

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ТЕОРИЯ КРЕДИТА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
26 апреля 2019 г.

М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

26 апреля 2019 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

26 апреля 2019 г. протокол № 6

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

26 апреля 2019 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

К.К. Чарахчян, профессор кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, д-р экон. наук, доц.

А.В. Карелина, директор клиентского центра ПАО «Почта Банк» в г. Кропоткине

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

изучение основных теоретических основ, закономерностей развития кредита и денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления об особенностях кредитных отношений.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории кредита;
- изучение сущности и функций кредита, формы кредита и его эволюции в современной экономике;
- изучение элементов и этапов развития кредита, а также исследования основ современной кредитной системы;
- изучение национальной платежной системы;
- изучение базовых экономических понятия, объективных основ функционирования экономики, основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Теория кредита» является профильным курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Теория кредита» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в финансовой среде.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-3, ПК-25.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов; - основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия	- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и	- методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		и факторы экономического роста	политических событий для профессиональных проектов	
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - возможность выдачи межбанковских кредитов	- анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	- навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5			
Контактная работа (всего), в том числе:	38,2	38,2			
Аудиторные занятия (всего):	34	34	-	-	-
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	22	22	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	69,8	69,8			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	19,8	19,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	25	25	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	25	25	-	-	-
Контроль:	-	-			
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	в том числе контактная работа	38,2	59,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теории кредита и их эволюция.	22	4	4		14
2	Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.	22	2	6		14
3	Потребительский кредит.	20	2	4		14
4	Государственный кредит.	20	2	4		14
5	Международный кредит.	19,8	2	4		13,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	22		69,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теории кредита и их эволюция.	Возникновение и сущность понятия «кредит». Кредит и его роль в структуре общественного воспроизводства. Функции кредита. Принципы кредитования. Кредит и его роль в кругообороте финансовых активов на финансовом рынке. Понятие, сущность и эволюция ссудного капитала в экономической науке. Источники ссудного капитала. Понятие и сущность ссудного процента. Структура рынка ссудных капиталов. Теории кредита.	В
2	Тема 1. Теории кредита и их эволюция.	Понятие и сущность кредитной системы. Структура кредитной системы. Понятие и сущность кредитного института. Понятие и структура кредитного рынка. Проблемы формирования и развития кредитной системы Российской Федерации	В
3	Тема 2. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.	Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Система статистических показателей денежно-кредитного рынка. Концепции денежно-кредитного регулирования. Понятие и сущность денежно-кредитной политики. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе.	В
4	Тема 3. Потребительский кредит.	Потребительский кредит. Субъекты отношений в сфере потребительского кредита. Основные виды	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		потребительского кредита. Посредники или посредствующее звено между кредитором и заемщиком. Банковские учреждения, торговые организации, продающие товары в кредит. Обязательства по регулярному взысканию задолженности по потребительскому кредиту.	
5	Тема 4. Государственный кредит.	Государственный кредит — часть финансовой системы. Государственный кредит - форма движения ссудного капитала. Субъекты кредитных отношений. Государственный кредит - важное звено централизованных (общественных) финансов. Государственный кредит как финансовая категория выполняет три функции финансов: распределительную, регулирующую и контрольную. Социальная сторона государственного кредита. Управление государственным кредитом. Минимизация стоимости долга для заемщика. Регулирование рынка государственным ценных бумаг. Погашение долга. Рефинансирование. Конверсия. Консолидация. Унификация займов. Отсрочка погашения займа. Реструктуризация долга. Долговая политика РФ на современном этапе. Государственные внутренние заимствования. Государственные внешние заимствования РФ. Государственные ценные бумаги.	В
6	Тема 5. Международный кредит.	Международный кредит — движение ссудного капитала. Формы международного кредита. Классификация по признакам. Займы. Торговый кредит. Депозит. Связанные кредиты. Финансовые кредиты. Обеспеченные кредиты: недвижимостью, товарными документами, векселями, ценными бумагами. Должники по внешним займам. Главные функции международного кредита. Регулирование экономики страны. Перераспределение ссудных капиталов между странами. Предоставление льготных международных кредитов крупным предприятиям. Межбанковские кредиторы. Кредиты международных организаций. Межправительственные кредиты.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теории кредита и их эволюция.	1. Кредит как экономическую категорию. 2. Основные принципы кредитных отношений. 3. Функции кредита. 4. Теории кредита.	Р, З
2	Тема 1. Теории кредита и их эволюция.	1. Законы кредита. 2. Товарная форма кредита. 3. Денежная форма кредита. 4. Основные виды банковских кредитов 5. Основные формы обеспечения возвратности	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		банковских ссуд. 6. Основные этапы организации кредитования в коммерческом банке.	
3	Тема 2. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.	1. Основные инструменты денежно-кредитной политики. 2. Политика кредитной экспансии. 3. Политика кредитной рестрикции.	Р, З
4	Тема 2. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.	1. Необходимость денежно-кредитного регулирования в рыночной экономике. 2. Центральный банк и его роль в системе денежно-кредитного регулирования. 3. Концепции денежно-кредитного регулирования.	К
5	Тема 2. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.	1. Объекты и субъекты денежно-кредитной политики. 2. Методы денежно-кредитной политики. 3. Денежно-кредитная политика Банка России на современном этапе. 4. Проблемы реализации денежно-кредитной политики.	З, Т
6	Тема 3. Потребительский кредит.	1. Потребительский кредит и его цели. 2. Виды потребительского кредитования. 3. Роль потребительского кредита. 4. Договорные отношения при оформлении потребительского кредита. 5. Срок оформления кредита. 6. Переплата по кредиту. 7. Комиссии и штрафные санкции за просрочку платежа.	Р, З
7	Тема 3. Потребительский кредит.	1. Кредитное досье и его формирование. 2. Рассмотрение кредитной заявки. 3. Проверка документов заемщика и изучение информации о нем. 4. Решение о предоставлении кредита и как оно оформляется. 5. Кредитный договор и его назначение. 6. Контроль за использованием кредита.	З, Т
8	Тема 4. Государственный кредит.	1. Государственный кредит. 2. Стороны деятельности государства в сфере кредита. 3. Функции государственного кредита. 4. Деятельность государства в качестве заемщика. 5. Формы долговых обязательства РФ. 6. Внутренние займы государства. 7. Ограничения заемной деятельности для субъектов РФ.	Р, З
9	Тема 4. Государственный кредит.	1. Рынок государственных ценных бумаг и его задачи. 2. Классифицируются государственные ценные бумаги. 3. Внешний долг государства. 4. Деятельность государства в качестве гаранта. 5. Деятельность государства в качестве кредитора. 6. Заемщик средств Федерального бюджета.	З, Т
10	Тема 5. Международный кредит.	1. Основные принципы международного кредитования.	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		2. Субъекты международных кредитных отношений. 3. Элементы международной кредитной системы. 4. Специфика национальных, региональных и международной кредитных систем. 5. Стоимость международного кредита.	
11	Тема 5. Международный кредит.	1. Базовая и реальная ставка процента по международным кредитам. 2. Международные кредитные риски. 3. Основные негативные последствия развития международного кредитного рынка. 4. Участников международного кредитного рынка. 5. Первичный и вторичный сегменты международного кредитного рынка. 6. Транснациональные банки на международном кредитном рынке.	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

1. Тема 1. Теории кредита и их эволюция.

1. Объясните необходимость кредитных отношений.
2. Охарактеризуйте кредит как экономическую категорию.
3. Перечислите основные принципы кредитных отношений.
4. Объясните, какие противоречия рыночной экономики разрешаются с помощью кредитных отношений?
5. Какую роль в кредите играет доверие?
6. Что такое структура кредита?
7. Каковы черты перераспределительной функции кредита?
8. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте?
9. Какие функции кредита являются предметом дискуссии?
10. Какими признаками должны обладать законы кредита?
11. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных отношений?
12. Охарактеризуйте товарную форму кредита.
13. Чем коммерческий кредит отличается от банковского?
14. Охарактеризуйте денежную форму кредита.
15. Каковы основные черты смешанной формы кредита.
16. По каким признакам можно провести классификацию банковских ссуд?
17. Охарактеризуйте основные виды банковских кредитов
18. Назовите основные формы обеспечения возвратности банковских ссуд.
19. Охарактеризуйте каждую из названных форм.
20. Что такое технология банковского кредитования?
21. Охарактеризуйте основные этапы организации кредитования в коммерческом банке.
22. Что такое кредитный договор? Какие обычно разделы бывают включены в кредитный договор?
23. Каковы особенности выдачи и погашения различных видов банковских кредитов?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Теории кредита и их эволюция.

1. Кредит как экономическая категория. Необходимость кредита

2. Натуралистическая теория кредита
3. Капиталотворческая теория кредита
4. Законы кредита
5. Функции кредита и принципы кредитования
6. Кредитный рынок и его участники
7. Операции на кредитном рынке
8. Виды и формы кредита
9. Регулирование кредитного рынка
10. Возникновение кредита и ссудный капитал.
11. Тенденции изменения нормы процента в рыночной экономике.
12. Факторы, определяющие реальную ставку процента.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Теории кредита и их эволюция.

Упражнение 1. Закончить предложение, путем проставления слова или устойчивого словосочетания.

Деньги – это, играющий роль всеобщего эквивалента. Процесс утраты золотом всех функций денег называется Чек - это владельца счета банку о выплате определенной суммы чекодержателю. Бумажные деньги и металлические разменные монеты являются..... деньгами. В России монопольное право на эмиссию денег принадлежит.....

Упражнение 2. Верно/неверно данное выражение (да/нет).

1. Кредитные отношения не являются финансовыми отношениями
2. Равнозначны ли понятия «денежные отношения» и «кредитные отношения»
3. Основой кредита является возврат
4. Перераспределительная функция кредита способствует изменению структурных сдвигов в экономике
5. Эмиссионная функция кредита способствует замещению действительных денег кредитными деньгами
6. Использование кредита создает условия для вовлечения в денежный оборот свободных ресурсов
7. Кредит не стимулирует вложения капитала
8. Платность кредита является принципом кредитования
9. Использование кредитования ускоряет научно-технический процесс
10. Взятие предприятием кредита указывает на его слабое финансовое положение
11. Предприятия должны заботиться о своей кредитоспособности, а рядовые граждане — нет
12. Должен ли заемщик вернуть кредитору то же самое имущество (деньги), которое он брал в долг?
13. Кредит — это предоставление денег в долг
14. Понятие «ссуда» и «кредит» тождественны
15. Порядок формирования, оформления и погашения кредитов регулируется договором купли-продажи
16. Кредитование деятельности предприятия в форме прямой выдачи денежного займа — это коммерческий кредит
17. Коммерческий кредит и кредит поставщика — это одно и то же
18. Кредитные отношения регулируются кредитным договором
19. Кредиты банком могут выдаваться только в рублях
20. Учетный процент — это плата за вексельный кредит
21. Кредит под залог недвижимости называется вексельным
22. Гарантия является актом, дополняющим кредитные отношения
23. Товарная форма кредита предшествовала денежной форме
24. Денежная форма кредита и банковская форма кредита тождественны
25. Коммерческий кредит выдается коммерческим банком
26. Гражданская форма кредита и ростовщический кредит однозначны
27. Потребительский кредит выдается только физическим лицам

28. Дифференцированный подход является принципом кредитования
29. Может ли кредит быть бесплатным?
30. Ссудный процент — это отношение годового дохода к сумме предоставляемого кредита
31. Предприятие, работающее по принципу самофинансирования, пользуется кредитом?
32. Использование кредитования ускоряет НТП
33. Аккумуляция временно свободных денежных средств - функция кредита
34. «Кредит» в переводе с латинского "kreditum" (доверие)
35. Почвой возникновения кредита является товарообмен

Упражнение 3. Как Вы считаете, насколько верны нижеуказанные утверждения и почему:

- кредитные отношения – это финансовые отношения;
- кредит не стимулирует вложение капитала;
- взятие кредита указывает на слабое финансовое состояние заемщика;
- предприятие может заложить одно и то же имущество одновременно нескольким кредиторам;
- предприятие, заложившее имущество, может его продать;
- предприятие на самофинансировании не может пользоваться кредитом;
- объем кредита может изменяться в течение срока кредитного договора.

Упражнение 4. Опишите исторические события в сфере финансов по следующим ключевым датам

17 марта 1968 года	
15 августа 1971 года	
17 декабря 1971 года	
13 февраля 1973 года	
16 марта 1973 года	
8 января 1976 года	

Упражнение 5. Перечислите и охарактеризуйте факторы изменения границ применения кредита на микро и макро уровнях.

Упражнение 6. Заполните таблицу

Наименование теории	Наиболее видные представители	Объяснение причин циклов

Упражнение 7. Как Вы считаете, почему кредитная система выступает как самостоятельное звено финансового рынка в целом? Что объединяет структурные элементы кредитной системы? Назовите общие черты и различия между отдельными формами кредитных отношений.

Упражнение 8. Деятельность различных кредитно-финансовых учреждений, форм и методов кредитования тесно переплетаются в реальной жизни. Они взаимодействуют и конкурируют между собой одновременно.

Представьте схематично современную кредитную систему России, ее субъектов и их функции. Покажите, по каким направлениям происходит сотрудничество, и по каким – конкуренция и в каких формах. Дайте оценку эффективности существования подобной модели для экономики России. Насколько полно развита эта модель по сравнению с другими странами?

Упражнение 9. Как Вы считаете, насколько верны нижеуказанные утверждения и почему:

- 1) кредитные отношения – это финансовые отношения;
- 2) кредит не стимулирует вложение капитала;
- 3) взятие кредита указывает на слабое финансовое состояние заемщика;
- 4) предприятие может заложить одно и то же имущество одновременно нескольким кредиторам;
- 5) предприятие, заложившее имущество, может его продать;
- 6) предприятие на самофинансировании не может пользоваться кредитом;
- 7) объем кредита может изменяться в течение срока кредитного договора.

Примерные кейсы

Тема 2. Денежно-кредитное регулирование и денежно-кредитная политика.

Кейс «Выработка направлений денежно-кредитной политики»

1. Предположим, вы согласны с тем, что государство при проведении денежно-кредитной политики должно придерживаться "монетарного правила" Фридмена.

Задание: Что произойдет, с вашей точки зрения, если:

- темп прироста денежной массы превысит реальный прирост ВВП и ожидаемое повышение цен;
- темп прироста денежной массы будет ниже реального прироста ВВП и ожидаемого повышения цен?

2. В национальной экономике страны А наблюдается:

- длительная инфляция, отличающаяся высоким уровнем;
- падение уровня производства;
- падение курса национальной валюты по отношению к доллару;
- рост безработицы.

Задание: Определите основные направления денежно-кредитной политики в этих случаях.

3. Предположим, что центральный банк решает увеличить денежное предложение на 3%.

Задание: Оцените вероятные способы решения этой экономической задачи и последствия реализации этой политики.

4. Предположим, что правительство поставило задачу добиться в следующем году роста реального объема производства на 3%.

Задание: Какие меры мог бы предпринять центральный банк страны, чтобы "запустить" такое оживление деловой активности, не превышая 5%-го годового роста инфляции?

5. Центральный банк осуществляет широкомасштабную продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке.

Задание: На что направлена эта мера, являющаяся одним из инструментов денежно-кредитной политики?

Примерные тесты

Тема 1. Теории кредита и их эволюция.

1. Натуралистическую теорию кредита обосновали видные ученые-экономисты

- а) А. Смит
- б) Дж. Ло
- в) Г.Маклеод
- г) Кейнс

2. капиталотворческую теорию кредита обосновали видные ученые-экономисты

- а) Дж. Ло
- б) Ж. Сей,
- в)Ф. Бастиа
- г) Д. Мак-Куллох

3. Основные концепции капиталотворческой теории кредита:

- а) кредит занимает положение, независимое от процесса воспроизводства
- б) объектом кредита являются натуральные блага
- в) кредит - это способ перераспределения материальных ценностей в натуральной форме

4. Основные концепции натуралистической теории кредита:

- а) кредит представляет собой движение натуральных благ, и поэтому он есть лишь способ перераспределения существующих в данном обществе материальных ценностей
- б) деньги и кредит, имея покупательную силу, являются богатством
- в) Кредит приносит прибыль и поэтому является «производительным капиталом»

5. Ошибочность взглядов натуралистической теории кредита заключалась в частности, в том, что они:

- а) не понимали кругооборота промышленного капитала в 3-х формах и сущности ссудного капитала в денежной форме, следовательно самостоятельной роли ссудного капитала и его специфики
- б) сильно преувеличивали роль кредита и банков в развитии капиталистического производства
- в) утверждали, что предоставляемые банками кредиты за счет депозитной эмиссии – это такое же богатство и капитал

6. Общепризнанные функции кредита:

- а) Стимулирующая

- б) Перераспределительная
 - в) Контрольная
 - г) Фискальная
- 7 Принципы, при соблюдении которых банки выдают кредиты
- а) обеспеченности, возвратности, срочности, платности, целевого использования
 - б) срочности, возвратности, обеспеченности, платности
 - в) срочности, дифференцированности, обеспеченности, платности
- 8 Кредит прямо влияет на ...
- а) сокращение времени производства товаров
 - б) скорость оборота фондов
 - в) объем эмиссии
- 9 Потребительский кредит – это...
- а) ссуды, предоставляемые населению
 - б) ссуды, предоставляемые населению Сбербанком
 - в) кредиты торговым организациям на потребительские цели
 - г) кредиты на создание предприятий по производству товаров народного потребления
- 10 Особенности коммерческого кредита
- а) Предоставляется коммерческим фирмам банками
 - б) Взаимосвязан с дебиторской задолженностью покупателей
 - в) Обеспечен имуществом заемщика
 - г) Плата за кредит включается в цену товара
- 11 Признак, характеризующий заемщика
- а) становится собственником ссужаемых средств
 - б) возвращает ссужаемую стоимость и ссудный %
 - в) диктует условия кредитору

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Кредит как экономическую категорию.
2. Основные принципы кредитных отношений.
3. Структура и функции кредита.
4. Законы кредита.
5. Товарная и денежная форма кредита.
6. Натуралистическая теория кредита
7. Капиталотворческая теория кредита
8. Виды и формы кредита
9. Регулирование кредитного рынка
10. Концептуальные подходы к исследованию денежно-кредитной политики
11. Денежно-кредитное регулирование: цели и задачи
12. Система денежно-кредитного регулирования. Механизм. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
13. Денежно-кредитное регулирование как средство реализации денежно-кредитной политики
14. Принципы денежно-кредитного регулирования
15. Центральный банк в системе денежно-кредитного регулирования
16. Потребительский кредит, его цели и сроки кредитования
17. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом
18. Комиссии и штрафные санкции за просрочку платежа
19. Процесс проверки документов заемщика и изучение информации о нем
20. Кредитный договор, его назначение и оформление
21. Определение годовой ставки по потребительскому кредиту
22. Суть и назначение контроля за использованием потребительского кредита
23. Роль и сущность государственного кредита в современных условиях
24. Роль государственного кредита в формировании бюджетных ресурсов
25. Формы государственного кредита в системе кредитных отношений
26. Международный государственный кредит

27. Анализ динамики государственного внутреннего и внешнего долга Российской Федерации
28. Характеристика региональных и муниципальных заимствований в Российской Федерации
29. Направления развития долговой политики России
30. Современные проблемы государственного кредита в Российской Федерации
31. Государственный кредит, его особенности по сравнению с традиционными видами банковского кредита
32. Россия в системе международных кредитных отношений
33. Понятие и функции международного кредита.
34. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
35. Формы кредитования внешнеторговых операций
36. Международные фирменные и банковские кредиты: сравнительная характеристика
37. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
38. Международные кредитные риски
39. Способы страхования международных кредитных рисков
40. Этапы и последствия развития международного кредитного рынка

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/341A2CE2-D107-41C1-A2A3-129D160697F9.

2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 523 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/733A0268-4A76-4332-99A6-B776F3CA63AA.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт»

5.2 Дополнительная литература:

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с.. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957

2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Аболихина [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05487-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/341A2CE2-D107-41C1-A2A3-129D160697F9.

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; отв. ред. С. Ю. Янова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/111A818E-9BA5-45D8-91D8-4BD8DE6BD544.

4. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00

5. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C

6. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/171DA5AB-3D85-479B-8791-4FF27A9B2D56

7. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B

8. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для бакалавров / Л. А. Чалдаева ; отв. ред. Л. А. Чалдаева. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 542 с. — ISBN 978-5-9916-2753-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D7B938C-54BE-4446-B2FF-1070E3C2F5CC

9. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика
Вопросы экономики
Политические исследования
Российский экономический журнал
Проблемы местного самоуправления
Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральное агентство по государственным резервам	http://rosreserv.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/
Федеральное агентство научных организаций	http://fano.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант»

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий	Мультимедийный проектор, персональный

<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 202</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>
--	---