

АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

Б2.В.02.02(Пд) «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 ч., из них – *контактной работы: 46 ч. ИКР; 62 ч. самостоятельной работы*)

Цель практики: достижение следующих результатов образования:

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области общего языкознания, социолингвистики, психолингвистики;
- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в соответствии с избранной деятельностью, приобретение навыков проектно-технологического исследования в рамках избранной научно проблематики;
- формирование навыков самостоятельного ознакомления бакалавров с научной литературой по концептуальным основам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики как комплекса современных наук интегративного характера для приобретения ими практических навыков и компетенций в области самостоятельного исследования современных разделов филологии;
- развитие способности и формирование практических умений и навыков самостоятельного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов практических изысканий в области общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики, направленных на формирование опыта самостоятельной профессиональной деятельности;

Задачи практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, связанной с пониманием специфики языковых, социолингвистических и психолингвистических параметров национального языка, с его когнитивно-семиотическими возможностями, способностью формировать национальные картины мира и выступать созидательно-отражательным феноменом культуры;
- подбор, систематизация и изучение необходимых материалов по различным актуальным проблемам общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики для выполнения научно-исследовательской работы;
- приобретение опыта в составлении библиографического списка; в написании отчетов, рефератов, научных статей и их оформлении в соответствии с существующими требованиями;
- осмысление и окончательное формулирование темы научного исследования.

Место практики в структуре ООП ВО.

Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика) относится к Блоку 2.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: общего языкознания, психолингвистики, социолингвистики. В логическом и содержательно-методическом отношении практика связана с предшествующим освоением других филологических и гуманитарных курсов общенаучного и профессионального циклов, а также с изучением лексикологии, фразеологии, когнитивной лингвистики, лингвоконцептологии, культурологии, социологии, этнолингвистики, межкультурной коммуникации.

Технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на знаниях и необходимых компетенциях, сформированных у студентов в результате изучения специальных филологических дисциплин в структуре бакалавриата (курсы «Общее языкознание», «Русский язык и основы деловой коммуникации»).

Требования к уровню освоения практики

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *УК-1, УК-2, УК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9.*

Основные разделы дисциплины:

1. Подготовительный этап (выбор и обоснование темы исследования, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме).

2. Основной этап (анализ данных, работа с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультации с научным руководителем и преподавателями, сбор и обработка фактического материала и статистических данных, анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации: посещение библиотек, работа в Интернет, оформление результатов проведенного исследования и их согласование с научным руководителем магистерской диссертации).

3. Заключительный этап (участие в научной конференции, сбор материала к написанию научной статьи, реферата, написание научной статьи, доклада, аннотации, реферата, участие в разработке научного проекта, участие в редактировании научных публикаций, участие в организации и проведении научной конференции, составление картотеки эмпирического материала, его обработка и классификация).

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: отчет.

Автор: доктор филол. наук, профессор Л.А. Исаева.