

АННОТАЦИЯ дисциплины «Теории личности»

Направление подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратура)».

Форма обучения - заочная

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч., практических 8 ч., 85 часов самостоятельной работы, ИКР – 0,3; контроль - 8,7 ч.)

Цель дисциплины: Курс направлен на оформление в сознании студентов научного представления о подходе и конкретной инструментальной организации исследований в области проблем личности и ее бытия. Рассмотрение вопросов теоретико-методологической эволюции взглядов на личность в психологической науке создает основания для анализа современных проблем. Оформление и уточнение представлений о субъектном, субъектно-деятельностном, субъектно-бытийном подходах к рассмотрению и анализу личностной феноменологии обуславливают определенный акцент в определении проблемы исследования, выделении объекта и предмета, постановке целей и задач, формулировке гипотез, в выборе исследовательских процедур и осуществлении последующего анализа и интерпретации полученных в исследовании данных.

Через ознакомление с различными теоретическими, концептуальными построениями, в контексте которых личность трактуется как субъект, обеспечивается основа для субъектно-бытийной интерпретации личностной феноменологии. В курсе закладываются базовые послышки для последующей более глубокой проработки проблем, связанных с пониманием бытия личности, выстраиваемого человеком как субъектом, стремящимся к аутентичности, к оформлению и подтверждению своей личностной идентичности.

Задачи дисциплины: - формирование представлений о теоретических и практических проблемах личности как субъекта своего бытия;

- изучение влияния социо - культурных обстоятельств жизни человека на характер его поведения как субъекта бытия;

- рассмотрение психологических особенностей и психологических механизмов функционирования личности как субъекта бытия.

- готовность студента к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

- способность и готовность выпускника к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теории личности» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для освоения курса необходимы знания по общей психологии, истории психологии, методологическим основам психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК – 3, ПК-3, ПК – 12

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК – 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	проблемы и тенденции развития современных психологических школ и теорий	анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки	принципами историко-научного, и методологического анализа научных школ и теорий и их понятийным аппаратом
2.	ПК - 3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	основания анализа развития человека в некоторых сферах его жизнедеятельности; основания анализа социального и личностного статуса, профессиональных рисков	анализировать динамику развития человека в некоторых сферах его жизнедеятельности; предупреждать отклонения в социальном и личностном статусе	пониманием в выборе методов исследования, позволяющих анализировать динамику уровней развития во всех сферах жизнедеятельности человека навыками разработки профилактических программ
3.	ПК - 12	способность и готовность выпускника к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	проблемы и тенденции развития современных психологических школ и теорий для разработки программ новых учебных курсов	анализировать и сопоставлять психологические теории для совершенствования программ новых учебных курсов	принципами историко-научного, и методологического анализа научных школ и теорий для обеспечения способности к участию в совершенствовании и разработке

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					программ новых учебных курсов

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие о личности в психологии		1	1		15
2.	Основные концепты и концепции личности		2	4		25
3.	Субъектность как измерение личности. Субъектно-бытийный подход к личности и ее со-бытию со значимыми другими.		1	1		15
4.	Проблемы и перспективы психологии человеческого бытия		1	1		15
5.	Проблема идентичности с позиций субъектно-бытийного подхода. Модусы бытия личности		1	1		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		6	8		85

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Немов Р.С. Общая психология. Том 3: Психология личности. - М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti>
2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/7F3EE6CF-C23D-47C4-8E11-095B5168334B/psihologiya-lichnosti-teorii-zarubezhnyh-psihologov>

Автор РПД Рябикина З.И.
Ф.И.О.