

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

Б2.В.02.03(Н) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель практики: формирование готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; формирование способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Задачи практики:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению студенческой подготовки и специализации ООП;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- формирование навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;
- развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;
- закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

Место практики в структуре ООП ВО. Практика Б2.В.02.03(Н) «Производственная практика (Научно-исследовательская работа)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практики» учебного плана.

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) студентов начинается на финальном курсе и заканчивается защитой дипломной работы в конце обучения. Общая продолжительность в соответствии с требованиями ФГОС ВО составляет 2 недели. Базой являются теоретические и практические дисциплины, в частности «Теория литературы», «История русской литературы», «Литературоведческий анализ художественного произведения» и др., то есть научная работа студентов логически связана со всем изучаемым комплексом дисциплин. «Входным» является знание базовых категорий современной филологии и умение анализировать данные, на «выходе» студент предоставляет научную работу и защищает ее.

Научно-исследовательская работа бакалавра подразумевает свободное владение теоретическими основами филологического исследования, способность к пониманию, анализу и синтезу научной информации, критическому использованию методов ее обработки.

Требования к уровню освоения дисциплины. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, УК-2, УК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9.

Основные этапы практики: предварительная работа по определению проблемной области исследования; выбор темы; изучение и анализ источников; выбор методов и методоло-

гии исследования; отбор фактического материала; систематизация и структурирование материалов; анализ практического и теоретического материала; уточнение темы, предмета, цели, задач и методов исследования; представление части текста работы; обработка и систематизация материала, написание отчета; подготовка презентации.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по практике: представление отчета.

Автор: канд. филол. наук, доц. М.В. Шаройко.