

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Профессор кафедры экономики и менеджмента,
д-р экон. наук, доц.
26 апреля 2019 г.



Е.В. Королёк

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

26 апреля 2019 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королёк

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

26 апреля 2019 г. протокол № 6

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

26 апреля 2019 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

А.В. Карелина, директор клиентского центра ПАО «Почта Банк» в г. Крототкине

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

изучение студентами теоретических основ и практических навыков по банковскому делу, дать представление об организации банковского дела в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы России.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность кредитных организаций в России;
- анализ методов оценки кредитоспособности клиентов;
- изучение экономического содержания деятельности банковского сектора, технологии осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципов взаимоотношений с клиентами;
- исследование вопросов оформления, выдачи и сопровождения кредитов, проведения активно-пассивных операций;
- рассмотрение организационного аспекта деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Банковское дело» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы построения банковской системы, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Банковское дело» является многообразие вопросов в организации банковского дела, роли Банка России в осуществлении кредитно-денежной политики, роли и значении кредитной системы как финансового посредника. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки предоставления банковских услуг его пользователям.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-24	Способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	- цель, задачи и структуру расчетно-кассового обслуживания клиентов; - задачи межбанковских расчетов; - Положение о расчетно-кассовом обслуживании предприятий	- проводить межбанковские расчеты; - провести анализ по расчетно-кассовому обслуживанию клиентов; - выявить направления межбанковских расчетов	- навыками проведения межбанковских расчетов; - навыками контроля расчетно-кассовых операций проводимых при расчетно-кассовом обслуживании
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов,	- цели и задачи современного российского рыночного	- оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты	- различными формами выдачи кредитов; - навыками

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов	и кредитоспособность клиентов	регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая кредитоспособность клиентов
ПК-26	Способность осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	- цели и задачи посреднических операций с ценными бумагами; - виды ценных бумаг; - структуру посреднических операций; - виды активно-посреднических операций с ценными бумагами	- логично аргументировать проводимые посреднические операции с ценными бумагами; - анализировать различные виды операций с ценными бумагами; - объяснить какие виды ценных бумаг входят в активно-пассивные и посреднические операции	- способностью проводить различные виды операций с ценными бумагами; - умениями управлять различными видами ценных бумаг
ПК-27	Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	- цели и задачи резервных требований Банка России; - систему резервных требований Банка России; - систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности в банке; - методы контроля для выполнения резервных требований ЦБ России	- анализировать систему бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности; - анализировать методы контроля резервных требований ЦБ России	- навыками организации контроля для выполнения резервных требований ЦБ России; - умениями составлять различные виды отчетности
ПК-28	Способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую	- основные виды учета имущества, доходов и расходов; - виды налогов, начисляемых кредитными организациями; - виды бухгалтерской	- провести учет имущества кредитной организации; - начислить налоги, причитающиеся к уплате с кредитной организации; - рассчитать	- навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации;

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
	отчетность	отчетности кредитных организаций	доходы и расходы и вывести результат: прибыль или убыток; - составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации	- умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		7				
Контактная работа (всего), в том числе:	34,2	34,2				
Аудиторные занятия (всего):	30	30	-	-	-	
Занятия лекционного типа	10	10	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-	
Иная контактная работа (всего):	4,2	4,2				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	73,8	73,8				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	26	26	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	27,8	27,8	-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	20	20	-	-	-	
Контроль:	-	-				
Подготовка к зачету	-	-	-	-	-	
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	34,2	34,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Банковская система Российской Федерации	13	1	2		10

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Центральный банк Российской Федерации	13	1	2		10
3	Коммерческие банки, их роль. Организационно-правовые основы банковской деятельности	14	2	2		10
4	Расчетно-кассовые операции	14	2	2		10
5	Банковское кредитование	14	2	2		10
6	Валютные операции банков	13	1	4		8
7	Операции банков с ценными бумагами	11	1	2		8
8	Организация бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности в банках	11,8		4		7,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	20		73,8

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Банковская система Российской Федерации	Происхождение и краткая история развития банковского дела. Банковская система развитых стран. Особенности двухуровневых банковских систем Банковская система РФ, ее структура и характеристика. Банк как элемент банковской системы. Взаимоотношение банков с ЦБ РФ	В
	Тема 2. Центральный банк Российской Федерации	Сущность и функции центральных банков. Активные и пассивные операции ЦБ РФ, его роль и влияние на экономику государства в целом	В
2	Тема 3. Коммерческие банки, их роль. Организационно-правовые основы банковской деятельности	Сущность коммерческого банка. Организационные основы построения коммерческого банка. Структура аппарата управления коммерческим банком. Характеристика современного банковского законодательства. Порядок открытия, регистрации и ликвидации коммерческого банка. Обеспечение безопасности банков	В
3	Тема 4. Расчетно-кассовые операции	Основы организации безналичных расчетов. Организация межбанковских расчетов. Действующие формы безналичных расчетов. Расчёты платёжными поручениями, требованиями- поручениями; чековая форма расчётов, расчёты аккредитивами. Вексельная форма расчётов. Кассовые операции коммерческих банков Положение Банка России «Основные направления государственной денежно-кредитной политики на (текущий) год» специальный раздел посвящен мероприятиям, которые ЦБ РФ планирует реализовать для совершенствования платежной системы. Регулирование Банком России	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		функционирования действующих в стране частных платежных систем. Рынок денежных переводов - один из наиболее динамично развивающихся сегментов рынка безналичных платежей. Как нормативные документы Банка России регламентируют порядок проведения безналичных денежных переводов физических лиц без открытия банковского счета? Технологии, применяемые в нашей стране системами денежных переводов.	
4	Тема 5. Банковское кредитование	Субъекты кредитных отношений. Классификация банковских кредитов. Принципы банковского кредитования. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения. Кредитный договор банка с заемщиком. Порядок кредитования юридических и физических лиц. Кредит по овердрафту и контокорренту. Кредиты под гарантию, на выплату заработной платы, под залог ценных бумаг, на приватизацию. Кредитование крестьянских хозяйств, ипотечное кредитование. Кредиты на потребительские нужды населения. Межбанковские кредиты. Формы обеспечения возвратности кредита.	В
	Тема 6. Валютные операции банков	Понятие валютных операций. Операции с курсовыми разницами. Обмен иностранной валюты и валютная позиция. Международные операции по купле-продаже валюты. Основные причины возникновения валютного риска. Особенности управления валютным риском. Страхование валютных операций.	В
5	Тема 7. Операции банков с ценными бумагами	Экономическая сущность операций коммерческих банков с ценными бумагами. Виды ценных бумаг которыми в настоящее время представлен рынок ценных бумаг России. Порядок выпуска банком собственных ценных бумаг. Классификация операций коммерческих банков с ценными бумагами. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг. Особенность инвестиционных операций коммерческих банков с ценными бумагами. Операции РЕПО. Операции коммерческих банков с ценными бумагами. Текущее состояние рынка ценных бумаг и банковской системы. Характеристика срочных сделок с ценными бумагами. Специфика доверительных операций банка с ценными бумагами.	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Банковская система Российской Федерации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность банка с позиции его исторического развития. 2. Роль банковской системы в управлении рыночной экономикой. 3. Структуру банковской системы РФ. 4. Современное банковское законодательство. 	Р, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		5. Кредитные отношения как основа банковской системы. 6. Особенности организации банковских систем в развитых странах. 7. Отличие банка от других финансовых посредников. 8. Виды объединений банков. Банковские монополии. 9. Цели и пути процесса взаимопроникновения банковского и промышленного капитала. 10. Особенности структуры современного банковского законодательства.	
2	Тема 2. Центральный банк Российской Федерации	1. Место Центрального Банка в банковской системе страны. 2. Предпосылки появления в стране центрального банка. 3. Особенности становления центральных банков ведущих стран мира. 4. Цели и задачи функционирования центральных банков. 5. Функции центрального банка. 6. Политика обязательного резервирования части средств коммерческих банков для регулирования объема их кредитования. 7. Цели и характер предоставления централизованных кредитов.	3, Р, Т
3	Тема 3. Коммерческие банки, их роль. Организационно-правовые основы банковской деятельности	1. Роль коммерческих банков в системе экономических отношений. 2. Принципы и цели деятельности коммерческих банков. 3. Функции коммерческих банков. 4. Организационно-правовые формы банков. 5. Порядок открытия коммерческого банка, его государственной регистрации и ликвидации. 6. Органы управления коммерческого банка. 7. Состав и характеристика банковской отчетности.	3, Р, Т
4	Тема 4. Расчетно-кассовые операции	1. Правила открытия и ведения банковских счетов. 2. Документы, предоставляемые клиентом для открытия текущего счета. 3. Основные положения договора банковского счета. 4. Межбанковские расчеты, цель их проведения 5. Основные виды аккредитивов. Особенности расчетов с использованием непокрытых аккредитивов. 6. Особенности расчетов чеками? 7. Механизм расчетов векселями 8. Периодичность проведения банком проверок кассовой дисциплины организаций.	3, Т
5	Тема 5. Банковское кредитование	1. Принципы кредитования и их экономическое содержание в условиях рыночной экономики. 2. Содержание кредитного договора и его значение в регулировании отношений между банком и заемщиком. 3. Основные способы предоставления банковских кредитов.	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		4. Основные способы погашения кредитов. 5. Основные формы обеспечительных обязательств по кредитам банков.	
6	Тема 6. Валютные операции банков	1. Понятие валютных операций. 2. Операции с курсовыми разницеми. 3. Обмен иностранной валюты и валютная позиция.	Р, З
7	Тема 6. Валютные операции банков	1. Международные операции по купле-продаже валюты. 2. Основные причины возникновения валютного риска. Особенности управления валютным риском. 3. Страхование валютных операций.	З, Т
8	Тема 7. Операции банков с ценными бумагами	1. Экономическая сущность операций коммерческих банков с ценными бумагами. 2. Виды ценных бумаг которыми в настоящее время представлен рынок ценных бумаг России. 3. Порядок выпуска банком собственных ценных бумаг. 4. Классификация операций коммерческих банков с ценными бумагами. 5. Виды банковской деятельности на рынке ценных бумаг.	З, Т
9	Тема 8. Организация бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности в банках	1. Характеристика нормативного регулирования бухгалтерского учета в банках. 2. Основные задачи и принципы бухгалтерского учета в банках. 3. Особенности плана счетов бухгалтерского учета в банках. 4. Классификация счетов по направлениям учета, структура банковского счета. 5. Специфика аналитического и синтетического учета в банках. 6. Организация бухгалтерской работы и документооборота.	З
10	Тема 8. Организация бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности в банках	1. Специфика внутрибанковского контроля. 2. Характеристика методики бухгалтерского учета в коммерческих банках. 3. Особенности учета доходов и расходов банка. 4. Характеристика счетов первого и второго порядка, применяемые для учета доходов (расходов). 5. Общий порядок бухгалтерских записей по начислению доходов (расходов) банка. 6. Правила формирования и распределения прибыли банка. 7. Состав и характеристика банковской отчетности. 8. Правила подготовки бухгалтерской отчетности.	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
3	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Банковская система Российской Федерации

1. В чем сущность банка с позиции его исторического развития?
2. Какова роль банковской системы в механизме управления рыночной экономикой?
3. Охарактеризуйте структуру банковской системы РФ.
4. Охарактеризуйте современное банковское законодательство.
5. Почему кредитные отношения являются основой банковской системы?
6. Каковы особенности организации банковских систем в развитых странах?
7. Что отличает банк от других финансовых посредников?
8. Какие виды объединений банков относятся к банковским монополиям?
9. Как проявляются цели и пути процесса взаимопроникновения банковского и промышленного капитала?
10. В чем особенности структуры современного банковского законодательства?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Банковская система Российской Федерации

1. Реформирование современной структуры банковской системы РФ.
2. Функции отдельных звеньев банковской системы РФ.
3. Организация банковско-кредитной системы РФ.
4. Устройство и назначение парабанковской системы РФ.
5. Институты парабанковской системы.
6. Национальная платежная система России – новый этап развития.
7. Роль банковской системы в финансовом обеспечении модернизации российской экономики.
8. Приоритеты модернизации банковской системы России.

Примерные упражнения и задачи

Тема 2. Центральный банк Российской Федерации

1. Подберите каждому термину соответствующее определение, совместив левую часть таблицы (цифра) и правую часть (буква)

1	Кредитная организация (КО)	А	Банк, выполняющий весь перечень банковских услуг
2	Ассоциация банков	Б	Организация, созданная для привлечения денег и размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности
3	Банковская группа	В	Не являющееся юридическим лицом объединение юридических лиц с участием КО, в котором нефинансовые юридические лица могут оказывать существенное влияние на хозяйственные решения КО
4	Банк	Г	Создается не для извлечения прибыли, а для защиты и представления интересов своих членов
5	Небанковская кредитная организация	Д	Юридическое лицо, созданное для выполнения банковских операций с целью получения прибыли и имеющее лицензию Банка России
6	Денежные отношения	Е	Банк, выступающий официальным проводником денежно-кредитной политики государства
7	Банковский холдинг	Ж	Не являющаяся юридическим лицом совокупность кредитных организаций, в которой одна КО оказывает существенное влияние на решения других КО
8	Центральный банк	З	КО, имеющая право вести отдельные банковские операции
9	Ставка рефинансирования	И	Налоговые и бюджетные платежи, кредитные операции
10	Универсальный банк	К	Кредитная ставка центрального банка, в настоящее время используется для информации

2. Следует ли ЦБ сегодня отказаться от конъюнктурной политики краткосрочного регулирования и перейти к политике долгосрочного воздействия на экономику, постепенного увеличения денежной массы?

Проблема: «Если рассматривать финансово-кредитную политику будет принято неправильное решение, поскольку принимающие решение рассматривают лишь ограниченную область и не принимают во внимание совокупность последствий всей политики в целом», - писал Фридман.

Противоречие: Денежная масса влияет не на реальный, а на номинальный ВВП. Монетарные факторы «работают» на ценовые, стоимостные показатели. Под воздействием количественного роста денег происходит рост цен, а не увеличение реального объема общественного продукта.

Найти решение.

Снять противоречие.

Привести практические примеры.

3. ЦБ увеличил предложение денег на 40 ден. ед. Как это повлияет на величину реального ВВП, если:

1) каждое увеличение предложения денег на 20 ден. ед. снижает процентную ставку на 1%;

2) каждый 1% снижения процентной ставки стимулирует новые инвестиционные расходы в размере 30 ден. ед.;

3) мультипликатор расходов равен 2,5;

4) уровень безработицы настолько велик, что увеличение AD не приводит к заметному росту цен.

Проиллюстрируйте решение с помощью графика.

4. Проводимая на протяжении длительного времени жесткая денежно-кредитная политика порождает нехватку денежных средств.

Ограничительная политика Центрального банка РФ неизбежно ведет к созданию и использованию альтернативных денежных суррогатов (бартера, векселей и т.п.) в периферийных сферах хозяйства. В условиях «неденежной» экономики применение монетаристских рецептов ведет не к стабилизации, а к углублению кризисных процессов.

Как Вы предполагаете в современных условиях повысить монетизацию экономики, не вызвав инфляцию?

5. Банк обратился в Банк России за получением кредита в размере 30 млн. руб. под 12% годовых сроком на месяц. В качестве обеспечения были предоставлены облигации Банка России в количестве 30 штук номиналом 1 млн. руб. Поправочный коэффициент на стоимость ценных бумаг - 0,9; рыночный курс каждой облигации - 90%. Как называется запрашиваемый кредит? Какие платежи и кем будут осуществлены? Обоснуйте свой ответ расчетами.

6. Уставный капитал банка - 1000 ед., сумма привлеченных депозитов - 2000 ед. Какова величина обязательных резервов банка по действующей ставке нормы обязательного резервирования и какова будет величина обязательных резервов, если Банк России станет использовать максимальную ставку, разрешенную российским законодательством?

7. Известны следующие балансовые данные деятельности ЦБ РФ (млрд. руб.): золотовалютные резервы - 22; банкноты в обращении - 90; ценные бумаги - 100; обязательные резервы банков - 30; выданные кредиты - 10; депозиты Министерства финансов - 5. Постройте баланс банка и найдите величину его уставного капитала.

8. Банк России предоставляет кредит коммерческим банкам посредством аукциона, проводимого американским способом. На торги выставлено 100 млн. руб. Коммерческие банки подали следующие заявки: Какими будут результаты аукциона?

Очередность подачи	Сумма заявки	Предложенная процентная ставка
1	50	10
2	60	12
3	10	15

9. Крупное российское предприятие привлекло на западных финансовых рынках 10 млрд. дол., которые были проданы Центральному банку в обмен на рубли. Для стерилизации излишней рублевой ликвидности Банк России планирует выпустить собственные облигации. Определите необходимый объем эмиссии при норме обязательного резервирования в 10, 7, 3,5%.

10. При норме обязательного резервирования в 3,5% коммерческие банки перечислили в Фонд обязательного резервирования в Банке России 220 млрд. руб. Рассчитайте, каким может быть

максимально возможный по российскому законодательству объем находящихся в обращении облигаций Банка России.

Примерные тесты

Тема 1. Банковская система Российской Федерации

1. Какой деятельностью не занимаются банковские ассоциации:

- а) оказанием членам и участникам правовой, консультационной помощи;
- б) анализом состояния и тенденций развития экономики, банковского дела и рынка финансовых услуг;
- в) предоставлением крупных инвестиционных кредитов;
- г) обеспечением функционирования негосударственной системы разрешения споров между членами;
- д) разработкой документов, регламентирующих определенные нормы деятельности?

2. В каком году была основана Ассоциация российских банков:

- а) в 1989 г.;
- б) 1991 г.;
- в) 1995 г.;
- г) 2001 г.;
- д) 2003 г.?

3. Реструктуризация банковской системы - это:

- а) ее оздоровление;
- б) преобразование организационно-правовых форм банков;
- в) слияние банков;
- г) банкротство банков;
- д) ликвидация нежизнеспособных банков

4. Банковская система России в соответствии с Законом о банках и банковской деятельности включает в себя:

- а) Банк России;
- б) коммерческие банки;
- в) филиалы и представительства иностранных банков;
- г) все вышеназванное верно;
- д) верны пункты «а» и «б»

5. Банковская система в стране с рыночной экономикой может состоять:

- а) лишь из двух уровней;
- б) трех уровней;
- в) одного уровня;
- г) одного и двух уровней;
- д) многих уровней.

6. Первый уровень банковской системы Франции включает следующие органы управления:

- а) Банк Франции;
- б) Комитет по кредитным учреждениям;
- в) Комитет по банковской регламентации;
- г) Банковскую комиссию;
- д) все вышеперечисленное верно;
- е) верны пункты «а», «б», «в»

7. В современной банковской системе:

- а) два уровня (эмиссионный и коммерческие банки);
- б) два уровня (кредитные организации и небанковские кредитные организации);
- в) три уровня (банки, небанковские финансовые институты и различные финансовые компании);
- г) количество уровней зависит от степени развитости финансовой системы;
- д) два уровня (банки, выполняющие функции регулирования и надзора, и банки, обслуживающие хозяйствующих субъектов).

8. К какому уровню банковской системы России относится Агентство страхования вкладов населения:

- а) ко второму;
- б) первому;
- в) третьему;

- г) не входит в банковскую систему России;
- д) иной вариант ответа?

9. Членство коммерческих банков в саморегулируемых организациях:

- а) обязательно в силу закона;
- б) необязательно;
- в) желательно;
- г) коммерческий банк может быть членом нескольких саморегулируемых организаций.

10. Элементами банковской системы России являются:

- а) ЦБ РФ;
- б) Агентство страхования вкладов;
- в) Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России);
- г) Сберегательный банк Российской Федерации (Сбербанк России);
- д) финансовые компании;
- е) отраслевые коммерческие банки;
- ж) клиринговые палаты;
- з) потребительские кредитные кооперативы

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Современная структура банковской системы России
 2. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития
 3. Приоритеты модернизации банковской системы России
 4. Проблемы совершенствования российской банковской системы
 5. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях
 6. Роль банковской системы в финансовом обеспечении модернизации российской экономики
 7. Особенности работы иностранных банков в России
 8. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России
 9. Центральный банк РФ: организационная структура, основные цели деятельности, функции и операции
 10. Органы управления Центрального Банка Российской Федерации
 11. Инструменты денежно-кредитной политики, используемые Банком России
 12. Роль ЦБ РФ в удовлетворении потребностей оборота в наличных деньгах и безналичных платежных средствах
 13. Взаимодействие ЦБ РФ с государственными органами власти и национальной банковской системой
 14. Механизм выпуска и изъятия денег из обращения
 15. Установление ориентиров роста денежной массы и прямые количественные ограничения.
- Политика таргетирования
16. Принципы и задачи осуществления рефинансирования кредитных организаций
 17. Кредитные организации, виды кредитных организаций в РФ
 18. Коммерческие банки как особый вид финансовых посредников в рыночной экономике
 19. Организационно-правовые формы деятельности коммерческих банков
 20. Виды банковских лицензий, основания для их отзыва
 21. Банковские операции и другие сделки кредитной организации, предусмотренные законодательством
 22. Общая характеристика ресурсов коммерческого банка: состав и структура
 23. Организация бухгалтерского учета и документооборота в коммерческом банке
 24. Состав и характеристика банковской отчетности
 25. Анализ взаимосвязи бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности коммерческого банка
 26. Нормативные документы, регулирующие порядок ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях
 27. Особенности построения рабочего плана счетов в кредитных организациях
 28. Особенности построения бухгалтерского баланса в кредитных организациях

29. Платежная система России. Виды электронного банковского обслуживания, используемые российскими коммерческими банками
30. Электронные платежные системы в современных условиях
31. Принципы расчетов в электронных платежных системах
32. Виды пластиковых карт и сфера их использования
33. Сфера применения пластиковых карт в современных условиях
34. Развитие деятельности платежной системы Europay International в Российской Федерации
35. Деятельность платежной системы Visa International в Российской Федерации
36. Основные виды международных и российских платежных систем, их преимущества и недостатки
37. Учет доходов и расходов текущего года
38. Учет прибыли банка. Учет использования прибыли. Расчет налоговой базы и налога на прибыль
39. Характеристика и состав бухгалтерской и налоговой отчетности банка
40. Межбанковский кредит: виды, особенности в современных условиях
41. Классификация банковских кредитов
42. Принципы и основные этапы процесса кредитования, их краткая характеристика
43. Современные технологии кредитования корпоративных клиентов
44. Назначение и формы обеспечения возвратности банковских кредитов
45. Виды и формы залога банковских ссуд, договор залога.
46. Виды кредитных линий, их различия.
47. Сущность кредитования в форме овердрафта
48. Текущие валютные операции: содержание, виды
49. Операции коммерческих банков на валютном рынке
50. Валюта, классификация валюты, валютные ценности, валютный курс
51. Мировые валютные системы, содержание, история, виды
52. Валютные риски: содержание, виды. Методы управления валютными рисками
53. Понятие и структура рынка ценных бумаг, его роль и значение в общей структуре рынка
54. Функции рынка ценных бумаг (общерыночные и специфические)
55. Основные функции коммерческих банков на рынке ценных бумаг
56. Операции коммерческого банка с ценными бумагами: проблемы и перспективы развития
57. Брокерские и дилерские операции банков на рынке ценных бумаг
58. Регулирование рынка ценных бумаг и его виды. Принципы регулирования
59. Ценная бумага. Общая классификация ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги
60. Виды банковских операций с ценными бумагами, их классификация

Критерии оценивания ответа на зачете

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. <https://biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1>

2. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / О. И. Ларина. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. <https://biblio-online.ru/book/353AA680-F382-4543-B2BC-A303AAC714FC/bankovskoe-delo-praktikum>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Банки и банковские операции: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов [и др.]; под ред. Б. И. Соколова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 189 с.– Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/065AD213-950A-4BB8-9AA3-4CB653B4258C

2 Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. <https://biblio-online.ru/book/65B18157-B2D9-48FA-B2F9-5411B3E819DC/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-2>

3 Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под ред. Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 217 с. <https://biblio-online.ru/book/5C7D576A-958E-439E-A3F9-046ECD21A650/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1>

4 Банковское дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / Е.Ф. Жуков [и др.]; под ред. Е.Ф. Жукову, Ю.А. Соколова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 312 с. – Режим доступа :www.biblio-online.ru/book/07501148-FEA4-4131-825E-F67E71C0DF9F

5 . Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Е. Ф. Жуков [и др.] ; под ред. Е. Ф. Жукову, Ю. А. Соколова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 301 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1A869ACD-70F0-4FCA-A1A6-FB8C4C076542

6 Костерина Т. М. Банковское дело : учебник для СПО / Т. М. Костерина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 332 с. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1833F1DD-E5EF-4238-9410-0A5E7AD352A5

7 Современная банковская система Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / Д. Г. Алексеева [и др.] ; отв. ред. Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 290 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B6B3D11C-F7E4-4FDA-ADAB-2AC2C1222133

8 Тавасиев А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности: учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 186 с. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/96E2E23E-A459-4B74-8783-0E0056456CA4

9 Тавасиев А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 2. Технологии обслуживания клиентов банка: учебник для академического бакалавриата / А. М. Тавасиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 301 с.– Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F89E0C51-8982-4043-8B4D-331BCFBEB305

10 Тавасиев А. М. Банковское дело: учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 647 с.– Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/97C8C7B6-3D98-45D5-A929-7E9E2EE3D21F

5.3 Периодические издания:

Финансы

Вопросы экономики

Финансы и кредит

Российский экономический журнал

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, проводится опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;
- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 202</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 501</p>	<p>Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>