

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.03 «Иностранный язык»

Направление подготовки/специальность 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения: заочная

Объем трудоемкости: 10 ЗЕ (360 часов, в т.ч. 26 часов лабораторных занятий; 0,9 часов ИКР, 313 часов самостоятельной работы, 20,1 часов контроль, 4 часа интер. часы; зачет 2,3,4 и экзамен 5)

Цель дисциплины: Развитие и совершенствование навыков деловой разговорной и письменной речи, активизация лексического запаса и закрепление грамматики.

Общая цель:

В учебном процессе общая цель конкретизируется в следующих параметрах:

- углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка (история, традиции, обычаи, культура), формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалий другой культуры;
- формирование многоязычия и поликультурности в процессе развития вторичной языковой личности и становления толерантности, открытости, осознания и признания духовных и материальных ценностей других народов и культур в соответствии со своей культурой;
- рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности и способности самостоятельно добывать и обогащать личный опыт.

Конечная цель – формирование универсальной компетенции, представленной в формате умений.

Задачи дисциплины:

- 1) формировать у студентов способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности; формировать и развивать языковые навыки и умения в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка для реализации задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- 2) развивать рецептивные виды речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности.

Познавательный компонент:

- формирование у студентов знания о стране изучаемого языка, культуре и традициях, особенностях делового и социального этикета;
- расширение знаний студентов о фонетике, грамматическом строе, лексике и стилистике английского языка.

Практический компонент:

- формирование коммуникативной компетенции, предполагающей функциональное использование английского языка как средства бытового и делового общения и познавательной деятельности;
- развитие способности понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- стимулирование самостоятельной деятельности с целью расширить собственную картину мира;
- развитие умения ориентироваться в медийных источниках информации;

- развитие способности планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности;
- развитие способности избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер за счет использования известных речевых и метаязыковых средств.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций (УК):

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
УК-4 – Способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<ul style="list-style-type: none"> - фонетические особенности изучаемого языка в соответствии с уровнем В1; - общую лексику, в соответствии с уровнем В1; - профессионально-направленную лексику в рамках будущей профессиональной деятельности; - грамматические явления изучаемого языка в соответствии с уровнем В1. 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать иноязычное общение в устной и письменной формах (говорение, письмо), соответствующего уровню В1, в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - создавать понятные, корректные, терминологически насыщенные тексты профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного; - использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке. 	<ul style="list-style-type: none"> - языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующими уровню В1 для реализации межличностного и межкультурного взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках профессиональной сферы; - рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Основные разделы (темы) дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов (тем)
1	2
1.	My Home is My Castle

№ разде ла	Наименование разделов (тем)
2.	While there's life, there's hope
3.	Travel Broadens the Mind
4.	Earth is Dearer than Gold
5.	Early to Bed ...
6.	Better Safe than Sorry
7.	Penny Wise, Pound Foolish
8.	You Are What You Eat

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачеты (2,3,4) и экзамен (5)*

Автор: к. филол. наук доцент **О.Г. Савельева**