

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

2019г.

**МЗ.У. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
(МЗ.У.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция

Направленность: Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа Научно-исследовательской практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011).

Программу составил :

Р.В. Костенко, профессор кафедры  
уголовного процесса, д-р юрид. наук, профессор

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 13 «10» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса  
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 13 «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета  
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Н.В. Савельева - доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

Л.И. Ильницкая - доцент кафедры уголовного процесса Кубанского государственного аграрного университета им. И.Т. Трубилина, к.ю.н., доцент.

### **1 Цель научно-исследовательской практики**

Основными целями научно-исследовательской практики являются:

- всесторонняя подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации

### **2 Задачи научно-исследовательской практики**

Научно-исследовательская практика решает **задачи**:

- овладения магистрантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработки программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использования современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

В результате прохождения практики магистрант **должен**:

- ознакомиться с различными этапами научно-исследовательской работы;
- овладеть навыками самостоятельного планирования, проведения научных исследований и реализации творческих профессиональных задач;
- уметь формулировать и решать задачи, возникающие в ходе исследовательской и практической деятельности и требующие профессиональных знаний в области юриспруденции;
- приобрести умение выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;
- уметь обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных профессиональной литературы, периодики, экспертных заключений;
- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- представлять итоги проделанной работы, полученные в результате прохождения практики, в виде рефератов, статей;
- владеть методами презентации научных результатов с привлечением современных технических средств;
- разработать методические указания к проведению практических, лабораторных, семинарских занятий, подготовить и провести лекцию, семинарское занятие, творческое занятие.

В процессе прохождения практики магистрант приобретает опыт сбора и обработки практического материала, показывает способность критически оценить теоретические положения и действующее законодательство. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

### **3 Место научно-исследовательской практики в ООП**

Научно-исследовательская практика является обязательным видом учебной работы магистра, входит в раздел «М.3.У. Учебная практика».

Научно-исследовательской практике предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС

ВПО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Научно-исследовательская практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Научно-исследовательская практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логическая взаимосвязь научно-исследовательской практики с другими частями ООП прослеживается в наличии одинаковых терминов, в соответствующих тезаурусах, схожих компонентов понятийно терминологических систем, единых общенаучных подходов к решению возникающих проблем (деятельностный подход, системный анализ).

#### **4 Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской практики**

Тип научно-исследовательской практики: практика по получению профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выездная.

Научно-исследовательская практика магистрантов организуется на кафедре уголовного процесса. При наличии мотивированных аргументов и соответствующих сопроводительных документов (личного заявления магистранта, гарантийного письма, в котором выражается согласие принять магистранта на практику) магистранты могут пройти практику в образовательных учреждениях высшего образования, расположенных на территории Краснодарского края и в других субъектах Российской Федерации.

В период практики магистранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности. Сроки и продолжительность проведения практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

Практика проводится дискретно.

#### **5 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате выполнения научно-исследовательской практики студент должен приобрести и сформировать, а также усилить следующие компетенции.

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части)               | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |              |                                                     | знать                                                                                               | уметь                                                                                                             | владеть                                                                                                                                                                       |
| 1     | ПК-1         | способность разрабатывать нормативные правовые акты | основные правила юридической техники составления уголовно-процессуальных нормативных правовых актов | правильно применять правила юридической техники при разработке уголовно-процессуальных нормативных правовых актов | технологиями применять правил юридической техники; выявления недостатков действующих уголовно-процессуальных нормативно-правовых актов с целью их законодательного устранения |
| 2     | ПК-2         | способность квалифицированно применять норма-       | формы реализации норм права в сфере                                                                 | давать правильное толкование нормам материально-                                                                  | методами толкования, применения при                                                                                                                                           |

| №<br>п.п | Индекс<br>комп. | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                 |                                                                                                                                                              | знать                                                                                                                                  | уметь                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                                                                                                                |
|          |                 | тивные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                                                                                   | го и уголовно-процессуального права в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                                                              | выявлении правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                                                                                                                  |
| 3        | ПК-3            | способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                     | содержание понятий законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применительно к уголовному судопроизводству | выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности | технологиями выбора и применения тех или иных способов обеспечения соблюдения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении уголовно-процессуальных функций |
| 4        | ПК-4            | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                                     | виды нормативных правовых актов, порядок их вступления в силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности             | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                            | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                                          |
| 5        | ПК-5            | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению                                 | основные методики профилактики, и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений                                                | применять основные методики профилактики и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений                                                              | методикой применения основных методик профилактики и предупреждения уголовно-процессуальных правонарушений                                                                                             |
| 6        | ПК-6            | способность выявлять, давать оценку                                                                                                                          | нормативные акты по проти-                                                                                                             | выявлять признаки коррупционного                                                                                                                              | технологиями выявления и                                                                                                                                                                               |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                             |                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |
|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | знать                                                                                                                                   | уметь                                                                                                                                                         | владеть                                                                                                               |
|       |              | и содействовать пресечению коррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                         | водействию коррупции в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, основные способы борьбы с ней                        | поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, давать ему оценку                                                                     | пресечения коррупционного поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                      |
| 7     | ПК–7         | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты                                                                                                                                                                                                                                                            | основные виды, способы и особенности толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности | определять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                        | техникой толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности |
| 8     | ПК–8         | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности | основания и правила проведения юридических экспертиз, их виды, порядок использования результатов в сфере уголовного судопроизводства    | выделять коррупционные риски в нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности | навыками анализа, синтеза, обобщения                                                                                  |
| 9     | ПК–9         | способность принимать оптимальные управленческие решения                                                                                                                                                                                                                                                                    | понятие управленческого решения, его значимость для организации деятельности коллектива, структуру и                                    | применять теоретические знания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                                                                   | навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации в сфере адвокат-            |

| №<br>п.п | Индекс<br>комп. | Содержание компетенции (или её части)                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                           |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                 |                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                           | уметь                                                                                                                                                                                                                                            | владеть                                                                                                   |
|          |                 |                                                                                                                  | способы принятия решений, их виды, документальное оформление в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  | ской, следственной, прокурорской деятельности                                                             |
| 10       | ПК-10           | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | понятие управленческих инноваций, стандарты менеджмента, правила внедрения новаций в управлении в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                    | выбирать стратегические перспективы развития коллектива в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                                                                                                                             | навыками анализа, моделирования, прогнозирования, коммуникации, обоснования.                              |
| 11       | ПК-11           | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права                                      | предмет, объект, методы научных исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                                                                       | формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                                                                                 | научными методами правовых исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности      |
| 12       | ПК-12           | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне                    | основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания, правовые основы регулирования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности | применять средства педагогического воздействия на обучаемых в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы, опериро- | практическими навыками публичных выступлений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности |

| № п.п | Индекс комп. | Содержание компетенции (или её части)                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |
|-------|--------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |              |                                                                    | знать                                                                                                                               | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                               | владеть                                                                                 |
|       |              |                                                                    |                                                                                                                                     | вать юридическими понятиями и категориями в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности                                                                                                                                                                              |                                                                                         |
| 13    | ПК–13        | способность управлять самостоятельной работой обучающихся          | цели обучения, правила его планирования, процесс обучения, средства и формы контроля за результатами обучения, включая самоконтроль | организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых | навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля                              |
| 14    | ПК–14        | способность организовывать и проводить педагогические исследования | сущность и значение педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу                          | ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения                                                                                                                                                                | навыками научного сбора и изучения материала, научной методологией                      |
| 15    | ПК–15        | способность эффективно осуществлять правовое воспитание            | правила воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания                                             | избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории                                                                                                                                                                                | навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования |

### 6 Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 432 часа (12 зачетных единиц). Часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем - 2, и 430 часа самостоятельной работы обучающихся.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр<br>2 |
|--------------------|-------------|--------------|
|--------------------|-------------|--------------|

|                                                                       |                                      |            |            |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                |                                      | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    |                                      | –          | –          |
| Занятия лекционного типа                                              |                                      | –          | –          |
| Занятия семинарского типа                                             |                                      | –          | –          |
| <b>Иная контактная работа</b>                                         |                                      | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                                      | –          | –          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 2          | 2          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      | <b>430</b> | <b>430</b> |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 400        | 400        |
| самоподготовка                                                        |                                      | 20         | 20         |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 10         | 10         |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |            |            |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>Час.</b>                          | <b>432</b> | <b>432</b> |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>2</b>   | <b>2</b>   |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>12</b>  | <b>12</b>  |

### Содержание разделов научно-исследовательской практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики      | Виды работ на практике, включая самост. работу и трудоемкость (в часах) | Формы текущего и промежуточного контроля                              |
|-------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовительный этап         | 6                                                                       | Утверждение индивидуально-го задания руководителем практики.<br>Опрос |
| 2     | Производственный этап         | 360                                                                     | Еженедельный опрос, собеседование                                     |
| 3     | Заключительный этап           | 66                                                                      | Представление отчета и иных документов руководителю для проверки      |
| 4     | Форма промежуточного контроля | <i>дифференцированный зачет</i>                                         | Защита отчета по практике                                             |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

### 7 Формы отчетности научно-исследовательской практики

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет с приложениями проектов научных работ, характеристика

## **8 Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской практике**

Практика носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

**Образовательные технологии** при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

**Научно-производственные технологии** при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

**Научно-исследовательские технологии** при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление отчета о практике).

## **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике**

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

*Перечень учебно-методического обеспечения:*

- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса.

**10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике.**

**Форма контроля научно-исследовательской практики по этапам формирования компетенций**

**Вопросы для самоконтроля, промежуточного контроля, собеседования и формирования индивидуальных заданий**

1. Методы и способы научного исследования
2. Правила заимствования текста
3. План научной работы
4. План научного исследования
5. Структура научной работы
6. Правила оформления библиографии
7. Требования к оформлению научной работы
8. Творческие работы, виды
9. Стил ь изложения научной работы
- 10 Методология исследования
11. Этические правила и принципы научных исследований

**Задания**

Ознакомление и анализ организации научного труда  
Составление плана прохождения практики, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;  
Постановка и формулировка задач практики.  
Ознакомление с методиками научных исследований.  
Ознакомление с научными трудами преподавателей кафедры  
Изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение научных исследований  
Присутствие и непосредственное участие в научных мероприятиях.  
Написание рецензий на студенческие творческие работы.  
Выступление с презентациями по заданной теме.  
Подготовка проектов научных работ.  
Обработка и анализ результатов проделанной работы;  
Подготовка отчета по практике.

| №<br>п/п | Разделы (этапы)<br>практики по ви-<br>дам деятельности | Проверяемые<br>компетенции                                                          | Формы текущего<br>контроль                                                                                                                                                                           | Описание показате-<br>лей и критериев<br>оценивания компе-<br>тенций на различ-<br>ных этапах их<br>формирования                                                                  |
|----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Подготовительный<br>этап                               | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6;<br>ПК-7; ПК-12;<br>ПК-13; ПК-14;<br>ПК-15 | Записи в журнале ин-<br>структажа.<br>Записи в дневнике<br>опрос                                                                                                                                     | Прохождение ин-<br>структажа по тех-<br>нике безопасности,<br>изучение правил<br>научной работы                                                                                   |
| 2.       | Производствен-<br>ный этап                             | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6;<br>ПК-7; ПК-12;<br>ПК-13; ПК-14;<br>ПК-15 | Систематическое<br>представление со-<br>бранных материалов<br>на проверку руково-<br>дителя практики, со-<br>беседование, опрос о<br>полученных результа-<br>тах, приобретенных<br>умениях и навыков | Копии документов,<br>раздел отчета,<br>Проведение обзора<br>публикаций<br>Проверка индиви-<br>дуального задания<br>и промежуточных<br>этапов его выпол-<br>нения<br>Собеседование |
| 3.       | Заключительный<br>этап                                 | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-5, ПК-6;<br>ПК-7; ПК-12;<br>ПК-13; ПК-14;<br>ПК-15 | Представление и за-<br>щита отчета по прак-<br>тике, выставление за-<br>чета с оценкой                                                                                                               | Отчет о прохожде-<br>нии практики                                                                                                                                                 |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| №<br>п.п. | Уровни<br>сформиро-<br>ванности<br>компетенции                                                   | Код кон-<br>тролиру-<br>емой<br>комп. | Основные признаки уровня<br>(дескрипторные характеристики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | <i>1. Пороговый<br/>уровень (уро-<br/>вень, обяза-<br/>тельный для<br/>всех студен-<br/>тов)</i> | ПК-1                                  | Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.<br>В целом умеет правильно применять правила юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.<br>Владеет начальными навыками правильно применять правила юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности. |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-2 | <p>Имеет общие, но не структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет целом успешно правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет в некоторой части навыком определения подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                                                |
|  |  | ПК-3 | <p>Имеет общие, но не структурированные знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет в целом успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет навыками научного описания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                         |
|  |  | ПК-4 | <p>Общие, но не структурированные знания о видах нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет в целом определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении.</p> |
|  |  | ПК-5 | <p>Общие, но не структурированные знания об основных методах профилактики, и предупреждения правонарушений</p> <p>Не системно излагает методы профилактической работы. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы</p> <p>Владеет недостаточно навыками научного описания и системного изложения профилактических методов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
|  |  | ПК-6 | <p>Общие, но не структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет в целом успешно выявлять факты коррупционного поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Недостаточно владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-7  | <p>Общие, но не структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет, но системно не применяет виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                           |
|  |  | ПК-8  | <p>Имеет общие, но неструктурированные знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз уголовно-процессуальных нормативных правовых актов, их виды, порядок использования результатов.</p> <p>Умеет частично выделять коррупционные риски в уголовно-процессуальных нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.</p> <p>Владеет некоторыми навыками анализа, синтеза, обобщения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                   |
|  |  | ПК-9  | <p>Имеет общие знания об управленческом уголовно-процессуальном решении, его значимости для организации деятельности коллектива в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, структуре и способах принятия решений, их видах, документальном оформлении.</p> <p>Умеет в целом применять теоретические знания в практических ситуациях в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет некоторыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> |
|  |  | ПК-10 | <p>Имеет общие знания об управленческих инновациях в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет в отдельных случаях выбирать стратегические перспективы развития коллектива в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет начальными представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                               |
|  |  | ПК-11 | <p>Имеет общие представления о предмете, объекте, методах научных исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет отчасти формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений развития правовых методов деятельности в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет некоторыми научными методами правовых исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                             |

|    |                                                          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          | ПК-12 | <p>В некоторой части обладает знанием правовых дисциплин на достаточном теоретическом уровне в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет в некоторой части воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Имеет способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                           |
|    |                                                          | ПК-13 | <p>Имеет общие представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.</p> <p>Умеет отчасти организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.</p> <p>Владеет некоторыми, неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля.</p> |
|    |                                                          | ПК-14 | <p>Имеет общие представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.</p> <p>Умеет отчасти ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения.</p> <p>Владеет некоторыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией.</p>                                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                          | ПК-15 | <p>Имеет общие знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.</p> <p>Умеет отчасти избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории.</p> <p>Владеет начальными навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования.</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| 2. | Повышенный уровень<br>(по отношению к пороговому уровню) | ПК-1  | <p>Имеет общие знания о методах и способах применения правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>В основном хорошо умеет применять правила юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет достаточными навыками правильно применять правила юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                                   |

|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-2 | <p>Имеет общие и структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет в основном хорошо и успешно правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Хорошо владеет достаточным навыком правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                       |
|  |  | ПК-3 | <p>Имеет общие и структурированные знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет общими навыками научного описания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                        |
|  |  | ПК-4 | <p>Имеет общие и структурированные знания о видах нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. Допускает существенные ошибки в выборе средств и способах пресечения и раскрытия преступлений, их научном описании, не прогнозирует тенденции изменения соответствующего законодательства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, затрудняется в их логическом изложении.</p> |
|  |  | ПК-5 | <p>Общие и структурированные знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений.</p> <p>Системно излагает методы профилактической работы. Затрудняется в выборе оптимальных средств научной проработки соответствующих методов профилактической работы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет общими навыками научного описания и системного изложения профилактических методов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                                                              |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-6  | <p>Общие и структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет успешно выявлять факты коррупционного поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Достаточно владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                                         |
|  |  | ПК-7  | <p>Общие и структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет системно применять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет начальными навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                 |
|  |  | ПК-8  | <p>Имеет общие знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз уголовно-процессуальных нормативных правовых актов, их виды, порядок использования результатов.</p> <p>Умеет выделять коррупционные риски в уголовно-процессуальных нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.</p> <p>Владеет отдельными навыками анализа, синтеза, обобщения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                              |
|  |  | ПК-9  | <p>Имеет общие знания об управленческом решении в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении.</p> <p>Умеет применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет отдельными навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> |
|  |  | ПК-10 | <p>Имеет общие знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения инноваций в управлении в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет выбирать стратегические перспективы развития коллектива в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                               |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-11 | <p>Имеет общие знания о предмете, объекте, методах научных исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет начальными научными методами правовых исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                                                      |
|  |  | ПК-12 | <p>Обладает отдельным знанием правовых дисциплин на достаточном теоретическом уровне не различает их социальную значимость в процессе научных исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Имеет способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                  |
|  |  | ПК-13 | <p>Имеет представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.</p> <p>Умеет организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.</p> <p>Владеет неустойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> |
|  |  | ПК-14 | <p>Имеет представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.</p> <p>Умеет ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                      |
|  |  | ПК-15 | <p>Имеет знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.</p> <p>Умеет избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории</p> <p>Владеет навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | <i>Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)</i> | ПК-1 | <p>Имеет знания о методах и способах применения правил юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Хорошо умеет применять правила юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет достаточными навыками правильно применять правила юридической техники в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                               |
|    |                                                                | ПК-2 | <p>Имеет общие и структурированные знания о методах и способах применения нормативно-правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет хорошо и успешно правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Хорошо владеет достаточным навыком правильно определять подлежащие применению нормативные акты, их юридическую силу в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                           |
|    |                                                                | ПК-3 | <p>Имеет общие и структурированные знания о научных способах поддержания законности и правопорядка, безопасности личности и государства в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет успешно выявлять случаи нарушения законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, способен их отчасти описать и изложить в научной работе в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет общими навыками научного описания в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> |
|    |                                                                | ПК-4 | <p>Имеет общие и структурированные знания о видах нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p> <p>Владеет достаточными навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.</p>                                                                                                                                                             |
|    |                                                                | ПК-5 | <p>Общие и структурированные знания об основных методиках профилактики, и предупреждения правонарушений</p> <p>Системно излагает методы профилактической работы.</p> <p>Владеет достаточными навыками научного описания и системного изложения профилактических методов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-6  | <p>Общие и структурированные знания о способах совершения коррупционных правонарушений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет успешно выявлять факты коррупционного поведения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет навыками научного описания фактов коррупции и их правовой оценки в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                             |
|  |  | ПК-7  | <p>Общие и структурированные знания о методах и способах научного толкования нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет системно применять виды и способы толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет навыками определения видов и способов толкования различных нормативных правовых актов в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                                     |
|  |  | ПК-8  | <p>Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы общие знания об основаниях и правилах проведения юридических экспертиз уголовно-процессуальных нормативных правовых актов, их виды, порядок использования результатов.</p> <p>Умеет самостоятельно выделять коррупционные риски в уголовно-процессуальных нормативных правовых актах и разрабатывать способы их преодоления.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками анализа, синтеза, обобщения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                        |
|  |  | ПК-9  | <p>Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческом решении, его значимости для организации деятельности коллектива, структуре и способах принятия решений, их виды, документальном оформлении в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет самостоятельно применять теоретические знания об управленческих решениях в практических ситуациях в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками коммуникации, формирования категорических предписаний, убедительной аргументации в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> |
|  |  | ПК-10 | <p>Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания об управленческих инновациях, не владеет знаниями о стандартах менеджмента, правилах внедрения новаций в управлении в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет самостоятельно выбирать стратегические перспективы развития коллектива в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет устойчивыми представлениями о применении анализа, моделирования прогнозирования, коммуникации, обоснования для формирования управленческих инноваций в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                      |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-11 | <p>Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о предмете, объекте, методах научных исследований в праве в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности, а также большинства правозащитных организаций.</p> <p>Умеет самостоятельно формировать теоретическую, эмпирическую базы исследования при разработках перспективных направлений в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет устойчивыми научными методами правовых исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                  |
|  |  | ПК-12 | <p>Обладает знанием правовых дисциплин на достаточном теоретическом уровне не различает их социальную значимость в процессе научных исследований в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Умеет воздействовать на развитие правового сознания и правовой культуры в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Имеет способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                                                        |
|  |  | ПК-13 | <p>Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о цели обучения, правилах его планирования, процессе обучения, средствах и формах контроля за результатами обучения, включая самоконтроль.</p> <p>Умеет самостоятельно организовать самостоятельный поиск необходимой информации, приобретение знаний, использование этих знаний для решения учебных, научных и профессиональных задач, формировать и ставить цели и задачи перед обучающимися, развивать самостоятельность и наблюдательность у обучаемых.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками убеждения, прогнозирования, разъяснения, контроля в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> |
|  |  | ПК-14 | <p>Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы представления о сущности и значении педагогических исследований, цели и задачи таких исследований, методологическую основу.</p> <p>Умеет самостоятельно ставить и формулировать проблему, тему, объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотезу и защищаемые положения в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками сбора и изучения научного материала, научной методологией в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p>                                                                                                                        |

|  |  |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ПК-15 | <p>Имеет достаточные для ведения самостоятельной работы знания о правилах воздействия на людей, их группы, с целью формирования надлежащего правосознания.</p> <p>Умеет самостоятельно избирать адекватные формы и методы воздействия с учетом количества и качественного состава аудитории.</p> <p>Владеет устойчивыми навыками публичной коммуникации, научного исследования, прогнозирования и моделирования в сфере адвокатской, следственной, прокурорской деятельности.</p> |
|--|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

#### **Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения научно-исследовательской практики**

| Шкала оценивания      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| «Отлично»             | Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов                                                                 |
| «Хорошо»              | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена                                    |
| «Удовлетворительно»   | Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями               |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен |

## 11 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

### *Нормативные правовые акты:*

1. Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации. М., 2017. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.constitution.ru>
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2018. То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/)

### *Основная учебная и научная литература:*

1. Стародубова, Г.В. Уголовный процесс: практикум / Г.В. Стародубова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. - 146 с. - ISBN 978-5-9273-2307-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441608>
2. Уголовный процесс: учебно-методическое пособие / Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев, Л.И. Малахова и др.; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет»; под ред. Ю.В. Астафьева. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2015. - 380 с. - ISBN 978-5-9273-2152-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441610>
3. Шаталов, А.С. Уголовный процесс: понятие, система, типы: учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 72 с. - Библиогр.: с. 33-34. - ISBN 978-5-4475-8447-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444689>
4. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России: монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>

### *Дополнительная литература:*

1. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть): учебно-практическое пособие / О.А. Волторнист, И.С. Смирнова, В.Г. Шаламов, Ю.В. Деришев; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия»; под ред. И.С. Смирновой. - Омск: Омская юридическая академия, 2015. - 96 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437048>
2. Химичева, Г.П. Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов / Г.П. Химичева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва: МПГУ, 2015. - 144 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0223-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472850>
3. Крашенинников, П.В. Курс уголовного процесса: учебное издание / П.В. Крашенинников; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса, правосудия и прокурорского надзора и др. - Москва: Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
4. Томин, В.Т. Очерки теории эффективного уголовного процесса: монография / В.Т. Томин, М.П. Поляков, А.П. Попов; под общ. ред. В.Т. Томина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 164 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3780-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279020>

### **Периодические издания:**

Научные журналы:

«Юридический вестник КубГУ» [Электронный ресурс]. - URL: [http://law.kubsu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2596&Itemid=140](http://law.kubsu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2596&Itemid=140)

## **12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения научно-исследовательской практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru) официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ.
3. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5. [www.pravительство.rf](http://www.pravительство.rf) или [www.government.ru](http://www.government.ru) официальный сайт Правительства РФ.
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
7. [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru) официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
8. [law.edu.ru](http://law.edu.ru) федеральный правовой портал «Юридическая Россия».

## **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **13.1 Перечень информационных технологий.**

Информационные технологии не предусмотрены.

### **13.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

| №№ | Перечень лицензионного программного обеспечения | Договор, контракт                                                            |
|----|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Microsoft Windows 10                            | №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 на 1 год |
| 2  | Microsoft Office Professional Plus              | №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018 на 1 год |
| 3  | КонсультантПлюс                                 | №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 на 1 год                               |
| 4  | 7-Zip, Adobe Acrobat Reader DC                  | Свободно распространяемые                                                    |

### **13.3 Перечень информационных справочных систем:**

| Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) |                                             |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|
| Учебный год                                                                            | Наименование документа с указанием реквизи- | Срок действия документа |

|           | <b>ТОВ</b>                                                                                                                  |                                                                                                                               |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2018/2019 | Справочно-правовая система «УИС Россия»<br><a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>                    | Свободный доступ                                                                                                              |
| 2018/2019 | Университетская библиотека онлайн<br><a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>                               | С «08» ноября 2017г. по «08» ноября 2018 г.<br>Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017<br>С дальнейшей пролонгацией на 1 год  |
| 2018/2019 | Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>                                               | Свободный доступ                                                                                                              |
| 2018/2019 | Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU<br><a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>                 | Свободный доступ                                                                                                              |
| 2018/2019 | Электронная библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                | С «30» ноября 2017г. по «30» ноября 2018 г.<br>Договор № 99 от 30 ноября 2017<br>С дальнейшей пролонгацией на 1 год           |
| 2018/2019 | Электронная библиотечная система «Юрайт»<br><a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>           | С «08» ноября 2017г. по «08» ноября 2018 г.<br>Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017<br>С дальнейшей пролонгацией на 1 год  |
| 2018/2019 | Электронная Библиотека Диссертаций РГБ<br><a href="https://dvs.rsl.ru">https://dvs.rsl.ru</a>                               | Свободный доступ                                                                                                              |
| 2018/2019 | Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда<br><a href="http://www.oxfordrussia.ru">http://www.oxfordrussia.ru</a> | Свободный доступ                                                                                                              |
| 2018/2019 | КиберЛенинка<br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                                 | Свободный доступ                                                                                                              |
| 2018/2019 | ЭБС «BOOK.ru» ООО «КноРус медиа»<br><a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a>                                   | С «09» января 2018г. по «09» января 2019 г.<br>Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.<br>С дальнейшей пролонгацией на 1 год |

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской практики**

Перед началом научно-исследовательской практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в формировании и контроле за выполнением научных работ обучающимися;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет о практике содержит сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

#### **Титульный лист**

#### **Оглавление,**

**Введение:** цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

**Основная часть:** описание организации работы в процессе практики, практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики.

Раздел 1. ....

1.1. ....

1.2. ....

Раздел 2. ....

2.1. ....

1.2. ....

**Заключение:** необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### **Список использованной литературы**

#### **Приложения**

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

#### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Индивидуальное задание (Приложение 3),

Характеристика студента,

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием информационных средств; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: – в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: – в печатной форме, – в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

### **15 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики**

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации                    | <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, си-</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>стема усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                    | <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | <p>Помещение для самостоятельной работы и курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p> | <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Библиотека Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форм</p> |

**Образец оформления титульного листа дневника**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

**ДНЕВНИК**

**научно-исследовательской практики**

Магистранта 1 курса ОФО \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы  
(подпись, дата)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Преподаватель-руководитель практики

должность, учёная степень,

учёное звание \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы  
(подпись, дата)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Краснодар 20\_\_

| Дата | Содержание выполненных работ | Подпись руководителя практики |
|------|------------------------------|-------------------------------|
|      |                              |                               |
|      |                              |                               |
|      |                              |                               |
|      |                              |                               |

Руководитель практики (от организации)

должность \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

(подпись)

Дата

Печать организации

**Образец оформления титульного листа отчета**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

**ОТЧЕТ**  
**О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**  
в период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

(Ф.И.О. студента)

Магистранта 1 курса ОФО  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

**Руководитель практики**

---

(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

**Оценка по итогам защиты практики:**

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя практики

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

(дата)

Краснодар 20\_\_

Индивидуальные задания необходимо получить у преподавателей-руководителей практики.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра уголовного процесса

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистерская программа:  
Адвокатская, следственная, прокурорская  
деятельность

**Руководитель:**

\_\_\_\_\_ доктор юридических наук,  
профессор Р.В. Костенко

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Магистрант \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки – 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель научно-исследовательской практики – подготовка магистранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции; развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы; получение необходимого информационного материала для написания магистерской диссертации, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВПО:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих со-

зданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

– способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

– способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

– способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

– способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12);

– способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13);

– способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14);

– способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15);

**Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения научно-исследовательской практики**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

Руководитель практики

должность \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы  
*подпись преподавателя*

Ознакомлен \_\_\_\_\_

*подпись магистранта*

\_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Индивидуальное задание

согласовано

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

| №   | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики | Сроки | Отметка руководителя практики (подпись)* |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------|
| 1   |                                                           |       |                                          |
| 2   |                                                           |       |                                          |
| ... |                                                           |       |                                          |
|     |                                                           |       |                                          |
|     |                                                           |       |                                          |
|     |                                                           |       |                                          |

Руководитель практики

должность \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы  
*подпись преподавателя*

Ознакомлен \_\_\_\_\_

*подпись магистранта*

*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано

Руководитель практики

от организации \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*

\*В графе «Отметка руководителя практики» плана-графика подпись ставится руководителем практики от университета после завершения практики.

Руководитель практики

# ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения научно-исследовательской практики по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Ф.И.О. магистранта \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ОФО

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики)                                      | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

| №  | Сформированные в результате научно-исследовательской практики компетенции(отмечается руководителем практики от университета)                                                                                                                                                                                        | Оценка |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);                                                                                                                                                                                                                                                         |        |   |   |   |
| 2. | способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);                                                                                                    |        |   |   |   |
| 3. | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);                                                                                                                                                                     |        |   |   |   |
| 4. | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);                                                                                                                                                                                                                    |        |   |   |   |
| 5. | способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);                                                                                                                                                                                |        |   |   |   |
| 6. | способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);                                                                                                                                                                                                                     |        |   |   |   |
| 7. | способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);                                                                                                                                                                                                                                            |        |   |   |   |
| 8. | способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической дея- |        |   |   |   |

|     |                                                                                                                           |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|     | тельности (ПК-8);                                                                                                         |  |  |  |  |
| 9.  | способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);                                                          |  |  |  |  |
| 10. | способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10); |  |  |  |  |
| 11. | способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);                                      |  |  |  |  |
| 12. | способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК – 12)                   |  |  |  |  |
| 13. | способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК – 13)                                                       |  |  |  |  |
| 14. | способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК – 14)                                              |  |  |  |  |
| 15. | способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК – 15)                                                         |  |  |  |  |

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**Лист инструктажа**

**в организации по месту прохождения научно-исследовательской практики**

Наименование организации: \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

| №<br>п/п | Наименование<br>инструктажа                                                      | Дата<br>проведения<br>инструктажа | Фамилия, инициалы<br>инструктирующего<br>(руководителя прак-<br>тики) | Подпись инструкти-<br>рующего<br>(руководителя прак-<br>тики), печать | Фамилия, инициалы<br>обучающегося<br>(инструктируемого) | Подпись<br>обучающегося<br>(инструктируемого) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.       | Инструктаж по<br>ознакомлению с<br>требованиями<br>охраны труда                  |                                   |                                                                       |                                                                       |                                                         |                                               |
| 2.       | Инструктаж по<br>технике безопас-<br>ности                                       |                                   |                                                                       |                                                                       |                                                         |                                               |
| 3.       | Инструктаж по<br>пожарной без-<br>опасности                                      |                                   |                                                                       |                                                                       |                                                         |                                               |
| 4.       | Инструктаж по<br>соблюдению пра-<br>вил внутреннего<br>трудового распо-<br>рядка |                                   |                                                                       |                                                                       |                                                         |                                               |