

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.24 «Введение в клиническую психологию»
Направление подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».
Форма обучения – очная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР 4 ч.; контроль 26,7 ч.; 59 ч. самостоятельной работы; 0,3 ч. ИКР).

Цель дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО целью дисциплины «Введение в клиническую психологию» является: формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.

Задачи дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

– развитие представлений студентов о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере клинической психологии, ее вкладе в разработку теоретических проблем общей психологии, теорию и практику медицины и здравоохранения и ознакомление с историей клинической психологии как базовой для других отраслей психологии;

– усвоение базовых представлений о теоретических и практических задачах клинической психологии: этиология (анализ условий возникновения), патогенез (анализ механизмов происхождения и развития), классификация, диагностика, эпидемиология, интервенция (профилактика, психотерапия, реабилитация, охрана здоровья);

– обретение знаний по основным разделам клинической психологии (патопсихология, нейропсихология, психология соматически больных, профилактика состояний нервно-психической дезадаптации, психогигиена и формирование здорового образа жизни) и с методами клинической психологии, соотношением экспериментального и клинического (экспертного, идиографического) подходов при исследовании больного;

– формирование представлений о нарушениях психической деятельности при различных психических, поведенческих и соматических заболеваниях и различных видах психологического вмешательства (психологическое консультирование, психотерапия, психосоциальная реабилитация) при работе с различными контингентами больных и лицами с пограничными психическими расстройствами.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)». Дисциплина предназначена для студентов 4-го курса ОФО, семестр 7.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Введение в клиническую психологию» формируются в процессе изучения курсов Базовой общепрофессиональной части (Б.3): «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Анатомия ЦНС», «Психодиагностика», «Личность в кризисе».

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» изучается параллельно с дисциплиной «Основы психотерапии» и предшествует изучению учебной дисциплины «Основы консультативной психологии».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Введение в клиническую психологию» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций: ОК-7, ПК-1, ПК-3, ПК-4.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-7 | Способность к самоорганизации и самообразованию | Основные направления поиска научной информации, способы их анализа и применения при подготовке к обучению; ведущие направления психологической науки, позволяющие грамотно анализировать психологические явления и феномены | сопоставлять различные точки зрения на исследуемые проблемы; аргументированно доказывать собственную точку зрения и проводить анализ имеющихся теоретических положений; работать с информацией для решения научных и профессиональных задач; организовывать процесс познания и самопознания | навыками организации собственной деятельности по получению и анализу научной информации; способами повышения познавательной и образовательной мотивации в процессе получения образования; способами представления информации другим участникам образовательного процесса |
| 2. | ПК-1 | Способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | Основные понятия клинической психологии (пато и нейропсихологии); основные прикладные задачи и методы профилактики, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности | выявлять признаки кризисного состояния индивида, группы, организации; анализировать динамику кризисного состояния индивида, группы, организации; осуществлять подбор наиболее эффективных процедур оказания помощи индивиду, группе, организации психологической помощи | стандартными базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи |
| 3. | ПК-3 | Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий | основные принципы оказания психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии индивиду, группе, организации | выявлять признаки психической дезадаптации индивида, группы, организации; анализировать динамику психического состояния индивида, группы, организации; осуществлять подбор наиболее эффективных процедур оказания помощи индивиду, группе, | стандартными базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | | | организации психологической помощи | |
| 4. | ПК-4 | Способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | психологические проблемы аномального онтогенеза, типы нарушений психического развития и соотношение биологического и социального в природе аномалий развития; специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов; специфику кризисов развития и факторов риска; особенности принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | дифференцировать нарушения психической сферы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, дифференцировать нарушения психической сферы с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | понятийным аппаратом дифференциальной клинической психологии |

Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

Распределение общей трудоемкости по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | | |
|---|--|-------------|-------------|---|---|---|
| | | | | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 58,3 | 7 | - | - | - | - |
| Аудиторные занятия (всего): | 58,3 | 58,3 | - | - | - | - |
| Занятия лекционного типа | 18 | 18 | - | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 36 | 36 | - | - | - | - |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - | - |
| Иная контактная работа: | | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | - | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | 0,3 | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 59 | 59 | | | | |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 33 | 33 | - | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 8 | 8 | - | - | - | - |
| Реферат | 8 | 8 | - | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю | 10 | 10 | - | - | - | - |
| Контроль: | 26,7 | 26,7 | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | - | - | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 144 | 144 | - | - | - |
| | в том числе контактная работа зач.ед. | 58,3 | 58,3 | - | - | - |
| | | 4 | 4 | - | - | - |

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкость по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре для студентов ОФО:

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Теория, методология и методы исследования в клинической психологии | 11 | 2 | 4 | | 5 |
| 2. | Методологические основы и актуальные проблемы пато и нейропсихологии | 12 | 2 | 4 | | 6 |
| 3. | Пато и нейропсихологическая оценка нарушения познавательных процессов, сознания, самосознания и личностных изменений | 16 | 2 | 6 | | 8 |
| 4. | Психологические проблемы аномального онтогенеза | 16 | 2 | 6 | | 8 |
| 5. | Пограничные нервно-психические расстройства | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| 6 | Психология больного и психология девиантного поведения | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| 7 | Возрастной аспект психологических расстройств и проблемы семейной клинической психологии | 14 | 2 | 4 | | 8 |
| 8 | Психологическая помощь в клинической психологии | 16 | 4 | 4 | | 8 |
| | Итого по дисциплине: | | 18 | 36 | | 59 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебник для академического бакалавриата / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4469-3. <https://biblio-online.ru/viewer/BB6F06CE-8D44-4AAC-997F-2A617738818/patopsihologiya#page/1>

2. Орлова, Е. А. Патопсихология: учебник и практикум для прикладного бакалавриата /Е.А. Орлова, Р.В. Козьяков, Н.В. Рышлякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00499-1. <https://www.biblio-online.ru/book/6724AA5E-D017-4790-9FE4-E803EB68DC63>

3. Колесник, Н.Т. Клиническая психология: учебник для академического бакалавриата / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова; под ред. Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. 359 с. <https://biblio-online.ru/book/85FF788E-B7F6-42D5-9D0D-1EB578BD8B77>

Автор РПД: старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, Ковалева Л.В.