

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Естественнонаучная картина мира»  
Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекций 16 ч., практических 18 ч., КСР - 2 ч., 35,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ч – ИКР, )

### Цели дисциплины:

- изучение основных принципов и методов научного и научно-технического исследования, применяемых в современном естествознании;
- изучение основ универсального эволюционизма, системного метода, теории самоорганизации, антропного принципа исследования как составных частей современной естественно-научной картины мира;
- формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих научно-методологическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом.

### Задачи дисциплины:

- повышение общей культуры мышления учащихся и формирование у них естественно-научного способа мышления;
- выяснение роли и места естественно-научного знания в системе мировоззренческих представлений;
- выяснение связей естественно-научного способом мышления с гуманитарным, философским и религиозным способами познания действительности;
- формирование у учащихся целостного научного мировоззрения, необходимого для лучшего овладения ими собственной профессией.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к Обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования и на успешном усвоении сопутствующих дисциплин «Физика», «Математический анализ», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Дискретная математика», «Безопасность жизнедеятельности».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК-4

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)  | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |  |   |
|--------|--------------------|--|---|--|---|
|        |                    |  | знать   | уметь  | владеть   |
| 1      | ОПК-4              | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных | основы методики воспитательной работы; направления и принципы воспитательной работы; методики духовно-нравственного | ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интер- | педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающи-<br>еся должны   |   |   |
|-----------|----------------------------|---|--|---|---|
|           |                            |   | <b>знать</b>   | <b>уметь</b>  | <b>владеть</b>  |
|           |                            | ценностей                                   | воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся;<br>основные модели естественнонаучной картины мира | активные, формы и методы воспитательной работы, используя их как в учебной и внеучебной деятельности; реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); ставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной | технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.; |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |   |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|---|---------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь   | владеть |
|        |                    |                                       |   | организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; |         |

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

| № | Наименование разделов (тем)                                      | Количество часов |                   |           |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                      |
| 1 | 2  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                    |
| 1 | Логика и методология научного познания                           | 12               | 4                 | 4         |    | 4                    |
|   | Структурные уровни организации материи: микро-, макро- и мегамир | 17               | 4                 | 4         |    | 8                    |
|   | Пространство и время в современной научной картине мира          | 10               | 2                 | 2         |    | 6                    |
|   | Естественно-научные концепции развития процессов в природе       | 17               | 4                 | 4         |    | 9                    |
|   | Особенности биологического уровня организации материи            | 17,8             | 4                 | 4         |    | 8,8                  |
|   | <b>Итого по дисциплине</b>                                       |                  | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>35,8</b>          |

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

#### Основная литература:

1. Кожевников, Н.М. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71787>

2. Бабаева, М.А. Концепции современного естествознания. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Бабаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91311>

**Автор РПД:** Касатиков А.А., канд.пед.наук, доцент каф. информационных образовательных технологий ФМиКН КубГУ