

Б1.Б.16 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед. (ОФО - 108 часа, из них – 58,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических 36 ч., КСР – 4 ч., 0,2 - контактные; 49,8 часов самостоятельной работы; зачет)

Цель дисциплины формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности.

Задачи дисциплины

Овладение понятийным аппаратом курса «Психология и педагогика»;

Ознакомление с различными методами формирования психологической культуры;

В последовательном овладении основными компетенциями в области теоретической, познавательной и практической деятельности подготавливаемого специалиста с учетом прикладного вида профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата усвоение основных научных психологических и педагогических знаний;

Формирование практических умений и навыков;

Приобретение опыта анализа структуры психолого - педагогических учений и основных

направлений отечественной и зарубежной психологии и педагогики.

Последовательность изложения тем в программе курса отражает логику восприятия нового для студентов круга проблем.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к *базовой* части учебного плана гуманитарного, социального цикла учебного плана, предусматривающий изучение следующих обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)»: «История», «Философия», «Иностранный язык», «Правоведение», «Концепция современного естествознания», «История Кубани», «Русский язык и культура речи».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных /профессиональных* компетенций : ОК-6; ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК- 6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные формы устной и письменной коммуникации; усвоить различия между стандартами формальной и неформальной коммуникации в устной и письменной формах	Уметь: выбирать адекватные функциональному стилю и коммуникативной ситуации языковые и текстовые средства выражения мысли и мнения; выбирать адекватные форме коммуникации языковые формы, анализировать их структурные и функциональные особенности	Владеть: навыками этического и нравственного поведения, принятыми в этнокультурном социуме владеть моделями вежливого и предупредительного общения на русском языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного, межкультурного взаимодействия
2.	ОПК- 2	способностью использовать	нормы и принципы	осуществлять учебно-	методами анализа конкретной

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	толерантного поведения и характеристик основных типов межкультурного взаимодействия основные дилеммы профессиональной этики, особенности становления и развития профессиональной этики как теоретического знания специфику образования как способа вхождения человека в мир науки и культуры	познавательной деятельность осуществлять психолого-педагогическую диагностику накапливать профессиональный педагогический опыт и опыт анализа собственной деятельности	социально-педагогической ситуации, культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы оценивать психологические факты и явления в практической деятельности; основными методами, способами и средствами решения различных типов и видов профессиональных психолого-педагогических задач

Основные разделы дисциплины (для студентов ОФО)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в психологию	13	2	4	-	7
2.	Психика и организм.	13	2	4	-	7
3.	Познавательная сфера личности	13	2	4	-	7
4.	Психология личности	13	2	4	-	7
5.	Общение.	13	2	4	-	7
6.	Межличностные отношения.	13	2	4	-	7
7.	Общие основы педагогики	12	2	6	-	4
8.	Дидактика. Теория воспитания	12	4	6	-	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / ред. Охременко И. В. - Москва : Юрайт, 2017. - 178 с. - <https://www.biblio-online.ru/viewer/4C593AA0-372D-4C16-B29B-018D2293A9F2#page/2>.

2. Столяренко, А.М. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>.

3. Гуревич, П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учебник / П.С. Гуревич. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 320 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117>.

Автор РПД: А.А. Остапенко, д.п.н.