

Аннотация по дисциплине

Б1.Б.09.02 Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): "История". "Обществознание" (очная форма обучения). Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа),

часов - аудиторных (36 практических), 35,8 часа - самостоятельной работы, ИКР – 0,2 зачёт

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

1.1. Цель дисциплины: теоретико-методическая и практическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в период летней учебной практики в условиях детского лагеря.

Задачи дисциплины:

1. изучение основ социально-педагогической работы с детьми и подростками в условиях ДОЛ; 2) формирование представления о профессиональных компетенциях и личностных качествах воспитателя, вожатого в детском лагере; 3) интегрирование знаний, приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детским и юношеским коллективом в условиях детского лагеря; 4) овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей; 5) развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми.

1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:

Дисциплина реализуется в рамках базовой части подготовки бакалавра и является одной из дисциплин модуля «Педагогика». Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Общая психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию», «Теоретическая и практическая педагогика. Основы педагогических измерений», «Безопасность жизнедеятельности». Приступая к изучению дисциплины «Основы вожатской деятельности», студенты должны знать: основы планирования воспитательной работы; уметь обмениваться информацией, формировать позитивные межличностные отношения диагностировать индивидуальные особенности личности, межличностных отношений, уровень развития коллектива; анализировать педагогические ситуации и находить оптимальные решения; должны быть готовы моделированию профессиональной деятельности в условиях изменяющегося социума; совершенствованию эффективности своей воспитательной деятельности, к формированию потребности в самопознании, саморазвитии и нравственном самоопределении. В свою очередь, изучение условий организации детского отдыха закладывает основы для последующей специализированной профессиональной подготовки студентов к педагогической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модуля), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций: способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-

7); способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.	применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой.	способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде.
2.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	знать основные единицы и принципы общения; правила профессиональной этики и речевой культуры	уметь правильно организовывать взаимодействие с аудиторией;	владеть речевым этикетом и этикетом публичного выступления.
3.	ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	основные методы и приемы для обеспечения охраны жизни и здоровья;	владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья;	навыками коллективного и индивидуального обеспечения защиты жизни и здоровья
4.	ПК-3	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	Теории обучения, воспитания и развития.	Использовать знания по теории обучения и воспитания в практической деятельности;	Методиками решения задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся во внеучебной деятельности
5.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность	Социально-психологические проблемы детского коллектива; специфику межличностного	Планировать и проводить отрядные мероприятия интеллектуального, развлекательного и творческого	Навыками организации игровой деятельности детей и подростков; проведения коллективных

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		развивать творческие способности	о общения в среде подростков; особенности организации коллективно-творческой деятельности.	характера, исходя из специфических интересов детей; использовать идеи педагогики сотрудничества в своей педагогической деятельности; поощрять инициативность и самостоятельность детей и подростков.	творческих дел разной направленности; навыками организации самообслуживания детей в лагере.
6.	ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	Основные формы работы с детьми и подростками; методику их использования.	Соотносить форму и содержание дела, и его место в программе;	Технологиями разработки культурно-просветительских программ для внеурочной деятельности.

Структура дисциплины:

Распределение видов работы по их трудоёмкости по разделам дисциплины:

	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. История вожатской деятельности	6	0	2	0	4
2.	Раздел 2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	6	0	2	0	4
3.	Раздел 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива	18	0	10	0	8
4.	Раздел 4. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	24	0	14	0	10
5.	Раздел 5. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	6	0	2	0	4
6.	Раздел 6. Профессиональная этика и культура вожатого	4	0	2	0	2

7.	Раздел 7. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	7,8		4		3,8
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:		0	36	0	35,8

Курсовые проекты и работы не предусмотрены.

Вид аттестации: зачёт

Основная литература:

Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере[Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. - Омск: СибГУФК, 2015. - 151 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>.

2. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования / Д.А. Савельев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 128 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02154-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>

3. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для прикладного бакалавриата / М. Е. Вайндорф-Сысоева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 160 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00397-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6.