

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



Проректор по работе с филиалами
А.А. Евдокимов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ЛОГИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
26 апреля 2019 г.



Е.В. Мезенцева

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
26 апреля 2019 г. протокол № 8
И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
26 апреля 2019 г. протокол № 6
Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.
26 апреля 2019 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

Е.А. Кабачевская, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

В.В. Ткаченко, директор ООО «КубаньПласт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование знаний и профессиональных навыков в области основных положений логистики, особенностей и принципов логистического подхода к прогнозированию и оценке развития (эффективности) экономических систем

1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить теоретическую подготовку в области логистики и современных логистических технологий;
- обучить студентов основам логистического подхода к организации товародвижения в организации (закупок, продаж, транспортировки и складирования торговых грузов);
- формировать культуру управления деятельностью современной организации на основе логистического подхода;
- развитие у студентов способности критически оценивать решения в управленческой деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение логистики опирается на методологическую основу, содержащуюся в дисциплинах: «Методы оптимальных решений», «Статистика». В свою очередь, логистика закладывает основу для изучения таких дисциплин как «Бюджетирование», «Финансовые рынки».

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-11

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	<ul style="list-style-type: none">- структуру управленческих решений;- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;- основные варианты управленческих решений	<ul style="list-style-type: none">- корректно применять знания об управленческих планах;- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;- обосновать предложения при принятии управленческих решений;- самостоятельно анализировать	<ul style="list-style-type: none">- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа (всего), в том числе:	26,2	26,2			
Аудиторные занятия (всего):	22	22		-	-
Занятия лекционного типа	10	10		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12		-	-
Иная контактная работа (всего):	4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2		-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	81,8	81,8			
Курсовая работа	-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	50	50		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, рефератов, выполнение упражнений и задач)	22,8	22,8		-	-
Подготовка к текущему контролю	8	8		-	-
Контроль:					
Подготовка к зачету				-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	в том числе контактная работа	26,2	26,2		
	зач. ед	3	3		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики в системе финансов и кредита	13	2	2	9	
2	Логистические системы. Финансовая логистика в логистической системе. Методы решения задач в логистике финансов	11	2		9	
3	Механизмы закупочной логистики	11		2	9	
4	Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Логистика финансовых потоков	13	2	2	9	
5	Распределительная логистика	11,4	2		9,4	
6	Логистика запасов	11		2	9	
7	Логистика складирования	11		2	9	
8	Транспортная логистика	11		2	9	
9	Логистика сервисного обслуживания	11,4	2		9,4	
	<i>Итого по дисциплине:</i>		10	12	81,8	

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики в системе финансов и кредита	<p>Объект и предмет логистики как науки и технологии управления потоковыми процессами. Цель и задачи логистики. Происхождение термина «логистика». Содержание понятия, его определение. Факторы, обусловившие возникновение и развитие логистики в России и в зарубежных странах. Место и роль логистических решений в системе финансов и кредита</p> <p>Место и роль логистических решений в обеспечении конкурентоспособности предприятия.</p> <p>Материальный поток как ключевое понятие в логистике. Характеристика сопутствующих потоков: информационного, финансового. Основные положения концепции логистики (реализация принципа системного подхода, учет логистических издержек по всей логистической цепочке, способность логистических систем к адаптации в условиях неопределенности окружающей среды и др.).</p> <p>Функции логистики, их распределение между участниками логистического процесса.</p> <p>Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, планированием производства и финансами. Принципы логистики. Теория экономических компромиссов</p>	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
2	Тема 2. Логистические системы. Финансовая логистика в логистической системе. Методы решения задач в логистике финансов	Отличительные признаки и характерные свойства логистической системы. Определение логистической системы, ее цель, структура, взаимосвязи и границы. Макрологистические системы, их виды. Понятие микрологистической системы. Критерии эффективности логистических систем. Системный подход: определение, возможности, преимущества. Принципы системного подхода при формировании логистических систем. Сравнение классического и системного подходов к формированию систем и к организации движения материального потока. Финансовая логистика. Особенности логистических систем в финансово-кредитной сфере. Основные методы, применяемые для научных исследований и решения практических задач в области финансовой логистики. Характеристика методов исследования операций, кибернетический подход, прогностика. Моделирование поведения логистических систем.	В
3	Тема 4 .Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Логистика финансовых потоков	Понятие, задачи и функции производственной логистики. Логистическая концепция организации производства, ее отличие от традиционной. Организация материальных потоков в производстве. Тянущие и толкающие системы в производстве. Организация производственного процесса во времени. Системы MRP-1, MRP-II, ERP. Концепция «Точно вовремя». Микрологистическая система «канбан». Финансовые потоки и их распределение. Виды финансовых потоков	В
4	Тема 5. Распределительная логистика	Распределение с позиций макро- и микрологистики. Основные функции сбытовой деятельности. Логистические каналы и логистические цепи. Оптимальное размещение распределительных центров на логистическом полигоне. Определение зон потенциального сбыта	В
5	Тема 9. Логистика сервисного обслуживания	Понятие логистического сервиса и виды работ в области логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Определение оптимального размера уровня сервиса. Показатели, определяющие качество логистического обслуживания. Послепродажное логистическое обслуживание	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики в системе финансов и кредита	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объект и предмет логистики как науки и технологии управления потоковыми процессами. Цель и задачи логистики 2. Происхождение термина «логистика» 3. Содержание понятия, его определение 4. Принципы логистики 	Р, З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<p>5. Материальный поток как ключевое понятие в логистике</p> <p>6. Характеристика сопутствующих потоков. Информационный поток, основные параметры</p> <p>7. Основные положения концепции логистики</p> <p>8. Функции логистики, их распределение между участниками логистического процесса. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, планированием производства и финансами</p> <p>9. Место и роль логистических решений в системе финансов и кредита</p> <p>10. Место и роль логистических решений в обеспечении конкурентоспособности предприятия</p>	
2	Тема 3. Механизмы закупочной логистики	<p>1. Понятие, функции, задачи закупочной логистики</p> <p>2. Виды закупок. Особенности государственных закупок</p> <p>3. Процесс приобретения материалов и его основные стадии</p> <p>4. Правовые основы закупок</p> <p>5. Виды потребностей в материалах</p> <p>6. Методы определения потребностей</p> <p>7. Обеспечение производства материалами</p> <p>8. Определение экономичного размера заказа</p>	3, Т
3	Тема 4. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Логистика финансовых потоков	<p>1. Понятие, задачи и функции производственной логистики</p> <p>2. Логистическая концепция организации производства, ее отличие от традиционной</p> <p>3. Организация материальных потоков в производстве</p> <p>4. Толкающие системы управления материальными потоками в производстве</p> <p>5. Тянущие системы управления материальными потоками в производстве</p> <p>6. Организация производственного процесса во времени</p> <p>7. Структура длительности производственного цикла</p> <p>8. Календарный метод планирования (стандарт-системы MRP-1), объемно-календарный метод планирования (MRP-II и ERP)</p> <p>9. Концепция «точно вовремя».</p> <p>10. Финансовые потоки и их распределение.</p> <p>11. Виды финансовых потоков</p>	3, Т
4	Тема 6. Логистика запасов	<p>1. Цель, задачи, назначение запасов</p> <p>2. Классификация запасов</p> <p>3. Оптимизация и регулирование запасов</p> <p>4. Системы управления запасами</p> <p>5. Сравнение основных систем управления запасами, их достоинства и недостатки</p> <p>6. Разновидности систем регулирования запасов</p> <p>7. ABC /XYZ классификация при управлении ресурсами</p>	3, Т
5	Тема 7. Логистика складирования	<p>1. Назначение складов и их классификация</p> <p>2. Функции складов</p>	3, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		3. Выбор рациональной системы складирования 4. Грузовая единица как элемент логистики 5. Сравнение капитальных и эксплуатационных затрат склада Технологический процесс на складе 6. Оборудование по обслуживанию склада 7. Организация эффективной работы склада 8. Оценка эффективности использования складской площади	
6	Тема 8. Транспортная логистика	1. Сущность и задачи транспортной логистики 2. Сравнительная характеристика основных видов транспорта. Технико-экономические показатели работы транспорта 1. Организация и планирование перевозок грузов 2. Формирование затрат и тарифов на транспорте. Нормативная база транспорта 3. Риски при транспортировке 4. Международная транспортировка грузов 5. Направления оптимизации транспортной деятельности	З, Т

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка реферата	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвигание перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности.

Также при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики в системе финансов и кредита

1. Приведите известные Вам определения категории логистики
2. Какие задачи решает логистика как наука?
3. Раскройте место и роль логистических решений в системе финансов и кредита.
4. Дайте определение логистики
5. Определите основные принципы логистики
6. Сформулируйте определение понятий «информация», «информационная система», «информационный поток»
7. Покажите на конкретных примерах, как организация информационных потоков в логистических системах влияет на эффективность управления материальными потоками?
8. Материальный поток: сущность, значение, классификация
9. Назовите основные концептуальные положения логистики и охарактеризуйте их, как учитывается риск в логистике?
10. Что относится к оперативным функциям логистики? Раскройте их содержание
11. В чем заключается координационная функция логистики
12. Что такое концепция?

Примерные темы рефератов

Тема 1. Задачи и функции логистики. Принципы и основные положения концепции логистики в системе финансов и кредита

1. Логистическая миссия фирмы
2. Взаимосвязь логистики и финансов
3. Логистические риски и методы их оценки

4. На чем базируется интегральная парадигма логистики?
- а) на классическом подходе к логистике как теоретической науке;
 - б) на рассмотрении логистики в качестве интегратора социальных экономических теорий с целью адекватного управления бизнесе»;
 - в) на развитии информационно-компьютерных технологий и их интегральном применении в управлении логистическими процессами;
 - г) на применении концепции ЛТ и концепции TQM в процессе управления логистической системой;
 - д) на рассмотрении логистики как некоторого инструмента менеджмента, интегрированного материальным потоком;
 - е) нет правильного ответа.
5. Что является основным объектом исследования, управления и оптимизации в логистике?
- а) информационный и финансовый потоки;
 - б) финансовый поток;
 - в) материальный поток;
 - г) материальный и все сопутствующие потоки;
 - д) информационный поток;
 - е) нет правильного ответа.
6. Что подразумевается под логистической операцией?
- а) сложная организационная деятельность в пределах одного звена логистической системы;
 - б) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
 - в) совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляемая в строго установленном порядке;
 - г) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги;
 - д) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджменту связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
 - е) нет правильного ответа.
7. Что в логистике понимается под логистической системой (ЛС)?
- а) сложная организационно завершенная экономическая система, которая состоит из элементов-звеньев, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и сопутствующими потоками, причем задачи этих звеньев имеют различное функциональное назначение;
 - б) совокупность действий, направленных на производство готовой продукции или услуги, востребованных потребителем в определенное время;
 - в) сложная совокупность функциональных элементов (звеньев), взаимосвязанных в едином процессе производства и сбыта готов» продукции конечному потребителю;
 - г) сложная организационно завершенная (структурированная) экономическая система, которая состоит из элементов, взаимосвязанных в едином процессе управления материальными и соответствующими потоками, причем задачи функционирования этих звеньев объединены внутренними и (или) внешними целями;
 - д) организационно завершенная экономическая система, решающая задачи оптимизации движения МП на макрологистическом уровне;
 - г) нет правильного ответа.
8. Что в логистике принято понимать под логистической функцией?
- а) любое действие, подлежащее дальнейшей декомпозиции с целью решения поставленной задачи по оптимизации информационных и финансовых потоков конкретной организации бизнеса;
 - б) обособленная совокупность логистических операций, направленных на реализацию поставленных перед логистической системой и (или) ее звеньями задач;
 - в) любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи исследования или менеджмента, связанное с возникновением, преобразованием или поглощением материального и сопутствующих ему потоков;
 - г) обособленная совокупность логистических операций, направленных на повышение конкурентоспособности промышленных организаций;
 - д) сложная организационная деятельность, которая состоит в организации процесса управления материальными потоками, задача которой заключается в максимизации прибыли организации бизнеса;

е) нет правильного ответа.

9. Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?

а) цех промышленного предприятия;

б) коммерческий банк;

в) склад;

г) транспортное предприятие;

д) сбытовой посредник;

е) нет правильного ответа.

10. Какой из нижеперечисленных элементов не входит в состав элементов, определяющих «семь правил логистики»?

а) конкретный потребитель;

б) необходимое количество;

в) необходимый товар;

г) необходимое качество;

д) точное место назначения;

е) нет правильного ответа.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций
2. Факторы, определяющие актуальность логистики в условиях экономики России
3. Содержание и сущность понятия логистика. Происхождение термина
4. Цели, задачи логистики и направление работ по их реализации
5. Концепция логистики. Ее основные положения
6. Логистическая функция. Характеристика базовых логистических функций
7. Логистическое обеспечение сферы финансов и кредита, учет фактора риска
8. Системный подход в логистике
9. Понятие и виды логистических систем
10. Система логистики и состав входящих в нее подсистем
11. Выталкивающая и вытягивающая логистические системы
12. Принципы функционирования внутрипроизводственных логистических систем
13. Логистическое моделирование процессов сбыта готовой продукции
14. Формирование логистической системы организации
15. Логистика закупок: основные задачи и методы их решения
16. Закупочный цикл: характеристика этапов
17. Выбор поставщика и правовые основы документального оформления заказа
18. Определение экономического размера заказа
19. Выбор поставщика, рациональные решения в управлении закупками.
20. Дистрибуция. Дистрибутивные каналы и сети.
21. Понятие и функции производственной логистики
22. Логистические методы организации и планирования материальных потоков на предприятии
23. Формы организации движения материалов в производстве
24. Виды потребностей в материалах и методы их определения
25. Материальный поток. Виды материальных потоков, единицы измерения
26. Информационный поток. Виды информационных потоков
27. Методы материального обеспечения производства
28. Эффект, получаемый от реализации логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии
29. Пространственные и временные связи в процессе выполнения производственных заказов
30. Понятие и сферы применения распределительной логистики
31. Каналы распределения товаров, схемы их построения
32. Формы доведения товара до потребителя
33. Цели и задачи управления запасами, виды запасов.
34. Схема и параметры управления запасами, структура затрат на создание и поддержание

запасов.

35. Классическая модель расчета параметров заказа – модель.
36. Простейшие стратегии контроля и управления запасами.
37. Управление товарно-материальными запасами в системах «Канбан» и «Точно в срок»
38. Место и роль складов в логистической системе
39. Виды и функции складов, характеристика складских операций
40. Формирование системы складирования
41. Оценка работы складов
42. Сущность и задачи транспортной логистики
43. Оптимизация транспортной системы
44. Логистическая система обеспечения сервисного обслуживания продукции
45. Взаимосвязь финансов, бизнес-процессов, маркетинга и логистики в компании

Критерии оценивания ответа на зачете

Зачет - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в двухбалльной шкале («зачтено», «не зачтено»).

Оценка «зачтено» ставится студенту, который прочно усвоил предусмотренный программный материал; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов; без ошибок выполнил практическое задание. Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских (практических) занятиях.

Оценка «не зачтено» ставится студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1 Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 836 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/578553A6-7269-4092-ABB6-06979BA38F59

2 Конотопский, В. Ю. Логистика : учебное пособие для вузов / В. Ю. Конотопский. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 143 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8385F566-8C46-49F0-A142-5F6278BF2327.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1 Аникин, Б. А. Логистика производства: теория и практика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев ; отв. ред. Б. А. Аникин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 454 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7387F4F4-6763-44E1-896E-7ACFBCE1E75B

2 Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 438 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/08FD518E-B56C-4F69-B43D-3DAB262FC5DB

3 Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика : учебник для академического бакалавриата / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач, С. А. Уваров. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 507 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62C56071-F389-4EC3-8E13-154FB245FD97

4 Григорьев, М. Н. Логистика : учебник для бакалавров / М. Н. Григорьев. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 836 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/026048AC-8DA7-4A86-8D48-A595A50E2E88.

5 Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 317 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03586-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/909F6D53-20DD-447A-9C06-42C7888C3658.

6 Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C6D61C5E-5218-4C80-B35B-FFD141A185E0.

7 Куценко, Е. И. Логистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. И. Куценко, Л. Ю. Бережная. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 234 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/679C7001-67F1-42C9-8693-79151A3F4736

8 Левкин, Г. Г. Коммерческая логистика : учебное пособие для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 375 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/18F84C3B-B4F3-4756-9B49-29832862EA28

9 Левкин, Г. Г. Логистика: теория и практика : учебник и практикум для вузов / Г. Г. Левкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 224 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/91865C49-D8CF-4C3D-85CC-E6AD0D09AC98.

10 Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779>

11 Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E197AD2B-6F1A-4D35-AB9A-1DCAD2861892

12 Логистика и управление цепями поставок : учебник для академического бакалавриата / В. В. Щербаков [и др.] ; под ред. В. В. Щербакова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 582 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0CFC3745-E889-48ED-AC67-1D47B186B04D

13 Логистика. Продвинутый курс [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 2 / И. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 341 с. (3 экз)

14 Логистика. Продвинутый курс [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : учебник для студентов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / И. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 472 с. (3 экз)

15 Лукинский, В. С. Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1D48EED3-6E32-4BE8-8500-D0FC75FB7ED4

16 Мельников, В. П. Логистика : учебник для академического бакалавриата / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе, А. К. Антонюк ; под общ. ред. В. П. Мельникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00821-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C381338-D725-4F1D-B91A-42587AA70283.

17 Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 559 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/28D89DFA-8ABE-42B3-8F0B-6368019C59FE

18 Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под общ. ред. В. И. Сергеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 384 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3C8BECC1-A6B3-464C-AC67-91AB806150DD

5.3 Периодические издания:

Финансы

Финансы и кредит

Экономист

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Базы данных компании «Ист Вью Информейшн Сервисиз,Инк»	http://dlib.eastview.com
«Лекториум» (Минобрнауки России, Департамент стратразвития)	http://www.lektorium.tv/
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Электронный архив документов КубГУ	http://docspace.kubsu.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция, лекция-дискуссия.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к зачету.

4. Зачет по дисциплине. Зачет сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к зачету следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);

- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);

- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, выход в Интернет, учебная мебель,

<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 203</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 505</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p> <p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>доска учебная, электронные ресурсы, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p> <p>Мультимедийный проектор, интерактивная доска Smart, персональный компьютер, выход в Интернет, электронные ресурсы учебная мебель, доска учебная, наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p> <p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>
--	--