейс-стади для магистров направления «Менеджмент» и «Управления качеством - 2-е издание, Австрия, Вена 2015- 118 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

#### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Мишин, В.М. Исследование систем управления: учебник / В.М. Мишин. - 2-изд., стер. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 527 с.: табл., граф., схемы - (Профессиональный учебник: Менеджмент). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01205-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115176> (24.02.2018).

2. Волгина, С.В. Исследование систем управления: учебное пособие / С.В. Волгина; Минобрнауки России, Южный федеральный университет, Волгодонский институт (филиал) ЮФУ. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. - Библиогр.: с. 108-109. - ISBN 978-5-9275-1701-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462049> (24.02.2018).

3. Методология и методы социологического исследования: учебник / Санкт-Петербургский государственный университет; под ред. В.И. Дудиной, Е.Э. Смирновой. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 388 с.: схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-288-05537-9; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458073> (24.02.2018).

### **5.3. Периодические издания**

Журнал «Бизнес. Менеджмент. Право»  
Журнал «Кадровый менеджмент»  
Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»  
Журнал «Российский журнал менеджмента»  
Журнал «Управление компанией»  
Журнал «Управление человеческим потенциалом»  
Журнал «Эффективное антикризисное управление»  
Журнал «Экономика: теория и практика»

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. URL: <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
4. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
5. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Администрации Краснодарского края.
6. URL: <http://expert.ru/> - Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт».
7. Справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
8. Научно-образовательный портал: <http://www.aup.ru>.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Занятие лекционного типа представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, последовательного и ясного изложения с использованием мультимедийных технологий, лекции-дискуссии. Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. На лекциях изучаются теоретико-методологические основы научных исследований актуальных социально-экономических проблем. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, акцентируется внимание на актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты обучающимися во внимание. Лекционные материалы в электронной форме передаются обучающимся. На их основе, изучения основной и дополнительной научной литературы обучающиеся продолжают изучение дисциплины на практических занятиях.

Практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются обучающимися знания, умения и

навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины. При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам исследуемой в рамках ВКР темы, отвечают на вопросы преподавателя и других обучающихся.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования у обучающихся навыков по их применению при решении исследовательских задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, выполнение домашних заданий; подготовку к контрольным работам; выполнение расчетно-графической работы, самоподготовку к участию в дискуссиях. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, подготовка сообщений. Промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы обучающихся и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине. В ходе самоподготовки к участию в дискуссиях и конференции обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости) – не предусмотрен**

#### **8.1. Перечень необходимого программного обеспечения**

При проведении лекционных, семинарских (практических) занятий по дисциплине в аудиториях, оборудованных интерактивной доской применяются компьютерные «проникающие» технологии обучения по отдельным темам курса.

Используется следующее программное обеспечение: PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

#### **8.2. Перечень информационных справочных систем:**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

В качестве электронных средств обучения по дисциплине, с позиции реализации интерактивных образовательных технологий, используются аудитории, оснащенные

компьютерами и мультимедийной аппаратурой. Для проведения лекций и практических занятий по дисциплине используется LCD-проектор.

Библиотечный фонд КубГУ: учебники, учебные пособия, периодические журналы, в электронной и бумажной формах.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Лабораторные занятия	Лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочие места, подключены к локальной сети факультета, имеют доступ к глобальной сети Интернет. Ауд. 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 205А
4.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра. (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н