

Аннотация по дисциплине
ОП.15 Ботаника

Курс 2 Семестр 3

Количество часов 48

лекционных – 20 час.

практических – 12 час.

самостоятельной работы – 10 час.

консультации – 6 час.

Цель дисциплины: сформировать у студентов представления о растениях, об их особенностях строения и многообразии, о значении растений в биосфере и жизни человека, а также в процессах жизнедеятельности медоносных пчёл.

Задачи дисциплины:

1. Получение знаний о систематике растительного мира, морфологии и анатомии растений, развитии растений.
2. Знать медоносные растения
3. Указать на роль растений в природе и жизни человека.
4. Формирование естественнонаучного мировоззрения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в цикл вариативных общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины «Ботаника» базируется на знаниях, полученных студентами ранее при изучении дисциплин «Биология», «Экология». Знания и умения, полученные студентами при изучении дисциплины «Ботаника», необходимы студентам для дальнейшего изучения следующих дисциплин и междисциплинарных курсов: «Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта».

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Знать	- особенности строения и жизнедеятельности растений; - основы систематики растений; - роль растений в природе и жизни человека.
Уметь	- определять растения, относящиеся к группе медоносных; - называть систематическое положение рассмотренных растений.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)	Консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Раздел 1. Введение	2	2			
Раздел 2. Анатомия и морфология растений	12	8	4	4	
Раздел 3. Систематика растений	18	10	8	6	6
Всего по дисциплине	32	20	12	10	6

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
ИКТ-технологии.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Жохова, Е. В. Ботаника : учебное пособие для СПО / Е. В. Жохова, Н. В. Скларевская. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9921-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89BA3850-4E85-40D4-BBE4-A830C34CAE09.

Автор Козуб М.А.