

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.12 ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

**Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии**

**Объем трудоемкости: 5 з.е.**

**Целью** освоения дисциплины заключается в необходимости овладения студентами современными информационными системами, методами применения компьютеров в различных областях человеческой деятельности, получении знаний и практических навыков в использовании современных средств обработки информации, в том числе и больших объемов, в диалоговом режиме.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать у студентов информационную культуру и отчетливое представление о роли современных информационных систем в профессиональной деятельности;
- 2) научить навыкам практической работы на персональном компьютере, являющимся базисным инструментом функционирования информационных систем;
- 3) научить применять методы математического анализа и моделирования для теоретического и экспериментального исследования.

### **Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Введение в информационные системы» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана профиля «Информационные системы и технологии»

Для освоения дисциплины необходимы знания учебного материала дисциплины «Информатика».

Полученные в рамках дисциплины навыки найдут практическое применение при изучении таких дисциплин как «Технологии искусственного интеллекта и экспертные системы», «Технологии разработки веб-приложений», «Мобильные приложения».

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-3.

### **Основные разделы дисциплины:**

Разделы дисциплин: «Информационные системы», «Технология создания информационных систем», «Бизнес-моделирование», «Программирование на visual basic for application в ms office»

### **Курсовые работы:**

не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет в 3 семестре**

Автор В.В. Лежнев