

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.08.04 «Коррекционный аспект компенсирующего обучения»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 з.е. (108 ч., из них – 60 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 30 ч., практических 30 ч.; контактной работы: 2 ч. КСР; 0,3 ч. ИКР; 19 ч. самостоятельной работы; 26,7 контроль)

Цель дисциплины: подготовить студентов к педагогической практике и к их самостоятельной работе в общеобразовательных учебных заведениях с детьми с общим недоразвитием речи (ОНР).

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с содержанием понятия ОНР у детей и основными подходами к методике обучения.
- 2) изучить основные виды коррекционной работы на разных уровнях (фонетическом, лексическом, грамматическом и др.).
- 3) дать основные направления коррекционной работы и показать пути устранения речевых нарушений.
- 4) ознакомить с методической литературой, традиционными и творческими формами обучения, основными направлениями современной методической мысли.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Коррекционный аспект компенсирующего обучения» относится к части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.08.04).

Данная дисциплина предназначена для студентов дневного отделения и является первой частью цикла «Методика преподавания». После нее следуют дисциплины «Лингводидактические основы преподавания русского языка как неродного», «Методика преподавания литературы». Изучение данной дисциплины необходимо для освоения последующих дисциплин цикла «Методика преподавания», а также других курсов базовой части программы («Современный урок литературы», «Методика преподавания русского языка») и курсов гуманитарного цикла. Дисциплина преподается во II семестре IV курса. Для освоения дисциплины «Коррекционный аспект компенсирующего обучения» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе и курсов базовой и вариативной части программы соответствующего направления.

Данный лекционный курс имеет профессионально-педагогическую направленность (Б1).

Знания, полученные при изучении дисциплины «Коррекционный аспект компенсирующего обучения» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: *ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-11.*

Основные разделы дисциплины: коррекционная методика обучения русскому языку как наука; основные цели и задачи обучения; ОНР у детей и новые подходы к его изучению; коррекционная работа на фонетическом уровне; функционирование лексической системы

языка с учетом нарушений в речи учащихся с ОНР; общеграмматические ошибки у детей с ОНР; соотношение активного и пассивного словарного запаса; особенности выражения в языке антонимических и синонимических отношений; речевые ошибки при подборе антонимов и пути их устранения; основные направления коррекционной работы на лексическом уровне и ее задачи; овладение грамматическим строением русского языка учащимися с ОНР; основные направления коррекционной работы на синтаксическом уровне; характеристика специфических ошибок письма; ошибки на уровне буквы и слога; ошибки на уровне слова; ошибки на уровне словосочетаний и предложений.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: доктор филол. наук, профессор Е.П. Марченко.