

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


Б1.В.15 ИНВЕСТИЦИИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
26 апреля 2019 г.



И.В. Кузнецова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
26 апреля 2019 г. протокол № 8
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
26 апреля 2019 г. протокол № 6
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
26 апреля 2019 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

С.В. Добрин, директор ООО «Меридиан»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

сформировать теоретические знания в области инвестиций, инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма инвестирования в различных формах его осуществления как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

1.2. Задачи дисциплины:

- научить понимать экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях неопределенности и рисков;
- научить студентов анализировать цели, задачи и практику разработки, оценки и реализации инвестиционных проектов;
- изучить систему финансирования инвестиционной деятельности в рыночных условиях;
- обучить студентов основам алгоритмов разработки и реализации программ финансирования инвестиций.
- обучить работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, уметь оценить тенденции и перспективы ее развития;
- научить использовать полученные знания в своей практической деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Инвестиции» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Инвестиции» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в сфере финансов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-5, ПК-11.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих	- систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско-статистической	- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; - передавать составленные формы отчётности	- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	решений	отчетности; - содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности	через сеть Интернет	
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений	- корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства	- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-3ФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		8			

Контактная работа (всего), в том числе:		34,2	34,2			
Аудиторные занятия (всего):		32	32	-	-	-
Занятия лекционного типа		12	12	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
Иная контактная работа (всего):		2,2	2,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:		73,8	73,8			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		33,8	33,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)		20	20	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	20	-	-	-
Контроль:		-	-			
Подготовка к зачету		-	-	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	34,2	34,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Экономическая сущность и виды инвестиций	21	2	4		15
2	Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития	21	2	4		15
3	Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	21,8	4	4		13,8
4	Инвестиционный портфель: понятие, типы, формирование, доходность	21	2	4		15
5	Инвестиции в форме капитальных вложений и источники их финансирования	21	2	4		15
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	20		73,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Экономическая сущность и виды	Понятие, формы и виды инвестиций. Структура инвестиций. Макро- и микроэкономические функции	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	инвестиций	инвестиций. Сущность, значение, принципы и цели инвестирования. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Типы инвесторов. Нормативно-правовая база регулирующая инвестиции, как процесс и деятельность инвесторов.	
2	Тема 2. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития	Понятие инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов: по признаку, по целям, в создание новых производств с нуля и на базе действующих. Фазы развития инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, завершающая. Особенности анализа вариантов инвестиционных проектов.	В
3	Тема 3. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	Логика оценки инвестиционных проектов. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов. Критерии оценки инвестиционных проектов.	В
4	Тема 3. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	Анализ чувствительности: виды оценки риска по инвестиционному проекту. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов	В
5	Тема 4. Инвестиционный портфель: понятие, типы, формирование, доходность	Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Ожидаемая доходность портфеля. Измерение риска портфеля. Оптимизация инвестиционного портфеля по методу Марковица. Модель Шарпа. Теория и методика оценки активов САРМ. Стратегии управления портфелями финансовых активов. Инвестиционная привлекательность облигаций: доходность и риск. Инвестиционная привлекательность акций: доходность и риск. Модель Гордона. Модель с переменным темпом прироста дивидендов. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Характеристики и параметры риска.	В
6	Тема 5. Инвестиции в форме капитальных вложений и источники их финансирования	Сущность и классификация капитальных вложений. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, их права, обязанности и ответственность. Оценка экономической эффективности капитальных вложений. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Порядок принятия решений по государственным капитальным вложениям. Понятие и классификация источников финансирования капитальных вложений. Собственные средства. Привлеченные средства фирмы. Заемные источники финансирования предприятия. Условия предоставления бюджетных ассигнований для капиталовложений. Управление источниками капиталовложений.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций	1.Понятие, формы и виды инвестиций. 2.Структура инвестиций. 3.Макро- и микроэкономические функции инвестиций. 4.Инвестиционный процесс. 5.Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.	Р, З
2	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций	1. Какие факторы определяют уровень сбережений общества. 2.Взаимосвязь сбережений и инвестиций. 3.Особенности иерархии целей инвестирования. 4.Цели инвестирования капитала. 5.Что может относиться к инвестиционным ресурсам. 6.Классификация инвестиционных ресурсов.	З, Т
3	Тема 2. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития	1.Нормативно-правовая база, регулирующая инвестиции, как процесс и деятельность инвесторов 2.Типы инвесторов. 3.Понятие инвестиционного проекта.	Р, З
4	Тема 2. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития	1.Сущность и значение инвестирования. 2.Принципы и цели инвестирования 3.Классификация инвестиционных проектов: по признаку, по целям, в создание новых производств с нуля и на базе действующих. 4.Фазы развития инвестиционного проекта: прединвестиционная, инвестиционная, эксплуатационная, завершающая. 5.Особенности анализа вариантов инвестиционных проектов.	З, Т
5	Тема 3. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	1.Что понимается под инвестиционным проектом. 2.Какова роль бизнес-плана в инвестиционном проектировании. 3.По каким признакам классифицируются инвестиционные проекты. 4. Какие задачи решаются на прединвестиционном этапе. 5.Содержание инвестиционной фазы. 6. Логика оценки инвестиционных проектов. 7. Критерии оценки инвестиционных проектов.	З, Т
6	Тема 3. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов	1. Чистый приведенный эффект. 2. Индекс рентабельности инвестиций. 3. Внутренняя норма прибыли. 4. Модифицированная внутренняя норма прибыли. 5. Дисконтированный срок окупаемости. 6. Срок окупаемости инвестиций. 7. Коэффициент эффективности инвестиций.	К
7	Тема 4. Инвестиционный портфель: понятие, типы, формирование, доходность	1.Формы рейтинговой оценки. 2.Методы оценки финансовых активов. 3.Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. 4.Систематические риски на РЦБ. 5.Не систематические риски. 6.Управление рисками на РЦБ. 7. Характеристики и параметры риска.	Р, З

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
8	Тема 4. Инвестиционный портфель: понятие, типы, формирование, доходность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие инвестиционного портфеля. 2. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. 3. Ожидаемая доходность портфеля. 4. Измерение риска портфеля. 5. Оптимизация инвестиционного портфеля по методу Марковица. 6. Модель Шарпа. 7. Теория и методика оценки активов САРМ. 8. Стратегии управления портфелями финансовых активов. 	Р, Т
9	Тема 5. Инвестиции в форме капитальных вложений и источники их финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка экономической эффективности капитальных вложений. 2. Государственные гарантии и защита прав субъектов инвестиционной деятельности. 3. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. 4. Порядок принятия решений по государственным капитальным вложениям. 5. На какие цели могут быть направлены капитальные вложения. 6. Сущность нового строительства, реконструкции и технического перевооружения действующих предприятий. Что такое строительство объектов «под ключ». 7. Сущность конкурсной основы в капитальном строительстве. 	Р, З, Т
10	Тема 5. Инвестиции в форме капитальных вложений и источники их финансирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и значение проектирования капитального строительства. 2. Регулирование капитальных вложений органами местного самоуправления. 3. Понятие и классификация источников финансирования капитальных вложений. 4. Собственные средства. 5. Привлеченные средства фирмы. 6. Заемные источники финансирования предприятия. 7. Что входит в понятие «привлеченные» и «заемные» средства предприятия-инвестора. 8. Венчурное финансирование. 9. Проектное финансирование. 	К

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций

1. Какие существуют формы и виды инвестиций?

2. Какова структура инвестиций?
3. В чем проявляется сущность макро- и микроэкономических функции инвестиций?
4. Каковы принципы и цели инвестирования?
5. Какие существуют субъекты и объекты инвестиционной деятельности?
6. Какие существуют типы инвесторов?
7. Какая существует нормативно-правовая база регулирующая инвестиции, как процесса и деятельность инвесторов?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций

1. Общая характеристика инвестиционной ситуации в современной России.
2. Основные факторы, воздействующие на объем инвестиций.
3. Основные направления современной инвестиционной политики коммерческой организации.
4. Экономическая сущность инвестиционного менеджмента предприятия.
5. Модель инвестиционного поведения предприятия в рыночной среде.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций

Упражнение 1. Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России (Росстат): Российский статистический ежегодник - раздел «Инвестиции», официальный сайт Росстата. Используя информацию, содержащуюся в соответствующих разделах, заполнить аналитические таблицы.

Таблица 1.1 - Структура инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации за 2013- 2015 гг., в млрд. руб.

Годы	Инвестиции в нефинансовые активы, всего	в том числе инвестиции	
		в основной капитал	инвестиции в произведенные нефинансовые активы
2013			
2014			
2015			

Таблица 1.2 - Структура инвестиций в нефинансовые активы в Российской Федерации за 2013- 2015 гг., в процентах

Годы	Инвестиции в нефинансовые активы, всего	в том числе инвестиции	
		в основной капитал	инвестиции в произведенные нефинансовые активы
2013			
2014			
2015			

Составить письменное заключение по результатам анализа о динамике и структуре инвестиционной деятельности в Российской Федерации.

Упражнение 2. Составить и описать структуру инвестиционного процесса.

Упражнение 3. Написать формулу кругооборота инвестиционного капитала в рыночной экономике и расшифровать ее.

Упражнение 4. Составить схему классификации видов инвестиций.

Задача 1. Определить инвестиционную политику предприятия на основе расчета доли пассивных и активных инвестиций, если производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс. руб.):

- внедрение новой технологии 250
- подготовка нового персонала взамен уволившихся 130
- поглощение конкурирующих фирм 350
- простое воспроизводство основных фондов 160
- организация выпуска товаров, пользующихся спросом 230

Задача 2. ОАО «Конус» использовало свои инвестиционные ресурсы в прошлом году следующим

образом (млн. руб.):

- приобретение нового оборудования 1,25
- повышение квалификации персонала 1,30
- приобретение конкурирующей фирмы 1,30
- простое воспроизводство основных фондов 1,6
- организация выпуска товаров, пользующихся спросом 0,23

Проведите оценку инвестиционной политики предприятия на основе анализа использования инвестиционных ресурсов.

Примерные кейсы

Тема 3. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

Кейс «Принятие решения о выдаче инвестиционного кредита на основе оценки эффективности проекта»

Организация процедуры принятия решения в коммерческом банке о инвестиционном кредитовании включает анализ проекта по совокупности многих его характеристик: рыночной целесообразности целей проекта, оценки выбранной схемы финансирования проекта, оценки его эффективности и т.д. Данная деловая игра, на основе анализа двух инвестиционных проектов и сопоставления их эффективности, должна выработать навык комплексного анализа инвестиционного проекта, что позволяет в должной мере оценить кредитные риски.

Описание проекта 1.

Предприятие А планирует осуществить строительство собственной ТЭЦ, что позволит получать экономию на стоимости потребляемой им энергии. Для оценки эффективности проекта подготовлена следующая информация.

Выбранный горизонт рассмотрения проекта строительства ТЭЦ составляет 10 кварталов.

Капитальные вложения. Строительная фаза приходится на первые два квартала. Начиная с третьего квартала начинается потребление собственной энергии и соответственно отказ от ее закупок на стороне.

Стоимость строительства ТЭЦ составляет 25000 тыс. руб. (с НДС). Срок службы ТЭЦ определен в 25 лет. Оплата затрат на строительство осуществляется в течение первых двух кварталов. В первом квартале оплачивается 60% стоимости ТЭЦ, во втором — 40%.

Для учета оборотного капитала предприятия А представлена следующая информация о периодах оборота текущих активов и пассивов:

- доля продукции, отгружаемой по предоплате - 20%
- доля материалов, получаемых по предоплате - 50%
- материалы закупаются раз в 15 дней
- длительность производственного цикла составляет 2 дня
- средний срок хранения готовой продукции на складе 7 дней
- средний срок оплаты продукции покупателями оставляет 45 дней после отгрузки
- средний срок предоплаты продукции покупателями 5 дней
- средний срок предоплаты поставщикам за материалы составляет 10 дней до поставки
- средний срок оплаты задолженности поставщикам 45 дней
- средняя периодичность выплаты налогов 45 дней
- частота выплаты заработной платы составляет 2 раза в месяц

доходы проекта. Объем производства и реализации продукции А на протяжении всех 10 кварталов стабильны и составляют 2000 тонн продукции в квартал по цене 15 тыс.руб. за тонну

Текущие затраты (себестоимость). Потребление энергии предприятием А составляет 21 МВт/ч в квартал. Стоимость закупки энергии у сторонних организаций составляет 500 тыс. руб. за 1 МВт/ч. Начиная с третьего квартала, в связи с переходом на потребление собственной энергии, применяемые затраты предприятия А на энергию будут составлять 300 тыс. руб. За 1 МВт/ч.

Затраты на сырье и материалы предприятия А составляют 1500 тонн в квартал по цене 1 тыс. руб. за тонну.

Накладные расходы предприятия А во ввода ТЭЦ составляют 10500 тыс. руб. в квартал. Появление нового объекта основных средств – ТЭЦ – с третьего квартала вызовет прирост накладных расходов до 12000 тыс.руб. в квартал.

Задание 1. Необходимо оценить целесообразность вложения средств а проект строительства ТЭЦ

и подобрать схему финансирования

Задание 2. Оценить эффективность проекта строительства ТЭЦ с учетом изменения схемы осуществления: предприятие А планирует, кроме собственного потребления, продавать часть выработанной энергии на сторону. Планируемые объемы продаж энергии составят 18 МВт/ч в квартал по цене 400 тыс. руб. за 1 МВт/ч.

Описание проекта 2.

Предприятие Б планирует создать новое юридическое лицо — ТЭЦ. Для осуществления данного проекта ему необходимо привлечь еще одного инвестора, который согласился бы войти с ним «в долю» и стать собственником ТЭЦ вместе с предприятием Б. Такое предложение сделано предприятию А. Для заинтересованности предприятия А в учреждении ТЭЦ оговорено, что предприятие А сможет поменять своего поставщика энергии на нового (ТЭЦ) и закупать у него энергию по более низкой цене (по 380 тыс. руб. вместо 500 тыс. руб. за 1 МВт/ч)

Для оценки эффективности проекта подготовлена следующая информация.

Выбранный горизонт рассмотрения проекта составляет 16 кварталов.

Доходы проекта. Начало реализации энергии приходится на третий квартал. Объем продаж энергии предприятию А составит 21 МВт/ч в квартал. Льготная цена реализации, установленная для предприятия А, составляет 380 тыс. руб. за 1 МВт/ч.

Объем продаж энергии сторонним предприятиям составит 20 МВт/ч в квартал по рыночной цене 400 тыс. руб. за 1 МВт/ч.

Текущие затраты проекта. Переменные затраты на производство энергии составляют 300 тыс. руб. на 1 МВт/ч. Сумма постоянных затрат ТЭЦ (заработная плата, содержание зданий и оборудования и т. п.) составляют 2000 тыс. руб. в квартал.

Инвестиционные затраты. Общая сумма затрат на строительство ТЭЦ составляет 25500 тыс. руб. (с НДС). Строительная фаза приходится на первые два квартала. Оплата выполняемых работ осуществляется в течение первого и второго кварталов: первый квартал — 15000 тыс. руб., второй квартал - 10500 тыс. руб.

Срок службы нового объекта определен в 25 лет.

Для формирования оборотного капитала ТЭЦ представлена следующая информация:

- доля продукции, отгружаемой по предоплате - 20%
- доля материалов, получаемых по предоплате - 50%
- средний срок оплаты продукция покупателями оставляет 45 дней после отгрузки
- средний срок предоплаты продукции покупателями 5 дней
- средний срок предоплаты поставщикам за материалы составляет 10 дней до поставки
- средний срок оплаты задолженности поставщикам 45 дней
- средняя периодичность выплаты налогов 45 дней
- частота выплаты заработной платы составляет 2 раза в месяц

Источники финансирования проекта. В качестве финансирования затрат на создание ТЭЦ предусматривается вложение собственных средств предприятий А и Б, а также привлечение кредита.

Собственниками ТЭЦ (предприятия А и Б) планируется вложение в первом квартале 20000 тыс. руб. в равных долях.

Задание 1. Оценить эффективность проекта создания новой ТЭЦ и подобрать график привлечения и погашения кредита.

Задание 2. Оценить эффективность проекта с точки зрения собственников ТЭЦ -предприятий А и Б.

Задание 3. Оценить эффективность проекта с точки зрения предприятия А.

Примерные тесты

Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций

1. Для определения инвестиций как экономической категории существуют подходы:

- а) доходный;
- б) ресурсный;
- в) расходный;
- г) рисковый;
- д) затратный;

2. Инвестициям присущи следующие характеристики:

- а) осуществляются с целью увеличения капитала;
- б) осуществляются только в денежной форме,
- в) представляют собой вложение капитала с любой целью;
- г) объектом вложений являются только ценные бумаги;
- д) предполагают вложения капитала в любые активы.

3. Инвестиции осуществляются в формах:

- а) денежно-финансовой;
- б) имущественной,
- в) материально-вещественной;
- г) залоговой;
- д) смешанной;
- е) денежной.

4. Инвестициям присущи характеристики:

- а) тесно связаны с фактором времени;
- б) характеризуются ликвидностью;
- в) осуществляются только на макроуровне;
- г) являются носителем прав собственности;
- д) связаны с риском;
- е) образуются за счет сбережений субъектов хозяйственной деятельности.

5. Экономическая сущность инвестиций раскрывается

- а) через связь инвестиций с получением дохода;
- б) включение в состав объектов инвестирования любых вложений;
- в) осуществление вложений только в денежной форме;
- г) отражение в составе объектов инвестирования только основного капитала;
- д) рассмотрение инвестиций в единстве ресурсов и вложений.

6. В состав валовых инвестиций входят:

- а) реальные инвестиции;
- б) амортизационные отчисления;
- в) финансовые инвестиции;
- г) валовая прибыль,
- д) чистые инвестиции.

7. Чистые инвестиции — это:

- а) реальные инвестиции, направленные на расширенное воспроизводство основных фондов;
- б) реальные инвестиции, направленные на простое воспроизводство основных фондов;
- в) валовые инвестиции, уменьшенные на сумму амортизационных отчислений;
- г) сумма финансовых и реальных инвестиций;
- д) инвестиционные расходы за определенный период.

8. Экономика развивается, если:

- а) чистые инвестиции равны объему валовых инвестиций;
- б) объем валовых инвестиций превышает объем амортизационных отчислений;
- в) объем валовых инвестиций меньше суммы амортизационных отчислений;
- г) соблюдается равенство валовых инвестиций и амортизационных отчислений.

9. Отрицательная сумма чистых инвестиций характеризует:

- а) отсутствие экономического роста;
- б) экономический рост;
- в) снижение производственного потенциала;
- г) развивающуюся экономику.

10. Положительная величина чистых инвестиций показывает, что:

- а) инвестиции не влияют на развитие экономики;
- б) имеет место экономический спад;
- в) экономика находится в стадии подъема;
- г) отсутствует экономический рост.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие, формы, виды и структура инвестиций.
2. Макро- и микроэкономические функции инвестиций.
3. Сущность, значение, принципы и цели инвестирования.
4. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
5. Типы инвесторов.
6. Нормативно-правовая база регулирующая инвестиции, как процесс и деятельность инвесторов.
7. Понятие инвестиционного проекта.
8. Классификация инвестиционных проектов: по признаку, по целям, в создание новых производств с нуля и на базе действующих.
9. Предынвестиционная фаза развития инвестиционного проекта.
10. Инвестиционная фаза развития инвестиционного проекта.
11. Эксплуатационная фаза развития инвестиционного проекта.
12. Завершающая фаза развития инвестиционного проекта.
13. Особенности анализа вариантов инвестиционных проектов.
14. Исходные понятия и алгоритмы, используемые для разработки критериев оценки инвестиционных проектов.
15. Критерии оценки инвестиционных проектов.
16. Анализ чувствительности: виды оценки риска по инвестиционному проекту.
17. Состоятельность проектов.
18. Критические точки и анализ чувствительности.
19. Бюджетная эффективность инвестиционных проектов.
20. Социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
21. Понятие инвестиционного портфеля.
22. Типы портфеля, принципы и этапы формирования.
23. Ожидаемая доходность портфеля.
24. Измерение риска портфеля.
25. Оптимизация инвестиционного портфеля по методу Марковица.
26. Модель Шарпа.
27. Теория и методика оценки активов CAPM.
28. Стратегии управления портфелями финансовых активов.
29. Сущность и классификация капитальных вложений.
30. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности, их права, обязанности и ответственность.
31. Оценка экономической эффективности капитальных вложений.
32. Государственные гарантии и защита прав субъектов инвестиционной деятельности.
33. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
34. Порядок принятия решений по государственным капитальным вложениям.
35. Регулирование капитальных вложений органами местного самоуправления.
36. Понятие и классификация источников финансирования капитальных вложений.
37. Собственные, привлеченные источники финансирования предприятия.
38. Заемные источники финансирования предприятия.
39. Условия предоставления бюджетных ассигнований для капиталовложений.
40. Управление источниками капиталовложений.

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки

является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 422 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DECC3EF0-F4EE-44A4-95CC-108BA80BDFD4

2. Николаева, И.П. Инвестиции: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93417>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт» и «Издательство «Лань».

5.2 Дополнительная литература:

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — <https://biblio-online.ru/book/8572B0CA-8C3D-4D14-A4B4-961933C1172A/investicii-praktikum>

2. Аскинадзи, В. М. Инвестиционный анализ. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — <https://biblio-online.ru/book/89FD52BD-F6BE-4D49-B50B-28FCDBE93E5E/investicionnyy-analiz-praktikum>

3. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — <https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz>

4. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. <https://biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343/investicii-v-2-t-t-2-investicionnyu-menedzhment>
5. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. К. Зайцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — <https://biblio-online.ru/book/7F5789FA-7829-43F3-9E8F-005841D52597/investicionnyu-klimat>
6. Кузнецов, Б. Т. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. Т. Кузнецов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 361 с. — <https://biblio-online.ru/book/48E5B8D2-DD7E-4438-9DFA-7CCB0FE93650/investicionnyu-analiz>
7. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — <https://biblio-online.ru/book/3BEAE01F-A756-4C01-8E38-05C6B7559479/upravlenie-portfelem-proektov-kak-instrument-realizacii-korporativnoy-strategii>
8. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 455 с. — <https://biblio-online.ru/book/BD750195-CA72-4AD3-BD4C-57D19B3E5474/investicii>
9. Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — <https://biblio-online.ru/book/125FBCD7-ED62-4AF7-8BF5-2EA92A540444/osnovy-portfel'nogo-investirovaniya>
10. Сергеев, И. В. Инвестиции : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова, В. В. Шеховцов. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 314 с. — <https://biblio-online.ru/book/7165BBA6-8E73-4972-B007-2AD1C3359431/investicii>
11. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 409 с. — <https://biblio-online.ru/book/6B29165B-FA92-40E1-A686-D7A3026FAA56/investicii-v-2-ch-chast-1>
12. Теплова, Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с. — <https://biblio-online.ru/book/C9995672-918B-4E01-A4B8-C0B3E37B19DA/investicii-v-2-ch-chast-2>
13. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — <https://biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti>
14. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практ. пособие / В. В. Холодкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — <https://biblio-online.ru/book/2DA4F18B-79DA-441E-8876-9B96AD202627/upravlenie-investicionnym-proektom>

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика
Вопросы экономики
Политические исследования
Российский экономический журнал
Проблемы местного самоуправления
Человек. Сообщество. Управление

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Совет Безопасности Российской Федерации	http://scrf.gov.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная налоговая служба	http://nalog.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральное агентство по государственным резервам	http://rosreserv.ru/
Федеральное агентство научных организаций	http://fano.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Торгово-промышленная палата Российской Федерации	http://tpprf.ru/
Российский союз промышленников и предпринимателей	http://rspp.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Информационно-правовая система «Гарант»

3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 302	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося	Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.

<p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>
---	--