1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____ М.Б. Астапов
31 мая 2019 г.

Решение ученого совета КубГУ
от 31 мая 2019 г. № 11

Программа подготовки специалистов среднего звена среднее профессиональное образование по специальности

33.02.01 Фармация

Фармацевт

Базовая подготовка

Форма обучения
очная

Краснодар 2019

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 – Фармация, базовый уровень подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 501 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 № 32861).

Ответственные разработчики:

Председатель предметно-цикловой комиссии		Беспалов Александр Валерьевич
Преподаватель		Асатурова Светлана Борисовна
Преподаватель		Сухенко Елена Николаевна
Преподаватель		Мадатова Карина Альбертовна
Преподаватель		Васильченко Людмила Петровна

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин специальности Фармация
протокол № 11 от «17» мая 2019 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:
_____ А.В. Беспалов

«17» мая 2019 г.

Согласовано (работодатели):

Руководитель ГБУ КК «Фармацевтический центр»	подпись, печать	Ковалева Людмила Григорьевна
И.о. руководителя подразделений сети аптек ООО «Санфарма»	подпись, печать	Семенов Иван Юрьевич
И.о. зав. производственной апт. № 505 МУП	подпись, печать	Иванова Елена Евгеньевна

Содержание

1. Общие положения образовательной программы ПССЗ СПО 5
1.1 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» 5
1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 33.02.01 Фармация 5
1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО 7
1.3.1 Цель (миссия) получения среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация 7
1.3.2 Срок освоения образовательной программы ПССЗ СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения с присваиваемой квалификацией 7
1.3.3 Трудоемкость образовательной программы ПССЗ СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки 8
1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 33.02.01 Фармация 8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы ПССЗ СПО 33.02.01 Фармация 8
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника 8
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника 9
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника 9
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника 9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ППССЗ СПО 10
3.1 Общие компетенции 10
3.2 Профессиональные компетенции 10
3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям 11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ПССЗ СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки 12
4.1 Календарный учебный график 12
4.2 Учебный план 12
4.2.1 Организация учебного процесса и режим занятий 12
4.2.2 Общеобразовательный цикл 14
4.2.3 Формирование вариативной части образовательной программы ПССЗ СПО 15
4.2.4 Порядок аттестации обучающихся 17

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (в соответствии с требованиями к РП) 18
4.4 Программы практик 20
5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы ПССЗ СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки 20
5.1 Кадровое обеспечение 20
5.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение 21
5.3 Материально-техническое обеспечение 24
5.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии» 25
5.5 Базы практик 26
5.6 Информация по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 28
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы ПССЗ СПО 33.03.01 Фармация 34
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 34
7.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ СПО, требования к выпускным квалификационным работам по специальности 33.02.01 Фармация 36
ПРИЛОЖЕНИЕ
Приложение 1. Учебный план, календарный учебный график 37
Приложение 2. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям 45
Приложение 3. Рабочие программы, аннотации учебных дисциплин, модулей 48
Приложение 4. Программы, аннотации практик 184
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации 196

1. Общие положения образовательной программы ПССЗ СПО

1.1 Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения, реализуемая ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация реализуется Институтом среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от «26» июня 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, программы практик, программу государственной итоговой аттестации и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, программы государственной итоговой аттестации и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников и иных сотрудников ФГБОУ ВО «КубГУ».

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 33.02.01 Фармация

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 13 июля 2015 г);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413, ред. от 29.06.2017);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации №ДЛ-1/05вн от 22 января 2015 г.;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» от 20 июля 2015 №06-846;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968», вступивший в силу 01.01.2018 г.

– Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

– Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;

– Положение об ИНСПО;

– Федеральные и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие учебный процесс в высшем учебном заведении,

реализующем образовательные программы среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика ППССЗ СПО

1.3.1 Цель (миссия) получения среднего профессионального образования по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 33.02.01 Фармация

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Выпускник КубГУ (квалификация Фармацевт) при освоении ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация готовится к следующим видам деятельности:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие профессиональной сферы;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- ориентация на развитие местного и регионального профессиональных сообществ.

Основными пользователями ППССЗ являются:

- педагогические работники и сотрудники ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- поступающие для обучения, обучающиеся, их родители (официальные представители);
- администрация и коллективные органы управления университетом;
- работодатели.

1.3.2 Срок освоения образовательной программы ПССЗ СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения с присваиваемой квалификацией

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Срок освоения ППССЗ по очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	**Наименование квалификации и базовой подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования**
среднее общее образование	Фармацевт	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.3.3 Трудоемкость образовательной программы ПССЗ СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки

Трудоемкость освоения обучающимися ППССЗ включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы.

Учебные циклы	**Число недель**
Аудиторная нагрузка	130
Самостоятельная работа	
Учебная практика	2
Производственная практика (по профилю специальности)	16
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
Итого:	199

1.3.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена СПО 33.02.01 Фармация

Для освоения образовательной программы поступающий должен иметь документ об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы ПССЗ СПО 33.02.01 Фармация

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;
- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Фармацевт готовится к следующим видам деятельности:

- Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
- Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- приготовление лекарственных средств;
- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску;
- ведение первичной учетной документации;
- проведение экономического анализа отдельных производственных

показателей деятельности аптечных организаций;

• соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной ППССЗ СПО

3.1 Общие компетенции

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2 Профессиональные компетенции

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
	ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
	ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
	ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента
	ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
	ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
	ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
	ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
	ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
	ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)	ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
	ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
	ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
	ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.
	ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

3.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы ПССЗ СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности 33.02.01 Фармация, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре учебного плана в Приложении 1.

4.2 Учебный план

Учебный план образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования (ППССЗ СПО) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12.05.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32861 от 26.06.2014) 33.02.01 Фармация и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

4.2.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий, графиком учебного процесса и образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Организация учебного процесса предполагает:

- начало учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;
- продолжительность учебной недели – 6 дней;
- продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (сгруппированы парами);

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы по освоению образовательной программы ПССЗ СПО;

- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;

- общий объем каникулярного времени в учебном году на 1,2 курсах составляет 11 недель, на 3-м курсе 10 недель, на 4-м курсе 2 недели (в том числе не менее двух недель в зимний период);

- текущий контроль знаний осуществляется в форме устного (письменного) опроса на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверки выполнения письменных самостоятельных работ и расчетно-графических работ; защиты лабораторных работ, контрольных работ, тестирования (письменного или компьютерного), коллоквиумов (письменной или устной форме); проверки рефератов;

- основным видом текущего контроля является внутрисеместровая аттестация, которая проводится за один месяц до начала сессии;

- консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 – х часов на каждого обучающегося в учебной группе на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования.

Практика является обязательным разделом образовательной программы ПССЗ СПО и представляет собой особый вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы ПССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная). Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), производственная практика (преддипломная) проводятся концентрированно; производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся концентрированно.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах и лабораториях либо в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся; производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) – в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебным планом предусматривается 22 недели учебной и производственной практики, в том числе:

Учебная практика	2 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	16 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональному модулю ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса; система оценок – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно. На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 7 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы.

Обязательная часть максимальной учебной нагрузки образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 33.02.01 Фармация составляет 3456 часов, вариативная часть 1458 часов.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) образовательной программы ПССЗ СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Физическая культура», «История», «Основы философии», «Иностранный язык».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы за счет участия в различных спортивных клубах, секциях.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. С юношами по основам военной службы проводятся учебные сборы (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

4.2.2 Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 33.02.01 Фармация на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом естественнонаучного профиля.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ПССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности СПО» направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06 – 259, уточнениями к рекомендациям, одобренных Научно – методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25.05.2017.

Объём времени, выделенный в основной образовательной программе ПССЗ СПО на реализацию среднего общего образования, составляет 1404 часа.

Нормативный срок образовательной программы ПССЗ СПО по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение	
(при обязательной учебной нагрузке 36 час. в нед.)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе.

С 1.09.2018 года введена в общеобразовательный цикл учебная дисциплина «Астрономия» (38 часов обязательной аудиторной нагрузки) в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 года № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

На освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2010 г. № 889).

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов.

По учебной дисциплине БД.05 «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в первом и втором семестрах в форме зачета.

Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: «Русский язык», «История», «Математика», «Химия», «Биология».

4.2.3 Формирование вариативной части образовательной программы ПССЗ СПО

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы, и составляет 1458 часов максимальной нагрузки, 972 часа обязательной нагрузки.

При распределении вариативной части учитывались требования работодателей к выпускникам в части подготовки к профессиональной деятельности и необходимость уточнения конкретизации углубления умений, знаний в соответствии с ФГОС СПО.

Объем часов распределен следующим образом.

Добавлены новые дисциплины.

Индекс	Учебные дисциплины	Количество часов
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально - экономический цикл**	**128**
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	64
ОГСЭ.06	Психология	64
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**64**
ЕН. 04	Экологические основы природопользования	64
П	**Профессиональный учебный цикл**	**242**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**64**
ОП.12	История фармации	64
ПМ	**Профессиональные модули**	**178**
ПМ.01	**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**	**178**
МДК.01.03	Косметологические средства	64
МДК.01.04	Гомеопатические средства	66
МДК.01.05	Пищевые и биологически активные добавки	48

Выполнено увеличение объёма времени освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности.

Индекс	Учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов

ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально – экономический цикл**	**20**
ОГСЭ.03	Иностранный язык	10
ОГСЭ.04	Физическая культура	10
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**20**
ЕН.01	Экономика организации	14
ЕН.02	Математика	6
П	**Профессиональный учебный цикл**	**498**
ОП.00	**Общепрофессиональные дисциплины**	**158**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	16
ОП.02	Анатомия и физиология человека	14
ОП.03	Основы патологии	14
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	14
ОП.05	Гигиена и экология человека	14
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	14
ОП.07	Ботаника	14
ОП.08	Общая и неорганическая химия	18
ОП.09	Органическая химия	20
ОП.10	Аналитическая химия	20
П.00	**Профессиональные модули**	**340**
ПМ.01	**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**	**100**
МДК.01.01	Лекарствоведение	100
ПМ.02	**Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**	**160**
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	160
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**	**80**
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	80

4.2.4 Порядок аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации при освоении профессиональных модулей и учебных дисциплин следующие: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной

дисциплины или профессионального модуля.

После изучения программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

На подготовку к защите выпускной квалификационной работы отводится 4 недели. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы, на которую отводится 2 недели.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин, модулей (в соответствии с требованиями к РП)

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах, рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловых комиссий, согласованы с работодателями, утверждены директором ИНСПО.

Учебный план по объему, составу циклов и набору дисциплин, профессиональных модулей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

Подготовка фармацевтов осуществляется на естественнонаучной основе, в сочетании с профессиональной подготовкой. Для подготовки квалифицированного специалиста необходимо изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей:

Программы базовых дисциплин:

БД.01 Русский язык

БД.02 Литература

БД.03 Иностранный язык

БД.04 История

БД.05 Физическая культура

БД.06 Математика
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
БД.08 Обществознание (включая экономику и право)
БД.09 География
БД.10 Экология
БД.11 Физика
БД.12 Астрономия
Программы профильных дисциплин:
ПД.01 Химия
ПД.02 Биология
ПД.03 Информатика
Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06 Психология
Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:
ЕН.01 Экономика организации
ЕН.02 Математика
ЕН.03 Информатика
ЕН.04 Экологические основы природопользования
Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:
Программы общепрофессиональных дисциплин:
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02 Анатомия и физиология человека
ОП.03 Основы патологии
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05 Гигиена и экология человека
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
ОП.07 Ботаника
ОП.08 Общая и неорганическая химия
ОП.09 Органическая химия
ОП.10 Аналитическая химия
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
ОП.12 История фармации
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:

ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля) по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах, рассмотрены и одобрены на заседании предметно-цикловой комиссии, согласованы с работодателями, утверждены директором ИНСПО.

Рабочие программы и аннотации учебных дисциплин и модулей приведены в Приложении 2.

4.4 Программы практик

Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик разработаны на основе Положения о практике студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и в его филиалах.

Учебная и производственная практики проводятся на базе аптек города Краснодара и Краснодарского края.

Учебным планом предусмотрено:

- проведение учебной практики - 2 недели;
- проведение производственной практики (по профилю специальности) - 16 недель;
- проведение производственной практики (преддипломной) - 4 недели.

После прохождения учебной, производственной (по профилю специальности) практик обучающиеся сдают дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет после прохождения производственной практики (преддипломной) предусматривает контроль освоенных профессиональных компетенций при выполнении практических заданий и при решении профессиональных задач.

Программы и аннотации практик приведены в Приложении 3.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы ПССЗ СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки в ИНСПО ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается преподавателями и мастерами производственного обучения, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

ФГБОУ ВО «КубГУ» предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В библиотеке есть читальный зал на 100 человек. Студенты имеют возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет через персональные компьютеры (компьютерный класс, читальный зал библиотеки).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» **http://www.biblioclub.ru**

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, **Jaws**, **«Balabolka».**

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических **аудиокниг** различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» **https://e.lanbook.com**

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» **https://biblio-online.ru**,

ЭБС «ZNANIUM.COM» **http://znanium.com**,

ЭБС «Book.ru» **https://www.book.ru**

В ЭБС имеются **специальные версии сайтов** для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала http://www.kubsu.ru, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- «База информационных потребностей» (http://infoneeds.kubsu.ru), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (http://moodle.kubsu.ru и http://moodlews.kubsu.ru), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (http://docspace.kubsu.ru),

предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.

- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (http://wiki.kubsu.ru).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебометрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (см. http://www.webometrics.info/) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

5.3 Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских
и других помещений

Кабинеты:
истории и основ философии;
иностранного языка;
экономики организации;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ микробиологии и иммунологии;
ботаники;
неорганической химии;
органической химии;

аналитической химии;
лекарствоведения;
технологии изготовления лекарственных форм;
правового обеспечения профессиональной деятельности;
основ маркетинга;
безопасности жизнедеятельности.
Лаборатории:
основ микробиологии и иммунологии;
технологии изготовления лекарственных форм;
контроля качества лекарственных средств;
прикладной фармакологии;
организации деятельности аптеки;
неорганической химии;
органической химии;
аналитической химии;
фармацевтической химии;
фармацевтической технологии.
Спортивный комплекс:
спортивные залы;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
интерактивный стрелковый тир «Рубин».
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса все учебные кабинеты и лаборатории оснащены системой оповещения о пожаре, журналами, в которых содержится информация о технике безопасности, планы эвакуации размещены в коридорах соответствующих корпусов.

Оборудованы компьютерные классы, оснащенные достаточным количеством современных компьютеров с доступом в сеть Интернет, объединенных в локальную сеть. Ресурсы компьютерных классов используется не только на занятиях информатики, но и с целью организации контроля знаний студентов по другим дисциплинам. Аудитории оборудованы мультимедийными установками, интерактивными досками.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал физического воспитания, оборудованный необходимым спортивным инвентарем (мячами, гимнастическими матами, гранатами, ядрами, дисками и т.д.), проводятся занятия на открытом стадионе широкого профиля с элементами полосы препятствий, с беговыми дорожками, баскетбольной площадкой. Кроме того, имеется тренажерный и гимнастический залы, электронный тир.

5.4 Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии»

Не предусмотрено.

5.5 Базы практик

Основными базами учебной и производственной практик (по профилю специальности, преддипломной) являются аптечные организации г. Краснодара и Краснодарского края, с которыми у ФГБОУ ВО «КубГУ» оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения практик в соответствии с учебным планом.

Сведения о базах практик:

№	Базы практик
1.	ООО «Социальная аптека» № 4
2.	Аптека ИП Торбина О.А.
3.	ГУП КК «Кубаньфармация»
4.	аптека 505 МУП «КГАУ», г. Краснодар
5.	ООО «Апрель Севастополь»
6.	ООО «Санфарма»
7.	ООО «Ригла»
8.	ООО «Трик-Фарма»
9.	Аптека «Рождественская»
10.	ООО «Лора Фарм»

Базы учебной и производственной практик пересматриваются ежегодно с учетом требований ФГОС СПО.

5.6 Информация по созданию условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного

процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Для объектов, в которых не в полном объёме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие

правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Концепцию формирования социокультурной среды ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Кодекс корпоративной культуры Кубанского государственного университета
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Постановлением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р
- Правила внутреннего распорядка обучающихся Кубанского государственного университета;
- Положение О Совете обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

В университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общей культуры выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующей специальности.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности обучающихся, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные решения, нести ответственность. Социокультурная среда университета представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление обучающихся, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение их в различные сферы жизнедеятельности университета.

Стратегической целью социальной и воспитательной работы является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здорового человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения поставленной цели используются модернизация

университета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности посредством гражданско-патриотического, профессионального, трудового, социального, экономического, психологического, бытового, правового, эстетического, физического и экологического направлений деятельности. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Достижение поставленной цели обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

– создание системы перспективного и текущего планирования воспитательной деятельности и организации социальной работы;

– дальнейшее развитие инфраструктуры социальной защиты и выработка конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;

– организация системы взаимодействия и координации деятельности государственных органов, структурных подразделений университета, общественных и профсоюзных организаций и участников образовательного процесса по созданию благоприятной социокультурной среды и осуществлению социальной защиты и поддержки обучающихся;

– развитие системы социального партнёрства;

– обеспечение органической взаимосвязи учебного процесса с внеучебной воспитательной деятельностью, сферами досуга и отдыха обучающихся;

– подготовка, организация и проведение различных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, социально-психологическому и др.;

– расширение спектра мероприятий по социальной защите участников образовательного процесса;

– организация и ведение работы по выполнению социальных программ и проектов;

– активизация работы института кураторов, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры, развитие инфраструктуры студенческих объединений;

– реализация воспитательного потенциала учебно-научной работы;

– вовлечение в воспитательный процесс студенческой молодежи деятелей науки и культуры, искусства, политики и права, работников других сфер общественной жизни;

– мониторинг состояния социальной и воспитательной работы университета;

– участие в формировании и поддержании имиджа университета. Позиционирование КубГУ как центра культуры и просвещения,

выполняющего широкие социальные функции.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ППССЗ, сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы университета и строятся с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей университета.

Для организации учебной, научно-исследовательской, патриотической, культурно-досуговой, волонтерской, спортивно-массовой, оздоровительной, общественной, информационно-просветительской, организационной деятельности действуют студенческие сообщества/объединения/центры университета.

Основные студенческие сообщества /объединения /центры университета	Образовательный компонент
Объединенный совет обучающихся (ОСО)	В процессе работы в Объединенном совете обучающихся, который представляет собой крупнейший студенческий представительный орган университета обучающиеся получают уникальную возможность приобрести важнейшие социокультурные компетенции, коммуникативные навыки, навыки, позволяющие преодолевать сложные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия при организации и проведении студенческих молодежных мероприятий. Обучающиеся формируют навыки управления, администрирования, планирования и т.д. Объединенный совет обучающихся КубГУ создан в целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан. В состав совета входят представители всех студенческих объединений КубГУ, а также представители студенческих советов факультетов (институтов). Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. ОСО взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. ОСО и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение

	высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, обучающиеся КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.
Молодежный культурно-досуговый центр	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 обучающихся. Свыше 27 тысяч зрителей в год посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие). Творческие коллективы МКДЦ принимают результативное участие в крупнейшем студенческом фестивале на территории России – «Российская студенческая весна»
Клуб патриотического	Клуб патриотического воспитания КубГУ создан 15.02.2012 г., на первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетный

воспитания КубГУ	президент - Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д. Основные задачи Клуба: воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое.
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология» в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Задачи работы Совета: развитие студенческого самоуправления: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культоргов и спорторгов общежитий), учеба актива.
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка не территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами,

	аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.

В воспитательной работе используются технологии: социальной поддержки, проектов, коммуникативные, которые обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов. Социальная поддержка обучающихся осуществляется в течение всего учебного года и в период летнего оздоровления в виде назначения социальных стипендий, размещения малоимущих обучающихся и обучающихся из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов учебных групп с обучающимися в рамках участия в культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия.

Администрация университета организует адресную социальную помощь обучающимся через фонд социальной защиты. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и обучающихся назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, выносятся поощрения (за активное участие в общественной жизни).

Вопрос о трудоустройстве выпускников является одним из актуальных.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует отдел содействия трудоустройству и занятости студентов (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам построить профессиональную траекторию. Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству выпускников.

Организованы учет и поощрение социальной активности обучающихся: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты образовательной, научной и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и

стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации; перевод на вакантное бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок; персональные и групповые: грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов; публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета.

Для обеспечения проживания обучающихся очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития, в которых проживает 2138 обучающихся. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется сиротам, инвалидам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, малоимущим.

Для обеспечения обучающихся питанием КубГУ обладает комбинатом питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы значительно обновлено оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт, создано студенческое кафе на 100 мест, летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион (с полосой препятствий), стадион для мини футбола, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв. м., плавательный бассейн, тренажерный зал, стрелковый тир. Проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни.

Санаторий-профилакторий «Юность» (общей площадью около 1 тыс. кв. м.) решает задачи оздоровления, профилактики различных заболеваний и вредных привычек. Ежегодно в санатории-профилактории «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 обучающихся в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вуза полностью запрещено.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы ПССЗ СПО 33.03.01 Фармация

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в фондах оценочных средств дисциплин и профессиональных модулей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и рассмотрены на заседаниях соответствующих предметно-цикловых комиссий и утверждены директором ИНСПО. Темы выпускных квалификационных работ для государственной итоговой аттестации рассмотрены предметно-цикловой комиссией дисциплин специальности Фармация, утверждены директором ИНСПО, после предварительного положительного согласования с работодателями.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации представлены в учебном плане и доведены до сведения обучающихся.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний (компьютерное тестирование) является интерактивной технологией оценки качества знаний обучающихся по учебным дисциплинам, модулям ППССЗ.

Компьютерное тестирование проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Оценка качества подготовки обучающихся и освоения ППССЗ проводится в ходе тестирования как проверка остаточных знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана.

Контроль знаний проводится по следующей схеме:

- текущий контроль знаний в семестре, в т.ч. - внутрисеместровая аттестация;

- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и других форм контроля (в соответствии с рабочим учебным планам).

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного) проводится в дни, отведенные для промежуточной аттестации в учебном плане в соответствии с расписанием и Положением о

текущем контроле и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах. Прохождение профессиональных модулей заканчивается экзаменом (квалификационным). Учебным планом предусмотрено 7 недель на промежуточную аттестацию.

7.2 Программа государственной итоговой аттестации выпускников ППССЗ СПО, требования к выпускным квалификационным работам по специальности 33.02.01 Фармация

Государственная итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения и завершается выдачей диплома государственного образца. Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Положения об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» и его филиалах.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), организуемой в ИНСПО по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Приложение 1

Учебный план, календарный учебный график

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю
Ректор КубГУ
Астапов М.Б.

Заседание Ученого совета ФГБОУ ВО КубГУ"
Протокол № 9 от 26.04.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

33.02.01 Фармация

код *наименование специальности*

по программе базовой подготовки основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация: фармацевт

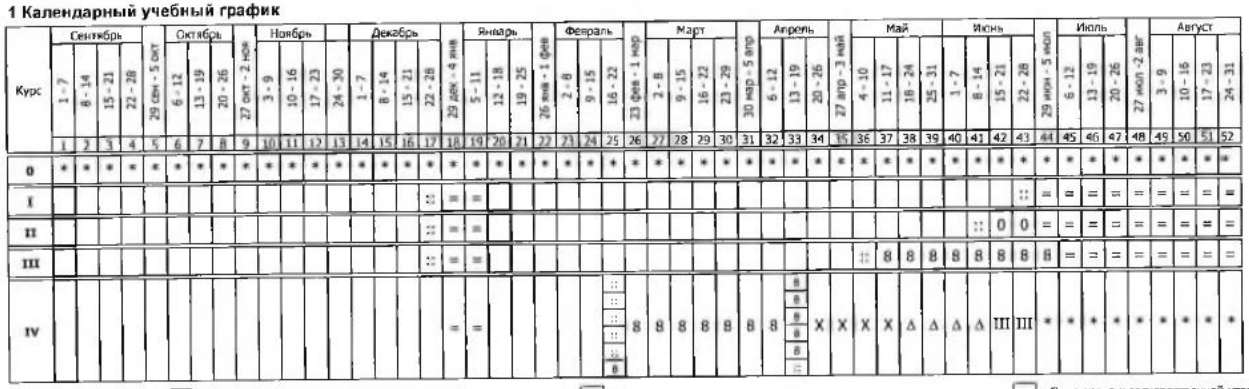
форма обучения Очная **Срок получения СПО по ППССЗ:** 3г 10м **год начала подготовки по УП** 2019

профиль получаемого профессионального образования естественнонаучный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 12.05.2014 № 501

1 Календарный учебный график



Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- Промежуточная аттестация
- Каникулы
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Подготовка к государственной итоговой аттестации
- Государственная итоговая аттестация
- Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52		
II	37	1332	16	576	21	756	2	1	1	2		2									11	52		
III	32	1152	16	576	16	576	2	1	1				8		8						10	52		
IV	22	792	22	792			1	5/6	1/6				8		8	4		4	4	2	2	43		
Всего	**130**	**4680**		**2520**		**2160**	**7**			**2**			**16**			**4**			**4**	**2**	**34**	**199**		

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Дифферц. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост.(с.р.+к.р.)	Консультации	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)
	Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	5	2	10			7	2106	602	100	1404	558	846				
СО	Среднее (полное) общее образование	5	2	10			7	2106	602	100	1404	558	846				
БД	Базовые дисциплины	3	2	8			6	1696	494	74	1128	436	692				
БД.01	Русский язык	2					1	117	29	10	78	32	46				
БД.02	Литература			2			1	201	59	10	132	52	80				
БД.03	Иностранный язык			2			1	165	49	6	110		110				
БД.04	История	1						192	56	8	128	64	64				
БД.05	Физическая культура		12					175	59		116	14	102				
БД.06	Математика	2					1	234	64	14	156	78	78				
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности			2				105	31	4	70	24	46				
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)			2				165	51	4	110	54	56				
БД.09	География			2			1	117	31	8	78	34	44				
БД.10	Экология			2				51	15	2	34	22	12				
БД.11	Физика			2			1	136	50	8	78	46	32				
БД.12	Астрономия			2				38			38	16	22				
ПД	Профильные дисциплины	2		2			1	410	108	26	276	122	154				
ПД.01	Химия	1		2				135	35	10	90	32	58				
ПД.02	Биология	2						110	28	6	76	36	40				
ПД.03	Информатика			2			1	165	45	10	110	54	56				
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	18	20	13		1	4	4914	1406	232	3276	1434	1630	192		20	
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	1	9	1			3	900	288	24	588	144	444				
ОГСЭ.01	Основы философии		3					68	16	4	48	32	16				
ОГСЭ.02	История		3					68	15	5	48	32	16				
ОГСЭ.03	Иностранный язык		67				3-5	202	20		182		182				
ОГСЭ.04	Физическая культура		3-7					364	182		182		182				
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	3						94	20	10	64	48	16				
ОГСЭ.06	Психология			5				104	35	5	64	32	32				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		1	2			1	328	78	18	232	114	118				
ЕН.01	Экономика организации			4				120	32	4	84	42	42				
ЕН.02	Математика			4				62	15	5	42	20	22				
ЕН.03	Информатика		4					62	16	4	42	20	22				
ЕН.04	Экологические основы природопользования						3	84	15	5	64	32	32				
П	Профессиональный учебный цикл	17	10	10		1		3686	1040	190	2456	1176	1068	192		20	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	7	4	1				1454	416	88	950	398	480	72			
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией			4				124	36	4	84		84				
ОП.02	Анатомия и физиология человека	4						126	34	8	84	20	64				
ОП.03	Основы патологии	6						104	30	10	64	32	32				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		5					72	19	5	48	20	28				
ОП.05	Гигиена и экология человека		4					102	36	4	62	40	22				
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	5						96	22	10	64	32	32				
ОП.07	Ботаника	3						120	30	10	80	32	48				
ОП.08	Общая и неорганическая химия	3						216	62	10	144	96	24	24			
ОП.09	Органическая химия	4						158	42	8	108	42	42	24			
ОП.10	Аналитическая химия	5						120	30	10	80	32	24	24			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		4					102	30	4	68	20	48				
ОП.12	История фармации		3					114	45	5	64	32	32				
ПМ	Профессиональные модули	10	6	9		1		2232	624	102	1506	778	588	120		20	
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	3	5	2		1		1626	288	40	698	352	326			20	

Индекс	Курс 1, Семестр 1, 16 нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Курс 1, Семестр 2, 23 нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Семестр 3, 16 нед: Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.
Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)	54			36							54			36							54			36					
ОП	864	238	50	576	232	344					1242	364	50	828	326	502													
СО	864	238	50	576	232	344					1242	364	50	828	326	502													
БД	714	202	38	474	188	286					982	292	36	654	248	406													
БД.01	48	12	4	32	12	20					69	17	6	46	20	26													
БД.02	90	26	6	58	26	32					111	33	4	74	26	48													
БД.03	96	28	4	64		64					69	21	2	46		46													
БД.04	192	56	8	128	64	64																							
БД.05	22	24		48	10	38					103	35		68	4	64													
БД.06	96	24	8	64	32	32					138	40	6	92	46	46													
БД.07											105	31	4	70	24	46													
БД.08											165	51	4	110	54	56													
БД.09	48	12	4	32	12	20					69	19	4	46	22	24													
БД.10											51	15	2	34	22	12													
БД.11	72	20	4	48	32	16					64	30	4	30	14	16													
БД.12											38			38	16	22													
ПД	150	36	12	102	44	58					260	72	14	174	78	96													
ПД.01	54	10	6	38	12	26					81	25	4	52	20	32													
ПД.02											110	28	6	76	36	40													
ПД.03	96	26	6	64	32	32					69	19	4	46	22	24													
ПП																					864	239	49	576	304	248	24		
ОГСЭ																					330	87	19	224	112	112			
ОГСЭ.01																					68	16	4	48	32	16			
ОГСЭ.02																					68	15	5	48	32	16			
ОГСЭ.03																					36	4		32		32			
ОГСЭ.04																					64	32		32		32			
ОГСЭ.05																					94	20	10	64	48	16			
ОГСЭ.06																													
ЕН																					84	15	5	64	32	32			
ЕН.01																													
ЕН.02																													
ЕН.03																													
ЕН.04																					84	15	5	64	32	32			
П																					450	137	25	288	160	104	24		
ОП																					450	137	25	288	160	104	24		
ОП.01																													
ОП.02																													
ОП.03																													
ОП.04																													
ОП.05																													
ОП.06																													
ОП.07																					120	30	10	80	32	48			
ОП.08																					216	62	10	144	96	24	24		
ОП.09																													
ОП.10																													
ОП.11																					114	45	5	64	32	32			
ОП.12																													
ПМ																													
ПМ.01																													

учебный план "33.02.01_рид.ost", Код специальности 33.02.01, год начала подготовки 2015

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по курсам и семестрам

Курс 2											Курс 3																				Курс 4																				ЦК	Максимальная учебная нагрузка		Обязательная учебная нагрузка	
	Семестр 4										Семестр 5										Семестр 6										Семестр 7										Семестр 8														
	21 нед										16 нед										16 нед										22 нед										нед														
					в том числе										в том числе										в том числе										в том числе										в том числе									
Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект		Обяз. часть	Вар. часть	Обяз. часть	Вар. часть
	54			36							54			36							54			36							54			36																					
																																																			123				
																																																			123				
																																																			123				
																																																			125				
																																																			128				
																																																			124				
																																																			128				
																																																			125				
																																																			126				
																																																			127				
																																																			127				
																																																			127				
																																																			127				
																																																			127				
																																																			124				
																																																				70,33%	29,67%	70,33%	29,67%
	1134	331	47	756	262	450	44				864	238	50	576	252	280	44				864	252	36	576	256	288	32				1188	346	50	792	360	364	48		20													3456	1458	2304	972
	130	46		84		84					204	71	5	128	32	96					100	36		64		64					136	48		88		88																660	240	440	148
																																																			125	68		48	
																																																				125	68		48	
	46	4		42		42					36	4		32		32					36	4		32		32					48	4		44		44															123	180	22	172	10
	84	42		42		42					64	32		32		32					64	32		32		32					88	44		44		44															128	344	20	172	10
																																																			123		94		64
											104	35	5	64	32	32																																			126		104		64
	244	63	13	168	82	86																																														222	106	148	84
	120	32	4	84	42	42																																													130	106	14	70	14
	62	15	5	42	20	22																																													124	56	6	36	6
	62	16	4	42	20	22																																													124	60	2	42	
																																																			126		84		64
	760	222	34	504	180	280	44				660	167	45	448	220	184	44				764	216	36	512	256	224	32				1052	298	50	704	360	276	48		20													2574	1112	1716	740
	612	178	28	406	122	260	24				288	71	25	192	84	84	24				104	30	10	64	32	32																										1092	362	728	222
	124	36	4	84		84																																													123	94	30	68	16
	126	34	8	84	20	64																																													133	96	30	70	14
																					104	30	10	64	32	32																									133	80	24	50	14
											72	19	5	48	20	28																																			133	52	20	34	14
	102	36	4	62	40	22																																													133	78	24	48	14
											96	22	10	64	32	32																																			133	80	16	50	14
																																																			127	100	20	66	14
																																																			133	190	26	126	18
	158	42	8	108	42	42	24																																												133	136	22	88	20
											120	30	10	80	32	24	24																																		133	98	22	60	20
	102	30	4	68	20	48																																													128	88	14	68	
																																																			133		114		64
	148	44	6	98	58	20	20				372	96	20	256	136	100	20				660	186	26	448	224	192	32				1052	298	50	704	360	276	48		20													1482	750	988	518
											252	66	10	176	96	80					284	82	10	192	96	96					490	140	20	330	160	150			20													644	382	420	278

учебный план "33.02.01_ред.osf", Код специальности 33.02.01, год начала подготовки 2019

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации: Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Учебная нагрузка обучающихся, ч.: Максимальная	Самост. (с р.+м.п.)	Консультация	Обязательная: Всего	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (выдает в с.р.)	Курс 1, Семестр 1, 16 нед: Максим	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Семестр 2, 23 нед: Максим	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Семестр 3, 16 нед: Максим	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.
МДК.01.01	Лекарствоведение	67	5					572	163	21	388	188	200																																		
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		7			7		172	35	5	132	60	52			20																															
МДК.01.03	Косметологические средства		6					104	36	4	64	32	32																																		
МДК.01.04	Гомеопатические средства		7					106	35	5	66	40	26																																		
МДК.01.05	Лишевые и биологически активные добавки		5					72	19	5	48	32	16																																		
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)			68	РП	□	час	160		16	144	нед		4				час				нед						час				нед						час				нед					
ПМ.01.ЭК	Экзамен квалификационный	8																																													
	Всего часов с учетом практик							1186			842																																				
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	5		4				762	216	42	504	282	102	120																																	
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	4-7						630	182	32	416	242	82	92																																	
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств			7				132	34	10	88	40	20	28																																	
УП.02.01	Учебная практика			4	РП	□	час	76		4	72	нед		2				час				нед						час				нед						час				нед					
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)			68	РП	□	час	160		16	144	нед		4				час				нед						час				нед						час				нед					
ПМ.02.ЭК	Экзамен квалификационный	8																																													
	Всего часов с учетом практик							998			720																																				
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	2	1	2				444	120	20	304	144	160																																		
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	2	6					444	120	20	304	144	160																																		
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)			68	РП	□	час	320		32	288	нед		8				час				нед						час				нед						час				нед					
ПМ.03.ЭК	Экзамен квалификационный	8																																													
	Всего часов с учетом практик							764			592																																				
	Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	716		68	648	нед		18				час				нед						час				нед						час				нед					
	Учебная практика						час	76		4	72	нед		2				час				нед						час				нед						час				нед					
	Концентрированная						час	76		4	72	нед		2				час				нед						час				нед						час				нед					
	Рассредоточенная						час					нед						час				нед						час				нед						час				нед					
	Производственная (по профилю специальности) практика						час	640		64	576	нед		16				час				нед						час				нед						час				нед					
	Концентрированная						час	640		64	576	нед		16				час				нед						час				нед						час				нед					
	Рассредоточенная						час					нед						час				нед						час				нед						час				нед					
ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)			8	РП	□	час	144			144	нед		4				час				нед						час				нед						час				нед					
	Государственная итоговая аттестация						час	216			216	нед		6				час				нед						час				нед						час				нед					
	Подготовка выпускной квалификационной работы						час	144			144	нед		4				час				нед						час				нед						час				нед					
	Защита выпускной квалификационной работы						час	72			72	нед		2				час				нед						час				нед						час				нед					
	КОНСУЛЬТАЦИИ по О							100										50										50																			
	в т.ч. в период обучения по циклам							100										50										50																			
	КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							300																														49									
	в т.ч. в период обучения по циклам							232																														49									
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	23	22	23		1	11	6688	2008		4680	1992	2476	192		20		814	238		576	232	344					1192	364		828	326	502					815	239		576	304	248	24		
	ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	23	22	23		1	11	7020	2008	332	4680	1992	2476	192		20		864	238	50	576	232	344					1242	364	50	828	326	502					864	239	49	576	304	248	24		
	Экзамены (без учета физ. культуры)																	2										3										3									
	Зачеты (без учета физ. культуры)																																					3									
	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																											10																			
	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																														

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Распределение по курсам и семестрам

Курс 2 — Семестр 4 — 21 нед

№ строки	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
1											
2											
3											
4											
5											
6		час				нед					
7											
8		148	44	6	98	58	20	20			
9		148	44	6	98	58	20	20			
10											
11		час		4	72	нед	2				
12		час				нед					
13											
14											
15											
16		час				нед					
17											
18		час		4	72	нед	2				
19		час		4	72	нед	2				
20		час		4	72	нед	2				
21		час				нед					
22		час				нед					
23		час				нед					
24		час				нед					
25		час				нед					
26		час				нед					
27		час				нед					
28		час				нед					
29											
30											
31		51									
32		47									
33		1087	331		756	262	450	44			
34		1134	331	47	756	262	450	44			
35		3									
36		3									
37		4									

Курс 3 — Семестр 5 — 16 нед

№ строки	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
1	180	47	5	128	64	64				
2										
3										
4										
5	72	19	5	48	32	16				
6	час				нед					
7										
8	120	30	10	80	40	20	20			
9	120	30	10	80	40	20	20			
10										
11	час				нед					
12	час				нед					
13										
14										
15										
16	час				нед					
17										
18	час				нед					
19	час				нед					
20	час				нед					
21	час				нед					
22	час				нед					
23	час				нед					
24	час				нед					
25	час				нед					
26	час				нед					
27	час				нед					
28	час				нед					
29										
30										
31	50									
32	50									
33	814	238		576	252	280	44			
34	864	238	50	576	252	280	44			
35	3									
36	3									
37	1									

Курс 3 — Семестр 6 — 16 нед

№ строки	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
1	180	46	6	128	64	64				
2										
3	104	36	4	64	32	32				
4										
5										
6	час		6	108	нед	3				
7										
8	196	62	6	128	64	32	32			
9	196	62	6	128	64	32	32			
10										
11	час				нед					
12	час		6	108	нед	3				
13										
14	180	42	10	128	64	64				
15	180	42	10	128	64	64				
16	час		2	72	нед	2				
17										
18	час		14	288	нед	8				
19	час				нед					
20	час				нед					
21	час				нед					
22	час		14	288	нед	8				
23	час		14	288	нед	8				
24	час				нед					
25	час				нед					
26	час				нед					
27	час				нед					
28	час				нед					
29										
30										
31	50									
32	36									
33	828	252		576	256	288	32			
34	864	252	36	576	256	288	32			
35	3									
36	3									
37	3									

Курс 4 — Семестр 7 — 22 нед

№ строки	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
1	212	70	10	132	60	72				
2	172	35	5	132	60	52			20	
3										
4	106	35	5	66	40	26				
5										
6	час				нед					
7										
8	298	80	20	198	120	30	48			
9	166	46	10	110	80	10	20			
10	132	34	10	88	40	20	28			
11	час				нед					
12	час				нед					
13										
14	264	78	10	176	80	96				
15	264	78	10	176	80	96				
16	час				нед					
17										
18	час				нед					
19	час				нед					
20	час				нед					
21	час				нед					
22	час				нед					
23	час				нед					
24	час				нед					
25	час				нед					
26	час				нед					
27	час				нед					
28	час				нед					
29										
30										
31	50									
32	50									
33	1138	346		792	360	364	48		20	
34	1188	346	50	792	360	364	48		20	
35	3									
36	3									
37	1									

Курс 4 — Семестр 8 — нед

№ строки	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	в том числе: Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект
1										
2										
3										
4										
5										
6	час		10	36	нед	1				
7										
8										
9										
10										
11	час				нед					
12	час		10	36	нед	1				
13										
14										
15										
16	час		30	216	нед	6				
17										
18	час		50	288	нед	8				
19	час				нед					
20	час				нед					
21	час				нед					
22	час		50	288	нед	8				
23	час		50	288	нед	8				
24	час				нед					
25	час			144	нед	4				
26	час			216	нед	6				
27	час			144	нед	4				
28	час			72	нед	2				
29										
30										
31	50									
32										
33										
34										
35	3									
36										
37	4									

№ строки	ЦК	Максимальная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть	Обязательная учебная нагрузка: Обяз. часть	Вар. часть
1	133	472	100	288	100
2	133	172		132	
3	133		104		64
4	133		106		66
5	133		72		48
6	133	160		144	
7	133				
8		534	228	344	160
9	133	402	228	256	160
10	133	132		88	
11	133	76		72	
12	133	160		144	
13	133				
14		304	140	224	80
15	133	304	140	224	80
16	133	320		288	
17	133				
25	133	144		144	
27	133	144		144	
28	133	72		72	
33		5562	1458	3708	972
34		5562	1458	3708	972

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Курс 1																												
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная						Индивид. проект (входит в с.р.)	Семестр 1										Семестр 2										Семестр 3								
											Всего	в том числе						16 нед				в том числе						23 нед				в том числе						16 нед				в том числе				
												Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.		Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр.занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.
	Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																													

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

<table>
<tr><td colspan="51">Распределение по курсам и семестрам</td><td rowspan="5">ЦК</td><td colspan="2">Максимальная учебная нагрузка</td><td colspan="2">Обязательная учебная нагрузка</td></tr>
<tr><td colspan="11">Курс 2</td><td colspan="20">Курс 3</td><td colspan="20">Курс 4</td><td rowspan="4">Обяз. часть</td><td rowspan="4">Вар. часть</td><td rowspan="4">Обяз. часть</td><td rowspan="4">Вар. часть</td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="10">Семестр 4</td><td colspan="10">Семестр 5</td><td colspan="10">Семестр 6</td><td colspan="10">Семестр 7</td><td colspan="10">Семестр 8</td></tr>
<tr><td colspan="10">21 нед</td><td colspan="10">16 нед</td><td colspan="10">16 нед</td><td colspan="10">22 нед</td><td colspan="10">нед</td></tr>
<tr><td>Индивид. проект</td>
<td>Максим.</td><td>Самост.</td><td>Консульт.</td><td>Обязательная</td><td>в том числе: Лекции, уроки</td><td>Пр.занятия</td><td>Лаб. занятия</td><td>Семинар. занятия</td><td>Курс. проектир.</td><td>Индивид. проект</td>
<td>Максим.</td><td>Самост.</td><td>Консульт.</td><td>Обязательная</td><td>в том числе: Лекции, уроки</td><td>Пр.занятия</td><td>Лаб. занятия</td><td>Семинар. занятия</td><td>Курс. проектир.</td><td>Индивид. проект</td>
<td>Максим.</td><td>Самост.</td><td>Консульт.</td><td>Обязательная</td><td>в том числе: Лекции, уроки</td><td>Пр.занятия</td><td>Лаб. занятия</td><td>Семинар. занятия</td><td>Курс. проектир.</td><td>Индивид. проект</td>
<td>Максим.</td><td>Самост.</td><td>Консульт.</td><td>Обязательная</td><td>в том числе: Лекции, уроки</td><td>Пр.занятия</td><td>Лаб. занятия</td><td>Семинар. занятия</td><td>Курс. проектир.</td><td>Индивид. проект</td>
<td>Максим</td><td>Самост.</td><td>Консульт.</td><td>Обязательная</td><td>в том числе: Лекции, уроки</td><td>Пр.занятия</td><td>Лаб. занятия</td><td>Семинар. занятия</td><td>Курс. проектир.</td><td>Индивид. проект</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="10"></td><td colspan="10"></td><td colspan="10"></td><td colspan="10">8</td><td colspan="10"></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

Приложение 2

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам специальности 33.02.01 Фармация

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
НО	**Начальное общее образование**												
ОО	**Основное общее образование**												
БД	**Базовые дисциплины**												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	Физическая культура												
БД.06	Математика												
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.08	Обществознание (включая экономику и право)												
БД.09	География												
БД.10	Экология												
БД.11	Физика												
БД.12	Астрономия												
ПД	**Профильные дисциплины**												
ПД.01	Химия												
ПД.02	Биология												
ПД.03	Информатика												
ПОО	**Предлагаемые ОО**												
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл**	**ОК 1** **ПК 1.2**	**ОК 2** **ПК 1.3**	**ОК 3** **ПК 1.5**	**ОК 4** **ПК 3.1**	**ОК 5** **ПК 3.2**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5					
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 6	ОК 12									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 4	ОК 6	ОК 10									
ОГСЭ.06	Психология	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ОК 12	ПК 3.1	ПК 3.2		
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный учебный цикл**	**ОК 1** **ПК 1.8**	**ОК 2** **ПК 2.4**	**ОК 3** **ПК 2.5**	**ОК 4** **ПК 3.3**	**ОК 5** **ПК 3.4**	**ОК 7** **ПК 3.5**	**ОК 8** **ПК 3.6**	**ОК 9**	**ОК 11**	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**
ЕН.01	Экономика организации	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 8	ПК 1.3	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5			
ЕН.02	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.8	ПК 3.4					
ЕН.03	Информатика	ОК 3 ПК 3.6	ОК 4	ОК 5	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.8	ПК 2.5	ПК 3.3	ПК 3.5
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 5	ОК 11	ПК 2.4								
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	**ОК 1** **ПК 1.1**	**ОК 2** **ПК 1.2**	**ОК 3** **ПК 1.3**	**ОК 4** **ПК 1.5**	**ОК 5** **ПК 1.6**	**ОК 6** **ПК 1.7**	**ОК 7** **ПК 2.1**	**ОК 8** **ПК 2.2**	**ОК 9** **ПК 2.3**	**ОК 10** **ПК 2.4**	**ОК 11** **ПК 3.2**	**ОК 12** **ПК 3.5**
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2		
ОП.02	Анатомия и физиология человека	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.4					
ОП.03	Основы патологии	ОК 1	ОК 4	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.4							
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 8	ОК 11	ПК 1.5	ПК 2.3				

учебный план "33.02.01_ред.osf", Код специальности 33.02.01, год начала подготовки 2019

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОП.05	Гигиена и экология человека	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 11	ОК 12	ПК 1.3	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 3.2	ПК 3.5
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ОК 12	ПК 1.6	ПК 2.4									
ОП.07	Ботаника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3		
ОП.08	Общая и неорганическая химия	ОК 2	ОК 3	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
ОП.09	Органическая химия	ОК 2	ОК 3	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
ОП.10	Аналитическая химия	ОК 2	ОК 3	ПК 1.1	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3					
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 7	ОК 12	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.4			
ОП.12	История фармации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 10					
ПМ	**Профессиональные модули**												
ПМ.01	**Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ПК 1.1	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 1.7**	**ПК 1.8**				
МДК.01.01	Лекарствоведение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8				
МДК.01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8								
МДК.01.03	Косметологические средства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6		
МДК.01.04	Гомеопатические средства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6		
МДК.01.05	Пищевые и биологически активные добавки	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8								
ПП.01.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8				
ПМ.02	**Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ПК 1.2	**ПК 1.6**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**	**ПК 2.5**					
МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.2	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.2	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
УП.02.01	*Учебная практика*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.2	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
ПП.02.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.2	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5					
ПМ.03	**Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ПК 1.6	**ПК 1.7**	**ПК 1.8**	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**			
МДК.03.01	Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6			
ПП.03.01	*Производственная практика (по профилю специальности)*	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6			
ПДП	**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**	**ОК 1**	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**
		ПК 1.1	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 1.7**	**ПК 1.8**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**
		ПК 2.5	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**					
		ОК 1	**ОК 2**	**ОК 3**	**ОК 4**	**ОК 5**	**ОК 6**	**ОК 7**	**ОК 8**	**ОК 9**	**ОК 10**	**ОК 11**	**ОК 12**

учебный план "33.02.01_ред.osf", Код специальности 33.02.01, год начала подготовки 2019

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
	Государственная итоговая аттестация	**ПК 1.1**	**ПК 1.2**	**ПК 1.3**	**ПК 1.4**	**ПК 1.5**	**ПК 1.6**	**ПК 1.7**	**ПК 1.8**	**ПК 2.1**	**ПК 2.2**	**ПК 2.3**	**ПК 2.4**
		ПК 2.5	**ПК 3.1**	**ПК 3.2**	**ПК 3.3**	**ПК 3.4**	**ПК 3.5**	**ПК 3.6**					
	Подготовка выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6					
	Защита выпускной квалификационной работы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6					

Приложение 3

Рабочие программы, аннотации учебных дисциплин, модулей

Аннотация по дисциплине
БД.01 Русский язык
33.02.01 Фармация

Курс 1 Семестр 1,2
Количество часов:
всего: 117 часов
лекционных занятий – 32 часа,
практических занятий – 46 часов,
консультаций – 10 часов,
самостоятельной работы – 29 часов.

Цель дисциплины:
Совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций(языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Задачи дисциплины:

- дать обучающимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире, о его богатстве и выразительности; обеспечить усвоение определенного круга знаний из области морфологии, орфографии, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь обучающихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина БД.01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля специальности 33.02.01 Фармация. Данная учебная дисциплина является базовой для освоения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)

- **личностные:**

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

- метапредметные:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

- предметные

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно -выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
-владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово- родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение	1	1	-	-	-	-
2.	Язык и речь. Функциональные стили речи	4	1	1	-	1	1
3.	Лексика и фразеология	4	1	1	-	1	1
4.	Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	10	2	6	-	1	1
5.	Морфемика, словообразование, орфография	14	2	6	-	5	1
6.	Морфология и орфография	41	13	17	-	9	2
7.	Служебные части речи	12	5	3	-	3	1
8.	Синтаксис и пунктуация	28	6	11	-	9	2
9.	Подготовка к аттестации	3	1	1	-	-	1
	Всего:	**117**	**32**	**46**	**-**	**29**	**10**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, мозговой штурм, ролевая игра.

Вид аттестации: контрольная работа (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Основная литература

1. Антонова, Е. С. Русский язык: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2017. – 409 с. – (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). – ISBN 978-5-4468-5987-0

Автор: Федулова Екатерина Викторовна

Аннотация по дисциплине
БД.02 Литература
33.02.01 Фармация

Курс 1 Семестр 1, 2
Количество часов:
всего: 201 час,
лекционных занятий – 52 часа
практических занятий – 80 часов,
консультаций – 10часов,
самостоятельной работы – 59 часов.

Цель дисциплины:
Воспитание духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире; приобщение учащихся к богатствам русской и мировой художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции.

Задачи дисциплины:

- развивать представления о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- совершенствовать освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формировать общее представления об историко-литературном процессе;
- совершенствовать умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина БД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла в составе предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля специальности 33.02.01 Фармация. Данная учебная дисциплина является базовой для освоения следующих дисциплин: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи.

Результаты обучения (знания. умения, практический опыт):

- личностные:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики основанного на основанного на диалоге культур, а

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет- ресурсов и др.);

- **метапредметные:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания,

- **предметные:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Введение	2	2	-	-	-	
2	Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века	19	5	7	-	6	1
3	Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века	27	8	10	-	8	1
4	Поэзия второй половины XIX века	23	5	9	-	8	1
5	Проза второй половины XIX века	29	8	12	-	8	1
6	Литература XX века	20	5	9	-	5	1
7	Поэзия «серебряного века»	32	8	14	-	9	1
8	Литература 1920-1930-х годов	13	3	5	-	4	1
9	Литература о Великой Отечественной войне	10	3	3	-	3	1
10	Особенности развития литературы 1950—1980-х годов	19	3	9	-	6	1
11	Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов	7	2	2	-	2	1
	Всего:	**201**	**52**	**80**	**-**	**59**	**10**

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, презентация, круглый стол, разыгрывание ролей, решение задач малыми группами и др.

Вид аттестации: контрольная работа (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

Основная литература:
1. Литература: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего

образования в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля профессионального образования /под ред. Г. А. Обернихиной. - 16-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017 - 655 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр. в конце ст. - ISBN 978-5-4468-5128-7.

Автор: Строцкая Светлана Владимировна

Аннотация по дисциплине
БД.03 Иностранный язык (английский)
33.02.01 Фармация

Курс 1 Семестр 1, 2
Количество часов:
всего: 165 часов
лекционных занятий - не предусмотрено,
практических занятий – 110 часов,
консультаций – 6 часов,
самостоятельной работы – 49 часов.

Цели дисциплины:
- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной,социальной, стратегической, предметной):
• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
• ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (английский)», для решения различных проблем.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дисциплина «Иностранный язык (английский)»является базовой и формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности естественнонаучного профиля 33.02.01 Фармация, и является основой для изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

- ***личностные***:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ***метапредметные***:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметные***:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание и структура дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
Основное содержание							
1	Введение	3	-	2	-	1	
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	-	4	-	2	
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	7	-	4	-	3	
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	-	6	-	2	
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8	-	6	-	2	
6	Распорядок дня студента колледжа	9	-	6	-	3	
7	Хобби, досуг	8	-	6	-	2	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	-	6	-	2	
9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	8	-	6	-	2	
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8	-	6	-	2	
11	Экскурсии и путешествия	8	-	6	-	2	
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	12	-	6	-	3	3
13	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	11	-	8	-	3	
14	Научно-технический прогресс	10	-	8	-	2	
15	Человек и природа, экологические проблемы	8	-	6	-	2	
Профессионально ориентированное содержание							
16	Физические и природные явления	10	-	6	-	4	
17	Достижения и инновации в области естественных наук	10	-	6	-	4	
18	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	10	-	6	-	4	
19	Участие в отраслевых выставках	13	-	6	-	4	3
	Всего	**165**	**-**	**110**	**-**	**49**	**6**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентация, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Основная литература

1. Планета английского [Текст] = Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО / [Г. Т. Безкоровайная и др.]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 255 с.: ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-4418-0.

Автор: Рекун Анна Сергеевна

Аннотация по дисциплине
БД.03 Иностранный язык (немецкий)
33.02.01 Фармация

Курс 1 Семестр 1, 2
Количество часов:
всего: 165 часов
лекционных занятий - не предусмотрено,
практических занятий – 110 часов,
консультаций – 6 часов,
самостоятельной работы – 49 часов.

Цели дисциплины:
• формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):
• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
• ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», для решения различных проблем.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является базовой и формируется из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности естественнонаучного профиля 33.02.01 Фармация, и является основой для изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий).

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

- ***личностные***:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

- ***метапредметные***:

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметные***:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
Основное содержание							
1	Введение	3	-	2	-	1	
2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	6	-	4	-	2	
3	Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	7	-	4	-	3	
4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	8	-	6	-	2	
5	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8	-	6	-	2	
6	Распорядок дня студента колледжа	9	-	6	-	3	
7	Хобби, досуг	8	-	6	-	2	
8	Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	-	6	-	2	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
9	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	8	-	6	-	2	
10	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	8	-	6	-	2	
11	Экскурсии и путешествия	8	-	6	-	2	
12	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	12	-	6	-	3	3
13	Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	11	-	8	-	3	
14	Научно-технический прогресс	10	-	8	-	2	
15	Человек и природа, экологические проблемы	8	-	6	-	2	
Профессионально ориентированное содержание							
16	Физические и природные явления	10	-	6	-	4	
17	Достижения и инновации в области естественных наук	10	-	6	-	4	
18	Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Безопасность жизнедеятельности	10	-	6	-	4	
19	Участие в отраслевых выставках	13	-	6	-	4	3
	Всего	**165**	**-**	**110**	**-**	**49**	**6**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: презентация, аудиовизуальная технология, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

Основная литература

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей [Текст] = Deutsch für colleges: учебник для студентов средних специальных учебных заведений, обучающихся по экономическим специальностям ОГСЭ / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. - 24-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018. - 346 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-06481-8.

Автор: Рекун Анна Сергеевна

Аннотация дисциплины
БД.04 История
33.02.01 Фармация

Курс 1 Семестр 1
Количество часов:
всего: 192 ч.
лекционных занятий: 64 ч.
практических занятий: 64 ч.
консультаций – 8 ч.
самостоятельной работы 56 ч.

Цель дисциплины:
1. Характеристика культурно-исторического своеобразия России, ее роль в мировой и европейской цивилизации, органической взаимосвязи российской и мировой истории;
2. Формирование у студентов углубленных исторических знаний, а также исторического мировоззрения и представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:
1. Создание комплексного представления о движущих силах и закономерностях мирового исторического процесса, о роли личности в истории;
2. Воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностей современной жизни.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

Результаты обучения:
В результате изучения дисциплины специалист должен:
Знать:
– основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
– периодизацию всемирной и отечественной истории;
– современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
Уметь:
– анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
– различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
– представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
– определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
– использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
– соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
– особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
– основные исторические термины и даты.

Содержание и структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество аудиторных часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	2	2	-	-		
2	Древнейшая стадия истории человечества.	8	2	2	-	4	
3	Цивилизации Древнего мира.	12	4	4	-	4	
4	Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	12	4	4	-	4	
5	От Древней Руси к Российскому государству.	16	6	6	-	4	
6	Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.	15	4	6	-	5	
7	Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках.	14	6	4	-	4	
8	Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи.	12	4	4	-	4	
9	Становление индустриальной цивилизации.	10	2	4	-	4	
10	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	13	2	6	-	5	
11	Российская империя в XIX веке.	12	6	4	-	2	
12	От Новой истории к Новейшей.	10	4	4	-	2	
13	Межвоенный период 1918-1939 гг.	10	4	4	-	2	
14	Вторая мировая война. Великая Отечественная	14	4	4	-	6	

	война.						
15	Соревнование социальных систем. Современный мир.	10	4	4	-	2	
16	Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 год.	8	4	2	-	2	
17	Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.	6	2	2	-	2	
	Всего по дисциплине	**192**	**64**	**64**	**-**	**56**	**8**

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Самыгин, Сергей Иванович. История [Текст]: учебник для всех специальностей и профессий среднего профессионального образования / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 4-е изд., стер. - Москва: КНОРУС, 2018. - 306 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 305-306. - ISBN 978-5-406-06405-4.

Автор: Наймушин Сергей Иванович

Аннотация по дисциплине
БД.05 Физическая культура
33.02.01 Фармация

Курс 1 Семестр 1, 2
Количество часов:
всего: 175
лекционных занятий - 14 час.,
практических занятий - 102 час.,
самостоятельных занятий - 59 час.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
Содержание программы БД.05 Физическая культура направлено на достижение следующих *целей:*

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержание учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:
личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, к целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры, как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

метапредметных:

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, в оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Место дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Изучение дисциплины БД.05 Физическая культура обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся для освоения дисциплин и модулей общеобразовательной и профессиональной подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Содержание и структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**Раздел 1. Теоретическая часть**	**21**	**14**	**-**	**-**	**7**	**-**
2.	Введение. Физическая культура в обшекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.	3	2	-	-	1	-
3.	Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.	3	2	-	-	1	-
4.	Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	6	4	-	-	2	-
5.	Тема 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.	3	2	-	-	1	-

6.	Тема 4. Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.	3	2	-	-	1	-
7.	Тема 5. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	3	2	-	-	1	-
8.	**Раздел 2. Практическая часть**	**154**	**-**	**102**	**-**	**52**	**-**
9.	Тема 2. 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка	40	-	26	-	14	-
10.	Тема 2.2. Гимнастика	18	-	12	-	6	-
11.	Тема 2.3. Плавание	15	-	10	-	5	-
12.	Тема 2.4. Виды спорта по выбору	33	-	22	-	11	-
13.	Дыхательная гимнастика	6	-	4	-	2	-
14.	Стретчинг	12	-	8	-	4	-
15.	Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах	15	-	10	-	5	-
16.	Тема 2.5. Спортивные игры по выбору	48	-	32	-	16	-
17.	Баскетбол	15	-	10	-	5	-
17.	Волейбол	15	-	10	-	5	-
18.	Футбол	18	-	12	-	6	-
	Всего по дисциплине	**175**	**14**	**102**	**14**	**59**	**-**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: информационно-коммуникационная технология, технология уровневой дифференциации обучения, здоровьесберегающая технология, проектная деятельность.

Вид аттестации: зачёт (1,2 семестр)

Основная литература

1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. А. Бишаева. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 313 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 309-310. - ISBN 978-5-4468-5994-8

Авторы: Меньщиков Михаил Иванович, Соловьева Светлана Анатольевна

Аннотация по дисциплине
БД.06 Математика
33.02.01 Фармация

Курс 1 Семестр 1,2
Количество часов:
всего: 234 часа
лекционных занятий – 78 часов
практических занятий – 78 часов
консультаций – 14 часов
самостоятельной работы – 64 часа.

Цель дисциплины: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики.
Задачи дисциплины:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла; для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике, как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей математики.
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, изучение новых классов элементарных функций;
- расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного в основной школе;
- ознакомление с элементами дифференциального исчисления как аппаратом исследования функций, решения прикладных задач;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять эти свойства для решения практических задач;
- расширение и углубление представлений о математике как элементе человеческой культуры, о применении ее в практике;
- совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем развития логического мышления, обогащение математического языка.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Математика» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальности 33.02.01 Фармация. Изучение дисциплины

БД.06 Математика необходимо для освоения последующей дисциплины ЕН.02 Математика.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов***:

***личностных*:**

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идеи;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

1. ***метапредметных*:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и основании, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных*:**

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлении реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теории;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
- использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлении об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;
- сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире;
- применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятности;

– умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Введение	2	2	-	-	-	-
2	Алгебра	22	8	14	-	12	2
3	Уравнения и неравенства	20	8	12	-	6	2
4	Основы тригонометрии	20	8	12	-	6	2
5	Функции, их свойства и графики	16	6	10	-	8	2
6	Начало математического анализа	28	18	10	-	8	2
7	Комбинаторика, статистика и теория вероятностей	16	8	8	-	9	2
8	Геометрия	32	20	12	-	15	2
	Всего	**234**	**78**	**78**	**-**	**64**	**14**

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
1) личностно-деятельная технология;
2) игровая технология;
3) развивающая технология;
4) здоровьесберегающая технология;
5) инфокоммуникационная технология.

Вид аттестации: экзамен (2 семестр)

Основная литература

1. Башмаков, Марк Иванович. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М.И. Башмаков.- 4-е изд., стер.- Москва : Академия, 2017.- 253 с. : ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-44

Автор: Мамий Виктория Владимировна

Аннотация по дисциплине
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
33.02.01 Фармация

Курс 1 Семестр 2
Количество часов:
всего: 105 ч.
лекционных занятий – 24 час.,
практических занятий - 46 час.,
самостоятельных занятий - 31 час.,
консультаций- 4 час.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы взглядов в области основ безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины:
• освоение обучающимися знаний о безопасности поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, здоровье и здоровом образе жизни, государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, об обязанностях граждан по защите государства;
• воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни, чувства уважения к героическому наследию России, её государственной символике, патриотизма и стремления выполнить долг по защите Родины;
• развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы, бдительности в отношении актов терроризма;
• формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов**:
• ***личностных:***
− развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
− готовность к служению Отечеству, его защите;
− формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
− исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
− воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
− освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
• ***метапредметных:***
− овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
− овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях,

выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
− формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
− приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
− развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
− формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
− формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
− развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
− формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
− развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
− освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
− формирование установки на здоровый образ жизни;
− развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
• ***предметных:***
− сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
− получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
− сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
− сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
− освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
− освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
− развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

− формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
− развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
− получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
− освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
− владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовой дисциплиной обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности». Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей естественнонаучного профиля 33.02.01 Фармация и является основой для изучения дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	8
1	1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	27	6	10	-	10	1
2	2. Государственная система обеспечения безопасности населения	23	6	10	-	6	1
3	3. Основы обороны государства и воинская обязанность	22	6	10	-	5	1
4	4. Основы медицинских знаний	33	6	16	-	10	1
	Всего	**105**	**24**	**46**	**-**	**31**	**4**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация реферата, конспекта.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Основная литература

1. Косолапова, Нина Васильевна. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - 4-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 367 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 360-363. - ISBN 978-5-4468-5993-1
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа: www. biblio-online.ru/book/F1F91CBF-FB4C-4883-87AA-40CC2D9663AF.

Авторы: Кладова Виктория Владимировна

Аннотация дисциплины
БД.08 Обществознание (включая экономику и право)
33.02.01 Фармация

Курс 1 Семестр 2
Количество часов:
всего: 165 ч.
лекционных занятий: 54 ч.
практических занятий: 56 ч.
консультаций – 4 ч.
самостоятельной работы 51 ч.

Цель дисциплины: Содействовать формированию у учащихся, детей старшего подросткового возраста, целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, его социальной структуре, политических институтов, экономического базиса и духовной сферы, становлению правосознания и гражданской позиции.
Задачи дисциплины: Данная дисциплина призвана помочь воспитанию гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам РФ, развитию личности на стадии начальной социализации, углублению интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин, умению получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы.

Место дисциплины в структуре ППССЗ
Учебная дисциплина входит в цикл общеобразовательных дисциплин (БД) учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы ФГАУ «ФИРО» по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки) и является основой для изучения дисциплин ОГСЭ.01 Основы философии и ОГСЭ.02 История.

Результаты обучения:
В результате изучения дисциплины специалист должен:
Знать: биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.
Уметь: - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным

темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Содержание и структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	Введение	2	2	-	-	-	
2	Человек и общество	22	6	8	-	8	
3	Духовная культура человека и общества	26	8	10	-	8	
4	Экономика	29	10	10	-	9	
5	Социальные отношения	28	10	10	-	8	
6	Политика	24	8	8	-	8	
7	Право	30	10	10	-	10	
	Всего по дисциплине	**165**	**54**	**56**	**-**	**51**	**4**

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр)

Основная литература:

1. Важенин, Алексей Геннадьевич. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / А. Г. Важенин. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 524 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 520-522. - ISBN 978-5-4468-5992-4.

Автор: Наймушин Сергей Иванович

Аннотация по дисциплине
БД.09 География
33.02.01 Фармация

Курс 1 семестры 1,2
Количество часов - 78 час.
лекционных занятий - 34 час.
практических занятий - 44 час.
самостоятельной работы - 31 час.
консультации - 8 час.

Цели дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в исследовании отношений между человеческими сообществами и окружающей природной средой;
- формирование знаний прямого и побочного влияние производственной деятельности на состав и свойства окружающей среды;
- формирование знаний эффективности международного сотрудничества в области охраны окружающей природной среды.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина География изучается в цикле общеобразовательных дисциплин на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Дисциплина География является базовой и формируется из образовательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности 33.02.01 Фармация и является основой для изучения дисциплин БД.09 Экология, ЕН.04 Экологические основы природопользования.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

- **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; креативность мышления, инициативность и находчивость.

- **метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;
- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.

- **предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Содержание и структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа (час)	Консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия		
Введение. Тема 1. Источники географической информации. Политическое устройство мира	6	2	4	2	
Тема 2. География мировых природных ресурсов	6	2	4	2	2
Тема 3. География населения мира.	6	2	4	2	
Тема 4. Мировое хозяйство. Возникновение и история развития мирового хозяйства	4	2	2	2	2
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства	4	2	2		
Тема 6. Современные особенности развития хозяйства	6	2	4	2	
Тема 7. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства	4	2	2	2	
Тема 8. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	4	2	2	2	
Тема 9. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	4	2	2	2	

Тема 10. Регионы мира. Региональная характеристика мирового хозяйства	4	2	2	2	2
Тема 11. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	4	2	2	2	
Тема 12. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	4	2	2	2	
Тема 13. География населения и хозяйства Африки	4	2	2	2	
Тема 14. География населения и хозяйства Северной Америки	4	2	2	1	
Тема 15. География населения и хозяйства Латинской Америки	4	2	2	2	
Тема 16. География населения и хозяйства Австралии и Океании	4	2	2	2	
Тема 17. Россия в современном мире. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6	2	4	**2**	2
Всего по дисциплине	**78**	**34**	**44**	**31**	**8**

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены.
Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях: технология активного обучения, личностно-ориентированная технология обучения, технология проблемного обучения.

Вид аттестации : дифференцированный зачёт.

Основная литература
1. Экономическая география: учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F2A642DD-9C1B-4646-8C6A-0C4FF7933D5A.

Автор: Петшаковская Марина Юрьевна

Аннотация по дисциплине
БД.10 Экология
33.02.01 Фармация

1 курс 2 семестр
Количество часов:
всего: 51 час.,
лекционных занятий - 22 час.,
практических занятий - 12 час.,
самостоятельной работы - 15 час.,
консультаций- 2 час.

Цели дисциплины:
• получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
• воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
• использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Задачи дисциплины:
- сформировать знания основ науки – важнейших факторов, понятий, законов и теорий;
- развить интерес к экологии как возможной области будущей практической деятельности; развить интеллектуальные способностей и гуманистические качества личности;
- сформировать экологическое мышление, убежденность в необходимости охраны окружающей среды.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина «Экология» является базовой дисциплиной из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.
Дисциплина «Экология» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин для специальности естественно-научного профиля 33.02.01 Фармация.

Результаты освоения учебной дисциплины
Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	• устойчивый интерес к истории и достижениям в области

	экологии; • готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания; • объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; • умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; • готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации; • умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;
метапредметных	• овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; • применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике; • умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;
предметных	• сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»; • сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; • владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

	• владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; • сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; • сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося (час)**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические занятия**	
Введение	2	2		
Экология как научная дисциплина	4	2	2	4
Среда обитания человека и экологическая безопасность	8	6	2	3
Концепция устойчивого развития	10	6	4	4
Охрана природы	10	6	4	4
Консультации				**2**
Всего по дисциплине	**34**	**22**	**12**	**13**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*
Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.
Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

Основная литература

1. Экология [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / под ред. Е. В. Титова. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 203 с., [4] л. цв. ил.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 199-201. - ISBN 978-5-4468-5989-4

Автор: Семёнова Ангелина Новиковна

Аннотация по дисциплине
БД.11 Физика
33.02.01 Фармация

Курс 1 семестр 1,2
Количество часов:
всего 136 час.,
лекционных занятий - 46 час.
практических занятий - 32 час.
самостоятельной работы - 50 час.
консультаций- 8 час.

Цели дисциплины:
Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:
• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
• овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
• воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
• использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:
- сформировать у студентов научное мышление и современное естественнонаучное мировоззрение, в частности, правильное понимание границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умение оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования;

- усвоить основные физические явления и законы классической и современной физики, методы физического исследования;

- выработать у обучающихся приемы и навыки решения конкретных задач из разных областей физики, помогающих обучающимся в дальнейшем решать инженерные задачи;

- ознакомить обучающихся с современной научной аппаратурой и выработать у обучающихся начальные навыки проведения экспериментальных научных исследований физических явлений и оценки погрешностей измерений.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина «Физика» является базовой дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина «Физика» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин для специальности естественно-научного профиля 33.02.01 Фармация.

Результаты освоения учебной дисциплины
Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
метапредметных	использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося (час)**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные занятия**	
Введение	2	2		
1. Механика	16	10	6	8
2. Молекулярная физика. Термодинамика	12	8	4	4
3. Электродинамика	18	12	6	8
4. Колебания и волны	8	4	4	8
5. Оптика	8	4	4	4
6.Основы специальной теории относительности	2	2		4
7. Элементы квантовой физики	6	2	4	8
8. Эволюция Вселенной	6	2	4	6
Консультации				**8**
Всего по дисциплине	**78**	**46**	**32**	**58**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

Основная литература

1. Фирсов А. В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования / А. В. Фирсов; под ред. Т. И. Трофимовой. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 350 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-4468-5098-3

Автор: Хажмакова Дариет Юрьевна

Аннотация по дисциплине
БД.12 Астрономия
33.02.01 Фармация

Курс 1 семестр 2
Количество часов:
всего 38 часов,
лекционных занятий - 16 час.
практических занятий - 22 час.

Цель дисциплины:
формировании представлений о современной естественно-научной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.
Задачи дисциплины:
−сформировать понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
−освоить знания о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
−уметь объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
−применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
−использовать естественно-научные, особенно физико-математические знания для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина «Астрономия» является базовой дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования. Дисциплина «Астрономия» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин для специальности естественно-научного профиля 33.02.01 Фармация.

Результаты освоения учебной дисциплины
Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	• сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; • устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; • умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;
метапредметных	• умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение,

	обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; • умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; • владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;
предметных	• сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; • понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; • владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; • сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; • осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение	2	2	-	
1. История развития астрономии	6	2	4	-
2. Устройство Солнечной системы	16	8	8	-
3. Строение и эволюция Вселенной	14	4	10	-

Всего по дисциплине	**38**	**16**	**22**	**-**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

Основная литература

1. Язев, С. А. Астрономия. Солнечная система: учебное пособие для СПО / С. А. Язев; под науч. ред. В. Г. Сурдина. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 336 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08245-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F366D561-F55F-42C4-A2B4-C2819B01CD06.

Автор: Петренко Анна Витальевна

Аннотация по дисциплине
ПД.01 Химия
33.02.01 Фармация

Курс 1 Семестр 1,2
Количество часов:
всего 135 часов,
лекционных занятий - 32 час.
практических занятий - 58 час.
самостоятельной работы- 35 час.
консультаций - 10 час.

Цели дисциплины:
- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, - используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

Задачи дисциплины:
- обучить обучающихся теоретическим основам знаний о составе, строении и свойствах веществ, их превращениях;
- изучить химические системы и фундаментальные законы химии с позиции современной науки;
- сформировать навыки фундаментальных исследований для изучения свойств веществ и их реакционной способности;
- уметь использовать приобретенные навыки и знания дисциплины в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина «Химия» является профильной дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.
Дисциплина «Химия» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин для специальности естественно-научного профиля 33.02.01 Фармация и является основой для изучения общепрофессиональных дисциплин ОП.08 Общая и неорганическая химия, ОП.09 Органическая химия и ОП.10 Аналитическая химия.

Результаты освоения учебной дисциплины
Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	• чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при

	обращении с химическими веществами, материалами и процессами; • готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; • умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
метапредметных	• использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; • использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
предметных	• сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; • владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; • владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; • сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; • владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; • сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение	1	1		
Раздел 1. Общая и неорганическая химия	**38**	**12**	**26**	**16**
Тема 1.1. Химия — наука о веществах	2	1	1	
Тема 1.2. Строение атома	4	1	3	1
Тема 1.3. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	2	1	1	1
Тема 1.4. Строение вещества	2	1	1	1
Тема 1.5. Полимеры	2	1	1	
Тема 1.6. Дисперсные системы	1		1	1
Тема 1.7. Химические реакции	4	1	3	1
Тема 1.8. Растворы	4	1	3	1
Тема 1.9. Окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы	4	1	3	1
Тема 1.10. Классификация веществ. Простые вещества.	4	1	3	1
Тема 1.11. Основные классы неорганических и органических соединений	4	1	3	1
Тема 1.12. Химия элементов	4	1	3	
Тема 1.13. Химия в жизни общества				1
Консультации				**6**
Раздел 2. Органическая химия	**52**	**20**	**32**	**29**
Тема 2.1 Предмет органической химии. Теория строения органических соединений	4	2	2	1

Тема 2.2 Предельные углеводороды	6	2	4	2
Тема 2.3. Этиленовые и диеновые углеводороды	6	2	4	2
Тема 2.4. Ацетиленовые углеводороды	4	2	2	2
Тема 2.5. Ароматические углеводороды	4	2	2	2
Тема 2.6. Природные источники углеводородов	4	1	3	2
Тема 2.7. Гидроксильные соединения	4	2	2	2
Тема 2.8. Альдегиды и кетоны	4	2	2	2
Тема 2.9. Карбоновые кислоты и их производные	6	2	4	2
Тема 2.10. Углеводы	2	1	1	2
Тема 2.11. Амины, аминокислоты, белки	4	1	3	2
Тема 2.12. Азотсодержащие гетероциклические соединения. Нуклеиновые кислоты	4	1	3	2
Тема 2.13. Биологически активные соединения				2
Консультации				**4**
Всего по дисциплине	**90**	**32**	**58**	**45**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.

Вид аттестации: экзамен (1 семестр), дифференцированный зачет (2 семестр).

Основная литература

1. Ерохин, Ю.М. Химия для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Ю. М. Ерохин, И. Б. Ковалева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2017. - 496 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр: с. 492. - ISBN 978-5-4468-2947-7

Автор: Базык Екатерина Васильевна

Аннотация по дисциплине
ПД.02 Биология
33.02.01 Фармация

1 курс 2 семестр
Количество часов:
всего: 110 час.
лекционных занятий - 36 час.,
практических занятий - 40 час.,
консультаций - 6 час.,
самостоятельной работы - 28 час.

Цели дисциплины:
• **получение** фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
• **овладение умениями** логически мыслить, обосновывать место и роль биологических познаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений, выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
• **воспитание** убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
• **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой медицинской помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Задачи дисциплины:

- обобщить знания о жизни и уровнях ее организации;
- дать основные теоретические понятия цитологии, экологии, генетики;
- заложить основы для раскрытия мировоззренческих вопросов происхождения и развития жизни на Земле;
- сформировать умения проводить наблюдения, работать с текстом, наглядным материалом, тестами;
- обеспечить биологическую, экологическую, природоохранную грамотность, сохранение здоровья человека.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина «Биология» является профильной дисциплиной из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.
Дисциплина «Биология» изучается в цикле общеобразовательных дисциплин для специальности естественно-научного профиля 33.02.01 Фармация и является основой для изучения общепрофессиональных дисциплин ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики и ОП.07 Ботаника.

Результаты освоения учебной дисциплины
Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных	• - сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественнонаучной картине мира; • - понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; • - способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования; • - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере; • - способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе; • - готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; • - обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования; • - способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; • - готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми

	продуктами;
метапредметных	• - осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; • - повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; • - способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; • - способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; • - умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; • - способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; • - способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; • - способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);
предметных	• - сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; • - владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное

	пользование биологической терминологией и символикой; • - владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе; • - сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; • - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические занятия	
Введение.	2	2	-	
1. Учение о клетке	10	6	4	4
2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов.	10	4	6	4
3. Основы генетики и селекции.	16	8	8	4
4. Происхождение и развитие жизни на Земле. Эволюционное учение.	16	8	8	4
5. Происхождение человека.	6	2	4	4
6. Основы экологии	12	4	8	4
7. Бионика	4	2	2	4
Консультации				**6**
Всего по дисциплине	**76**	**36**	**40**	**28**

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссия, ситуационный анализ.

Вид аттестации: экзамен (2 семестр).

Основная литература

1. Мамонтов, Сергей Григорьевич. Общая биология [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по направлению подготовки "Здравоохранение" и "Сельское и рыбное хозяйство" / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров. - 13-е изд., стер. –Москва: КНОРУС, 2018. - 323 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 313. - ISBN 978-5-406-06477-1

Автор: Отришко Марина Павловна

Аннотация по дисциплине
ПД.03 Информатика
33.02.01 Фармация

Курс 1 Семестр 1,2
Количество часов:
всего: 165
лекционных занятий -54 час,
практических занятий – 56 час,
консультаций - 10 час,
самостоятельной работы – 45 час.

Целями дисциплины: формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.
Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В учебном плане программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) место профильной дисциплины «Информатика» - в составе дисциплин общеобразовательной подготовки специальности 33.02.01 Фармация. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Информатика» в курсе основного общего образования. Изучение дисциплины «Информатика» необходимо для освоения последующей дисциплины ЕН.03 Информатика.

Результаты обучения:
Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:
- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.
метапредметных:
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.
предметных:
- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	2	2	-	-	-	-
2	Раздел 1. Информационная деятельность человека	16	4	4	-	6	2
3	Раздел 2. Информация и информационные процессы	48	12	22	-	12	2
4	Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	30	14	6	-	8	2
5	Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов	32	14	12	-	4	2
6	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	37	8	12	-	15	2
Всего		165	54	56	-	45	10

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекции – дискуссия, лекции с проблемным изложением; практические занятия - анализ конкретных ситуаций (Case-study), метод проектов.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (2 семестр).

Основная литература

1. Цветкова, Марина Серафимовна. Информатика [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2018. - 350 с.: ил. - (Профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 978-5-4468-6498-0

Авторы: Васкевич Татьяна Владимировна

Аннотация дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 3
Количество часов:
всего: 68 ч.
Лекционных занятий: 32 ч.
практических занятий: 16 ч.
консультаций :4 ч.
самостоятельной работы: 16 ч.

Цель дисциплины:

Формирование культуры мышления, понимание проблем существования человека в мире, развитие способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов целостного представления о мире.
2. Обращение к проблемам смысла человеческого существования.
3. Овладение основными методами философского и научного познания.
4. Формирование гражданской позиции и ответственности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) и является обязательной. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация. Утверждена приказом №501 от 12.05.2014. Базовые дисциплины БД.04 История и БД.08 Обществознание (включая экономику и право) являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии. Компетенции, сформированные при изучении дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, будут закреплены в процессе освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в

Код компетенции	Формулировка компетенции
	профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Уметь	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

№ раздела	**Наименование разделов**	**Количество часов**					
		Всего	**Теоретическое обучение**			**Самостоятельная работа**	**Консультации**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	8	6	-	-	2	
2	Этапы развития философии.	18	18	-	-	-	
3	Онтология	14	2	6	-	6	
4	Диалектика.	8	2	2	-	4	
5	Гносеология	6	2	2	-	2	
6	Философская антропология	8	2	4	-	2	
7	Итоговое занятие - зачет	2		2			
	Всего	**68**	**32**	**16**		**16**	**4**

Курсовые проекты(работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: зачет (3 семестр)

Основная литература:

1. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для СПО / Ивин А. А., Никитина И. П. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 478 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A2A5111-086F-4B27-B5A9-C894E8CD9B43.

Автор: Наймушин Сергей Иванович

Аннотация дисциплины
ОГСЭ.02 История
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 3
Количество часов:
всего: 68 ч.
Лекционных занятий: 32 ч.
практических занятий: 16 ч.
самостоятельной работы 15 ч.
консультации 5 ч.

Цель дисциплины:
Содействие становлению общекультурной компетентности обучающихся через развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.
2. Содействовать овладению умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.
3. Обеспечить формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ) и является обязательной. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация (утвержден Приказом №501 от 12.05.2014 года). Базовые дисциплины БД.04 История и БД.08 Обществознание (включая экономику и право) являются основой для изучения дисциплины ОГСЭ.02 История. Компетенции, сформированные при изучении дисциплины ОГСЭ.02 История, будут закреплены в процессе освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК-12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Уметь:	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
Знать:	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

	Наименование разделов	**Количество часов**					
		Всего	**Аудиторная работа**			**Самостоятельная работа**	**Консультации**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**		

1	2	3	4	5	6	7	8
1	Россия в начале XX в.: противоречия и модернизация.	8	4	2	-	2	
2	Революции 1917 года: выбор альтернативы развития.	4	2	-	-	-	
3	Установление Советской власти и Гражданская война.	6	2	2	-	2	
4	СССР в 1920-1930 - х гг. установление командно – административной системы.	6	4	-	-	2	
5	Накануне ВОВ. Международное положение СССР.	3	2	-	-	1	
6	СССР во Второй мировой войне. Великая Отечественная война.	13	6	6	-	1	
7	СССР в 1945-1964 гг.	5	2	2	-	1	
8	СССР В 1964 – 1991 гг.	5	4	-	-	1	
9	Россия на рубеже XX – XXI вв.	5	2	2	-	1	
10	Россия в мировых интеграционных процессах.	3	2	-	-	1	
11	РФ на современном этапе.	3	2	-	-	1	
12	Итоговое занятие - зачет	2	-	2	-	-	
	Всего по дисциплине	**68**	**32**	**16**	**-**	**15**	**5**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Лекция с элементами дискуссии, мультимедиа-лекция с элементами дискуссии, проблемная лекция.

Вид аттестации: зачет (3 семестр).

Основная литература:

1. Карпачев, С. П. История России: учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 273 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8704-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/79F00B58-F2FC-4AD3-923B-BB35CFDCFB49.

Автор: Наймушин Сергей Иванович

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
33.02.01 Фармация

Курс 2, 3, 4 Семестр 3, 4, 5, 6, 7
Количество часов:
Всего: 202 часа
лекционных занятий- не предусмотрено
практических занятий - 182 часа,
консультации -не предусмотрено,
самостоятельной работы - 20 часов

Цель дисциплины:
• формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
• овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
• достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
• сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи дисциплины: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):
• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и английскогоязыков, совершенствование умения использовать грамматические структуры иязыковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
• ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является дисциплиной общего гуманитарного социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена естественно-научного профиля специальности 33.02.01 Фармация. Базовые дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «История», «Обществознание (включая экономику и право», «География» являются обязательными для предварительного изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский), которая является основой для общепрофессиональных дисциплин, модулей.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:	
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Знать	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание и структура дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная	Консультации

			Л	ПЗ	ЛР	работа	
1	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррекционный курс.	**4**	**-**	**4**	**-**		**-**
2	РАЗДЕЛ 2. Основное содержание.	**78**	**-**	**70**	**-**	**8**	**-**
3	РАЗДЕЛ 3. Развивающий курс.	**72**	**-**	**64**	**-**	**8**	**-**
4	РАЗДЕЛ 4. Профессиональный курс.	**48**	**-**	**44**	**-**	**4**	**-**
	Всего	**202**	**-**	**182**	**-**	**20**	**-**

Курсовые проекты (работы): не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии, аудиовизуальные технологии, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

Вид аттестации: зачёт (6,7 семестры)

Основная литература

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Кузьменкова Ю. Б. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494C25F9-747F-4017-AF10-6B9CF6E7D9AA.

Авторы: Рекун Анна Сергеевна

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)
33.02.01 Фармация

Курс 2,3,4 Семестр 3, 4, 5, 6, 7
Количество часов:
Всего: 202 часа
лекционных занятий- не предусмотрено,
практических занятий - 182 часа,
консультаций - не предусмотрено,
самостоятельной работы - 20 часов.

Цель дисциплины:
• формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
• овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
• достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
• сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Задачи дисциплины: формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):
• ***лингвистической*** — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
• ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
• ***дискурсивной*** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
• ***социокультурной*** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
• ***социальной*** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
• ***стратегической*** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

• ***предметной*** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык (немецкий)», для решения различных проблем.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля специальности 33.02.01 Фармация. Базовые дисциплины «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (немецкий), «История», «Обществознание (включая экономику и право)» являются обязательными для изучения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий), которая используется для последующего изучения общепрофессиональных дисциплин, модулей.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:	
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

Знать	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Уметь	• общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; • переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; • самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Содержание и структура дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1	РАЗДЕЛ 1. Вводно-коррекционный курс.	**4**	**-**	**4**	**-**		**-**
2	РАЗДЕЛ 2. Основное содержание.	**78**	**-**	**70**	**-**	**8**	**-**
3	РАЗДЕЛ 3. Развивающий курс.	**72**	**-**	**64**	**-**	**8**	**-**
4	РАЗДЕЛ 4. Профессиональный курс.	**48**	**-**	**44**	**-**	**4**	**-**
	Всего	**202**	**-**	**182**	**-**	**20**	**-**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения. В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии, аудиовизуальные технологии, решение задач малыми группами, разыгрывание ролей, дискуссия, решение задач индивидуально с групповым обсуждением.

Вид аттестации: зачёт (6,7 семестры)

Основная литература

1. Винтайкина, Р.В. Немецкий язык (b1): учебник для СПО / Винтайкина Р.В., Новикова Н.Н., Саклакова Н.Н. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 446 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9410-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C591C763-4318-4E84-9492-FD5185230241.

Автор: Рекун Анна Сергеевна

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.04 Физическая культура
33.02.01 Фармация

Курс 2,3,4 Семестр 3,4,5,6,7
Количество часов:
всего: 364 часа
практических занятий - 182 часа,
самостоятельных занятий - 182 часа.

Цели дисциплины:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и оздоровительной направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

- воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ.00. Изучение дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обеспечивает сохранение и укрепление здоровья обучающихся для освоения дисциплин и модулей профессиональной подготовки по специальности 33.02.01 Фармация.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Знать	о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
Уметь	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность при укреплении здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ раздела	**Наименование разделов**	**Количество часов**				
		Всего	**Аудиторная работа**			**Самостоятельная работа**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
	3 семестр					
1.	**Раздел 1. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.**	**364**	**-**	**182**	**-**	**182**
2.	Тема 1.1. Легкая атлетика	44	-	22	-	22
3.	Тема 1.2. Гимнастика	20	-	10	-	10
	4 семестр					
4.	**Тема 1.3. Спортивные игры**	**84**	**-**	**42**	**-**	**42**
5.	Баскетбол	28	-	14	-	14

6.	Волейбол	28	-	14	-	14
7.	Футбол	28	-	14	-	14
	5 семестр					
8.	Бадминтон	16	-	8	-	8
9.	**Тема 1.4. Общая физическая подготовка**	**48**	**-**	**24**	**-**	**24**
	6 семестр					
10.	**Тема 1.5. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах**	**32**	**-**	**16**	**-**	**16**
11.	**Тема 1.6. Плавание**	**32**		**16**	**-**	**16**
	7 семестр					
	Тема 1.7 Подвижные игры	**24**	**-**	**12**		**12**
	Тема 1.8. Профессионально-прикладная физическая подготовка	**64**	**-**	**32**		**32**
	Всего	**364**	**-**	**182**		**182**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях: технология уровневой дифференциации обучения, личностно-ориентированная технология, игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Вид аттестации: зачёт (3,4,5,6,7 семестр)

Основная литература

1. Физическая культура: учебник и практикум для СПО / А. Б. Муллер [и др.]. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 424 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8E44DF71-A267-4B09-B3D3-E43CFC0DC21D.

Авторы: Меньщиков Михаил Иванович, Соловьева Светлана Анатольевна

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 3
Количество часов 94 час.
лекционных − 48 час.
практических − 16 час.
самостоятельной работы – 20 час.
консультации – 10 час.

Цель освоения дисциплины – формировать и развивать общекультурные компетенции в области русского языка и культуры речи через овладение нормами русского литературного языка, содействовать становлению мыслящего специалиста-практика.

Задачи дисциплины:
1. Формировать у обучающихся языковую и коммуникативную компетенции.
2. Воспитывать гражданина и патриота; формировать представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; содействовать осознанию национального своеобразия русского языка; овладению культурой межнационального общения.
3. Закреплять и углублять знания по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию, культуре речи.
4. Развивать и совершенствовать способность и готовность к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовность к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии, навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.
5. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся, а также расширять знания по культуре речи.
6. Освоить знания о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковой норме и ее разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения.
7. Содействовать овладению умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.
8. Закреплять и расширять знания обучающихся о тексте, функциональных стилях;
9. Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры орфографической и пунктуационной грамотности.
10. Стимулировать развитие речи и культуры мышления обучающихся на межпредметной основе.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной общего гуманитарного социально-экономического цикла вариативной части учебного плана. Изучается обучающимися 2 курса в 3 семестре. Преподавание дисциплины «Русский язык и культура речи» связано с дисциплинами «Русский язык», «Литература», «История», «Основы философии», «Иностранный язык» и предшествует изучению курса ОГСЭ.06 Психология.

Данный учебный курс имеет профессиональную направленность. Будущий фармацевт должен знать базовые принципы построения устной и письменной форм речи,

специфику функциональных стилей и особенности речевого оформления текстов различных жанров, деловой этикет и основы ораторского и полемического искусства; иметь представление о норме современного русского языка и основных типах словарей. Речевая культура рассматривается как обязательный компонент общей культуры человека и непременное условие его успешной профессиональной деятельности.

Результаты обучения (знания, умения, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-10	бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

Уметь	- получать информацию из различных источников, анализировать и обобщать ее; - выражать и аргументированно обосновывать собственную точку зрения; - формулировать и последовательно решать проблемы; - формировать индивидуальные алгоритмы деятельности в достижении поставленных целей; - взаимодействовать в коллективе с коллегами, смежными специалистами, заказчиками проектных работ; - применять на практике методы научного познания исторических и культурных традиций; - глобальных проблем современности и способов их решения; современных философских и эстетических концепций.
Знать	- роль языка в решении мировоззренческих и методологических проблем; - основные достижения в различных областях культурной практики; - сущность нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе; - сущность духовных ценностей и их значения в творчестве и повседневной жизни; - закономерности исторического процесса; - роль насилия и ненасилия в истории; - место человека в историческом процессе и политической организации общества; - процесс многообразия культур и цивилизаций в истории обществ.

Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Структура национального языка	4	2			2	
2	Норма как важнейшая характеристика литературного языка	14	4	4		4	2
3	Коммуникативные качества речи	6	4			2	
4	Функциональная дифференциация русского литературного языка	14	4	4		6	
5	Деловое общение	14	8	2			4
6	Ораторская речь	12	8	2		2	
7	Логические и психологические основы полемики	8	4	2		2	
8	Совершенствование навыков устной и письменной речи	10	8	2			
9	Текст как последовательность знаков	6	4			2	
10	Речевое манипулирование как вид речевого воздействия: общая характеристика	6	2				4
	Всего	94	48	16		20	10

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, лекция-дискуссия, разбор решения задач, решение задач малыми группами, игровое задание на моделях, действия по инструкции (алгоритму), презентация реферата, презентация конспекта, презентация эссе, круглый стол, дискуссия.

Вид аттестации: экзамен (3 семестр)

Основная литература

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева; под ред. А. В. Голубевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 386 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03836-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/2707DD9E-A5D4-4047-A4B3-46DE1090B6D6.

Автор: Горбань Ирина Владимировна

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ.06 Психология
33.02.01 Фармация

Курс 3 Семестр 5
Количество часов:
Всего: 104 часа
лекционные занятия- 32 часа,
практические занятия- 32 часа,
консультации - 5 часов,
самостоятельные занятия - 35 часов.

Цель дисциплины:
является формирование у студентов навыков использования техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; а также понимания использования приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
Задачи дисциплины:
- изучение взаимосвязи общения и деятельности;
-изучение цели, функций, видов и уровней общения;
- определение роли и ролевых ожиданий в общении;
-определение видов социальных взаимодействий;
- получение техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения;
- изучение этических принципов общения;
- определение источников, причин, видов и способов разрешения конфликтов.
Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Дисциплина относится общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация и является основой для изучения дисциплин и модулей профессионального цикла.
Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

Знать	•взаимосвязь общения и деятельности; • цели, функции, виды и уровни общения; • роли и ролевые ожидания в общении; • виды социальных взаимодействий; • техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; • этические принципы общения; • источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Уметь	• применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; • использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Консультации
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные		
Общая психология					
Раздел 1. Психология как	**13**	**4**	**4**	**4**	1
1.1 Предмет психологии. Отрасли психологии.	6	2	2	2	
1.2 Становление	6	2	2	2	
Раздел 2	**31**	**10**	**10**	**10**	**1**
2.1 Психика и организм.	6	2	2	2	
2.2 Ощущение.	6	2	2	2	
2.3 Внимание. Память	6	2	2	2	
2.4 Мышление. Речь	6	2	2	2	
2.5 Воображение	6	2	2	2	
Раздел 3Свойства	**31**	**10**	**10**	**10**	**1**
3.1 Темперамент	6	2	2	2	
3.2 Способности	6	2	2	2	
3.3 Характер	7	2	2	3	
3.4 Воля	7	2	2	3	
3.5 Эмоции и чувства	7	2	2	3	
Раздел 4 Человек и	**26**	**8**	**8**	**8**	**2**
5.1 Сознание человека	6	2	2	2	
5.2 Малая группа и	6	2	2	2	
5.3 Общение	6	2	2	2	
5.4 Личность в группе	6	2	2	2	

Итого:	**104**	**32**	**32**	**35**	**5**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемное изложение, дискуссии, круглый стол, решение задач с групповым обсуждением, кейс-метод

Вид аттестации: дифференцированный зачет (5 семестр)

Основная литература:

1. Психология: учебник и практикум для СПО / Обухов А. С. [и др.]; под общ. ред. А. С. Обухова — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 404 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7CB878A3-10B3-4DF7-ABA7-C57B9A55C1BE.

Автор: Ожева Жанна Магомедовна

Аннотация по дисциплине
ЕН.01 Экономика организации
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 4
Количество часов:
всего: 120 час.,
лекционных занятий - 42 час.,
практических занятий - 42 час.,
самостоятельной работы - 32 час.,
консультаций – 4 час.,

Цель дисциплины: формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области экономики предприятий.

Задачи дисциплины: изучение

- функций и целей предприятия как первичного звена национальной экономики;
- современных методов хозяйствования предприятий;
- процессов функционирования предприятий;
- ресурсов и факторов производства, методов оценки эффективности их использования;
- формирования и оценки результатов деятельности предприятий;
- факторов развития предприятия.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Учебная дисциплина «Экономика организации» является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.

Иметь практический опыт	1. Расчёта экономической эффективности хозяйственной деятельности организации; 2. Определения эффективности использования имущества фирмы; 3. Определения издержек производства и возможные направления их снижения.
Знать	1.Современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; 2.Основные принципы построения экономической системы организации; 3.Общую организацию производственного и технологического процессов; 4.Основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; 5.Методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; 6.Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 7.Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; 8.Механизмы ценообразования на продукцию (услуги); 9.Формы оплаты труда.
Уметь	1.Определять организационно-правовые формы организаций; 2.Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; 3.Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; 4.Находить и использовать необходимую экономическую информацию; 5.Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося (час)**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные занятия**	
Раздел I. Организация в условиях рынка	14	8	6	10
Раздел II. Материально-техническая база организации	26	16	10	8
Раздел III. Кадры предприятия и оплата труда	14	6	8	8
Раздел IV. Основные технико-экономические показатели деятельности организации	16	8	8	8
Раздел V. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	10	2	8	1
Раздел VI. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	4	2	2	1
Всего по дисциплине	**84**	**42**	**42**	**36**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Основная литература

1. Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И.; под общ. ред. А. В. Решетникова — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 303 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-00752-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CCE285E2-06BD-4145-80DF-ACEC1D9AE4FE.
2. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 313 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4. — Режим доступа: www. biblio-online.ru/book/95695521-D6D6-4D10-BE2F-EF29CEICC72A.

Автор: Барышникова Вера Ильинична

Аннотация по дисциплине
ЕН.02 Математика
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 4
Количество часов:
всего: 62 часа
практических занятий –22 часа
консультаций – 5 часов
самостоятельной работы – 15 часов.

Цель дисциплины:

- обучение основным математическим методам, необходимым для анализа и моделирования процессов и явлений при поиске оптимальных решений для осуществления профессиональной деятельности и выбора наилучших способов реализации этих решений, методам обработки и анализа результатов численных и натурных экспериментов и использование их в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить на примерах математических понятий и методов действие законов материалистической диалектики, сущность научного подхода, специфику математики и ее роль в осуществлении процессов становления современной экономики;
- изучить роль математического знания в деятельности специалистов, решающих прикладные задачи в предметной области.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл учебного плана.
Для ее изучения необходимо усвоение материала дисциплины «Математика» общеобразовательного цикла. Дисциплина обеспечивает выработку у обучающихся общекультурных компетенций ОК 1-5, ПК 1.8, 3.4. Изучение дисциплины «Математика» является базой для последующего изучения дисциплины «Информатика».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
Знать	– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления.
Уметь	– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

Содержание и структура дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	
1	Раздел 1. Предел функции. Непрерывность функции	9	4	2		3	
2	Раздел 2. Дифференциальное исчисление	11	4	4		3	
3	Раздел 3. Интегральное исчисление	11	4	4		3	
4	Раздел 4. Элементы линейной алгебры	12	4	6		2	
5	Раздел 5. Элементы дискретной математики	6	2	2		2	
6	Раздел 6. Элементы теории вероятностей и математической статистики	8	2	4		2	
	Всего по дисциплине	62	20	22		15	5

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Технология проблемного обучения, а также дифференцированного личностно-ориентированного обучения на объяснительно-репродуктивной основе, решение практических задач, разбор решения задач.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр)

Основная литература

1. Седых, И. Ю. Математика: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Седых, Ю. Б. Гребенщиков, А. Ю. Шевелев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 443 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03934-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B15A8F9-CDCF-4610-964D-71171C2568F8.

Автор: Герман Нина Александровна

Аннотация по дисциплине
ЕН.03 Информатика
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 4
Количество часов:

всего:	62 часа
лекциионных занятий	20 часов,
практических занятий	22часа,
консультаций	4часа,
самостоятельной работы	16 часов.

Форма итогового контроля - зачет

Цель дисциплины: Формирование и развитие у обучающихся следующих профессиональных компетенций: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации; Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы; Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения; Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения; Оформлять документы первичного учета. Оформлять документы первичного учета; Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием); оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента. Участвовать в организации оптовой торговли. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

Задачи дисциплины: обобщить и систематизировать знания по информационным и телекоммуникационным технологиям; научить применять пакеты прикладных программ, мультимедийных технологий обработки и представления информации; сформировать базовые навыки использования инструментальных средств информационных технологий.

Место дисциплины (модуля, практики) в структуре ППССЗ:

Дисциплина ЕН.03 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный цикл. Информатика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплины Информатика в курсе основного общего образования и первого года обучения.
Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины Информатика, необходимы для освоения последующих дисциплин

общепрофессиональных, служат основой для изучения профессиональных дисциплин и модулей.

Результаты обучения :

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК-1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК-1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК-1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК-1.8	Оформлять документы первичного учета.
ПК-2.5	Оформлять документы первичного учета.
ПК-3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК-3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК-3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Знать	Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.
Уметь	Использовать прикладные программные средства

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа**	**Консультации**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические занятия**		
Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности	12	6	6	6	2
Раздел 2. Прикладные программные средства	30	14	16	10	2
Всего	**42**	**20**	**22**	**16**	**4**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: аудивизуальная технология, проблемное изложение, здоровьесберегающие технологии; технология личностно-деятельного обучения, технология коллективного взаимодействия, технология проблемного обучения, инфокоммуникационные технологии.

Вид аттестации: зачёт (4 семестр)

Основная литература

1. Новожилов, О.П. Информатика: учебник для СПО / О.П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 620 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04436-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E

Авторы: Зыбина Людмила Васильевна

Аннотация по дисциплине
ЕН.04 Экологические основы природопользования
33.02.01 Фармация

Курс 2 семестр 3
Количество часов - 84 час.
лекционных - 32 час.
практических - 32 час.
самостоятельной работы - 15 час.
консультации – 5 час.

Цель дисциплины: формирование представлений о современном состоянии природопользования в мире, о месте России в этом процессе, а также развитие познавательного интереса к экологическим проблемам, правовым вопросам экологической безопасности.

Область применения программы
Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задачи дисциплины:
- ознакомить обучающихся с основами экологии, экологическими факторами, средами жизни, популяциями, биоценозами и экосистемами;
- дать знания о природных ресурсах, их классификации и рациональном природопользовании; дать знания об основных загрязнителях природных ресурсов в России и мире и их классификации;
- ознакомить с правовыми, организационными и экономическими вопросами экологической безопасности, экологическим мониторингом;
- показать учащимся взаимосвязь природы и общества.

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ
Естественно – научная дисциплина ЕН.04 Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественно - научный учебный цикл. Изучение этой дисциплины связано с изучением дисциплин «Экология», «Ботаника».

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Знать	• принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; • особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; • об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; • принципы и методы рационального природопользования; • методы экологического регулирования; • принципы размещения производств различного типа; • основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • понятие и принципы мониторинга окружающей среды; • правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; • принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; • природоресурсный потенциал Российской Федерации;
Уметь	• анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; • соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

Содержание и структура дисциплины:

Наименование разделов	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося (час)**	**Консультации**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные занятия**		
Общая экология, экологические основы природопользования	22	10	12	9	2
Проблемы рационального природопользования, Современное состояние окружающей среды России	18	10	8	6	
Глобальные проблемы экологии	16	8	8		
Международные, государственные, правовые и социальные аспекты охраны окружающей среды	8	4	4		3
Всего по дисциплине	**64**	**32**	**32**	**15**	**5**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены.*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: технология активного обучения, технология проблемного обучения, аудиовизуальная технология, лекция-дискуссия.

Вид промежуточной аттестации: контрольная работа

Основная литература

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / Хван Т. А., Шинкина М. В. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00210-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E72B4D30-375C-4761-91DA-E455E546EDC8.

Автор: Егорин Александр Сергеевич

Аннотация по дисциплине
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
33.02.01 Фармация

Курс 2, семестр 4
Количество часов:
всего: 124 ч.
лекционных занятий -не предусмотрено
практических занятий - 84 ч.,
консультаций - 4 ч.,
самостоятельной работы - 36 час.

Цель дисциплины: овладеть медицинской терминологией для подготовки к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Задачи дисциплины:
1. Стимулировать развитие у обучающихся культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
2. Содействовать овладению обучающимися системой теоретических и практических знаний фармацевтической направленности; готовности к решению профессиональных задач.
3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций будущего фармацевта.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в цикл общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена естественнонаучного профиля специальности 33.02.01 Фармация. Для освоения данной дисциплины необходимы предшествующие компетенции в области смежных дисциплин: ОГСЭ.04. Иностранный язык (ОК 4 – 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5), ОП.08. Общая и неорганическая химия (ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1 – 2.3), ОП.09. Органическая химия (ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1 – 2.3), МДК.01.01 Лекарствоведение (ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.8). С данной дисциплиной связано изучение последующих дисциплин и курсов: ОП.07. Ботаника, МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного

	растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

Знать	Элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; глоссарий по специальности.
Уметь	Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

Содержание и структура дисциплины:

	Наименование разделов	**Количество часов**					
		Всего	**Аудиторная работа**			**Самостоятельная работа**	**Консультации**
			Л	**ПЗ**	**ЛР**		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение	1	-	1		–	
2	Графика. Орфография	1	-	1		–	
3	Фонетика. Орфоэпия	16	-	10		6	
4	Грамматика	106	-	72		30	4
	Всего	**124**	**-**	**84**		**36**	**4**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены.*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: личностно-деятельностное обучение, информационно-компьютерные технологии обучения.

Вид аттестации: дифференцированный зачет (4 семестр).

Основная литература:

1. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Ю.И. Городкова. М.: КноРус, 2018. 264 с. Для СПО. ISBN 978-5-406-06300-2. URL: www.book.ru/book/927719.

Автор: Холод Юрий Сергеевич

Аннотация по дисциплине
ОП.02 Анатомия и физиология человека
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 4
Количество часов:
всего: 126 часов
лекционных занятий – 20 часов
практических занятий - 64 часа,
консультаций - 8 часов,
самостоятельной работы – 34 часа

Цель дисциплины:
Освоение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; строения тканей, органов и систем, их основных функций.

Задачи дисциплины:
1. Получение комплексных знаний в области анатомии и физиологии человека.
2. Формирование научно-обоснованных представлений о строении и функции органов и систем органов организма человека.
3. Применение полученных знаний в практической работе.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Дисциплина ОП.02Анатомия и физиология человека входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01Фармация. Изучению данной дисциплины предшествуют такие дисциплины как ПД.02 Биология и ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией. В результате изучения вышеуказанных дисциплин для успешного восприятия полученного на лекциях материала обучающийся осваивает элементы латинской грамматики и способы словообразования, а также выявляет факторы, формирующие здоровье, и факторы риска здоровью человека. Дисциплина ОП.02 Анатомия и физиология человека способствует успешному освоению дисциплин ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.03 Основы патологии, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК – 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК - 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК – 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК – 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК – 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК – 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
Знать	Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции.
Уметь	Ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося(час)**	**Консультации**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические занятия**		
1.Строение и функции клетки.	4	-	4	2	-
2.Опорно-двигательный аппарат.	8	2	6	2	1
3.Кровь.	6	2	4	2	1
4.Сердечно-сосудистая система.	10	2	8	4	1
5.Дыхательная система.	6	2	4	2	1
6. Эндокринная система.	8	2	6	4	1
7. Пищеварительная система.	8	2	6	4	1
8. Нервная система.	10	2	8	6	1
9. Высшая нервная деятельность.	8	2	6	2	
10. Органы чувств.	6	2	4	2	-
11. Выделительная система.	6	2	4	2	1
12. Обмен веществ и энергии в организме человека.	4	-	4	2	-
Всего по дисциплине	**84**	**20**	**64**	**34**	**8**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены/*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: тематическое обсуждение.

Вид аттестации: экзамен (4 семестр)

Основная литература

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для СПО / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 414 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E2D53671-9B79-42BF-9DF1-BDC0DACA997.

Авторы: Костенко Гера Александровна, Скибицкая Виктория Ивановна

Аннотация по дисциплине
ОП.03 Основы патологии
33.02.01 Фармация

Курс 3 Семестр 6
Количество часов:
всего: 104 часа
лекционных занятий – 32 часа,
практических занятий - 32 часа,
консультаций - 10 часов,
самостоятельной работы – 30 часов.

Цель дисциплины:
Освоение базовых принципов учения о болезни, типовых патологических процессов, основных закономерностей нарушения функций органов, навыков первой помощи.

Задачи дисциплины:
1. Стимулировать развитие у будущих специалистов в области фармации культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
2. Содействовать овладению будущих специалистов в области фармации системой теоретических и практических знаний фармацевтической направленности; готовности к решению профессиональных задач.
3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области фармации через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации реальной жизни аптечных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с клиентами и коллегами, тем самым способствовать правильной организации консультативной деятельности фармацевта-практика, понимающего суть клинического течения болезни и вызываемой ею изменений структуры и функций органов и систем органов больного человека.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
ДисциплинаОП.03 Основы патологии входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.
Изучению данной дисциплины предшествуют такие дисциплины как ПД.02 Биология, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии. В результате изучения вышеуказанных дисциплин для успешного восприятия полученного на лекциях материала по дисциплине ОП.03 Основы патологии обучающийся должен знать основные физиологические функции организма человека, принципы нормирования вредных факторов, их влияние на здоровье человека элементы латинской грамматики и способы словообразования, а также уметь выявить факторы, формирующие здоровье, и факторы риска здоровью человека.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК - 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК - 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ПК – 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК – 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК – 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
Знать	Учение о болезни, этиологии, патогенезе, роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем органов.
Уметь	Оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося (час)**	**Консультации**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические занятия**		
Тема 1. «Общие вопросы патологии. Дистрофии»	8	4	4	4	1
Тема 2. «Нарушения водно-минерального и энергетического обмена».	4	2	2	4	1
Тема 3. «Расстройства кровообращения»	8	4	4	4	1
Тема 4. «Механизм восстановления функций. Патология терморегуляции».	8	4	4	4	1
Тема 5. «Воспаление»	4	2	2	4	1
Тема 6. «Опухоли»	4	2	2	2	1
Тема 7. «Патология дыхания, болезни органов дыхания»	8	4	4	2	1
Тема 8. «Болезни сердечно-сосудистой системы»	8	4	4	2	1
Тема 9. «Патология мочевыделительной системы»	4	2	2	2	1
Тема 10. «Патология желудочно-кишечного тракта»	8	4	4	2	1
Всего по дисциплине	**64**	**32**	**32**	**30**	**10**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: тематическое обсуждение.

Вид аттестации: экзамен (6 семестр)

Основная литература

1. Митрофаненко, В. П. Основы патологии [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 260 с.: ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -Библиогр.: с. 260. - ISBN 978-5-9704-4286-9.

Автор: Костенко Гера Александровна

Аннотация по дисциплине
ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики
33.02.01 Фармация

Курс 3 Семестр 5
Количество часов:
всего: 72 часа
лекционных занятий –20 часов
практических занятий - 28 часов,
консультаций - 5 часов,
самостоятельной работы – 19 часов.

Цель дисциплины:
Освоение биохимических основ наследственности, базовых закономерностей наследования признаков, основ медико-генетического консультирования.

Задачи дисциплины:
1.Получение комплексных знаний в области генетики и медицинской генетики.
2.Формирование научно-обоснованных представлений о наследственной передаче признаков, в том числе генетической патологии.
3. Профессиональная подготовка по проведению консультативной работы в аптеке (разъяснение покупателю противопоказаний к применению лекарственных средств, связанных с генетическими факторами).

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
ДисциплинаОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация. Изучению данной дисциплины предшествуют такие дисциплины как ПД.02 Биология, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Гигиена и экология человека. В результате изучения вышеуказанных дисциплин для успешного восприятия полученного на лекциях материала обучающийся должен знать основные физиологические функции организма человека, принципы нормирования вредных факторов, их влияние на здоровье человека, элементы латинской грамматики и способы словообразования, а также уметь выявить факторы, формирующие здоровье, и факторы риска здоровью человека.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
Знать	Биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.
Уметь	Ориентироваться в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося (час)**	**Консультации**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические занятия**		
Основные этапы развития генетики	4	2	2	1	-
Цитологические основы наследственности	4	2	2	2	-
Организация наследственного материала	4	2	2	2	-
Закономерности наследования	4	2	2	2	-
Изменчивость	4	2	2	2	-
Биология и генетика пола	4	2	2	2	1
Основы онтогенетики	8	2	6	2	-
Генетика популяций	4	2	2	1	-
Генетика человека	4	2	2	2	1
Моногенно наследуемые болезни человека.	2	-	2	1	1
Хромосомные болезни человека	2	-	2	1	1
Врожденные пороки развития и болезни с	4	2	2	1	1

наследственным предрасположением					
Всего по дисциплине	**48**	**20**	**28**	**19**	**5**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция-конференция, тематическое обсуждение.

Вид аттестации: зачет (5 семестр)

Основная литература

1. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 182 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01585-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A4023155-A7EC-495B-A017-AF4DB6FC6133.

Авторы: Костенко Гера Александровна, Скибицкая Виктория Ивановна

Аннотация по дисциплине
ОП.05 Гигиена и экология человека
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 4
Количество часов:
всего: 102
лекционных занятий – 40 часов,
практических занятий - 22 часа,
консультаций - 4 часа,
самостоятельной работы – 36 часов.

Цель дисциплины:
Освоение базовых положений гигиены и санитарии, влияния природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения, значения гигиены в фармацевтической деятельности, ведения здорового образа жизни.

Задачи дисциплины:
1. Стимулировать развитие у будущих специалистов в области фармации культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией.
2. Содействовать овладению будущих специалистов в области фармации системой теоретических и практических знаний фармацевтической направленности; готовности к решению профессиональных задач.
3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в области фармации через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации реальной жизни аптечных учреждений различных типов и видов, общения и взаимодействия с клиентами и коллегами, тем самым способствовать правильной организации санитарно-гигиенического режима аптеки, принципов рационального питания человека.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
ДисциплинаОП.05. Гигиена и экология человека входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01Фармация.
Изучению данной дисциплины предшествуют такие дисциплины как ПД.02 Биология, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией. Дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человека способствует успешному освоению дисциплиныОП.03 Основы патологии.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК-12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли
Знать	Основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности.
Уметь	Вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося (час)**	**Консультации**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические занятия**		
1. Предмет, задачи, методы и перспективы развития экологии и гигиены	4	2	2	2	-
2. Экологически значимые свойства воздуха. Погода, климат, микроклимат. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое значение.	6	4	2	2	-
3. Значение воды. Роль водного фактора в формировании здоровья населения.	4	2	2	2	-
4.Санитарно-гигиеническое значение воды. Требования к качеству воды хозяйственно-бытового	4	2	2	2	-

назначения.					
5.Значение почвы: экологическое, гигиеническое, эпидемиологическое, геохимическое. Санитарная охрана почвы.	4	4	-	2	-
6.Гигиеническое и экологическое значение жилища	6	4	2	4	-
7.Основы рационального питания. Режим питания	6	4	2	4	1
8.Заболевания, связанные с характером питания и качеством пищевых продуктов. Профилактика заболеваний	6	4	2	4	1
9.Физиолого-гигиенические основы трудового процесса. Особенности труда аптечных работников	6	4	2	4	1
10.Гигиена аптечных учреждений	4	2	2	2	1
11.Экология человека. Влияние экологических факторов на здоровье населения	6	4	2	4	-
12.Здоровый образ жизни.	6	4	2	4	-
Всего по дисциплине	**62**	**40**	**22**	**36**	**4**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: лекция-конференция, тематическое обсуждение.

Вид аттестации: зачет (4 семестр)

Основная литература

1. Крымская И. Г. Гигиена и экология человека [Текст]: учебное пособие / И. Г. Крымская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 413 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 409-411. - ISBN 978-5-222-30324-5.

Авторы: Костенко Гера Александровна, Скибицкая Виктория Ивановна

Аннотация по дисциплине
ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии
33.02.01 Фармация

Курс 3 Семестр 5
Количество часов:
всего: 96 часов
лекционных занятий – 32 часа,
практических занятий - 32 часа,
консультаций - 10 часов,
самостоятельной работы – 22 часа.

Цель дисциплины:
Освоение роли микроорганизмов в жизни человека, физиологии микроорганизмов, методов их изучения, основных методов асептики и антисептики, основ профилактики распространения инфекций.

Задачи дисциплины:
1. Получение комплексных знаний в области микробиологии и иммунологии.
2. Формирование научно-обоснованных представлений о классификации, морфология и физиологии микроорганизмов, профилактики и лечения инфекционных заболеваний и заболеваний, обусловленных условно-патогенной микрофлорой человека.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01Фармация.
Изучению дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии предшествуют такие дисциплины как ПД.02 Биология, ОП.02 Анатомия и физиология человека, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Гигиена и экология человека. В результате изучения вышеуказанных дисциплин для успешного восприятия полученного на лекциях материала по дисциплине ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии обучающийся должен знать основные физиологические функции организма человека, принципы нормирования вредных факторов, их влияние на здоровье человека элементы латинской грамматики и способы словообразования, а также уметь выявить факторы, формирующие здоровье, и факторы риска здоровью человека.
Дисциплина ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии способствует успешному освоению дисциплиныОП.03 Основы патологии.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК – 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК – 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК – 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
Знать	Роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;

	основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней; факторы иммунитета, его значение для человека и для общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.
Уметь	Дифференцировать различные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося (час)**	**Консультации**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические занятия**		
1.Морфология, химический состав микробной клетки.	4	2	2	2	1
2. Физиология и биохимия микроорганизмов	4	2	2	2	1
3. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы, вирусы и бактерии.	8	4	4	2	
4.Микрофлора здорового человека.	8	4	4	2	1
5.Антропонозные и зоонозные инфекции.	8	4	4	2	1
6. Антибиотики. Химиотерапия и химиопрофилактика.	12	6	6	4	1
7. Учение об инфекции.	8	4	4	4	2
8.Иммунология.	8	4	4	2	1
9. Иммуноуправляемые инфекции.	4	2	2	2	1
Всего по дисциплине	**64**	**32**	**32**	**22**	**10**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: тематическое обсуждение.

Вид аттестации: экзамен (5 семестр)

Основная литература

1. Камышева К. С. Основы микробиологии и иммунологии [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / К. С. Камышева. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 382 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 381-382. - ISBN 978-5-222-30285-9.

Автор: Костенко Гера Александровна

Аннотация по дисциплине
ОП.07 Ботаника
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 3
Количество часов:
всего: 120 часов
лекционных занятий – 32 часа,
практических занятий - 48 часов,
консультаций - 10 часов,
самостоятельной работы - 30 часов.

Цель дисциплины:
знакомство с многообразием и основными закономерностями строения, размножения, распространения высших и низших растений и грибов, их взаимосвязями со средой, разнообразием организмов царств растений и грибов, положением их отдельных групп в системе органического мира, их происхождением, особенностями формирования и динамики растительных сообществ.

Задачи дисциплины:
- изучить биологические закономерности развития растительного мира; основные положения учения о клетке и о ее структуре; растительные группы, включающие лекарственные виды, изучаемые в курсе фармакогнозии;
- ознакомить с разнообразием морфологических и анатомических структур органов растений; с диагностическими признакам растений, которые используются при определении сырья; с основными физиологическими процессами, происходящими в растительном организме; с редкими и исчезающими видами растений, подлежащими охране и занесёнными в «Красную книгу»;
- формировать представления об экологии, фитоценологии и географии растений; умения приготовления временных микропрепаратов и проведения гистохимических реакций; умения анатомо-морфологического описания растений и определения растений по определителям; практические навыки в сборе и сушке гербария; умения и навыки для проведения геоботанических описаний фитоценозов; умения для решения проблемных и ситуационных задач; навыки изучения научной ботанической литературы.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина ОП.07. Ботаника является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла для специальности 33.02.01 Фармация и является основой для изучения профессиональных модулей ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
Знать	- морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; - охрану растительного мира и основы рационального использования растений
Уметь	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах;

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося (час)**	**Консультации**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные занятия**		
Раздел 1. Анатомия и морфология растений	**56**	**20**	**36**	**14**	
Тема 1.1. Введение	2	2	-	2	
Тема 1.2. Строение растительной клетки	10	4	6	2	
Тема 1.3. Растительные ткани	12	4	8	2	
Тема 1.4. Вегетативные органы растений	16	6	10	4	
Тема 1.5.	16	4	12	4	

Генеративные органы растений					
Раздел 2. Систематика растений	**24**	**12**	**12**	**16**	**10**
Тема 2.1. Понятие о систематике. Низшие растения	2	2	-	8	4
Тема 2.2. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосемянных растений	22	10	12	8	6
Всего по дисциплине	**120**	**32**	**48**	**30**	**10**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, Консервативные и репродуктивные технологии.

Вид аттестации: экзамен (3 семестр)

Основная литература

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для СПО / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 239 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9921-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89BA3850-4E85-40D4-BBE4-A830C34CAE09.

Автор: Покатилова Яна Александровна

Аннотация по дисциплине
ОП.08 Общая и неорганическая химия
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 3
Количество часов:
всего: 216 часов
лекционных занятий – 96 часов,
практических занятий - 24 часа,
лабораторных занятий –24 часа,
консультаций - 10 часов,
самостоятельной работы - 62 часа.

Цель дисциплины:
Освоение периодического закона Д.И. Менделеева, теории строения и реакционной способности неорганических соединений, базовых навыков работы с лабораторным оборудованием.

Задачи дисциплины:
1. Формирование умения доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия;
2. Освоение периодического закона и характеристик элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основ теории протекания химических процессов; строения и реакционной способности неорганических соединений; способов получения неорганических соединений; теории растворов и способов выражения концентрации растворов; формул лекарственных средств неорганической природы.
3. Формирование навыков решения расчетных задач по общей и неорганической химии; базовых навыков работы с лабораторным оборудованием.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Дисциплина ОП.08 Общая и неорганическая химия входит в цикл общепрофессиональных дисциплин ППССЗ по специальности СПО 33.02.01 Фармация. Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение дисциплины ПД.01 Химия. Дисциплина ОП.08 Неорганическая химия является первой в блоке изучаемых химических дисциплин. Далее следуют ОП.09. Органическая химия и ОП.10. Аналитическая химия.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
Знать	Периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы.
Уметь	Доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося (час.)**	**Консультации**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные занятия**		
Раздел 1. Теоретические основы химии					
Тема 1.1 Введение	2	2	-	2	0,3
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Теория строения веществ	8	6	2	2	0,6
Тема 1.3. Основы химической термодинамики	6	4	2	2	0,4
Тема 1.4. Химическое равновесие	6	4	2	2	0,4
Тема 1.5. Химическая кинетика	2	2	-	2	0,2
Тема 1.6. Классы неорганических веществ	6	4	2	4	0,4
Тема 1.7. Комплексные соединения	5	4	1	4	0,3
Тема 1.8. Растворы	7	6	1	4	0,4
Тема 1.9. Основы электрохимии. Электролитическая диссоциация	13	10	3	8	0,6

Тема 1.10. Химические реакции	9	6	3	6	0,4
Раздел 2. Химия элементов и их соединений					
Тема 2.1 р-Элементы					
Тема 2.1.1. Галогены	7	4	3	4	0,6
Тема 2.1.2. Халькогены	7	4	3	2	0,6
Тема 2.1.3. Пниктогены	7	4	3	2	0,6
Тема 2.1.4. Главная подгруппа IV группы	7	4	3	2	0,6
Тема 2.1.5. Главная подгруппа III группы	7	4	3	2	0,6
Тема 2.2. s-Элементы					
Тема 2.2.1. Главная подгруппа II группы	6	4	2	2	0,4
Тема 2.2.2. Главная подгруппа I группы	6	4	2	2	0,4
Тема 2.3. d-Элементы					
Тема 2.3.1. Побочная подгруппа I группы	6	4	2	2	0,3
Тема 2.3.2. Побочная подгруппа II группы	6	4	2	2	0,3
Тема 2.3.3. Побочная подгруппа VI группы	7	4	3	2	0,5
Тема 2.3.4. Побочная подгруппа VII группы	7	4	3	2	0,6
Тема 2.3.5. Побочная подгруппа VIII группы	7	4	3	2	0,5
Всего по дисциплине	**144**	**96**	**48**	**62**	**10**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, консервативные и репродуктивные технологии.

Вид аттестации: экзамен (3 семестр)

Основная литература

1. Негребецкий,В.В. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для СПО. Москва: Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02877-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/028B94B2-BA4E-4478-AE4E-04B8F3CA71B6.

Автор: Зеленов Валерий Игоревич

Аннотация по дисциплине
ОП.09 Органическая химия
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 4
Количество часов:
всего: 158 часов
лекционных занятий – 42 часа,
практических занятий - 42 часа,
лабораторных занятий – 24 часа,
консультаций - 8 часов,
самостоятельной работы - 42 часа

Цель дисциплины:
Освоение базовых принципов теории строения органических соединений А.М. Бутлерова, взаимосвязи строения и реакционной способности органических веществ.

Задачи дисциплины:
1. Освоение теории А.М. Бутлерова; строения и реакционной способности органических соединений.
2. Освоение базовых приемов проведения химического эксперимента**,** владения навыками решения расчетных задач по органической химии.
3. Формирование умения доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплинаОП.09 Органическая химия относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01Фармация; для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: ПД.01 Химия, ОП.08 Общая и неорганическая химия. Дисциплина ОП.09 Органическая химия является основой для изучения дисциплины ОП.10 Аналитическая химия.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям

	учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
Знать	теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений;
Уметь	доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам.

Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося(час)**	**Консультации**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные занятия**		
Тема 1.1. Теоретические основы органической химии	12	6	6	4	1
Тема 1.2. Ациклические углеводороды	18	8	10	6	1
Тема 1.3. Циклические углеводороды	12	6	6	2	1
Тема 2.1. Монофункциональные производные углеводородов	34	10	30	16	2
Тема 2.2. Бифункциональные производные углеводородов	8	4	4	4	1
Тема 2.3. Природные соединения	18	8	10	10	2
Всего	**108**	**42**	**66**	**42**	**8**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, консервативные и репродуктивные технологии.

Вид аттестации: экзамен (4 семестр).

Основная литература

1. Грандберг, И.И. Органическая химия: учебник для СПО / И. И. Грандберг, Н. Л. Нам. — 8-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 608 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03713-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/03696AA1-6944-4C84-BBCB-D9D9FA0210CE.

Автор: Беспалов Александр Валерьевич

Аннотация по дисциплине
ОП.10 Аналитическая химия
33.02.01 Фармация

Курс 3 Семестр 5
Количество часов:
всего: 120 часов
лекционных занятий – 32 часа,
практических занятий - 24 часа,
лабораторных занятий – 24 часа,
консультаций - 10 часов,
самостоятельной работы - 30 часов

Цель дисциплины:
Освоение теоретических основ аналитической химии и навыков проведения количественного и качественного анализа различных соединений, в том числе лекарственных средств.

Задачи дисциплины:
1. Освоение теоретических основ аналитической химии; методов качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химических.
2. Освоение техники проведения качественного и количественного анализа химических веществ, в том числе лекарственных средств.
3. Формирование навыков владения базовыми приемами проведения химического эксперимента.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Учебная дисциплина ОП.10 Аналитическая химия относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01Фармация; для изучения данной дисциплины необходимо предварительное изучение следующих дисциплин: ПД.01 Химия, ОП.08 Общая и неорганическая химия, ОП.09 Органическая химия. Дисциплина ОП.10 Аналитическая химия служит основой для освоения профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям

	учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
Знать	теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;
Уметь	проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося(час)**	**Консультации**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные занятия**		
1.Качественный химический анализ. 1.1. Введение.	4	2	2	2	1
1.2. Растворы. Химическое равновесие.	8	4	4	4	1
1.3. Комплексные соединения в химическом анализе.	6	2	4	2	1
1.4. Частные реакции и ход анализа смеси катионов и анионов.	6	2	4	2	1
1.5 Классификация катионов, анионов. Качественные реакции.	16	8	8	6	2
2.Количественный анализ. 2.1. Методы количественного анализа.	8	2	6	2	1
2.2. Титриметрический анализ.	12	4	8	4	1
2.3. Окислительно-восстановительное титрование.	8	4	4	4	1
2.4 Метод комплексонометрии	12	4	8	4	1
Всего по	**80**	**32**	**48**	**30**	**10**

дисциплине					

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены/*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, Консервативные и репродуктивные технологии.

Вид аттестации: экзамен (5 семестр)

Основная литература

1. Хаханина, Т.И. Аналитическая химия: учебник и практикум для СПО / Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 278 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7653-3.— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/73A2C359-2AB3-4E85-A72B-A5050211CA5F.

Автор: Строевская Юлия Александровна

Аннотация по дисциплине
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 4
Количество часов:
всего: 102 часа
лекционных занятий - 20 часов,
практических занятий - 48 часов,
самостоятельных занятий - 30 часов,
консультаций - 4 часа

Цели дисциплины:
- освоение основ военной службы и обороны государства, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; организации и порядка призыва граждан на военную службу.
-умение проектировать и решать профессиональные задачи, принимать и реализовывать эффективные решения в соответствии с научными закономерностями.
-формирование понимания полученной гражданской специальности «Фармация» как военно-учетной.

Задачи дисциплины:
- стимулировать развитие у будущих специалистов в области фармации культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня (мировоззренческие, социальные, личностные); овладение способами и технологиями взаимодействия; работой с информацией;

- содействовать овладению будущих специалистов в области фармации системой теоретических и практических знаний, способствующими выживанию в экстремальной ситуации и обеспечению устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации (в том числе аптечных учреждений);

- обеспечить формирование профессиональных компетенций через содействие в овладении умениями предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и овладении способами бесконфликтного общения;
- научиться оказывать первую медицинскую помощь и соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Дисциплине ОП.11 Безопасность жизнедеятельности предшествует изучение дисциплины БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности. Дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам и является основой для изучения дисциплин (модулей) профессионального цикла по специальности 33.02.01 Фармация.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	**Формулировка компетенции**
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-6	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК - 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК - 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК – 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК – 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК – 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
Знать	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
Уметь	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной

	специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую медицинскую помощь.

Структура дисциплины:
БЖД (военная подготовка)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	33	20	-	-	12	1
2	Основы военной службы	15	-	10	-	4	1
3	Уставы Вооруженных сил России	8	-	6	-	2	-
4	Строевая подготовка	6	-	4	-	2	-
5	Огневая подготовка	13	-	10	-	2	1
6	Тактическая подготовка	21	-	14	-	6	1
7	Военно-патриотическое воспитание	6	-	4	-	2	-
	Всего	**102**	**20**	**48**	**-**	**30**	**4**

БЖД (медицинская подготовка)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	35	20	-	-	14	1
2	Алгоритм действия спасателей при обнаружении пострадавших	11	-	4	-	6	1
3	Отравления	12	-	10	-	2	-
4	Травма	29	-	24	-	4	1
5	Медицина катастроф	15	-	10	-	4	1
	Всего	**102**	**20**	**48**	**-**	**30**	**4**

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Аудиовизуальная технология, проблемное изложение, лекция с элементами дискуссии и диспута, разбор решения задач, презентация реферата, конспекта, эссе.

Вид аттестации: зачёт (4 семестр)

Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2F40D2AA-52CE-458E-9A2C-42B3296275F1.

Авторы: Барановский Анатолий Иванович, Фалеева Ирина Анатольевна

Аннотация по дисциплине
ОП.12 История фармации
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 3
Количество часов
Всего: 114 часов
Лекционных занятий – 32 часа,
практических занятий - 32 часа,
консультаций - 5 часов,
самостоятельной работы - 45 часов.

Цель дисциплины:
Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на основании собственных знаний по истории фармации и медицины; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать основные моменты развития истории фармации, возникновение лекарствоведения и народной медицины у первобытных народов; источники информации о врачевании и лекарствоведении; особенности врачевания и лекарствоведения в странах Древнего Востока, Древнего Египта; особенности фармации в античном мире, мифологию; характерные черты развития фармации в эпоху средневековья; развитие медицины и фармации в странах Европы, развитие химии и расширение аптечного дела; развитие отечественной медицины и фармации; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Задачи дисциплины: научиться владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий по истории фармации.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:
Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 История фармации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.
Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 33.02.01 Фармация, дисциплина ОП.12 История фармации является составной частью вариативной части общепрофессиональных дисциплин.
Вместе с тем она формирует общекультурные компетенции и служит основой для получения профессиональных знаний, умений и навыков, относится к общепрофессиональным дисциплинам.
В программе учтена интеграция с профессиональными модулямиПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
Знать	основные моменты развития истории фармации, возникновение лекарствоведения и народной медицины у первобытных народов; источники информации о врачевании и лекарствоведении; особенности врачевания и лекарствоведения в странах Древнего Востока, Древнего Египта; особенности фармации в античном мире, мифологию; характерные черты развития фармации в эпоху средневековья; развитие медицины и фармации в странах Европы, развитие химии и расширение аптечного дела; развитие отечественной медицины и фармации; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Уметь	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире на основании собственных знаний по истории фармации и медицины; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов и тем	**Количество аудиторных часов**			**Самостоятельная работа обучающегося (час)**	**Консультации**
	Всего	**Теоретическое обучение**	**Практические и лабораторные занятия**		
Раздел 1 Введение	8	6	2	5	1
Раздел 2 Фармация в странах древнего Востока Фармация в античном мире	20	10	10	5	1
Раздел 3 Фармация в средние века	10	6	4	4	1
Раздел 4 Развитие медико-биологического направления в медицине и фармации. Развитие аптечного дела в 18-19 вв.	12	4	8	12	1

Раздел 5 История русской фармации	14	6	8	19	1
Курсовая работа (при наличии)					
Всего по дисциплине	**64**	**32**	**32**	45	5

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, Консервативные и репродуктивные технологии.

Вид аттестации: зачёт (3 семестр)

Основная литература

1. Склярова, Е.К. Название - История фармации [Текст] / Е. К. Склярова, Л. В. Жаров, Т. Г. Дергоусова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 238 с. - (Шпаргалки). - Авт. на обл. не указаны. - Библиогр.: с. 237-238. - ISBN 978-5-222-25469-1.

Автор: Загородняя Лариса Леонидовна

Аннотация по профессиональному модулю
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
33.02.01 Фармация

Курс 3,4 Семестр 5,6,7
Количество часов
Всего: 1186 часов
Лекционных занятий – 352 часа,
практических занятий - 346 часов,
консультаций - 40 часов,
самостоятельной работы - 288 часов,
производственная практика (по профилю специальности) – 160 часов (в т. ч. 16 часов консультаций)

Цель профессионального модуля:
Формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Задачи профессионального модуля:
1. Освоение навыков реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2. Формирование умения применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.
3. Освоение современного ассортимента готовых лекарственных средств, других товаров аптечного ассортимента; характеристик препаратов, их способов применения, противопоказаний, побочных действий; характеристики лекарственного растительного сырья; нормативных документов; информационных технологий при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

Место модуля в структуре ППССЗ:
Профессиональный модуль ПМ.01 опирается на предшествующие дисциплины и формирует компетенции для освоения последующих дисциплин.
Изучение ПМ.01 базируется на знаниях и умениях обучающихся, полученных в курсе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02Анатомия и физиология человека, ОП.03 Основы патологии, ОП.04 Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07 Ботаника, ОП.08 Общая и неорганическая химия, ОП.09 Органическая химия, ОП.10 Аналитическая химия.
Профессиональный модуль ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента связан с профессиональным модулем ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и профессиональным модулем ПМ.03 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений, которые обеспечивают формирование знаний и умений, необходимых для изучения программы профессионального модуля ПМ.01.

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
Знания и умения, приобретенные при освоении программ профессиональных модулей, позволят подготовить грамотного, конкурентоспособного специалиста.
Профессиональный модуль ПМ.01Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из междисциплинарных курсов: МДК 01.01. Лекарствоведение, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК 01.03. Косметологические средства, МДК 01.04. Гомеопатические средства, МДК 01.05. Пищевые и биологически активные добавки.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):
В результате освоения ПМ.01 обучающийся овладевает следующими компетенциями:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений

	здравоохранения.
ПК 1.3.	Реализовывать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
Иметь практический опыт (владеть)	Реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
Знать	Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
Уметь	Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности.

Содержание и структура модуля

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	МДК 01.01Лекарствоведение	572	188	200		163	21

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
2	МДК 01.02Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	172	60	72		35	5
3	МДК01.03Косметологические средства	104	32	32		36	4
4	МДК01.04 Гомеопатические средства	106	40	26		35	5
5	МДК 01.05Пищевые и биологически активные добавки	72	32	16		19	5
3	Практика производственная (по профилю специальности)	160					16
	Всего	1186	352	346		288	56

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач.

Вид аттестации: зачет, экзамен, квалификационный экзамен

Основная литература:

1. Лекарствоведение [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 "Фармация" по ПМ. 01 "Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента", МДК.01.01 "Лекарствоведение", МДК. 01.02 "Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента", МДК. 02.02 "Контроль качества лекарственных средств" / Р. Н. Аляутдин и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1055 с.: ил. - (Учебник для фармацевтических училищ и колледжей). - Библиогр. с. 1022-1023. - ISBN 978-5-9704-3768-1.

2. Беспалова, Нина Владимировна. Фармакогнозия с основами фитотерапии (МДК.01.01 "Лекарствоведение") [Текст]: учебник для учащихся учебных заведений среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация / Н. В. Беспалова, А. Л. Пастушенков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 380 с., [16] л. цв. ил.: ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 379-380. - ISBN 978-5-222-26388-4

3. Федюкович, Николай Иванович. Фармакология [Текст]: учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 702 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 681-682. - ISBN 978-5-222-30109-8

4.Дрибноход, Юлия Юрьевна. Косметология [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Ю. Ю.

Дрибноход. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 798 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 794-798. - ISBN 978-5-222-29582-3
5. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК.01.02) [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация / [Ю. П. Матвеева и др.]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 206 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - Авт. указаны на обороте тит. л. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-222-28643-2.

Авторы: Мадатова Карина Альбертовна, Асатурова Светлана Борисовна, Загородняя Лариса Леонидовна

Аннотация по профессиональному модулю
ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
33.02.01 Фармация

Курс 2,3,4 Семестр 4,5,6,7
Количество часов
Всего: 998 часов
Лекционных занятий – 282 часа,
практических занятий - 102 часа,
лабораторных занятий – 120 часов,
консультаций - 42 часа,
самостоятельной работы - 216 часов.
учебная практика – 76 часов (в т. ч. 4 часа консультаций),
производственная практика (по профилю специальности) – 160 часов (в т. ч. 16 часов консультаций),

Цель профессионального модуля:
Формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области изготовления лекарственных форм и проведения обязательных видов внутриаптечного контроля.

Задачи профессионального модуля:
1. Освоение навыков приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
2. Формирование умения готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.
3. Освоение нормативно-правовой базы по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядка выписывания рецептов и требований; требований производственной санитарии; правил изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химических свойств лекарственных средств; методов анализа лекарственных средств; видов внутриаптечного контроля; правил оформления лекарственных средств к отпуску.

Место модуля в структуре ППССЗ:
Профессиональный модуль ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
Для освоения ПМ.02 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: ЕН.02 Математика, ЕН.03 Информатика, ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии, ОП.08 Общая и неорганическая химия, ОП.09 Органическая химия, ОП.10 Аналитическая химия.
ПМ.02 связан с ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации.

Результаты обучения (компетенции): в результате освоения ПМ 02. обучающийся овладевает следующими компетенциями:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учёта.
Иметь практический	Приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля

опыт(владеть)	лекарственных средств и оформления их к отпуску.
Знать	Нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм. физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску.
Уметь	Готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

Содержание и структура модуля:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	630	242	82	92	182	32
2	МДК 02.02Контроль качества лекарственных средств	132	40	20	28	34	10
5	Учебная практика	76					4
3	Практика производственная (по профилю специальности)	160					16
	Всего	998	282	102	120	216	62

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены.*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач.

Вид аттестации: дифф. зачет, экзамен, квалификационный экзамен

Основная литература

1. Алексеев, Константин Викторович. Фармацевтическая технология [Текст]: учебное пособие / К. В. Алексеев, С. Н. Суслина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 412 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 401-402. - ISBN 978-5-222-27439-2.

2. Контроль качества лекарственных средств: учебник /Т.В. Плетнева, Е.В. Успенская.-М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017.-554 с.

Автор: Сухенко Елена Николаевна

Аннотация по профессиональному модулю
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием
33.02.01 Фармация

Курс 3,4 Семестр 6,7
Количество часов
Всего: 764 часа
Лекционных занятий – 144 часа,
практических занятий - 160 часов,
консультаций - 20 часов,
самостоятельной работы –120 часов,
производственная практика (по профилю специальности) – 320 часов (в т. ч. 32 часа консультаций)

Цель профессионального модуля:
Формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области организации работы структурных подразделений аптеки и руководства аптечной организацией в сельской местности.

Задачи профессионального модуля:
1. Освоение навыков ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.
2. Формирование умения организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе ;разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.
3. Освоение федеральных целевых программ в сфере здравоохранения, государственного регулирования фармацевтической деятельности; организационно-правовых форм аптечных организаций; видов материальной ответственности; порядка закупки и приема товаров от поставщиков; хранения, отпуска лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципов ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядка оплаты труда; требований по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирования основных экономических показателей; основ фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Место модуля в структуре ППССЗ:
Профессиональный модуль ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием - является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02. 01 Фармация в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организацию деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Результаты обучения (компетенции): в результате освоения ПМ.03 обучающийся овладевает следующими компетенциями:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.1.	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2.	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4.	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5.	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Иметь практический опыт(владеть)	Ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.
Знать	Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
Уметь	Организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Содержание и структура модуля:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	МДК 03.01Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	444	144	160		120	20
3	Практика производственная (по профилю специальности)	320					32
	Всего	764	144	160		120	52

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: традиционные технологии, развивающее обучение, проблемное обучение, разбор решения задач, действия по алгоритму, решение ситуативных и производственных задач.

Вид аттестации: дифф. зачет., экзамен, квалификационный экзамен

Основная литература:

1. Управление и экономика фармации [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 33.05.01 "Фармация", 33.08.02 "Управление и экономика фармации" / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 923 с.: ил. –Библиогр.: с. 889-914. - ISBN 978-5-9704-4226-5.

Автор: Васильченко Людмила Петровна

Приложение 4

Программы, аннотации практик

Аннотация по учебной практике
УП.02.01 Учебная практика
33.02.01 Фармация

Курс 2 Семестр 4
Количество часов:
всего 76 часов
консультаций 4 часа

Цель практики:
Расширение и углубление теоретических знаний, развитие и закрепление первичных практических навыков по изготовлению лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Задачи практики:
1. Овладение первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями, ознакомление со структурой и организацией аптеки, инструктажем по охране труд, изучение всех руководящих документов и инструкций, имеющие непосредственное отношение к технологии изготовления лекарственных форм в аптечных условиях, приготовление лекарственных форм, внутриаптечных заготовок, прием рецептов (требований) , акцентирование внимания на внедрение новых методов и использование средств «малой механизации» в аптеке, на организационно-методическую работу, проводимую администрацией аптеки по повышению деловой квалификации фармацевтических работников аптеки по улучшению качества лекарственных препаратов и фармацевтическому порядку.
2. Получение обучающимися практических знаний по специальности 33.02.01 Фармация в условиях будущей работы.
3. Освоение нормативной документации; воспитание трудовой дисциплины и профессиональной ответственности.

Место практики в структуре ППССЗ:
Программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля. Место практики в учебном процессе: 2 курс 4 семестр.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями, знаниями, умениями, приобрести практический опыт:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

	эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учёта.
Иметь практический опыт(владеть)	Приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску.
Знать	Нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм. физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску.

Уметь	Готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией.

Содержание и структура учебной практики:

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Учебная		
Модуль ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	72	Концентрированная

Вид аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Алексеев, Константин Викторович. Фармацевтическая технология [Текст]: учебное пособие / К. В. Алексеев, С. Н. Суслина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 412 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 401-402. - ISBN 978-5-222-27439-2

Автор: Сухенко Елена Николаевна

Аннотация по производственной практике (по профилю специальности)
ПП. Производственная практика (по профилю специальности)
33.02.01 Фармация

Курс 3,4Семестр 6,8
Количество часов:
всего 640 часов, в том числе
Производственная практика ПП 01.01
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 160 часов,
в т.ч. консультации 16 часов
Производственная практика ПП 02.01
Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля 160 часов,
в т.ч. консультации 16 часов
Производственная практика ПП 03.01
Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием 320 часов,
в т.ч. консультации 32 часа

Цель практики:
Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Задачи практики:
1. Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта.
2. Освоение видов профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и
товаров аптечного ассортимента**,** изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

Место практики в структуре ППССЗ:
Программа производственной практики является частью ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием. Место практики в учебном процессе: 3 курс 6 семестр,4 курс 8 семестр.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):
В результате прохождения производственной (по профилю специальности) практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями, знаниями, умениями, приобрести практический опыт:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и

	осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
Иметь практический опыт(владеть)	Реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску. Ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.
Знать	Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм. физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей

	среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
Уметь	Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. Готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией. Организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Содержание и структура практики:

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Практика по профилю специальности	**640**	Концентрированная
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:	160	Концентрированная
ПМ 02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля:	160	Концентрированная
ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	320	Концентрированная

Вид аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Алексеев, Константин Викторович. Фармацевтическая технология [Текст]: учебное пособие / К. В. Алексеев, С. Н. Суслина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 412 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 401-402. - ISBN 978-5-222-27439-2
2. Контроль качества лекарственных средств: учебник /Т.В. Плетнева, Е.В. Успенская.-М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017.-554 с.
3. Управление и экономика фармации [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 33.05.01 "Фармация", 33.08.02 "Управление и экономика фармации" / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 923 с.: ил. - Библиогр: с. 889-914. - ISBN 978-5-9704-4226-5.

Автор: Сухенко Елена Николаевна

Аннотация по производственной (преддипломной) практике
ПДП. Производственная практика (преддипломная)
33.02.01 Фармация

Курс 4 Семестр 8
Количество часов:
всего 144 часа
консультаций

Цель практики:
Углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:
1. Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта.
2. Освоение видов профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и
товаров аптечного ассортимента**,** изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Место практики в структуре ППССЗ:
Программа производственной (преддипломной) практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01. Фармация в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля, ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием. Место практики в учебном процессе: 4 курс 8 семестр.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):
В результате прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями, знаниями, умениями, приобрести практический опыт:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

Иметь практический опыт(владеть)	Реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску. Ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.
Знать	Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм. физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной

	деятельности.
Уметь	Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. Готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией. Организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Содержание и структура производственной практики (преддипломной):

Вид практики	Количество часов	Форма проведения
Преддипломная	144	Концентрированная

Вид аттестации: дифференцированный зачет

Основная литература:

1. Алексеев, Константин Викторович. Фармацевтическая технология [Текст]: учебное пособие / К. В. Алексеев, С. Н. Суслина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 412 с. - (Среднее медицинское образование). - Библиогр.: с. 401-402. - ISBN 978-5-222-27439-2
2. Контроль качества лекарственных средств: учебник /Т.В. Плетнева, Е.В. Успенская.-М.: Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2017.-554 с.
3. Управление и экономика фармации [Текст]: учебник для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования по специальностям 33.05.01 "Фармация", 33.08.02 "Управление и

экономика фармации" / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 923 с.: ил. - Библиогр: с. 889-914. - ISBN 978-5-9704-4226-5.

Автор: Сухенко Елена Николаевна

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Аннотация по программе государственной итоговой аттестации 33.02.01 Фармация

Курс 4 Семестр 8
всего - 6 недель, в том числе:
- подготовка выпускной квалификационной работы - 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели.

Цели и задачи государственной итоговой аттестации:
Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результата освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01Фармация.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ППССЗ:
Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения задания.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

	своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8	Оформлять документы первичного учета.
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5	Оформлять документы первичного учета.
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.
Иметь практический опыт(владеть)	Реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску. Ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.
Знать	Современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного

	ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм. физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску. Федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.
Уметь	Применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности. Готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества

	лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией. Организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

Содержание и структура государственной итоговой аттестации:
Объем времени и сроки, отводимые на подготовку выпускной квалификационной работы:
4 недели с 18.05.20__ г. по 14.06.20_ г.
Сроки защиты выпускной квалификационной работы:
2 недели с 15.06.20_ г. по 28.06.20 _ г.

Вид аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

Автор: Васильченко Людмила Петровна

ЛИСТ
согласования изменений программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация

Дополнения и изменения, вносимые в ППССЗ

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел ППССЗ, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Другие основания		

Разработчики:

Председатель ПЦК		Беспалов Александр Валерьевич
Преподаватель		Асатурова Светлана Борисовна
Преподаватель		Сухенко Елена Николаевна
Преподаватель		Мадатова Карина Альбертовна
Преподаватель		Васильченко Людмила Петровна

Утверждена на совместном заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин специальности Фармация и представителей работодателя (протокол № 10 от «18» мая 2018 г.)

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ А.В. Беспалов
«_____» _____ 20___ г.

Зам.директора ИНСПО
_____ *Е.И. Рыбалко*
«_____» _____ 20___ г.

Заведующая научной библиотекой КубГУ
_____ *М.А. Хуаде*
«_____» _____ 20___ г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы)
_____ *И.В. Милюк*
«____» _____ 20___ г.

Работодатели:

Руководитель ГБУ КК «Фармацевтический центр»	*подпись, печать*	Ковалева Людмила Григорьевна
И.о. руководителя подразделений сети аптек ООО «Санфарма»	*подпись, печать*	Семенов Иван Юрьевич

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация базовой подготовки - фармацевт

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 Фармация, реализуемая в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», представляет собой систему документов разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 – «Фармация», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 501 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 № 32861).

Образовательная программам направлена на обучение студентов очной формы обучения, на базе основного общего образования со скором обучения 3 года 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) направлена на решение задач интеллектуального, культурного профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по специальности 33.02.01. Фармация.

Выпускник Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в результате освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля;

- организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях. Структура и содержание программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО по специальности и может быть рекомендована для организации обучения обучающихся Института среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по специальности 33.02.01 Фармация.

Рецензент
И.о. зав. аптекой,
МУП «КГАУ» аптека 505 Иванова Е.Е.

МП

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация
(квалификация базовой подготовки – фармацевт)

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 33.02.01 Фармация, реализуемая в ИНСПО ФГБОУ ВО «КубГУ», представляет собой систему документов разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований работодателей (заказчика) и рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 – «Фармация», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 № 501 (зарегистрирован в Минюсте России 26.06.2014 № 32861).

Образовательная программам направлена на обучение студентов очной формы обучения, на базе основного общего образования со скором обучения 3 года 10 месяцев.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: график учебного процесса, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной ,производственной практики (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) направлена на решение задач интеллектуального, культурного профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по специальности 33.02.01. Фармация.

Выпускник ИНСПО ФГБОУ ВО «КубГУ» в результате освоения ППССЗ по специальности 33.02.01 Фармация будет профессионально готов к следующим видам деятельности: Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля; Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях. Структура и содержание программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям.

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация и может быть рекомендована для организации обучения в ИНСПО ФГБОУ ВО «КубГУ».

Рецензент

И.о. руководителя подразделений сети аптек ООО «Санфарма», аптека №4 Семенов И.Ю.

МП

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена
по специальности 33.02.01 Фармация

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая Институтом среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «КубГУ», представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 501 от 12 мая 2014, зарегистрировано в Минюсте России №32861 от 26 июня 2014г.

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) содержит следующие положения:

- Общие положения;
- Характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ специальности 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки;
- Требования к результатам освоения ППССЗ специальности 33.02.01 «Фармация»;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки;
- Фактическое ресурсное обеспечение ППССЗ специальности 33.02.01 «Фармация» базовой подготовки в ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Характеристику социокультурной среды вуза;
- Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ специальности 33.03.01 «Фармация»;
- Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- Учебный план, календарный учебный график;
- Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей);
- Аннотации рабочих программ практик;
- Матрицу соответствия компетенций учебным дисциплинам специальности 33.02.01 «Фармация».

Программа подготовки специалистов среднего звена соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам среднего звена в областях профессиональной деятельности в фармацевтических организациях, учреждениях здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; а также в структурных подразделениях аптеки и аптечных организациях при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Представленные в вариативной части ППССЗ учебные дисциплины и междисциплинарные курсы:

- Русский язык и культура речи;

- Психология;
- Экологические основы природопользования;
- История фармации;
- Косметологические средства;
- Гомеопатические средства;
- Пищевые и биологически активные добавки.

Заключение:

Представленная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация отражает требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (базовой подготовки), с учетом потребностей работодателей Краснодарского края и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по данной специальности.

Рецензент: Ковалева Л.Г., кандидат фармацевтических наук, руководитель ГБУ КК «Фармацевтический центр»

_____