

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г.Тихорецке

Кафедра экономики и менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) Финансы и кредит
Программа подготовки: академическая
Форма обучения: очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Год начала подготовки: 2019

Тихорецк
2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доц.
26 апреля 2019 г.

М.Г. Иманова

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента

26 апреля 2019 г. протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой, д-р экон. наук, доц.



Е.В. Королук

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

26 апреля 2019 г. протокол № 6

Председатель УМК филиала по УГН «Экономика и управление», канд. экон. наук, доц.

26 апреля 2019 г.



М.Г. Иманова

Рецензенты:

М.Г. Матевосян, доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО КубГУ в г. Армавире, канд. экон. наук, доц.

А.В. Карелина, директор клиентского центра ПАО «Почта Банк» в г. Кропоткине

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины:

изучение основных теоретических основ в области денежно-кредитной сферы, формирование целостного представления об особенностях формирования и функционирования кредитной и банковской системы, организации денежно-кредитного регулирования.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование современных фундаментальных экономических знаний в области теории денег и кредита в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы;
- изучение вопроса о современном состоянии теории денег и кредита, денежно-кредитной системы;
- изучение действующей законодательной и нормативной базы, регулирующей денежно-кредитные отношения в РФ;
- изучение особенностей функционирования банковской системы, акцентируя внимание на роли денег, кредита и банковской системы в регулировании макроэкономических процессов;
- изучение теоретических основ дисциплины и практики применения данных категорий в России, что связано со спецификой будущей работы;
- изучение теоретических основ кредитной и банковской системы страны;
- изучение проблем денежно-кредитного регулирования и особенности функционирования банковской системы;
- изучение теории и практики международных валютных, кредитных и расчетных отношений.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Курс «Деньги, кредит, банки» является базовым курсом для всех, кто пытается постичь основы рыночной экономики, получить образование экономиста, финансиста и предпринимателя, соответствующее международным стандартам.

Предметом изучения курса «Деньги, кредит, банки» является многообразие финансовых решений, их систематизация, моделирование и прогнозирование на основе использования отечественного и мирохозяйственного опыта. Этот курс позволяет студентам сформировать практические навыки рационального поведения в финансовой среде.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-25.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-25	Способность оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	- цели и задачи современного российского рыночного кредитования; - оформление и выдачу кредитов; - систему оценки кредитоспособности клиентов; - возможность выдачи межбанковских кредитов	- оформлять выдачу кредитов; - анализировать выданные кредиты и кредитоспособность клиентов	- различными формами выдачи кредитов; - навыками регулировки целевых резервов для выдачи межбанковских кредитов; - навыками оформлять выдачу и сопровождение кредитов, учитывая

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
				кредитоспособность клиентов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6			
Контактная работа (всего), в том числе:	36,3	36,3			
Аудиторные занятия (всего):	32	32	-	-	-
Занятия лекционного типа	12	12	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20	20	-	-	-
Иная контактная работа (всего):	36,3	36,3			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3	-	-	-
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	72	72			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	24	24	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, выполнение упражнений и задач)	24	24	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	24	24	-	-	-
Контроль:	35,7	35,7			
Подготовка к экзамену	35,7	35,7	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-
	в том числе контактная работа	36,3	72,3		
	зач. ед	4	4		

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очно-заочная форма).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	11	1	2		8
2	Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	11	1	2		8
3	Организация безналичного и налично-денежного оборота.	11	1	2		8
4	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	11	1	2		8

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	11	1	2		8
6	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	11	1	2		8
7	Кредитная и банковская системы.	14	2	4		8
8	Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно-кредитного регулирования.	12	2	2		8
9	Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	12	2	2		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	20		72

2.3. Содержание разделов дисциплины

В данном подразделе приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам, с указанием по каждому разделу формы текущего контроля: В – вопросы для устного опроса; Р – реферат; З – упражнения и задачи; К – кейсы; Д – деловые игры; Т – тесты.

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Развитие форм стоимости и появление денег. Теории денег и их эволюция: металлистическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская. Виды денег и их особенности. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Характеристика денежной системы и формы ее развития.	В
	Тема 2. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	Выпуск денег в хозяйственный оборот. Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Разделение эмиссионной функции между банками. Денежный и кредитный мультипликаторы. Налично-денежная эмиссия. Содержание, механизм и роль налично-денежной эмиссии. Вторичный характер налично-денежной эмиссии. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.	В
2	Тема 3. Организация безналичного и налично-денежного оборота.	Принципы организации налично-денежного оборота. Роль налично-денежного оборота в воспроизводстве. основополагающие принципы организации	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения. Принципы организации безналичных расчетов, традиционно сложившихся во внутреннем обороте России. Система безналичных расчетов, ее основные элементы. Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики.	
	Тема 4. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Инфляция и законы денежного обращения. Регулирование инфляции. Основные направления антиинфляционной политики. Использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.	В
3	Тема 5. Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	Сущность кредита. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений. Субъекты кредитных отношений. Формы и виды кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.	В
	Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	Ссудный процент и его экономическая роль. Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие. Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента. Взаимодействие кредита и денег. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом. Роль кредита в расширении и ускорении воспроизводственного процесса. Роль кредита в концентрации капитала. Регулирование границ кредита.	В
4	Тема 7. Кредитная и банковская системы.	Возникновение и развитие банков. Структура кредитной системы государства. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы. Законы регулирующие банковскую деятельность. Формирование банковской системы страны. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Виды банков и их структура. Сущность банка как элемента банковской системы. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Два вида	В

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие). Функции и роль банка в экономике. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Характеристика элементов банковской системы.</p>	
5	<p>Тема 8. Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно</p>	<p>Центральные и коммерческие банки. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России). Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности. Классификация банковских операций. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Пассивные операции банка. Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка. Активно-пассивные операции. Разновидность активно-пассивных операций коммерческого банка и их содержание. Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Балансовые и забалансовые операции банка. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка. Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам. Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков. Основы банковского менеджмента и маркетинга. Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков. Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги. Роль капитала банков в обеспечении его устойчивого развития. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.</p>	В
6	<p>Тема 9. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.</p>	<p>Валютные отношения и валютная система. Валютная система России. Элементы национальной и мировой валютной системы России. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование. Режимы валютного курса - фиксированный и плавающий. Конвертируемость валют, ее разновидности. Платежный и расчетный балансы. Международные расчеты. Основные формы международных расчетов. Международный кредит как экономическая категория. Россия - международный заемщик и кредитор. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки в условиях глобализации экономики, их особенности. Международные финансовые и кредитные институты. Цели и задачи международных финансовых организаций в условиях интернационализации и глобализации экономики.</p>	В

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег 2. Теории денег и их эволюция 3. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги). 4. Содержание и значение функции средства обращения 5. Деньги в функции средства накопления 6. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа 7. Деньги в сфере международного экономического оборота 8. Понятие денежной системы 9. Основные характеристики элементов денежной системы 10. Принципы классификации денежных систем 	Р, З, Т
2	Тема 2. Денежная эмиссия. Денежный оборот и законы денежного обращения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы 2. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике 3. Эмиссия безналичных денег 4. Сущность и механизм банковского (деPOSITного) мультипликатора 5. Налично-денежная эмиссия. 6. Понятие денежного оборот 7. Структура денежного оборота 8. Содержание денежного оборота 	З, Т
3	Тема 3. Организация безналичного и налично-денежного оборота.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные принципы организации безналичного денежного оборота 2. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика 3. Особенности применения различных форм безналичных расчетов в практике современной России 4. Понятие налично-денежного оборота 5. Содержание налично-денежного оборота и его роль в условиях рынка 6. Преимущества наличного денежного обращения 7. Недостатки наличного денежного обращения 8. Принципы организации налично-денежного оборота. Особенности в России 	Р, З, Т
4	Тема 4. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность инфляции 2. Формы проявления инфляции 3. Классификация видов инфляции 4. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции 5. Влияние инфляции на национальную экономику 6. Инфляция и реальный объем производства 7. Основные инструменты антиинфляционной политики государства 	Р, З, Т
5	Тема 5. Сущность, функции, законы, формы и виды кредита.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность кредита 2. Структура кредита, ее элементы 3. Отличие экономической категории «кредит» от категорий «деньги», «финансы» 	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		<ul style="list-style-type: none"> 4. Теории кредита: натуралистическая, капиталотворческая 5. Характеристика функций кредита 6. Законы кредита 7. Понятие формы кредита и их классификация 	
6	Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Сущность, функции и роль ссудного процента 2. Формы ссудного процента 3. Ссудный процент и источники его уплаты 4. Регулирование границ кредита 5. Границы ссудного процента и факторы, на них влияющие 6. Модель кругооборота товаров и денег и основные направления макроэкономической зависимости между отдельными секторами рыночной экономической системы 7. Роль денег и кредита во внешнеэкономических отношениях 	К
7	Тема 7. Кредитная и банковская системы.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Понятие «кредитная система», «банковская система». Принципы ее построения 2. Характеристика элементов банковской системы 3. Сущность банка как важнейшего элемента банковской системы 4. Структура банка 5. Функции банка 	З
8	Тема 7. Кредитная и банковская системы.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Роль банка в современной рыночной экономике 2. Особенности современных банковских систем 3. Типы банковских систем 4. Банковские реформы. Эволюция банковских реформ в России 5. Создание двухуровневой банковской системы в России и ее современное состояние 	З, Т
9	Тема 8. Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно	<ul style="list-style-type: none"> 1. Центральный Банк РФ и его функции 2. Органы управления и структура Банка России 3. Функции коммерческих банков 4. Классификация операций коммерческих банков 5. Услуги коммерческих банков 6. Понятие банковской ликвидности 7. Основы банковского менеджмента и маркетинга 8. Регулирование деятельности коммерческих банков на макро- и микроуровне 	ДИ
10	Тема 9. Международные расчетные и валютные отношения. Международные финансовые организации.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы 2. Мировая валютная система и ее эволюция 3. Европейская валютная система и ее особенности 4. Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи 5. Валютный курс и его факторы. Режим валютных курсов 6. Международный кредит: сущность и функции 7. Международные финансовые потоки и мировые валютные, кредитные рынки и рынки золота 8. Взаимодействие между международными 	З, Т

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
		финансово-кредитными институтами и российскими банками	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Самостоятельная работа студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
2	Подготовка к текущему контролю	
3	Подготовка рефератов	Письменные работы студентов: методические рекомендации для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденные кафедрой экономики и менеджмента (протокол №1 от 30.08.2018 г.)
4	Выполнение упражнений и задач	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного типа и занятия семинарского типа являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной системы.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии:

- технология проблемного обучения: последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешая которые студенты активно усваивают знания;
- технология развивающего обучения: ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию;
- технология дифференцированного обучения: усвоение программного материала на различных планируемых уровнях, но не ниже обязательного;
- технология активного (контекстного) обучения: моделирование предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности;

- технология деловой игры: самостоятельная познавательная деятельность, направленная на поиск, обработку, усвоение учебной информации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Фонд оценочных средств по дисциплине оформлен как отдельное приложение к рабочей программе.

Примерные вопросы для устного опроса

Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.

- 1 Как менялись формы стоимости в процессе развития товарного обмена?
- 2 Можно ли утверждать, что использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон? Если да, то объясните почему? Какие недостатки бартера вы бы могли назвать?
- 3 Объясните, почему при использовании денег как орудия обмена издержки обращения ниже, чем при использовании бартера или ратционирования.
- 4 Что понимается под теорией денег?
- 5 Что лежит в основе изменения представлений о сущности денег?
- 6 Какие теории денег преобладают сегодня в экономической науке?
- 7 Каковы предпосылки возникновения и применения денег?
- 8 Какие формы стоимости развивались с углублением общественного разделения труда?
- 9 В чем кроется объективная необходимость появления денег?
- 10 В чем суть рационалистической концепции денег?
- 11 Как менялись типы денежных систем в зависимости от изменения форм денег?
- 12 Что такое денежная система? Когда она возникла и каковы причины ее возникновения?
- 13 Какие изменения в денежной системе происходят по мере развития товарно-денежных отношений?
- 14 Какие типы денежных систем вы знаете, и чем они определяются?
- 15 Проведите сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.

Примерные темы рефератов

Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.

- 1 Развитие функции денег как средства платежа, форм платежа в условиях становления рынка в России.
- 2 Развитие функции денег как средства обращения.
- 3 Формы денег, их развитие, кредитные деньги, их особенности.
- 4 Развитие форм денег при становлении рынка в России.
- 5 Использование количественной теории денег в регулировании денежного обращения.
- 6 Особенности методологии монетаризма и кейнсианства в регулировании денежного обращения.

Примерные упражнения и задачи

Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.

Упражнение 1. Подберите к каждому термину его правильное определение или высказывание о нем.

Термины

1 Деньги

2 Денежная система

- 3 Денежное обращение
- 4 Монета
- 5 Чек
- 6 Банкнота
- 7 Вексель
- 8 Кредитная карточка
- 9 Электронные деньги
- 10 Инфляция
- Определения

А- Письменное долговое обязательство, в котором указаны величина денежной суммы и сроки ее уплаты должником.

Б - Непрерывное движение денег, выполняющих функции средства обращения и средства платежа.

В - Письменное распоряжение лица, имеющего текущий счет, о выплате банком денежной суммы или ее перечислении на другой счет.

Г - Обесценение денег, сопровождаемое повышением цен на товары.

Д - Товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента.

Е - Вид кредитных денег, представляющий собой вексель банка.

Ж - Кредитные карточки, используемые для безналичных расчетов между продавцами и покупателями, банками и их клиентами, осуществляемые посредством компьютерной сети, систем связи с применением средств кодирования информации и ее автоматической обработки.

З - Исторически сложившаяся в каждой стране и законодательно установленная государством форма организации денежного обращения.

И - Слиток металла особой формы и пробы.

К - Именной документ, выпускаемый банком или торговой фирмой, удостоверяющий личность владельца счета в банке и дающий ему право покупать товары и услуги без оплаты наличными.

Упражнение 2. Необходимо определить верно или неверно высказывание и дать объяснение.

1 Если стоимость золота повышается, то цены на товары должны подняться.

2 Роль мировых денег выполняют кредитные деньги.

3 Функция денег как меры стоимости выполняют кредитные карточки всех видов.

4 Банкноты отличаются от бумажных денег тем, что первые выпускаются центральным эмиссионным банком, а вторые – государством.

5 Функцию средства обращения выполняют бумажные и кредитные деньги.

Упражнение 3. Необходимо определить верно или неверно высказывание и дать объяснение.

1 Использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон.

2 Функция денег как меры стоимости состоит в способности денег соизмерять стоимости всех товаров.

3 Инфляция сопровождается понижением цен на товары.

4 Банкнота выполняет функцию средства платежа.

5 Функцию сокровища выполняют бумажные деньги.

Задача 1. Производители товаров - Т1, Т2, Т3 взаимодействуют друг с другом как поставщики и как потребители. Известны цены товаров и количество произведенной продукции.

Т1		Т2		Т3	
Цена, руб.	Кол-во, м.	Цена, руб.	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Кол-во, т.
1600	250	3125	152	628	280

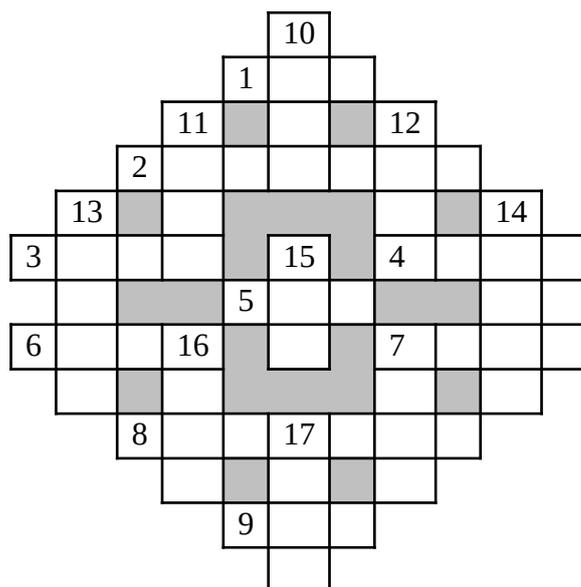
Вследствие недостатка денежных средств предприятия используют бартер. Составьте матрицу бартерных поставок на основе следующей матрицы потребностей каждого участника обмена (в руб.)

Потребители	Поставщики		
	Т1	Т2	Т3
Т1	X	350000	50000
Т2	350000	X	125000
Т3	50000	125000	X

Задача 2. Предположим, что есть 5 потенциальных партнеров для товарообмена и 20 товаров,

которыми эти партнеры желали бы обменяться. Определите сумму экономии издержек обращения, достигаемую при замене бартерного обмена товарно-денежным, если издержки на проведение одной обменной операции составляют 100 д.е.

Кроссворд 1. Денежные единицы разных стран



По горизонтали

- 1 Денежная единица Румынии.
- 2 Денежная единица Мозамбика.
- 3 Монета, находящаяся в денежном обращении Индии.
- 4 Денежная единица Бразилии.
- 5 Денежная единица Болгарии.
- 6 Денежная единица Вануату.
- 7 Денежная единица Армении.
- 8 Денежная единица Кении.
- 9 Монета, находящаяся в денежном обращении Норвегии.

По вертикали

- 7 Денежная единица Вьетнама.
- 10 Денежная единица Ганы.
- 11 Монета, находящаяся в денежном обращении Великобритании.
- 12 Денежная единица Заира.
- 13 Монета, находящаяся в денежном обращении Саудовской Аравии.
- 14 Денежная единица Азербайджана.
- 15 Денежная единица Албании.
- 16 Денежная единица Мавритании.
- 17 Денежная единица Италии.

Примерные кейсы

Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка. Роль денег и кредита в воспроизводственном процессе.

Тема: Население несет деньги в банки

Представленные ЦБ РФ в конце июня данные о динамике денежной массы по май включительно свидетельствуют о сохранении тенденции к росту данного показателя в реальном выражении. К началу июня 2012 г. этот показатель достиг уровня 115% по отношению к декабрю 2007 г. Необходимо отметить, что на протяжении вот уже семи месяцев расширение реальной денежной массы происходит за счет увеличения остатков на счетах физических лиц в кредитных организациях, тогда как остатки на счетах юридических лиц колеблются вокруг уровня 140% по отношению к декабрю 2007 г. К концу мая 2012 г. вклады и депозиты физических лиц в реальном выражении достигли уровня 95% по отношению к декабрю 2007 г. их прирост за пять месяцев составил 9,5%. Объем вкладов частных лиц в Сбербанке на 1.07.02 г. по отношению к декабрю 2007 г. вырос в 8,9 раз, составив 572 миллиарда рублей.

Задания:

- объяснить, что означает фраза «рост показателя в реальном выражении»;
- дать определение денежной массы;
- раскрыть понятия «вклады» и «депозиты» и определить как они изменились к 2012 г.;
- объяснить чем «рост» отличается от «прироста» и привести примеры;
- определить объем вкладов частных лиц в Сбербанке в декабре 2007 г.;
- рассчитать объем вкладов на 01.06.12 г. в реальном выражении;

Примерные деловые игры

Тема 8. Основы деятельности Центрального банка и коммерческих банков, как субъектов денежно-кредитного регулирования.

Тема: Формирование кредитной сделки

1 Тема (проблема) – Экономическая работа коммерческого банка по оформлению кредитной сделки.

2 Учебно-воспитательные цели:

- формирование целостного восприятия особенностей кредитных взаимоотношений банка и клиентов;
- отработка методики определения кредитоспособности предприятий-заемщиков, достаточности обеспечения кредита и оформление кредитной сделки;
- развитие логического мышления, познавательной активности в ходе закрепления изученного материала, навыков оформления банковской документации;
- формирование умений работы в команде, выработка навыков делового общения;
- воспитание чувства ответственности за совершаемые действия.

3 Концепция игры - моделирование ситуации практической деятельности банка и осуществление студентами основных этапов кредитного процесса:

4 Роли:

- 1 Представители предприятий заемщиков
- 2 Начальник кредитного отдела банка
- 3 Председатель кредитного комитета
- 4 Работники кредитного отдела
- 5 Специалисты службы экономической безопасности банка
- 6 Специалисты маркетинговой службы банка
- 7 Эксперты: экономисты, психолог

5 Обеспечение деловой игры:

1 Гарантийное письмо

2 Поручительство

3 Кредитная история фирмы

4 Анкета-интервью

5 Типовое заключение по кредитному проекту, передаваемое на согласование Кредитному комитету банка

6 Протокол согласования Кредитным комитетом по вопросу о предоставлении кредита

7 Справка о постановке на налоговый учет

8 Справка о постановке на учет в Пенсионном фонде

9 Кредитный договор

10 Бухгалтерский баланс (ф.№1)

11 Отчет о финансовых результатах (ф.№2)

12 Критерии оценки класса кредитоспособности ссудозаемщиков

6 Ожидаемые результаты:

- составление кредитной документации;
- осуществление расчетов и выводов по оценке кредитоспособности предприятий-заемщиков;
- заключение кредитной сделки с предприятием-заемщиком на основе результатов анализа полученных расчетных данных.

Структура занятия.

1 Мотивация учебной деятельности.

2 Самостоятельная работа студентов - игровая деятельность.

- 2.1 Деловая встреча руководства банка и предприятий-заемщиков
- 2.2 Рассмотрение документации, представленной предприятиями.
- 2.3 Работа кредитного отдела.
- 2.4 Работа службы экономической безопасности банка.
- 2.5 Работа маркетинговой службы банка.
- 2.6 Заседание Кредитного комитета банка.
- 2.7 Заключение кредитного договора банка с заемщиками.
- 2.8 Послеигровой анализ экспертов.

3 Подведение итогов практического занятия преподавателями.

Перспектив деловой игры «Экономическая работа коммерческого банка по оформлению кредитной сделки» (описание ситуации).

В акционерный коммерческий банк «СБС-Агро» обратились два клиента банка с заявлением о предоставлении краткосрочного кредита: ООО «Эльф» и ООО «Аэлита», занимающиеся производственной деятельностью.

Цели и задачи деловой игры. Изучив документы, представленные клиентами (бухгалтерскую отчетность, технико-экономическое обоснование кредита, обеспечение ссуды) студенты должны:

- определить функции и задачи кредитного отдела и Кредитного комитета банка;
- дать оценку кредитоспособности обоих предприятий;
- оценить надежность представленного обеспечения;
- сделать вывод о возможности заключения кредитной сделки с ними (или с одним из них);
- оформить все необходимые банковские документы;
- составить кредитный договор.

Для вхождения в роль каждая команда игроков получает соответствующее задание.

Достоинством игрока считается: умение работать с банковской документацией; выбор нужной информации, быстрый и качественный ее анализ; способность делать обобщения и выводы; умение принимать решения, адекватные экономической ситуации; наличие навыков делового общения;

Деловая игра подразумевает как аудиторное практическое занятие, так и самостоятельную работу студентов по домашнему заданию, формулируемому заранее преподавателем.

1 Задание студентам-клиентам банка.

- 1.1 Составить заявление на получение кредита в банке.
- 1.2 Сделать расчет технико-экономического обоснования кредита.
- 1.3 Оформить документы по обеспечению кредита.
- 1.4 Подготовить Кредитную историю своего предприятия.
- 1.5 Подготовить Досье на организацию-поручителя.

2 Задания начальнику кредитного отдела банка.

- 2.1 Организовать коллегиальную зону для ведения переговоров с клиентами.
- 2.2 Провести деловые встречи с руководством предприятий клиентов.
- 2.3 Распределить задания между работниками отдела.
- 2.4 Подготовить все необходимые документы по предприятию-заемщику на заседание кредитного

комитета:

- 2.5 Кредитная история заемщика;
- 2.6 Анкета-интервью;
- 2.7 Досье на организацию-поручителя;
- 2.8 Типовое заключение по кредитному проекту, передаваемое Кредитному комитету банка

3 Задание работникам кредитного отдела банка.

3.1 Рассмотреть документацию, представленную предприятиями: заявление на получение кредита; технико-экономическое обоснование кредита; формы обеспечения кредита.

3.2 Проанализировать: кредитную историю предприятия-заемщика; досье на организацию-поручителя; составить Анкету-интервью на каждого клиента; рассчитать показатели кредитоспособности предприятий-заемщиков на основании данных бухгалтерской отчетности.

3.3 Результаты анализа оформить в таблице на ПЭВМ.

3.4 Определить класс кредитоспособности заемщиков.

3.5 Подготовить Типовое заключение по кредитному проекту, передаваемому на согласование кредитному комитету банка.

3.6 Оформить Кредитный договор.

4 Задание председателю кредитного комитета

4.1 Провести совещание кредитного комитета.

4.2 Заслушать специалистов: кредитного отдела банка; службы экономической безопасности; маркетинговой службы.

4.3 Принять решение о заключении кредитной сделки.

5 Задание специалистам службы экономической безопасности банка

5.1 Произвести проверку данных о заемщике: достоверность сведений, изложенных в предоставленных документах; достоверность информации о реальном имущественном и хозяйственном состоянии фирмы; сложившаяся репутация фирмы в регионе; истинные намерения Заявителя в отношении использования заемных средств и их возврата.

5.2 Произвести проверку предлагаемых вариантов обеспечения возврата кредита: достоверность сведений, указанных в документах, удостоверяющих право собственности на закладываемую недвижимость; подлинность гарантийных писем других банков и сторонних организаций, страховых свидетельств (полисов) компаний, страхующих риск возврата кредитов, действительность их намерений выступить поручителем за заемщика при предоставлении последнему кредита, а также их финансовая состоятельность.

5.3 Проанализировать реальную оценку банковских рисков и факторов, которые могут повлиять на выполнение договорных обязательств заемщиком.

6 Задание специалистам маркетинговой службы. Сделать анализ рынка, на котором действует заемщик: описание рынка; емкость рынка; степень развития рынка; доля заемщика на рынке; основные факторы, влияющие на рынок; наличие конкурентов на данном рынке; риски данного рынка.

7 Задание экспертам экономистам.

7.1 Проверить правильность оформления банковской документации.

7.2 Проанализировать правильность расчетов и выводов по оценке кредитоспособности предприятий-заемщиков.

7.3 Проанализировать правильность действий кредитного отдела и кредитного комитета банка в соответствии с требованиями нормативных документов.

7.4 Оценить работу каждой команды.

8 Задание эксперту психологу:

Проанализировать поведение участников игры с точки зрения соблюдения правил делового общения и служебного этикета. В связи с этим необходимо обратить внимание на следующие моменты:

8.1 Организацию коллегиальной зоны для ведения переговоров.

8.2 Поведенческий имидж банковского работника: организованность, собранность, аккуратность.

8.3 Стиль одежды участников игры.

8.4 Владение разнообразными коммуникативными приемами: способность к установлению контакта; умение внимательно слушать собеседника; умение вести деловую беседу.

8.5 Соблюдение служебного этикета: вежливость, предупредительность, деликатность.

Преподаватели выступают в роли консультантов и руководителей-координаторов деловой игры. Они осуществляют общий контроль за ее ходом.

На протяжении всей игры преподаватели следят за работой игроков, направляют их действия, помогают увидеть и исправить ошибки.

В завершении преподаватели подводят итоги деловой игры и оценивают работу каждого из студентов.

План проведения игры:

В процессе проведения деловой игры моделируются ситуации практической деятельности банка и студенты осуществляют основные этапы кредитного процесса:

Подготовительный этап

1 Характеристика преподавателями целей деловой игры и условий ее проведения.

2 Распределение функций между участниками игры.

3 Раздача заданий.

Самостоятельная работа студентов

1 Деловая встреча руководства банка и предприятий-заемщиков.

2 Рассмотрение документации, представленной предприятиями: заявлений на получение кредита; ТЭО; форм обеспечения кредита.

3 Работа кредитного отдела: составление Анкеты-интервью; анализ Кредитной истории; анализ Досье на поручителей; анализ кредитоспособности клиента; составление Типового заключения по кредитному проекту, передаваемого на согласование кредитному комитету банка.

- 4 Работа службы экономической безопасности банка.
 - 5 Работа маркетинговой службы банка.
 - 6 Заседание Кредитного комитета банка. Составление Протокола согласования кредитным комитетом банка вопроса о предоставлении кредита.
 - 7 Оформление Кредитного договора.
 - 8 Деловая встреча руководства банка и предприятия по поводу заключения кредитного договора.
- Послеигровой анализ экспертов
- 1 Оценка работы каждой подгруппы студентов.
 - 2 Анализ правильности составления кредитной документации.
 - 3 Анализ правильности расчетов и выводов по оценке кредитоспособности предприятий-заемщиков.
 - 4 Анализ поведения участников игры с точки зрения соблюдения правил делового общения и служебного этикета.
- Заключительный этап:
- 1 Подведение итогов деловой игры преподавателями.
 - 2 Корректировка оценок экспертов (в случае необходимости).
 - 3 Анализ работы экспертов.
 - 4 Обобщение результатов деловой игры.

Примерные тесты

Тема 1. Теории денег, их эволюция и функции денег. Денежная система и ее типы.

- 1 Что определяет сегодня реальную стоимость банкноты:
 - а) стоимость бумаги, на которой она напечатана;
 - б) стоимость золота;
 - в) стоимость труда, затраченного на ее печатание;
 - г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.
- 2 Причиной сохранения бартера в современных условиях является.
 - а) высокий уровень инфляции;
 - б) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
 - в) падение цен на товары и услуги;
 - г) рост рентабельности производства и реализации товаров.
- 3 Деньги представляют собой:
 - а) экономическую категорию и стоимостный инструмент хозяйствования;
 - б) экономическую категорию;
 - в) субъективный стоимостной инструмент хозяйствования;
 - г) условную договоренность людей.
- 4 Что не относится к причинам появления денег?
 - а) излишки и недостатки жизненных ценностей у экономических субъектов;
 - б) общественное разделение труда;
 - в) желание людей иметь деньги;
 - г) товарные отношения экономических субъектов.
- 5 Необходимостью возникновения денег служит:
 - а) возникновение товарного производства и товарного обмена;
 - б) наличие различных неудовлетворенных потребностей людей;
 - в) возникновение государства;
 - г) социальные контракты людей.
- 6 Экономическая основа существования денег есть:
 - а) разнообразие форм собственности на жизненные ценности;
 - б) товарное производство и обменные отношения;
 - в) наличие излишков продуктов у экономических субъектов;
 - г) экономические контакты субъектов общества.
- 7 Форма использования денег имеет:
 - а) объективный, независимый характер;
 - б) субъективный, осознанный характер;
 - в) произвольный характер;

- г) стихийный характер.
- 8 К основным свойствам денег не относится:
- а) благородный вид;
 - б) обмениваемость;
 - в) соизмеряемость ценности товаров;
 - г) олицетворение общепризнанной стоимости.
- 9 К современным функциям денег не относятся:
- а) мировые деньги;
 - б) средство обращения и платежа;
 - в) мера стоимости;
 - г) средство накопления.
- 10 Что не может быть причиной становления золота всеобщим эквивалентом?
- а) количественная делимость;
 - б) эстетический вид;
 - в) большая ценность;
 - г) качественная однородность.
- 11 Какие выделяют типы денежных систем?
- а) система обращения неполноценных денег;
 - б) система металлического обращения;
 - в) система бумажно-кредитного обращения;
 - г) система налично-денежного обращения.
- 12 При какой разновидности системы металлического обращения производился обмен банкнот на валюту, разменную на золото?
- а) серебряный монометаллизм;
 - б) золотомонетный стандарт;
 - в) биметаллизм;
 - г) золотослитковый стандарт.
- 13 При какой разновидности системы металлического обращения осуществлялась свободная чеканка и свободное обращение золотых монет?
- а) золотослитковый стандарт;
 - б) золотомонетный стандарт;
 - в) биметаллизм;
 - г) золотодевизный стандарт.
- 14 Какой тип денежной системы действует на современном этапе?
- а) система металлического обращения;
 - б) система обращения полноценных денег;
 - в) система обращения кредитных и бумажных денег;
 - г) система обращения бумажных денег.
- 15 Укажите наиболее полный состав элементов денежной системы:
- а) совокупность: денежная единица, виды денег, золотое содержание денежной единицы, определенный порядок выпуска и изъятия денег из обращения, порядок осуществления налично-денежного и безналичного обращения, методы контроля со стороны государства за состоянием денежного обращения;
 - б) законодательно установленный порядок выпуска и изъятия денег из обращения;
 - в) совокупность: виды денег, золотое содержание денежной единицы, эмиссионная система, порядок осуществления налично-денежного и безналичного обращения, методы контроля со стороны государства за состоянием денежного обращения;
 - г) государственный аппарат регулирования денежного обращения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Роль денег в условиях рыночной экономики.
2. Теории денег и их эволюция: металлистическая, номиналистическая, марксистская, количественная, кейнсианская, монетаристская.
3. Виды денег и их особенности.

4. Функции денег.
5. Характеристика денежной системы и формы ее развития.
6. Кредитный характер современной денежной эмиссии.
7. Налично-денежная эмиссия.
8. Эмиссия безналичных денег.
9. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
10. Денежный и кредитный мультипликаторы.
11. Наличное и безналичное денежное обращение, особенности порядка их осуществления.
12. Принципы организации налично-денежного оборота.
13. Принципы организации безналичного денежного оборота.
14. Система безналичных расчетов, ее основные элементы.
15. Формы безналичных расчетов.
16. Инфляция: сущность, формы, виды, причины и измерение.
17. Влияние инфляции на национальную экономику и международные экономические отношения.
18. Основные направления антиинфляционной политики.
19. Роль кредита в воспроизводственном процессе и его возможность в условиях рынка.
20. Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений.
21. Формы и виды кредита.
22. Ссудный процент и его экономическая роль.
23. Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
24. Рынок ссудных капиталов и его особенности.
25. Взаимодействие кредита и денег.
26. Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.
27. Роль кредита в расширении и ускорении воспроизводственного процесса.
28. Характеристика элементов банковской системы.
29. Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы.
30. Понятие банковской системы и ее свойства.
31. Виды банков и их структура.
32. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.
33. Центральные и коммерческие банки.
34. Функции, цели и задачи центральных банков.
35. Основные направления деятельности Центрального банка Российской Федерации.
36. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
37. Классификация банковских операций.
38. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики.
39. Понятие банковских резервов.
40. Собственные и привлеченные средства банка.
41. Депозитные и эмиссионные операции.
42. Активные операции коммерческого банка.
43. Активно-пассивные операции коммерческого банка.
44. Пассивные операции коммерческого банка.
45. Стратегические направления развития российских коммерческих банков.
46. Валютные отношения и валютная система: мировая валютная система и ее эволюция.
47. Элементы национальной и мировой валютной системы России.
48. Основные формы международных расчетов.
49. Международный кредит как экономическая категория, его сущность, функции и роль.
50. Международные финансовые и кредитные институты.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Экзамен - форма промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся получает

оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Основой для определения оценки на экзаменах служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка учитывает совокупные результаты контроля знаний. Экзамен проводится по билетам в устной форме в виде опроса. Содержание билета: 1-е задание (теоретический вопрос); 2-е задание (теоретический вопрос); 3-е задание (задача).

Оценка «отлично» ставится, если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой; не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» ставится, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Основная литература:

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под ред. В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4111F2B2-714A-465B-BA06-F5CF0E930E00

2. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 472 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9295C6DF-5CC9-4D66-B4B7-AE525F016957

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт»

5.2 Дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 390 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D

2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93364>

3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EC1DEAD5-ABFA-4927-B012-CB8E1261513E

4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н. Н. Мартыненко, Ю. А. Соколова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/31CC0752-0C9E-46CB-A74A-548811EF414F

5. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. А. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 378 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA2F9E4D-A7F2-4A5F-B0C9-2568ED3E52E5

6. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642

7. Калинин, Н.В. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.В. Калинин, Л.В. Матраева, В.Н. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93294>

8. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. А. Кропин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 364 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3

9. Нешиной, А.С. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 640 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93424>

10. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 322 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAA34BB5-AA53-42E2-8090-6B3C1C1B78F7

11. Финансы и кредит [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / [под ред. Н.Г. Кузнецова, К. В. Кочмола, Е. Н. Алифановой]. - Москва : КНОРУС, 2016. - 430 с. (5 экз)

12. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B

13. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Бураков [и др.] ; под ред. Д. В. Буракова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 329 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6EA748F4-A6A9-4773-A793-93880C72AD0B

5.3 Периодические издания:

Вестник МГУ. Экономика

Вопросы экономики

Политические исследования

Российский экономический журнал

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации и к профессиональным базам данных, электронным образовательным ресурсам, Интернет-сайтам специализированных ведомств.

Наименование сайта	Адрес сайта
Электронная библиотека диссертаций РГБ	http://diss.rsl.ru/
Электронная библиотека grebennikon.ru	www.grebennikon.ru
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю	http://www.krsdstat.ru
Президент Российской Федерации	http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации	http://government.ru/
Федеральная служба по финансовому мониторингу	http://fedsfm.ru/
Главное управление специальных программ Президента Российской Федерации	http://gusp.gov.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://minfin.ru/
Федеральная служба финансово-бюджетного надзора	http://rosfinnadzor.ru/
Федеральное казначейство	http://roskazna.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/
Федеральное агентство по государственным резервам	http://rosreserv.ru/
Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/
Федеральная миграционная служба	http://fms.gov.ru/
Федеральная служба по тарифам	http://fstrf.ru/
Федеральное агентство научных организаций	http://fano.gov.ru/
Центральный Банк Российской Федерации	http://cbr.ru/
Счетная палата Российской Федерации	http://ach.gov.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru
Конституция Российской Федерации	http://constitution.ru/

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие формы работы.

1. Лекции, на которых рассматриваются основные теоретические вопросы данной дисциплины. Лекции проводятся в следующих формах: лекция.

2. Практические занятия, на которых разбираются проблемные ситуации, решаются задачи, заслушиваются доклады, проводятся научные дискуссии, опрос по теоретическим вопросам изучаемых тем и тестирование. При подготовке к практическому занятию следует:

- использовать рекомендованные преподавателями учебники и учебные пособия - для закрепления теоретического материала;

- подготовить доклады и сообщения, разобрать проблемные ситуации;

- разобрать совместно с другими студентами и обсудить вопросы по теме практического занятия и т.д.

3. Самостоятельная работа, которая является одним из главных методов изучения дисциплины.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики вопросов изучаемой дисциплины.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, подготовка рефератов.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными библиотечными системами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- выполнение рефератов;
- индивидуальные и групповые консультации;
- подготовку к экзамену.

4. Экзамен по дисциплине. Экзамен сдается в устной форме. Представляет собой структурированное задание по всем разделам дисциплины. Для подготовки к экзамену следует воспользоваться рекомендованным преподавателем учебниками, методическими указаниями к практическим занятиям и самостоятельной контролируемой работе студента по дисциплине, глоссарием, своими конспектами лекций и практических занятий, выполненными самостоятельными работами.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- комплекс взаимосвязанных программ, предназначенных для управления ресурсами ПК и организации взаимодействия с пользователем операционная система Windows XP Pro (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- пакет приложений для выполнения основных задач компьютерной обработки различных типов документов Microsoft Office 2010 (договор №77 АЭФ-223-ФЗ-2017 от 03.11.2017);
- программа для комплексной защиты ПК, объединяющая в себе антивирус, антишпион и функцию удаленного администрирования антивирус Kaspersky endpoint Security 10 (Письмо АО_Лаборатория Касперского № 3368 от 03.08.2016);
- договор № 128-НК о взаимном сотрудничестве со Справочно - Поисковой Системой Гарант от 19.12.2014 (бессрочный).

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, справочным и поисковым системам.

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Информационно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	Мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, выход в Интернет, электронные ресурсы, учебная мебель, доска

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 202</p>	<p>учебная, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно- образовательную среду организации для каждого обучающегося 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 406</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно- образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б, № 36</p>	<p>Персональные компьютеры, принтер, выход в Интернет, учебная мебель.</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 352120, Краснодарский край, г. Тихорецк, ул. Октябрьская, д. 24б № 99 а</p>	<p>Стол компьютерный, сейф, мебель офисная, стеллажи металлические.</p>